

Министерул Едукацией ал РМН
Институция де стат де ынвэцэмынт
а ынвэцэмынтулуй професионал сушментар
«ИНСТИТУТУЛ ДЕ ДЕЗВОЛТАРЕ А ЫНВЭЦЭМЫНТУЛУЙ
ШИ ПЕРФЕКЦИОНАРЯ КАДРЕЛОР»

С.Н. ГОРЕЕВА, П.Г. ЧЕНТОЛОЙ, В.Ф. ПОПОВА,
В.Г. ЦИБУХ, В.А. ГУРИЦЭ, Н.М. МУНЖИУ

ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Мануал пентру класа а 7-я,
институцииле ку лимба де студиу русэ

Апробат де кэтре Министерул Едукацией ал РМН

Тираспол
2020

ББК 81.2 Мол_я721(4Мол5)
Г67

Гореева С.Н. ш.а.

Г67 Лимба молдовеняскэ: мануал пентру класа а 7-я, институцииле ку лимба де студиу русэ / С.Н. Гореева, П.Г. Чентолой, В.Ф. Попова, В.Г. Цибух, В.А. Гурицэ, Н.М. Мунжиу. — Тираспол: ИДЫшиПК, 2020. — 256 п.

ББК 81.2 Мол_я721(4Мол5)

© ИДЫшиПК, 2020

© Гореева С.Н., Чентолой П.Г., Попова В.Ф.,
Цибух В.Г., Гурицэ В.А., Мунжиу Н.М., 2020

ДРАЖЬ ЕЛЕВЬ!

Дорим ка мануалул де лимбэ молдовеняскэ сэ вэ девинэ ун бун приетен.

Ымпреунэ ку ынвэцэторул, пэринций, ауторий вей кэлэтори ын лумя миракулоасэ а кувынтулуй скрис ши читит.

Вей пэтрунде тайнеле лукрурилор че те ынконжоарэ. Карта те ва ынвэца сэ комуничь фрумос ши чивилизат, сэ повестешть, сэ речиць, сэ креезь.

Цине минте кытева сфатурь: фий респонсабил, рэбдэтор, бун ши шин де драгосте. Каутэ ынцелепчуня, фиинд персеверент ши инжениос. Фий корект ши амабил ку тоць колежий. Ажутэ-й ла невое.

Букурэ-те алэтурь де ной тэй приетень!

Мулт сукчес!

Ауторий

Унигата 1. КОПИГУЛ ШИ КЭЛЭТОРИИДЕ



Мирясма ворбелор ынцелепте

Шот че-й некуноскут, е сокотит минунат.

ФИНАЛИТЭЦИЛЕ ДЕ БАЗЭ



Требуе сэ штиць:

- кувинте ши експресий;
- синониме, антониме, контексте миниме;
- модул: жерунзиу.

Требуе сэ путець:

- ворби, диалога деспре плаюл натал (сатул, орашул, страда) (ын лимита компетенцелор формате);
- фолоси кувинтеле ынвэцате ын ворбире;
- рэспунде ла ынтребэрь;
- утилиза корект граматика студиятэ антериор.

1. Чигиць. Пронунцаць корект сунетул [ы] ши [э].

Пе потекэ, пе кэраре
 Ши ла умбрэ, ши ла соаре
 Дин пэдуре **пынэ**-н заре
 Друмул чине сэ-л мэсоаре?
 Поате шгий дин **ынтымпларе**?
 Друмул чине сэ-л мэсоаре?



ВОКАБУЛАР

яз (-урь), *н.* — пруд, водоём

ясомие, *ф.* — жасмин

чймбру (-и), *м. бот.* — чабер садовый

пáжиште (-ь), *ф.* — луг

мэтáсе (мэтэсурь), *ф.* — шёлк; *ка мэтáся* — шелковистый

кáле (кэй), *ф.* — путь, дорога

стациúне (-ь), *ф.* — станция, курорт

неумблáт (-э, -ць, -те) — непроходимый, нехоженный, непроторенный
 (о дороге)

мустóс (-оасэ, -шь, -се) — сочный

моáле (мой) — мягкий

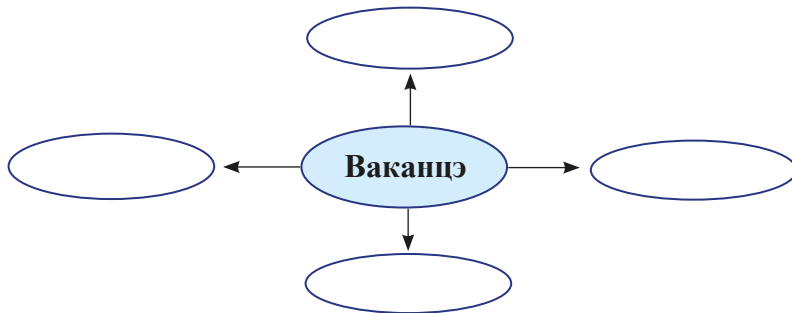
а ындемнá — побуждать, подталкивать

а пуртá — 1) носить, переносить; 2) вести, водить; 3) одеваться во что-либо

а дúче — вести, водить, провожать, уводить

а ымбрэцишиá (-ез) — обнимать

2. Комплектаць ку асочиацій.



Контексте миниме

а ындемна

ла одихнэ
ла мункэ

а пурта

пе друм
ын пэдуре
хайне
океларь

а дуче

де мынэ
де нас
пе чинсва ундева

кале

неумблатэ
лунгэ
гря
фератэ

мирос де

ясомие
чимбру

кэлэтор

кэлэторие

а кэлэтори

Синониме

лак — яз

кале — друм

а ынтреба — а рэспунде

Антониме

умблат — неумблат

аколо — аич

3. Чигиць експресив поэзия.

ЧЕ Е ВАКАНЦА

Мэ-нтрэбь че-й ваканца?
Рэспунд ла ынтрэбаре:
Ваканца-й одихнэ
Ши мункэ, ши соаре.
Ваканца е кодру
Ши яз, ши кымпиэ,
Арома де чимбру
Ши де ясомие.
Ваканца те-ндямнэ,
Те поартэ, те дуче,
Аколо пе унде
Е апа май дулче,
Пе унде прэсазий
Кок фрукте мустоасе,
Яр пажиштя-й моале
Прекум е мэтася.
Те поартэ-н пэдуре,
Ораше ши сате,
Ла маре, ла мунте —
Пе кэй неумблате.

(Виталие Филип)

4. Рэспундець ла ынтрэбаре.

Че есте ваканца пентру тине?



ГИНДА ЫНЧЕРКЭРИЛОР

5. Скриець вербеле дин парантезе ла тимпул презент, модул индикатив.

Ын ваканца де варэ Владимир ымпреунэ ку фамилия а фост ла Одеса.
Ел ый скрие мамей о скрисоаре.

Драгэ мамэ!

Сынтем де чинч zile ла Одеса. Ной (**а се симци**) минунат ши (**а се одихни**) бине ын лиништя ши аерул курат де аич. Влад есте весел ши (**а се симци**) бине. Диминяца Влад (**а се скула**) ла ора 8.00, кынд ыл трезеште Влада. Ел (**а се спэла**) ши (**а се ымбрэка**) репедэ. Луэм дежунул ла рестаурант. Апой мержем ла маре, дакэ есте време фрумоасэ. Влад аре дежа приетень аич. Тоатэ зиуа (**а се афла**) ын апэ ку приетений луй. Ной (**а се уйга**) ла ел ши (**а се букура**) кэ есте весел. Ла прынз (**а се ынтоарче**) ла хотел ши луэм маса. Апой Влад (**а се кулка**). Еу ку Влада читим зиареле.

Сяра, де обичей, (**а се плимба**) прин стациуне. Дакэ време есте ря, (**а се уйга**) ла телевизор. Думиникэ (**а се дуче**) ын екскурсие ла Одеса, яр марць (**а се ынтоарче**) ла Бендер.

Те ымбрэцишез, фиул тэу Владимир.

6. Лукраць ын перекь.

Колегул тэу а венит де ла маре. Ынтрябэ-л кум шь-а петрекут тимшул.

(*Кувинте де репер:* а се скэлда, а се бронза, а се дистра, а се плимба, а се симци (минунат, ексчелент), тимп либер.)



Диалогурь

7. Комплектаць диалогул. Конверсаць ын перекь.

- Кыт тимп дурязэ ваканца де варэ?
- Ваканца де варэ ...
- Унде ай фост вара ачаста?
- Еу ам фост ...
- Ку чине ай фост?
- Ам фост ...
- Кыт тимп ай стат аколо?
- Ам стат ...
- Ць-а плэкут?
- Да, мь-а плэкут. Ну, ну мь-а плэкут.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, синонимеле, антонимеле.
2. Де дескрип о зи де ваканцэ.
3. Де меморизат поэзия «Че е ваканца».

Лекция 1.3

КУ ЧЕ КЭЛЭТОРИМ

1. ЧИТИЦЬ. ПРОНУНЦАЦЬ РЕПЕДЕ.

О ЫНТЫМПЛАРЕ ЫНТЫМПЛЭТОАРЕ

С-а ЫНТЫМПЛАТ ДИН ЫНТЫМПЛАРЕ.



ВОКАБУЛАР

д'ял (-урь), *н.* — холм
стынкэ (-чь), *ф.* — скала
ви́е (-й), *ф.* — виноградник
мош'ие (-й), *ф.* — поместье, усадьба
коли́нэ (-е), *ф.* — возвышенность
моа́рэ (-ь), *ф.* — мельница
изво́р (-е), *н.* — источник, родник
локал (-урь), *н.* — здание, помещение
ли́мпедэ (-ь) — ясный, прозрачный
дески́с (-э, -шь, -е) — открытый
а фермека́ — заморозить
а пэстра́ (-ез) — беречь
а визита́ (-ез) — навещать, посещать
а се афла́ — находиться
а мер'же — идти, ехать
а коборы́ — выходить, спускаться

Контексте миниме

а фермека

прин фрумусеце

а пэстра

мануалеле

ку драг

а визита

о експозицие

о царэ

а се афла

департе де ораш

ла маржния сатулуй

а мерже

ку аутобузул

ку тролейбузул

ку аутомобилул

а коборы

ла стацие

дин тролейбуз

о колинэ

ыналтэ

верде

ун извор

лимпеде

курат

о моарэ

де апэ

веке

сат

сэтян

дял

делурос

2. Конжугаць вербеле *а мерже*, *а се афла* ла тимпул презент ши трекут, модул индикатив. Алкэтуиць пропозиций, утилизынд ши контекстеле миниме.

Синониме

дял — колинэ

а фермека — а ынкынта

Антониме

курат — мурдар

дескис — ынкис

3. Чितिць денумиреле мижлоачелор де транспорт. Алкэтуиць пропозиций, фолосинд вербеле *а збура*, *а плути*, *а мерже*, *а кэлэтори*, *а транспорта*.

авион	
трен	
аутобуз (аутокар)	
тролейбуз	
макси-такси	
камион	
мотонавэ	
бичиклетэ	
моточиклетэ	
аутомобил	

Рецинець!

Плякэ ку тренул
Вине ку аутобузул
Збоарэ ку авионул
Уркэ (интрэ) ын тролейбуз
Кобоарэ (есе) дин тролейбуз



4. Чйтиць информация.



|| ДОСАР ИНФОРМАТИВ

Сатул Строешь

Ун сат че те фармекэ прин фрумусея дялурилор, стынчилор, тераселор ку вий ши лимпезимя извоарелор речь.

Пе тимпурь, сатул ера мошия фелдмарешалулуй ши баронулуй Петру Витгенштейн. Даторитэ луй ши пынэ астэзь с-ау пэстрат тераселе ку вий. Пе о колине ыналтэ се ыналцэ Турнул де вынт.

Моара де апэ е ун лок каре меритэ сэ фие визитат. Ын 1982 моара а фост рестауратэ, яр ын презент ын локалул ей се афлэ музеул пыний.



Рэспундець ла ынтребэрь.

- 1) Прин че не фармекэ сатул Строешть?
- 2) Унде се ыналцэ Турнул де вынт?
- 3) Ын че ан а фост рестауратэ моара?
- 4) Че се афлэ ын презент ын локалул морий?



Гинда ЫНЧЕРКЭРИЛОР

5. Медитаць ши рэспундець.

1. Ку че мижлок де транспорт путем ажунже де ла Тираспол пынэ ла Каменка? Дар де ла Бендер пынэ ла Тираспол?

2. Ку че мижлок де транспорт ыць плаче сэ кэлэторешть? Де че?

Репере: Ымь плаче сэ кэлэтореск ку авионул. Де сус везь ораше, сате.

6. Алкэтуиць пропозиций потривинд кувинтеле.

Мария	уркэ кобоарэ се ашазэ плякэ интрэ	не скаун ку тренул ын аутобуз дин вагон не ушэ
-------	---	--



Диалогурь

7. Комплектаць диалогул ку рэспунсурь.

- Ай визитат сатул Строешть?
- Да, ...
- Ку че мижлок де транспорт ай кэлэторит?
- Ам кэлэторит ку ...
- Прин че те-а фермекат ачест сат?
- М-а фермекат прин ...
- Кыте зиле ай стат аколо?
- Ам стат ...

8. Чигиць диалогул ши традучеци-л. Алкэтуиць ун диалог симилар.

I

- Бунэ зиуа!
- Салут!
- Спуне-мь, те рог, кум сэ ажунг ла стадионул Динамо?
- Мержь ку тролейбузул нумэрул 4.
- Кыте стаций сынт пынэ аколо?
- Вре-о патру стаций.
- Ла че стацие требуе сэ кобор?
- Ла стация Чинематографул «Приетения».
- Мулцумеск!
- Ку плэчере.

II

- Че ынсямнэ кэлэторииле пентру тине?
- Сэ кэлэторешть ынсямнэ сэ-ць лэржешть оризонтуриле.
- Че те-ау ынвэцат кэлэторииле?
- Кэлэторииле м-ау ынвэцат сэ фиу май дескис ши сэ апречиез дин суфлет лумя ын каре трэим.
- Каре есте урмэтоаря кэлэторие пе каре о плэнуешть?
- Урмязэ сэ кэлэторим ын Франца, ла Парис пентру а ынцележе де че есте уна динтре челе май визитате капиталe дин луме.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, синонимеле, антонимеле, мижлоачеле де транспорт.
2. Де рэспунс ла ынтребэрь дин екзерчициул 4.

Лекция 1.4

О КЭЛЭТОРИЕ ИМАЖИНАРЭ

1. Чигиць. Пронунцаць корект сунетеле [м], [н].

Аич мэ симт ка ын Грэдиниле Семирамидей.



ВОКАБУЛАР

режисинэ (-е), ф. — королева
рэскоалэ (-е), ф. — восстание
ордине, ф. — порядок
палат (-е), н. — дворец
минуне (-ь), ф. — чудо, прелесть
суфичиент (-э, -ць, -е) — достаточный
вестит (-э, -ць, -е) — известный
суспендат (-э, -ць, -е) — висячий
рар (-э, -ь, -е) — редкий
феерик (-э, -ць, -е) — волшебный, феерический
деосебит (-э, -ць, -е) — особенный, несхожий
лежendar (-э, -ь, -е) — легендарный
а избукни (-еск) — вспыхнуть, внезапно возникнуть
а апэря — появиться, возникать
а рестабили (-еск) — восстанавливать
а фигура (-ез) — фигурировать, значиться
май алес — особенно

Контексте миниме

а апэря

ын грэдинэ
ын палат
ку приетений
ын фиескаре зи

а рестабили

ординя
ындатэ
фрумусеця

Режинэ лежendarэ
Персоанэ лежendarэ
Лок лежendar
Есте суфичиент
Ордине рестабилитэ
Фрумусеце рарэ

Синониме

а спуне — а зиче, а ворби
вестит — куноскут
аич — аколо

Антониме

а апэря — а диспэря
рар — дес
суфичиент — инсуфичиент



Гинда ынчеркэрило

2. Алкэтуиць ымбинэрь де кувинте ши енушурь.

- 1) Режинэ ...
- 2) Палате ...
- 3) Минунь ...
- 4) Рэскоалэ ...

3. Конжугаць вербеле *а апэря*, *а рестабили* ла тимпул презент ши трекут, модул индикатив. Алкэтуиць патру пропозиций, утилизынд ши контекстеле миниме.

4. Селектаць кувинтеле ын диферите групурь семантиче (синониме, антониме).

А зиче, куноскут, дес, фрумоасэ, зи, суфичиент, а диспэря, урытэ, ноапте, а спуне, вестит, рар, инсуфичиент, а апэря.

5. Алкэтуиць ымбинэрь де кувинте:

А апэря → унде?
кынд?
ку чине?

6. Алкэтуиць пропозиций ку ымбинэриле гэсите дин екзерчициул 5.

7. Чितिць ши рецинець информация.

Грэдиниле Семирамидей

Семирамида а фост режина лежendarэ а Вавилонулуй. Се спуне кэ ера атыт де фрумоасэ ынкыт ынтр-о зи, кынд ла Вавилон а избукнит о

микэ рэскоалэ, а фост суфичиент ка режина сэ апарэ ла ферястрэ, пен-тру ка ординя сэ фие рестабилитэ ындатэ. Дар Семирамида а рэмас веститэ май алес прин грэдиниле суспендате де о рарэ фрумусеце, ку каре шы-а ымподобит палатул ши каре фигурязэ принтре челе шапте минунь але лумий.



8. Адевэрат сау фалс.

- 1) Семирамида а фост режина Бабилонулуй. (А/Ф)
- 2) Еа а фост фоарте урытэ. (А/Ф)
- 3) Семирамида а рэмас веститэ прин грэдиниле суспендате. (А/Ф)
- 4) Семирамида а рестабилит ординя ын Бабилон, ворбинд ку чей каре с-ау рэскулат. (А/Ф)
- 5) Грэдиниле суспендате сынт уна дин челе шапте минунь але лумий. (А/Ф)

9. Формулаць ынтребэрь ла текст.

- 1) Чине ... ?
- 2) Кум ... ?
- 3) Унде ... ?
- 4) Че ... ?

10. Дескриець ын 3–4 пропозиций локул феерик «Грэдиниле Семирами-дей».

- 1) Мь-а плэкут, пентру кэ ...
- 2) Ын примул рынд, ...
- 3) Кред кэ ...



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, синонимеле, антонимеле, контекстеле миниме.
2. Де меморизат информация «Грэдиниле Семирамидей».
3. Де ефектуат екзерчициул 10.

Лекция 1.5

ДОМЕНИИЛЕ ГРАМАТИЧИЙ

ЖЕРУНЗИУ ГЕРУНДИЙ

Герундий (жерунзиу) — неизменяемая форма глагола, которая выражает действие, протекающее одновременно с дейтвием глагола-сказуемого или предшествующее ему. Например:

Визитынд четатя Бендерулуй, кэлэторий ау фост импресионаць де фрумусея ей. — Посещая Бендерскую крепость, туристы были восхищены ее красотой.

Жерунзиу образуется путем прибавления к основе спрягаемого глагола суффиксов **-ынд** и **-инд**.

Спряжение	Инфинитив	Основа	Герундий
I с мягкой основой на -и	а студия а ынтырзия	студи- ынтырзи-	студиинд ынтырзиинд
I с твердой основой на согласный	а визита а плека	визит- плек-	визитынд плекынд
II (все глаголы)	а тэчя а шедя	тэк- шез-	тэкин шезын
III с мягкой основой на -и	а скрие	скри-	скриинд
III с твердой основой на согласный	а пуне а традуче	пун- традук-	пунын традукин
IV на -и	а дорми а кэлэтори	дорм- кэлэтор-	дорминд кэлэторинд
IV на -ы	а коборы а хотэры	кобор- хотэр-	коборын хотэрын

Фонетические чередования

a/э а фаче — фэкин
oa/o а ынтоарче — ынторкин
d/з а веда — вэын
t/ц а скоате — скоцин,
но: а плэти — плэтин!
шт/ск а креште — крескин
ж/г а мерже — мергин



Особые формы герундия

а да — дын
а ста — стын
а бя — бын
а фи — фин
а шти — штин

Отрицательная форма герундия образуется при помощи префикса **не-**, который пишется **слитно**: штиинд – нештиинд.

Нештиинд че сэ факэ, а плекат.

В большинстве же случаев отрицательное значение герундия передается с помощью перефразы: **фэрэ + конъюнктив**.

Герундий	Отрицательная перефраза	Пример	Перевод
ешинд	фэрэ сэ ес	Пот фаче ачаста <i>фэрэ сэ ес</i> дин касэ.	не выходя
штиинд	фэрэ сэ штиу	Ам плекат <i>фэрэ сэ штиу</i> кэ ей ау венит.	не зная

При употреблении герундия возвратных глаголов обязательно согласование местоимения с подлежащим в лице и числе. Неударные формы возвратных местоимений ставятся после герундия и присоединяются к нему при помощи соединительного гласного **-у** через дефис. Например:

а се скула

Я , встав ...	Скулынду-мэ ...
Ты , встав ...	Скулынду-те ...
Он (она) , встав...	Скулынду-се ...
Мы , встав...	Скулынду-не ...
Вы , встав...	Скулынду-вэ ...
Они , встав...	Скулынду-се ...

1. Формаць жерунзиул афирматив ал вербелор.

1) А апропия, а копия, а вени, а греша, а фотография; а локуи, а трэи, а кэлэтори.

2) А урка, а визита, а траверса, а комплета, а ынчепе, а трече, а луа, а мерже.

3) А ынтоарче, а тримите, а креште, а пермите, а атраже, а ажунже, а вря.

2. Формаць жерунзиул негатив (не-) де ла вербеле:

А авя, а путя, а ведя, а куноаште, а аузи, а чити, а фи, а плэти, а мынка, а гэси.

3. Пунець вербеле дин парантезе ла форма афирмативэ а жерунзиулуй.

- 1) (А плека) репедэ ла шкоалэ, ам уйтат сэ ынкид уша.
- 2) (А мерже) ынчет пе жос, приетений ноштри ау ажунс акасэ тырзиу.
- 3) (А ынтырзия) сярэ ын ораш, ам луат таксиул.
- 4) (А се скула) девреме, поць сэ фачь мулте лукрурь.
- 5) (А се ашеза) ла масэ, ну уйтаць сэ спунець «Пофтэ бунэ!».
- 6) (А се дуче) ын оспецие, Ион ши Мария ау кумпэрат ун букет де флорь.

4. Формаць префраза фэрэ + конжунктив де ла вербеле инклузе ын парантезе.

- 1) Вой ну путець плека (а мынка).
- 2) Ну-мь плаче сэ читеск (а се скула) дин пат.
- 3) Ной ам мынкат (а се ашеза) ла масэ.
- 4) Вэ кулкаць астэзь (а се уйта) ла телевизор.

5. Транскриець пропозицииле ын кает. Скриець ын локул пунктелор суфикселе -ынд, -инд. Традучець ку ажуролу дикционарулуй.

Кург... пе лынгэ сатул Бутучень дин районул Орхей, рыул Рэут фаче доуэ котитурь уймитоаре. Малуриле стынкоасе але Рэутулуй, **фи...** экстраординар де фрумоасе, сынт визитате де мулць туришьть. Мий де ань курже апа рыулуй, **сэп...** ын пятрэ ши пэмынт, пентру а се уни ку бэтрынул Нистру. **Визит...** ачесте локурь, ам афлат мулте деспре окупацииле стрэмошилор ноштри — жето-дачий.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат формаря жерунзиулуй.
2. Де ефектуат екзерчициул 5.

1. Чיתיць. Пронунцаць корект сунетул [т].

Фие пыня кыт де ря, тот май бунэ-й ын цара мя.



ВОКАБУЛАР

вас (-е), н. — судно, корабль

инсулэ (-е), ф. — остров

кэутаре (-эрь), ф. — поиск

рэјсе (-ь), м. — король

стрымтоаре (-торь), ф. — 1) пролив; 2) ущелье

сфэре (-е), ф. — круг, область

истовит (-э, -ць, -е) — изможденный

здренцэрос (-оасэ, -шь, -е) — оборванный, изодранный, в лохмотьях

а дескопері — обнаружить

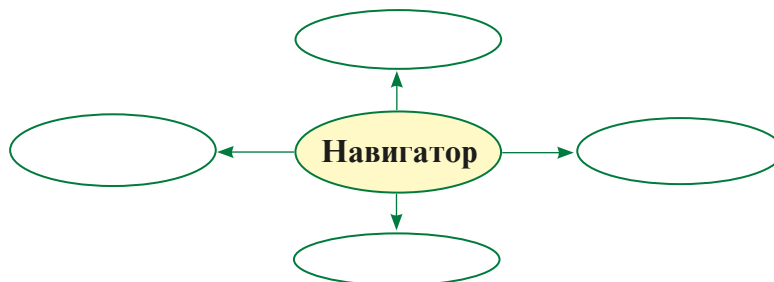
а дурá — длиться

а конфирма́ — утверждать

а сусци́не — поддержать

а (се) ынтоáрче — возвращать(ся)

2. Комплектаць ку аджективе.



Контексте миниме

а сусцине

приетенул ла невос
проектул

а дескопери (а гэси)

каля
инсула

а-шь дескопери

капул
истовит де мункэ

вас ку пынзе — парусное судно

вас петролиер — танкер

вас скафандру — водолазный бот

дескоперире
дескоперит
дескоперитор
а дескопери

**3. Конжугаць вербеле а акопери, а дескопери ла тимпул презент ши тре-
кут, модул индикатив. Алкэтуиць пропозиций.**

Синониме

истовит — кинуит
кэй — друмурь
апроксиматив — чирка

Антониме

а дескопери — а акопери
тырзиу — девреме



НЕКТАР ЛИТЕРАР

4. Чйтиць текстул. Че аць май путя спуне деспре навигаторул португез?

Фернандо Мажеллан (апроксиматив 1480–1521), португез де орижине.

А фост сусцинут де кэтре режеле Спанией Карлос I ын кэутаря челей май скурте кэй дин Спания спре Индия. Мажеллан а фэкут прима кэлэторие ын журул глобулуй. Экспедиция, каре а дурат апроапе 3 ань, а конфирмат фаптул кэ пэмынтул аре форма уней сфере. Дин челе 5 vase ши 265 де навигаторь, ын Спания с-а ынторс нумай васул «Виктория» ку доар 18 оамень истовиць ши здрен-цэрошь. Стрымтоаря дескоперитэ де ел ынтре Америка



де Суд ши инсула Цара де Фок а фост нумитэ май тырзиу стрымтоаря Ма-
жёллан.

5. Адевэрат сау фалс.

- 1) Фернандо Мажеллан а фост спаниол де орижине. (А/Ф)
- 2) Ел а плекат ын кэутаря челей май лунжэ кэй дин Спания спре Ин-
дия. (А/Ф)
- 3) Дин кэлэторие с-а ынторс нумай ун вас. (А/Ф)
- 4) Фернандо Мажеллан н-а фост сусцинут де режеле Спанией. (А/Ф)
- 5 Стрымтоаря ынтре Америка де Суд ши инсула Цара де Фок поартэ
нумеле марелуй кэлэтор португез. (А/Ф)

6. Формулаць ынтребэрь ла текст.

- 1) Чине ... ?
- 2) Че ...?
- 3) Кынд ... ?
- 4) Кыт тимп ... ?
- 5) Кыць ...?
- 6) Кум ...?

7*. Импровизаць ун диалог ку о персоанэ каре а фост ынтр-о кэлэторие
интересантэ.

8. Имажинаци-вэ кэ аць плекат ын кэлэторие. Аць ажунс ла мунций
Карпаць. Скриець, ымпреунэ ку приетений о скрисоаре професоарей де
жеографие (6–8 пропозиций). Утилизаць ши форме ла жерунзиу.

Модел:

Яблуница, 15 юлие, 2018

Стиматэ професоарэ!

Пынэ ла мунций Карпаць ам мерс ку аутокарул тимп де 8 оре. Пе тра-
сеу ам визитат мулте ораше дин Украина. Уркинду-не пе мунций Кар-
паць, ам вэзут локурь питорешть. Есте греу сэ дескрием тоатэ фрумусея
пе каре ам адмират-о. Мулцуминду-вэ пентру сужестия де а визита ачест
лок, вэ зичем «Пе курынд!».

Ку стимэ, елевий класей а 7 «А»



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, синонимеле, антонимеле.
2. Де редат концинутул текстулуй (екзерчициул 4).
3. Прин че сынт куноскуць Васко да Гама, Марко Поло, Кристофор Колумб, Дэвид Ливингстон, Фрэнсис Дрейк? Фачець о релатаре скургэ деспре унул динтре марий кэлэторь ай лумий.

Лекция 1.8

ПАЖИНА ЗЫМБИТОАРЕ. ЕВАЛУАРЕ

1. Комплектаць текстул «Ла буней».

Модел: Еу (а фи) ... ла царэ. — Ерам ла царэ.

Ымь аминтеск ку мултэ плэчере де аний трэиць ла царэ. (А авя) ... 10–11 ань. Тоатэ вара (а се афла) ... ла буней. Ей (а авя) ... о господэрие микэ. Еу (а авя) ... грижэ де пэсэрь, ле (а хрэни) ... ын фиекаре зи ку грью ши порумб. Буника (а прегэти) ... мынкаре дин продусе проаспете. Ымь (а плэчя) ... ын спечиап пуйй ын смынтынэ ку мэмэлигэ. Ка луй Ион Крянгэ. Ши сармалеле (а фи) ... деличиоасе.

Еу (а авя) ... мулць приетень. Ной (а се жука) ... пынэ тырзиу. (А адмира) ... лиништя дин сат. Тимпул паркэ (а ста) ... пе лок. Ам челе май фрумоасе аминтирь деспре вяца де ла царэ.

2. Скриець вербеле дин парантезе ла имперфект.

Ын фиекаре ваканцэ ной (а мерже) ла буничь. Ей не (а ынтылни) ку букурие ын праг ши не (а ымбрэциша) ку блындеце. Че бине (а фи) вара ла буничь: (а мынка) фрукте, (а се скэлда) ын лак, (а фаче) бэй ла соаре. (А се деспэрци) ку греу. Буникул не (а нетези) пе кап, яр буника не (а сэрута) ынделунг ши (а се стрэдуи) сэ ну шлынгэ.

3. Формаць жерунзиул де ла вербеле:

А дескопери, а конфирма, а апэря, а рестабили, а пурта, а се дуче, а авя, а фи, а бя, а шти, а да, а се одихни.

4. Алкэтуиць трей пропозиций ку жерунзииле гэсите.

5. Комплектаць еунцуриле ку вербе потривите ла жерунзиу.

- 1) ... ла шкоалэ, шь-а уйтат гьозданул.
- 2) ... обосит, с-а кулкат имедият.
- 3) ... ын класэ, в-аць салутат?
- 4) ... мулць приетень, ештъ богат.
- 5) А афлат рэспунсул, ... енчиклопедия.

(Кувинте де репер: а студия, а фи, а интра, а се грэби, а авя.)

6. Имажинаци-вэ кэ аць визитат «Грэдиниле Семирамидей». Скриець ымпреунэ ку приетений о скрисоаре ынвэцэтоарей де жеографие (5–6 пропозиций). Утилизаць ши жерунзиул.

Унитатя 2. КОПИСУЛ ШИ УНИВЕРСУЛ ПРЕФЕРИНЦЕЛОР



Мирясма ворбелор ынцелепте

«Лектура, ятэ ынвэцэтура чя май бунэ».

А. Пушқин

ФИНАЛИТЭЦИЛЕ ДЕ БАЗЭ



Требуе сэ штиць:

- унитэциле лексикале нечесаре ын дезволтаря темей дате;
- регулиле де скриере а пронумелуй демонстратив;
- синониме, антониме, контексте миниме, фамилий де кувинте ла темэ, пентру а ле путя фолоси ла моментул потривит.

Требуе сэ путець:

- антrena ынтр-о дискуцие ун интерлокутор каре вря сэ конверсе-зе ла тема датэ;
- трансмите о информации интересантэ ла тема датэ;
- ынтрэцине ун диалог чивилизат ла тема датэ;
- релата деспре преферинцеле воастре;
- експлика кум инфлуенцязэ преферинцеле асупра вьсций спири-туале а омулуй.

1. Пронунцаць корект сунетеле. Инклюдець кувынтул евиденцият ын алте контексте.

Те вор ажута сэ крешть
Кэрциле че ле читешть.
 Кыт читешть, атыта крешть,
 Кыт читешть, атыта ешть.
 (Василе Романчук)



ВОКАБУЛАР

тезаур (-е), н. — сокровище
копертэ (-е), ф. — обложка
филэ (-е), ф. — лист
титлу (-урь), н. — название
авентурэ (-ь), ф. — приключение
доринцэ (-е), ф. — желание
сэте, ф. — жажда
лектурэ (-ь), ф. — чтение
нечесита́те (-ць), ф. — необходимость
омени́е, ф. — человечность
сферт (-урь), н. — четверть
сигур (-э, -ь, -е) — уверенный
итиинци́фик (-э, -чь, -че) — научный
префера́т (-э, -ць, -е) — предпочтительный
арти́стик (-э, -чь, -че) — художественный
илу́стру (-э, -итри) — известный
неынлоку́ит (-э, -ць, -е) — незаменимый
а речити́ (-еск) — перечитать

а презентá — представлять
а трéче прин кэрць — пройтись по книгам
а илустрá (-ез) — иллюстрировать
а креá (-ез) — создать, творить
а адмира́ — любоваться

Контексте миниме

Авем сете де лектурэ
 Ымь плаче сэ читеск
 Префер сэ читеск
 Карте штиинцификэ
 Литературэ де авентурь
 Дореск сэ читеск
 Оамень илуштри

илустрации
 илустрат
 а илустра

речитире
 речитит
 а речити

статорничие
 статорник

Синониме

а трече прин кэрць — а чити
 филэ — фоас
 лектурэ — читире

Антониме

неынлокуит — ынлокуит



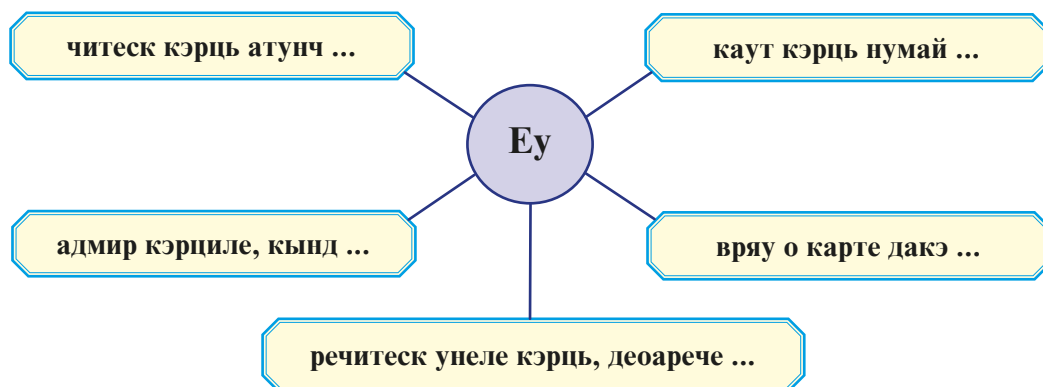
Гинда ЫНЧЕРКЭРИЛОР

2. Континуаць пропозицииле.

- 1) Картя есте тезаур, деоарече ...
- 2) Картя есте чинсте, фииндкэ ...
- 3) Картя есте омение, пентру кэ ...
- 4) Картя есте симбол, кэч ...



3. Алежець ши комплетаць гындул ку кувинтеле дин вокабулар.



4. Чйтиць експресииле ши рецинець сенсул лор:

- 1) **Ом ку карте** = персоанэ каре штие мулте
- 2) **Ворбеште ка-н карте** = ка ун ом ынвэцат
- 3) **С-а пус пе карте** = а ынчепут сэ ынвече

Ку доуэ динтре еле алкэтуиць пропозиций.

5. Скриець репличиле каре липсеск. Утилизаць вербе ла тимпул виитор.

— Кынд вей мерже ла библиотекэ?

— ...

— Вей луа тоатэ литература нечесарэ?

— ...

— Ын каз де нечеситате, вом луа унеле кэрць де ла ункюл меу.

— ...

— Вой ынтоарче ла тимп кэрциле луате.

— ...

6. Чйтиць афирмацииле оаменилор илуштри деспре лектурэ.

1. «Есте май бине сэ читешть ун сферт дин тоате кэрциле марь але лумий декыт сэ везь тоате цэриле». (*Гр. Виеру*)

2. «Литература де бунэ калитате есте приетена ноастрэ де неынлокуит». (*Андрей Банташ*)

3. Сэ ну лашь сэ трыкэ нич о зи фэрэ сэ читешть, фэрэ сэ везь сау фэрэ сэ аузь чева фрумос. (*Гьоте*)

7. Графикул Т. Адучеъ аргументе про сау контра афирмацией луй Гьоте:

Сэ ну лашь сэ трыкэ нич о зи фэрэ сэ читешть, фэрэ сэ везь сау фэрэ сэ аузь чева фрумос.

Аргументе про	Аргументе контра
1. ...	1. ...
2. ...	2. ...



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул.
2. Де меморизат контекстеле миниме.
3. Де ефектуат екзерчициул 6.

Лекция 2.2

**ПИКТУРА ШИ ПИКТОРУЛ НИСТРЯН
М.И. РУДЕНКО**

1. Пронунцаць корект сунетеле [e], [y], [oa], [э].

А десена, а презента, кулорь, ынконжоарэ, дсоарече, а дескопери, пиктурэ.



ВОКАБУЛАР

- лукра́ре (-ь), ф.* — работа
пéнсулэ (-е), ф. — кисть
активита́те (-ць), ф. — деятельность
пíктор (-ь), м. — художник
депэрта́ре (-ь), ф. — отдаленность

бэзнэ, (-ь), *ф.* — бездна
перфэ́кт (-э, -ць, -е) — отличный
пиктура́л (-э, -ь, -е) — живописный
калма́т (-э, -ць, -е) — успокаивающий
а пикта́ (-ез) — писать красками
а колабора́ (-ез) — сотрудничать
а лумина́ (-ез) — светить
а ындрума́ (-ез) — направлять
а акумула́ (-ез) — накапливать
а пэ́трунде — проникать
а прева́ла (-ез) — преобладать

Контексте миниме

Пикторул пиктязэ
 Тайнеле десенулуй
 Пенсула требуе сэ фице ...
 Десенул се поате фаче ку ...
 Кулориле вор превала

пиктурэ
 пиктор
 пикторицэ
 пиктурал
 а пикта

луминэ
 луминос
 луминицэ
 а лумина

колорат
 колорит
 кулоаре
 а колора

Синониме

пиктор — колорист
 таблоу — пиктурэ, десен
 принципал — импортант
 вестит — емерит
 а ындрума — а сфэтуи

Антониме

моале — таре
 бунэтате — рэутате
 ворбеште — таче



|| ДОСАР ИНФОРМАТИВ

Михаил Иванович Руденко с-а нэскут ла 16 януарие 1938 ын Тираспол. Десенул л-а ындрэжит ынкэ ын копилэрие.

Л-а ындрумат сэ пиктезе ренумитул пиктор Александру Фойницкий.

Михаил Руденко а ынтемеят шкоала де пиктурэ пентру копий дин Тираспол.

Михаил а фост ши есте ун пиктор де талие интернационалэ.

Ка моштенире а лэсат о колекцие маре де лукрэрэ каре се пэстрязэ ын музееле дин Нистрения, Република Молдова ши колекцииле партикуларе де песте хотаре.



«Букет де мачь ын вазэ»



ГИНДА ЫНЧЕРКЭРИЛОР

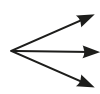
2. ЧИТИЦЬ, ТРАДУЧЕЦЬ ШИ КОМЕНТАЦЬ ИДЕИЛЕ ДЕ МАЙ ЖОС.

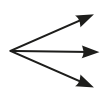
Пиктура есте о поезие че поате фи привитэ, пе кынд поезия есте о пиктурэ че поате фи аскултатэ. (Леонардо да Винчи)

Пиктура есте ун концерт ал окилор. (Е. Делакруа)

Безна аре о сингурэ кулоаре, лумя — о мие. (Гр. Виеру)

3. АТРИБУИЦЬ МАЙ МУЛТЕ КАРАКТЕРИСТИЧЬ ПЕНТРУ КУВИНТЕ.

Пиктура есте  о артэ
...
...

Пикторул есте  ун креатор
...
...

4. Нумиць кулоаря ын база дескриерий ей.

- 1) Кулоаре а акциуний ши а драгостей — **р...**
- 2) Кулоаре калмэ, каре редэ деликатеця, депэртаря — **а...**
- 3) Кулоаре каре редэ кэлдура, стрэлучиря — **г...**
- 4) Кулоаре а сперанцей, тинереций — **в...**
- 5) Кулоаре а курэценией ши а адевэрулуй — **а...**

5. Формаць ымбинэрь де кувинте ши инклудени-ле ын енуңцурь.

А колора	Че?	лукраря	Кум?	ку плэчере
А пикта		ынкэперя		перфект
А армониза		десенул		путерник
А дестина		таблоул		репедэ
А презента		кулоаря		фрумос

6. Комплектаць енуңцуриле.

- 1) Се поате десена ку ...
- 2) Ун десен се поате фаче ку ...
- 3) Пенсула требуе сэ фие ...
- 4) Ла ынчепутул активитэций пикторул аре невое де ...
- 5) Пентру а пэтрунде ын тайнеле десенулуй е нечесар ...

7. Алкэтуиць ынтребэрь дупэ репереле дате ын база биографией луй М.И. Руденко.

Кынд? Чине? Че? Ку че? Унде?

8. Сэ адмитем кэ требуе се десенаць ун пейзаж де тоамнэ. Спунець че кулорь вор превала ши експликаць де че?



Диалогурь

9. Алкэтуиць ун диалог ла тема «Ла сфат ку пикторул Руденко».



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат контекстеле миниме, синонимеле.
2. Де ефектуат екзерчициул 8.

Леқция 2.3

ЛУМЯ МУЗИЧИЙ

1. Пронунцаць корект сунетеле [е], [у], [и].

Музика е думиника!
 Музика, ми-й инима, лакрима!
 Нимик ну е май дулче декыт еа!
 Музика,
 Музика е каса мя!

(Григоре Виеру)



ВОКАБУЛАР

ла́кримэ (-ь), ф. — слеза
фла́ут (-е), ф. — флейта
ли́рэ (-е), ф. — лира
инсомни́е (-й), ф. — бессонница
ынкынта́т (-э, -ць, -е) — восхищенный, чарующий
ночи́в (-э, -ь, -е) — губительный, вредный
а адора́ — обожать
а префера́ — предпочитать
а конста́ — состоять (из чего-л.), заключаться в ...
а констата́ — констатировать
а амелиора́ (-ез) — улучшать

Контексте миниме

Ымь плаче музика ...
Префер сә аскулт ...
Еу кынт ла ...
Сынт ынкынтат(э) де вочя ...
Мэ букур фоаре мулт ...
Ах, че плэчере!

интерпрет
интерпретэ
а интерпрета

музикэ
музикал
музичиан

кынтек
кынтэрец
кынтэряцэ
а кынта

Синониме

а амелиора — а ымбунэтэци
а фредона — а кынта
суперб — сплендид
формацие — ансамблу, труппэ
именс — фоарте маре

Антониме

ынчепут — сфыршит
импресионат — индиферент



|| ДОСАР ИНФОРМАТИВ

Дин челе май векь тимшурь с-ау констатат ефектеле музичий асу-пра организмулуй омулуй.

Гречий рекомандау музика (интерпретатэ ла флаут ши лирэ) пен-тру тратаря май мултор боль.

Ежиптений ынчеркау сэ комбатэ инсомнииле прин музика коралэ.

Ын презент медичий рекомандэ аудиеря музичий класиче пен-тру стимуляря имажинацией ши а меморией.

Музика амелиорязэ респирация ши чиркуляция сангвинэ, активи-татя кресерулуй.



Гинда ынчеркэрилор

2. Алкэтуиць еунцурь ку кувинтеле дате: *виолончел, талант, композитор, интерпрет, кынтек.*

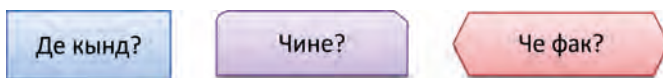
3. Чйтиць кувинтеле дате. Скриець принтр-о ымбинаре де кувинте че ынсямнэ пентру вой:

Музика, китара, музика привигеторий.

4. Традучець кувинтеле/експресииле:

- 1) Очаровывающая музыка —
- 2) Петь со страстью —
- 3) Одаренный композитор —
- 4) Поддержка отца —

5. Алкэтуиць ынтребэрь ын база досарулуй информатив ку ажуторул реперелор.



6. Спунець че музикэ аскултаць кынд:

сынтець трист; сынтець весел; сынтець супэрат; врець сэ дансаць.

7. Коментась ын 4 еунцурь афирмация.

Де н-ам фи авут суфлет, ни л-ар фи креат музика.



Диалогурь

8. Импривизаць ун диалог дунэ ынченутул дат.

— Мыне есте зиуа де наштере а приетенулуй меу.

- Че кадоу й-ай прегэтит?
- Ынкэ н-ам реушит, дар вряу сэ-й кумпэр ун CD ку музика луй префератэ.
- Дар че музикэ ый плаче пристенулуй тэу?
- ...



ТЕМЕ ЦЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат контекстеле миниме, синонимеле, антонимеле.
2. Де сфектуат екзерчициул 5.

Лекция 2.4–2.5

ЛУМЯ СПОРТУЛУЙ

1. Чйтиць ши пронунцаць корект сунетеле [а], [я], [е].
Ачеста, ачела, ачештя, ачeya, ачаста, ачестя, ачеля.



ВОКАБУЛАР

- репризэ (-е), ф.* — раунд
адверсар (-ь), м. — соперник
супортёр (-ь), м. — болельщик
фан (-ь), м. — фанат
антрено́р (-ь), м. — тренер
индика́ция (-й), ф. — указание
компети́ция (-й), ф. — соревнование
ыно́т, н. — плавание
ыно́тэтоа́ре (-е), ф. — плавчиха
амика́л (-э, -ь, -е) — дружеский
окупа́т (-э, -ць, -е) — занятый

а практикá (деспре спорт) — заниматься (спортом)

а маркá (-ез) — забивать

а антрена́ (-ез) — тренировать

а каптивá (-ез) — очаровывать

а сусци́не — поддерживать, защищать

а арбитра́ (-ез) — судить (о спорте)

Контексте миниме

Практик спортул де...

Спорт каптивант...

Мерг ла антренамент...

Ам маркат ун гол...

Сынт ун фан ал екипей...

Ымь паре бине кэ...

Синониме

амикал — приетенеск

компетицие — ынтречере

каптивант — интересант

фан — адмиратор

Антониме

либер — окупат

каптивант — пликтиситор



Гинда ЫНЧЕРКЭРИЛОР

2. Гэсиць детерминативеле пентру кувинтеле:

Компетицие ... , фань ... , антренор ... , индикацие

3. Чितिць ши континуаць диалогоул.

Михаела: — Ештъ либер сымбэтэ?

Раду: — Ну, мерг ла антренамент.

Михаела: — Че спорт практичь?

Раду: — Фотбалул. Ачест спорт есте фоарте каптивант.

Михаела: — ... ?

Раду: —

Михаела: — ... ?

Раду: —

Михаела: — ... ?

Раду: —



|| ДОСАР ИНФОРМАТИВ

Ынотэтоаря **Татиана Салкуцан**.

Медалия де аур ла Жокуриле Олимпиче пен-
тру Тинерет ын Аржентина (2018 — дистанца
200 метри спате).



ДОМЕНИЛЕ ГРАМАТИЧИЙ

ПРОНУМЕЛЕ ДЕМОНСТРАТИВ ДЕ АПРОПИЕРЕ ШИ ДЕ ДЕПЭРТАРЕ

Женул	нумэрул	Пронумеле демонстратив де апропиере де депэртаре	Екземпле де утилизаре
Маскулин	сингулар	ачеста ачела	Ачеста есте калкуляторул меу. Ачела есте приетенул меу.
	плура	ачештя ачея	Ачештя сынт пикторий ноштри. Ачея сынт музичиень дин цара ноастрэ.

Феминин	сингулар	ачаста ачея	Ачаста есте карта мя префератэ. Ачея есте окупация мя префератэ.
	плурал	ачестя ачеля	Ачестя сынт таблоуриле пиктате де пикторий нистрень. Ачеля сынт бокселе меле.

3. Градучець ымбинэриле де кувинте.

Эти книги; это обложка; этот художник; эта кисточка; те песни; та музыка; те поколения.

4. Модификаць енунциуриле, утилизынд формеле кореспунзэтоаре але пронумелор демонстративе де апропиере.

Модел: Ун приетен аре ун калкулатор. — **Ачеста** аре ун калкулатор.

- 1) Карта костэ 25 де рубле.
- 2) Ла лекция де информатикэ елевий сынт атенць.
- 3) Техноложииле сынт модерне.
- 4) Омул есте фоарте капабил.
- 5) Пикторий сынт талантаць.

5. Комплектаць спацииле пунктате ку формеле кореспунзэтоаре але пронумелор демонстративе.

Модел: Ам кумпэрат доуэ кэрць: **ачаста** есте скумпэ, **ачея** есте ефтинэ.

- 1) Ам ынвэцат доуэ кынтече: ... есте деспре мама, ... есте деспре Патрие.
- 2) Ам дой приетенъ бунъ: ... аре 12 анъ, ... аре 13 анъ.
- 3) Ятэ таблоуриле ноастре: ... сынт ын музеу, ... сынт ла експозицие.
- 4) Ятэ копертеле мануалелор: ... есте илустратэ, ... ну есте илустратэ.

6. Скриець ынтребаря потривитэ.

1) Ачеста есте ун пиктор талантат.
.....

2) Ачеста есте преферинца мя.
.....

3) Ачестя сынт кэрциле де ла библиотекэ.
.....

4) Ачештя сынт робоций контемпорань.
.....



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, контекстеле миниме, пронумеле демонстра-
тив де апропиере ши де депэртаре.
2. Де ефектуат екзерчициул 2, 5.

Леқция 2.6–2.8

КАЛКУЛАТОРУЛ ЫН ВЯЦА НОАСТРЭ

1. Пронунцаць корект сунетеле [м], [н].

Лимба пе каре о куношть есте ун бун норок ши о маре авере.



ВОКАБУЛАР

та́стэ (-е), ф. — клавиша

тастату́рэ (-е), ф. — клавиатура

крéер (-ь), н. — мозг, разум

э́сенера́цие (-й), ф. — поколение

туб (-урь), н. — трубка, труба

функцио́наре, ф. — действие, функционирование

екзекута́ре (-ь), ф. — выполнение

а́уз, н. — слух

пипэ́йт, н. — нащупывание

ведэ́рэ (-ь), ф. — взгляд, мнение, вид
имприма́нтэ (-е), ф. — принтер
бо́ксэ (-е), ф. — колонка
уриа́ш (-э, -ь, -е) — огромный
ынзестра́т (-э, -ць, -е) — одаренный
апропя́т (-э, -ць, -е) — близкий
исте́ц (-э, -ь, -е) — смышленный
абі́л (-э, -ь, -е) — ловкий
контемпора́н (-э, -ь, -е) — современный
капа́бил (-э, -ь, -е) — способный
каптивáнт (-э, -ць, -е) — захватывающий
декы́т — лишь
деши́ — несмотря на ...
деокама́дэ — пока
а ексекута́ (-ез) — выполнять
а калкула́ (-ез) — считать
а програма́ (-ез) — программировать
а попула́ (-ез) — селить, заселить
а се дезволта́ — развиваться
а функцио́на (-ез) — действовать, функционировать
а интроду́че — вводить
а комуника́ — сообщать, общаться
а мемора́ (-ез) — запоминать

Контексте миниме

Рабоць контемпорань
 А креа машинь аутомате
 Прима жэнераце
 Функционаре аутоматэ
 А интродуче програме
 А ексекута операций
 Суфлет аутоматизат
 Товарэш истец, абил

калкулятор
 калкулат
 а калкула

тастэ
 тастьерэ
 а таста

Синониме

а комуника — а дискута
а екзекута — а ындеплини

Антониме

уриаш — енорм
капабил — инкапабил



Гинда ынчеркэрило

2. Гэсиць кувынтул аскунс ын группул де кувинте дате май жос. Чифре-ле индикэ локул фиекэрей литере ын кувынтул респектив.

креатор

1

електрон

7

миниатурэ

1

програмэ

1



юбире

1

рекреат

7

инжинер

6

нечесар

7

3. Нумиць вербеле де ла каре с-ау формат субстантивеле дате.

Екзекутант — ...

Скриитор — ...

Ынвэцэтор — ...

Креатор — ...

Програматор — ...

Оператор — ...

4. Експликаць легэтура динтре кувинтеле дате.

Калкулятор, тастьерэ, экран, тастэ, програматор, оператор, меморие.

5. Алежёць вербеле-акциунь пе каре ле екзекутэ калкуляторул.

А приви, а калкула, а спуне, а мэри, а функцияна, а ынрежистра, а алерга, а пуне, а мемора, а комуника, а гынди.



ПРИЕТЕНУЛ КУ СУФЛЕТ АУТОМАТИЗАТ

Калкулатоареле сынт «креерий» робоцилор кон-темпорань. Ынчеркэрь де а креа робоць с-ау фэкут ынкэ ын антикитате. Де екземшлу, Нeфaistos (зеул мештешугулуй) а креа машинь аутомате де аур, каре ау популат пештера.

Прима женерацие де калкулатоаре а апэрут ын 1953 ши ерау ку тубурь електрониче. Ачесте калкулатоаре ерау уриаше.

Прин 1966 се дезволтэ алт нивел де калкулатоаре. Функционаря лор есте аутоматэ, ын мемория лор се интродук програме де екзекутаре а диферитор операций.

Ла ынчепутул анулуй 1980 ын Жапония апар робоць комплексь, ын-зестраць ку ведере, ауз, пипэит ши капабиль сэ ынцелягэ о хартэ сау о скицэ инжинеряскэ.

Май тырзиу калкулатоареле вор екзекута челе май комплексе операций. Еле сынт нечесаре ну нумай пентру лекцииле де физикэ, информатикэ, дар ши пентру челе де лимбэ.

Калкулаторул ынвацэ лимба пентру а путя комуника ку омул, лукру пе каре, деокамдатэ, ну-л поате фаче. Ын скимб, ел есте ун товарэш де жоакэ истец ши абил, деши аре ун суфлет аутоматизат.



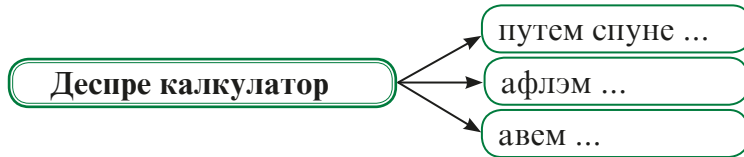
6. Комплектаць афирмацциле дате.

- 1) Калкуляторул есте о машинэ дештяптэ, пентру кэ ...
- 2) Калкуляторул есте ун приетен, фииндкэ ...
- 3) Калкуляторул есте нечесар, деоарече ...

7. Рэспундець ла ынтребэриле дате.

- 1) Че сынт калкулатоареле?
- 2) Чине а авут машинь аутомате де аур?
- 3) Каре царэ е консидератэ патрия калкуляторулуй?
- 4) Че операций ну поате екзекута калкуляторул?

8. Комплектаць енунцуриле.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, синонимеле, контекстеле миниме.
2. Де повестит текстул.
3. Де рэспунс ла ынтребэрь.

1. Рэспундець ла ынтребэрь.

- 1) Каре есте карта та префератэ? Де че?
- 2) Чине есте М.И. Руденко?
- 3) Чине л-а ындрумат пе М.И. Руденко сэ пиктезе? Кум кредець де че?
- 4) Каре сынт ефектеле музичий асупра организмулуй омулуй?
- 5) Де че лукрул ла калкулятор есте каптивант?
- 6) Есте бине сэ куношть калкуляторул? Де че?

2. Нумиць синонимеле кувинтелор ши алкэтуиць доуэ пропозиций.

А трече прин кэрць — ...; филэ — ...; моале — ...; суперб — ...; именс — ...; а комуника — ...; уриаш —

3. Нумиць трей экспресий фразеоложиче ку кувынтул «карте».

4. Алкэтуиць ун микродикционар експликатив (4–5 кувинте) ла тема «Калкуляторул».

5. Формулаць ун рэспунс аргументат ла ынтребаря «Есте оаре калкуляторул о нечеситате?» (2–3 аргументе).

6. Алежець форма потривитэ.

- 1) Ачештя/ачестя ... сынт програматорь.
- 2) Ачея/ачеля ... сынт ла експозиция пикторулуй нистрян М.И. Руденко.
- 3) Ачаста/ачеста ... есте музичиан.
- 4) Ачела/ачея ... есте активитате интересантэ.

Унитатя 3. КОПИСУА ШИ НАТУРА



Мирясма ворбелор ынцелепте

Натура требуе сэ фие тотдяуна о грэдинэ ын флоаре.

ФИНАЛИТЭЦИЛЕ ДЕ БАЗЭ



Требуе сэ штиць:

- кувинте ши експресий;
- синониме, антониме; контексте миниме;
- аджективул — граделе де компарацие.

Требуе сэ путець:

- ворби, диалога деспре анотимпурь (ын лимита компетенцелор формате);
- алкэтуи ун булетин метео;
- фолоси кувинтеле ынвэцате ын ворбире;
- рэспунде ла ынтребэрь;
- утилиза корект ын скрис ши ын ворбиря оралэ граматака студиятэ.

1. Чйтиць. Пронунцаць корект сунетеле [е], [э].



Тоамна драгэ-мь есте мие
Бн рокицэ аурие.

Ярна паре о мирясэ
Бн рокицэ де мэтасе.



2. Медитаць ши рэспундець ла ынтребаря поетулуй.

Вин акасэ кукоареле.
Че аотимп е оаре? (...)

Се кок чирешеле ла соаре.
Че аотимп е оаре? (...)



Чоркинул е дулче таре.
Че аотимп е оаре? (...)

Черне дин чер нинсоаре.
Че аотимп е оаре? (...)



ВОКАБУЛАР

- вынт* (-урь), *н.* — ветер
- плоае* (-й), *ф.* — дождь
- чацэ* (чецурь), *ф.* — туман
- жсер* (-урь), *н.* — мороз
- ынгец* (-урь), *н.* — заморозки
- рече* (-ь) — холодный
- жсерос* (-э, -ь, -е) — морозный
- плойос* (-э, -ь, -е) — дождливый
- лунекос* (-э, -ь, -е) — скользкий
- мултиколор* (-э, -ь, -е) — разноцветный

а плоу́а — идет дождь
а стры́нжэ — собирать
а се рэ́чй (-еск) — похолодать
а се апро́нйа — приближаться
а нин́жэ — идет снег

Контексте миниме

плоуэ дес
 май рар
 тарэ
а стрынжэ роада
 фрукте, легуме
се рэчеште афарэ
 бруск
 трептат
нинжэ ка ын повесте
 ынчет
 ку фулжъ марь

о плоае рече
 мэрунтэ
 торенциалэ
ун вынт путерник
 слаб
 модерат
тимп минунат
 шлойос
 урыт

плоас
 шлойос
 а плоуа

роадэ
 родитор
 а роди

3. Конжугаць вербеле *а стрынжэ*, *а нинжэ* ла тимпул презент, модул индикатив. Алкэтуиць пропозиций, утилизынд ши контекстеле миниме.

Синониме

роадэ — реколтэ
 алб — далб

Антониме

алб — негру
 шлойос — сечетос



Гинда ынчеркэрилор

4. Континуаць пропозицииле.

- 1) А венит тоамна...
- 2) Кад фрунзеле ...
- 3) Тимпул есте ...
- 4) Реколта есте ...

5. Медитаць ши рэспундець.

I. Каре сынт луниле де тоамнэ? Кум есте тимпул ын септембрие ши октомбрие? Кум ау девенит фрунзеле? Кум сынт копачий спре сфыршитул луний носмбрие? Кынд плоуэ май дес? Че фак оамений тоамна?

II. Каре сынт семнеле ерний? Че кулоаре предоминэ ярна? Кынд ау лок ынгецурь? Каре лунэ е чя май жероасэ? Че лунэ а ерний поате фи нумитэ «луна кадоурилор»? Кум а фост ярна ку ун ан ын урмэ?

III. Че а нотимп преферь ту: тоамна сау ярна? Де че?

6. Комплектаць версуриле:

Дин въздух кобоарэ-нчет
Фулгушорий де ...
Кымпул е-нвелит deja
Ку о плапумэ де ...,
Яр копий ын оградэ
Рыд де омул де

(*Кувинте де репер*: омэт, ня, зэпадэ.)

7. Чйтиць катренул. Спунець кынд ыл ростим ши кум се нумеште.

Сэ трэиць, сэ-нфлориць
Ка мерий, ка перий
Ын мижлокул примэверий.
Ла анул ши ла мулць ань!



ДИАЛОГУРЬ

8. Комплектаць диалогул ку ынтребэрь.

- ...
- А венит тоамна.
- ...
- Ын септембрие ши октомбрие е тимп фрумос.
- ...
- Фрунзеле копачилор девин мултиколоре.
- ...
- Тоамна се кок фруктеле, легумеле.
- ...
- Оамений аштяптэ тоамна ку букурие.
- ...
- Тоамна е ка о зынэ дарникэ.

9. Конверсаць.

- Кум есте тимпул ярна?
- ...
- Ку че есте акоперит пэмынтул?
- ...
- Че фак коший ярна?
- ...



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, синонимеле, антонимеле.
2. Де диалогат деспре тоамнэ ши ярнэ ын база екзерчициулуй 5.

1. Чйтиць. Пронунцаць корект сунетул [о] ши дифтонгул [оа].



Примэверий бине-й шаде
Ын рокица ей чя верде.

Вара вине-н цара ноастрэ
Ынтр-о рокие албастрэ.



ВОКАБУЛАР

- кэлдурэ (-урь), ф. — тепло, жара
 умбрэ (-е), ф. — тень
 сенин (-э, -ь, -е) — ясный
 путёрник (-э, -ь, -е) — сильный
 кэутат (-э, -ь, -е) — искомый
 а се мэри (-еск) — увеличиваться
 а се микшора (-ез) — уменьшаться
 а се топй (-еск) — таять
 а се ынкэлзи (-еск) — нагреваться
 а ынверзи (-еск) — зеленеть
 а се коаче — созреть
 а се ынтоарче — возвращаться

Контексте миниме

кэлдурэ маре
 инсупортабилэ
 умбрэ кэутатэ
 доритэ

фрунзэ
 фрунзиш
 ынфрунзит
 а ынфрунзи

умбрэ
 умброс

се мэреште зиуа
ноаптя
се топеште зэпада
ынгецата
ынверзеск копачий
кымпииле
се кок фруктеле
легумеле
а се ынтоарче дин кэлэторис
акасэ

2. Конжугаць вербеле *а се ынкэлзи, а се ынтоарче* ла тимпул презент, модул индикатив. Алкэтуиць пропозиций, утилизынд ши контекстеле миниме.

Синониме

респект — стимэ

Антониме

а (се) мэри — а (се) микшора
кэлдурэ — фриг



Гинда ынчеркэрилор

3. Континуаць пропозицииле.

- 1) А венит примэвара ...
- 2) Ау ынверзит ...
- 3) Тимпул есте ...
- 4) Се ынторк ...

4. Формулаць трей рэспунсурь диферите.

Че не адуче примэвара?

- 1) _____

- 2) _____
 3) _____

5. Медитаць ши рэспундець.

- I. 1) Каре сынт луниле де примэварэ?
 2) Кынд апар примий гиочей?
 3) Кум есте тимпул ын мартиэ?
 4) Че пэсэрь се ынторк ла ной?
 5) Че сэрбэторим ла 1 мартиэ?
 6) Че символизязэ мэрцишорул?



- II. 1) Ку че лунэ ынчепе вара?
 2) Кум девине тимпул?
 3) Че кулорь предоминэ вара?
 4) Че фрукте се кок ла ынчепутул верий?
 5) Ын че лунэ се ынчепе ваканца де варэ?
 6) Унде плякэ копияй вара?
 7) Ын че лунэ есте чел май калд?
 8) Кум се нумеште ачастэ лунэ ын попор?

6. Чйтиць поезия. Лукраць ын екипе. Формулаць дрептуруле флорилор.



КОНГРЕСУЛ ФЛОРИЛОР

Ынтр-о царэ фэрэ нуме,
 Фэрэ арме ши хотар
 Флорь с-ау адунат дин луме
 Ла конгресул планетар.
 Унде ынтр-ун глас лансарэ
 О кемаре кэтре ом:
 — Респектаць, респектаць
 Дрептул флорилор,
 Ынчетаць, ынчетаць
 Сэ рэпиць вяца лор!

(Гр. Виеру)



Ну врем бензинэ!

Врем аер курат!

Врем апэ!

Ну не кэлкаць ын пичоаре!

7. Комплектаць пропозицииле ку кувинтеле потривите.

- 1) Мултэ луме плякэ ... ла маре.
- 2) Вара сау ярна, тоць копийй ... де ваканцэ.
- 3) Ла маре копийй ..., ыноатэ, се жоакэ ын нисип.
- 4) Ла мунте есте ... курат ши мултэ линиште.

(*Кувинте де репер*: се букурэ, вара, аер, се бронзязэ.)

8. Скриець кувинтеле ку сенс опус (антонимеле).

Вара есте калд, ярна есте...

Мунций сынт вешничь, яр оамений сынт ...

Маря поате фи збучуматэ, дар ши ...

(*Кувинте де репер*: лиништитэ, фриг, трекэторь.)



ДИАЛОГУРЬ

9. Конверсаць.

— Кынд вець плека ла маре?

— ...

— Ку че вець плека?

— ...

— Кыт тимп вець ста?

— ...



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, синонимеле, антонимеле.
2. Де диалогат деспре примэварэ ши варэ ын база екзерчициулуй 5.



Аджективул аре диферите граде де компарацие каре експримэ калитатя унуй объект.

- **Градул позитив:** *Тоамна фрунзеле сынт мултиколоре.*
- **Градул компаратив** нуанцязэ калитатя объектелор.

Градул компаратив аре **трей** форме:

- 1) де инфериоритате: **май пуцин+ аджектив;**
- 2) де егалитате: **тог атыт де + аджектив;**
- 3) де супериоритате: **май + аджектив.**

Примэвара аерул е май пуцин калд декыт вара.

Астэзь аерул е тог атыт де калд ка ерь.

Вара аерул е май калд декыт примэвара.

➤ **Градул суперлатив** евиденциязэ ын мод деосебит калитэциле объектулуй.

Градул суперлатив аре доуэ форме:

- 1) релатив:

Чел май калд тимп есте вара.

Чя май калдэ лунэ есте юлие.

Челе май калде лунь сынт вара.

Чей май ыналць копачь креск ын пэдуре.

Фиць атенць!

Чел май бун — м. синг.

Чей май бунь — м. пл.

Чя май бунэ — ф. синг.

Челе май буне — ф. пл.

- 2) абсолют:

Фоарте + аджектив

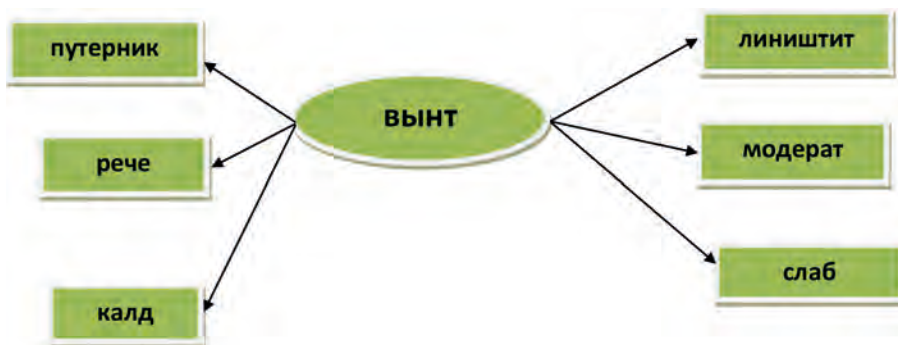
Екстрем де + аджектив

Екстраординар де + аджектив

Копачий ын флоаре сынт **екстрем** де фрумошь.
 Копачий ын флоаре сынт **фоарте** фрумошь.
 Копачий ын флоаре сынт **екстраординар** де фрумошь.

Рецине! Ын лимба молдовеняскэ унеле аджективе ну пот авя граде де компарацие: *абсолют, комплет, енорм, инфериор, супериор, есенциал, принципал, секундар* ш.а.

1. Формулаць диферите граде де компарацие ын база реперулуй дат.



Модел: вынт май путерник,
 чел май путерник вынт,
 фоарте путерник вынт,
 вынт май пуцин путерник,
 вынт тот атыт де путерник.

2. Алкэтуиць кыте о пропозицие ку граделе де компарацие формате дин екзерчициул 1.

3. Утилизынд репереле дате, спунець кум есте, сынт:

Модел: Чел май бун тимп есте вара.

Чей май	аер
Май	плоас

Чел май	анотимпурь
Фоарте	пречипитаций
Чя май	тимп
Челе май	копачь

Лекция 3.4–3.5

БУЛЕТИН МЕТЕО

1. Читиць. Пронунцаць корект дифтонгул [oa].

Те букурэ: рэсаре **о**ареле...
(Гр. Виеру)



ВОКАБУЛАР

в'искол (-e), н. — вьюга, метель
фу'лэсер (-e), н. — молния
ту'нет (-e), н. — гром
преси'уне (-ь), ф. — давление
пречипита'ций, ф. — осадки
умидита'те, ф. — влажность
парци'ал (-э, -ь, -e) — частично
вари'абил (-э, -ь, -e) — переменный
ынсор'ит (-э, -ь, -e) — солнечный
модера'т (-э, -ь, -e) — умеренный
нор'ос (-э, -ь, -e) — облачный
e поси'бил — возможно
a фу'лэсера' — сверкать (о молнии)
a индик'а — указывать, показывать
a скэ'дя — уменьшать; понижать
a атин'эсе — достигать; дотрагиваться, касаться
a тун'а — греметь (о громе)
a суфла' — веять; сдувать

Контексте миниме

ва скэдя пресиуня атмосферикэ
ноаптя

ва атинже температурь максиме
результате ыналте

ва туна ноаптя

ва суфла ун вынт модерат

термометреле вор индика

чер вариабил
парциал вариабил
норос

вынт модерат
путерник

пречипитаций слабе
путерниче

Синониме

а суфла — а бате

Антониме

ынсорит — ыннорат, норос
а (се) букура — а (се) ынтриста
норд — суд
а креште — а скэдя

2. Алкэтуиць пропозиций.

- 1) Е посибил сэ ...
- 2) Термометреле вор индика ...
- 3) Ва суфла ...
- 4) Черул есте ...

3. Алкэтуиць ун булетин метео (*ярна, примэвара, тоамна, вара*). Фоло-
сиць информацииле куноскуте ши репереле дате.

- 1) Ва коборы/се ва ридика.
- 2) Се ва ынкэлзи/рэчи ушор.
- 3) Ва суфла слаб/путерник.
- 4) Парциал ыннорат.
- 5) Ноаптя/зиуа/диминяца/сяра.

4. Прогнозаць кум ва фи зиуа де мыне ла нордул/судул/сау чентрул ре-публичий.

(*Кувинте де репер*: черул; вынтул; зиуа; пречипитаций; температура.)

5. Чйтиць информация метео. Трансмитець-о ла радио пентру зиуа де азь ши ла телевизиуне пентру зиуа де мыне.

Бунэ зиуа...

Се апропие зилеле де одихнэ, не грэбим сэ вэ букурэм кэ тимпул ва фи фрумос. Температура аерулуй ва атинже 21–26 °С.

Се аштяптэ вынт слаб, де ла суд. Черул ва фи вариабил. Сяра ва плоуа.

Умидитатя ва фи ридикатэ.

6. Алкэтуиць чя май орижиналэ прогнозэ.

Модел:

Зиуа нинже, ноаптя нинже, диминяца нинже ярэ!
Ку о зале аржинтие се ымбракэ мындра царэ.
Соареле ротунд ши палид се преведе принтре норь
Ка ун вис де тинереце принтре аний трекэторь.
(*В. Александри*)

Бате вынт де примэварэ ши пе мугурь ый дескиде;
Бате вынтул, фрунза креште ши войоасэ лунка рыде.
(*В. Александри*)

7. Медитаць ши рэспундець.

Каре сынт семнеле времий примэвара (вара/ярна/тоамна)? Кум есте?



Гинда ЫНЧЕРКЭРИЛОР

8. Комплектаць пропозицииле ку аджективеле ла градул компаратив.

1) Диминяца есте ... (рече) декыт зиуа.

- 2) Вара черул есте ... (сенин) декыт ярна.
- 3) Вынтул есте ... (путерник) вара.
- 4) Кынд тимпул есте фрумос, оамений сынт ... (букурошь).

9. Комплектаць пропозицииле ку аджективеле ла градул суперлатив.

- 1) (Калд) ... зиле сынт вара.
- 2) (Мултиколор) ... ковор есте тоамна.
- 3) (Верде, ынфлорит) ... копачь сынт ын ливада буничий.

10. Чйтиць ши гичиць.

Тоць ыл ауд, дар нимень ну-л веде (...)

Чине вине де ла мунте ку стелуце албе-н фрунте? (...)

Омэтул се пьерде, лунка е верде,

Зиуа тот креште, че аотимп есте? (...)



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, синонимеле, антонимеле.
2. Де алкэтуит ун булетин метео.

Леқция 3.6–3.7

АНОТИМПУРИЛЕ АНУЛУЙ

1. Чйтиць. Пронунаць корект дифтонгул [oa].



Сынтем патру суриоаре
 Омулуй фолоситоаре.
 Бй адучем дарурь мий,
 Букурий пенгру копий.



ВОКАБУЛАР

ынчепут (-урь), н. — начало

сфырийит (-урь), н. — конец

аршицэ (-е), ф. — зной, жара

брумэ (-е), ф. — иней

полэй, н. — гололед

густ (-урь), н. — вкус

не неаштептате — неожиданно

адевэрат (-э, -ь, -е) — настоящий

ынчэт — медленно

а преферá — предпоче́тать

а кэутá — и́скать

а се трансформá — преобразовыва́ться

а проми́те — обеща́ть

2. Комплектаць ку аджективе.



Контексте миниме

ун ынчепут де сэптэмынэ
минунат
неаштептат

о аршицэ маре
инсупортабилэ

нинже	ынчет фрумос
а префера	ун аногимп о мынкаре
а кэута	умбрэ мулт ын жянтэ
а промите	плой нинсоаре

густ
густос
а густа

мэриме
маре
а мэри

нор
норос
ыннорат

Синониме

а мэри — а мажора

3. Конжугаць вербеле *а промите*, *а кэута* ла тимпул презент ши трекут, модул индикатив. Алкэтуиць пропозиций, утилизынд ши контекстеле миниме.



НЕКТАР ЛИТЕРАР

АНОТИМПУРИЛЕ АНУЛУЙ

Анул аре патру анотимпурь: вара, тоамна, ярна, примэвара. Чинева поате спуне кэ е фрумоасэ вара сау примэвара. Чинева преферэ тоамна сау ярна. Е vorba де густ.

Мие ымь плаче ярна. Ку ун ан ын урмэ а фост о ярнэ адевэратэ, ку нинсоаре ши жер, ку мултэ зэпадэ. Ын луна януарие а фост о периодэ кынд а нинс зи ши ноапте. Дар а нинс ынчет, фэрэ вынт. А фост мултэ зэпадэ, адевэратэ повесте де ярнэ. Дупэ ачаста а урмат о сэптэмынэ де жер. Спре сфыршитул луний а ынчепут сэ се ынкэлзяскэ.

Примэвара а венит одатэ ку мэртишорул. Примэвара се ынкэлзеште кяр де ла ынчепутул луний мартие. Се топеште зэпада, зиуа се мэреште, ноаптя се микшорязэ. Ла мижлокул луй априлие се продуче, де обичей, примул тунет, ынаинте де плоае, прима плоае де примэварэ. А плоуат

пуцин, дар дунэ плоае черул а девенит сенин, соареле а девенит ши май путерник. Натура а ынверзит фоарте репедэ.

Вара а венит пе неаштептате. Ын луна юние температура аерулуй с-а ридикат ла трейзечь де граде. Ын юлие есте о аршицэ маре, яр умбра ши рэкоаря сынт фоарте кэутате.

Ау трекут зилеле, сэгтэмыниле, ау трекут луниле де варэ ши а венит тоамна. Апаре прима чацэ, роуа диминений се трансформэ ын брумэ. Натура есте ун ковор мултиколор. Лумина соарелуй девине май слабэ, тимпул се рэчеште. Прогноза метео не промите плой, тимп рече, пе друмуры полей...

4. Рэспундець ла ынтребэрь.

- 1) Кыте а нотимпурь аре анул?
- 2) Кум се нумеск а нотимпуриле?
- 3) Кум а нинс ын луна януарие?
- 4) Де че кулоаре е зэпада?
- 5) Кынд а ынченупт сэ се ынкэлзяскэ?
- 6) Кум а венит примэвара?
- 7) Кум а девенит зиуа?
- 8) Че се ынтымплэ дунэ плоае?
- 9) Кынд а фост прима фуртунэ?
- 10) Дунэ че а нотимп вине тоамна?
- 11) Прин че деосебим тоамна де варэ?
- 12) Че не промите прогноза метео центру тоамнэ?

Тимпул бун се куноаште де диминяцэ.

5. Медитаць ши рэспундець: адевэрат сау фалс.

- 1) Анул аре трей а нотимпурь. (А/Ф)
- 2) Ын юлие есте чя май маре аршицэ. (А/Ф)
- 3) Ын луна априлие нинжэ. (А/Ф)
- 4) Ла мижлокул луй априлие се продуче примул тунет. (А/Ф)
- 5) Лумина соарелуй девине май слабэ вара. (А/Ф)

6. Каре есте а нотимпул востру преферат? Дескриець ачест а нотимп ын 4–5 пропозиций.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де повестит текстул «Анотимпуриле анулуй».

Леқция 3.8

ПАЖИНА ЗЫМБИТОАРЕ. ЕВАЛУАРЕ

1. Скриець кувинтеле ку ачелашь сенс пентру:

- роадэ —
- алб —
- стимэ —
- а суфла —

2. Алкэтуиць 2 пропозиций, фолосинд кувинтеле гэсите дин екзерчициул 1.

3. Скриець детерминативе пентру кувинтеле *анотимп*, *лунэ*.

4. Рэспундець ла ынтребэрь.

- 1) Кыте анотимпурь аре анул?
- 2) Кум се нумеск анотимпуриле?
- 3) Ку че лунэ ынчепе примэвара?
- 4) Кынд плоуэ май дес?
- 5) Каре есте анотимпул тэу преферат?

5. Дескриець ын 3–4 енунцурь анотимпул преферат.

6. Скриець аджективеле ла граделе де компарацие индикате.

Ярна есте ... (**фриг** — градул компаратив) декыт тоамна. Вара есте ... (**маре** — градул суперлатив) аршицэ. Диминяца е ... (**рече** — градул компаратив) декыт зиуа. Тоамна есте ... (**мултиколор** — градул позитив).

Унитатя 4. КОПИДАУ ШИ ПЛАЮА НАТАА



Мирясма ворбелор ынцелетте

*Патрия сынт еу, ештъ ту, е тот чея че юбим, тот чея че висэм,
тот чея че ва фи қынд ну вом май фи ной.*

ФИНАЛИТЭЦИЛЕ ДЕ БАЗЭ



Требуе сэ штиць:

- кувинте ши експресий;
- синониме, антониме; контексте миниме;
- вербул: модул индикатив, тимпул презент, трекут, виитор.

Требуе сэ путець:

- ворби, диалога деспре плаюа натал (сатул, орашул, страда) (ын лимита компетенцелор формате);
- фолоси кувинтеле ынвэцате ын ворбире;
- рэспунде ла ынтребэрь;
- утилиза корект граматика студиятэ антериор.

1. Чигиць. Пронунцаць корект сунетул [ы] ши [э].

Май фрумос декыт пэмынтул
 Дин стрэмошь че-л ай.
 Есте вре-ун алт плай пе луме,
 Есте вре-ун алт плай?
 (В. Романчук)



ВОКАБУЛАР

цáрэ (-ь), ф. — страна

плай (-юрь), н. — край

друм (-урь), н. — дорога

ока́зие (-й), ф. — повод, подходящий случай

локалитáте (-ь), ф. — местность, населенный пункт

ымподобíт (-э, -ь, -е) — украшенный, наряженный

ашезáт (-э, -ь, -е) — расположенный

ынгу́ст (-э, -ь, -е) — узкий

бэтрынэ́ск (-э, -ь) — старинный; стариковский

а локу́й (-еск) — жить, проживать

а се мындрí (-еск) — гордиться

а визитá (-ез) — посещать; навещать

а импрессиона́ (-ез) — впечатлять

2. Комплектаць ку асоциаций.



Контексте миниме

а се мындри ку оамений де вазэ
ку цара са
ку елевий сэй

а визита о царэ
ун музеу
о експозицие
рар (дес)

а локуи ла ораш
ла сат (царэ)
департе де царэ
ку пэринций

м-а импресионат натура
култура
архитектура

ун друм дрепт
бун
греу
рэу
ынгуост

о царэ микэ
богатэ
сэракэ
ынфлоритоаре

о оказие деосебитэ
минунатэ
фрумоасэ

апезат пе скаун
пе малул рылулуй

3. Конжугаць вербеле а локуи, а визита, а се мындри ла тимпул презент, модул индикатив. Алкэтуиць пропозиций, утилизынд ши контекстеле миниме.

Синониме

копак — пом — арборе
шлай — меляг
а локуи — а трэи
апезат — ситуат

Антониме

ынгуост — ларг
бэтрынеск — тинереск

умбрэ
умбрит
а умбри

лок
локуитор
локалитате
а локуи



Гинда ынчеркэрилор

4. Рэспундець афирматив сау негатив.

Модел: Ту локуешть ла ораш?

Да, еу локуеск ла ораш.

Ну, еу ну локуеск ла ораш, еу локуеск ла сат.

- 1) Локалитатя воастрэ есте апезатэ пе малул унуй рыу (лак)?
- 2) Друмуриле дин сатул (орашул) тэу сынт буне?
- 3) Локуиторий орашулуй (сатулуй) тэу сынт харничь?

5. Скриець корект вербеле ла тимпул презент, модул индикатив.

- 1) Буника мя (**а локуи**) ла сат.
- 2) Ной о (**а визита**) пе буника ын фиекаре лунэ.
- 3) Ынвэцэторул (**а се мындри**) ку елевий сэй.
- 4) Ной (**а се мындри**) кэ (**а фи**) ун попор харник.
- 5) Друмул (**а фи**) умбрит де копачь.
- 6) Орашул ностру (**а се афла**) пе малул рыулуй Нистру.
- 7) Пе приетена мя о (**а импресиона**) натура плаюлуй натал.

6. Медитаць ши рэспундець.

- 1) Кум кредець, каре есте чя май маре богэцие а цэрий?
- 2) Аць авут оказия сэ визитаць ши алте цэрь? Че в-а импресионат?
- 3) Дин че цэрь пот фи персоанеле де ачесте националитэць?

Португез/португезэ	Франчез/французоайкэ
Молдовян/молдовянкэ	Нямц/немцоайкэ
Украинян/украинянкэ	Енглез/енглезоайкэ
Италиян/италиянкэ	Рус/русоайкэ
Ромын/ромынкэ	Унгур/унгуроайкэ
Спаниол/спаниолэ	Данез/данезэ



7. Алкэтуиць пропозиций ку експресииле каре се потривеск орашулуй/ сатулуй востру:

Стрэзь лунжъ, булеварде ларжъ, ымподобите ку арборь ши флорь, друмурь умбрите де помь, стрэзь ынгусте, паркурь верзь, касе бэтрынешть, клэдирь модерне, оамень харничъ, грэдинь ынфлоритоаре.

8. Конверсаць ын перекъ.

- Кум се нумеште орашул/сатул ын каре локуешть?
- Орашул ностру ...
- Унде есте ашезат?
- Ел есте ашезат...
- Кум сынт каселе?
- Каселе сынт...
- Дар стрэзиле, друмуриле?
- Стрэзиле сынт...
- Ку че оамень де вазэ се мындреште локалитатя ын каре трэиць?
- Локалитатя ноастрэ...



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, синонимеле, антонимеле.
2. Де диалогат деспре локалитатя наталэ ын база екзерчициулуй 7, 8.

1. Чйтиць. Пронунцаць корект дифтонгул [оа].

Ну есте ын лумя маре
 Касэ-апа де примитоаре.
 Ши ку оамень бунь ын са,
 Прекум есте Цара мя!
 (Михай Вьлку)



ВОКАБУЛАР

монумент (-е), *н.* — памятник
артэ (-е), *ф.* — искусство
каска́дэ (-е), *ф.* — водопад
резерва́цие (-й), *ф.* — заповедник
кляди́ре (-ь), *ф.* — здание, сооружение
стра́дэ (-ь), *ф.* — улица
дире́кцие (-й), *ф.* — направление
натурáл (-э, -ь, -е) — природный; естественный, натуральный
а екзистá — существовать; быть
а се афла́ — находиться
а циркула́ — двигаться; курсировать
а се рефери́ — относиться к чему-л (кому-л); ссылаться

Контексте миниме

а се афла ын чентрул орашулуй
 ын спателе касей
 ку приетений
 департе
 аич (аколо)

ун монумент ыналт
 историк
 дин гранит

а чиркула ку аутобузул
ын афара орашулуй
регулат
раp (дес)

а се рефери ла история сатулуй
ла тема датэ

о клэдиpе модернэ
веке
ноуэ

о страдэ лунгэ
ларгэ
куратэ
умбритэ

Синониме

курте — оградэ
пэмынт — сол
рыу — флувиу

Антониме

дял — вале

ПЭМЫНТ

ПЭМЫНТЯН

ЫНАЛТ

ЫНЭЛЦИМЕ

а ЫНЭЛЦА

2. Конжугаць вербеле *а се афла, а чиркула, а се рефери* ла тимпул презент ши трекут, модул индикатив. Алкэтуиць пропозиций, утилизынд ши контекстеле миниме.

Читиць информация.



|| ДОСАP ИНФОРМАТИВ

Кувынтул «монумент» провине дин латинэ «monumentum», каре ынсямнэ «мормынт». Екивалентул луй ын лимба русэ ши украиняно есте «памятник», каре се традуче ка «меморие». Монументеле сынт:

- историче (четэць, касе, бисеричь, мэнэстирь, объекте векь, плэчь);
- де културэ ши артэ (бустурь але унор скрииторь, артишьть, музи-чиень, опере де артэ);
- натурале (каскаде, пештерь, копачь рарь, паркурь, резерваций натурале).



Гинда ынчеркэрилор

3. Медитаць ши рэспундець.

Че монументе екзистэ ын орашул (сатул) тэу?

(*Кувинте де репере*: ла че категории се реферэ эле, унде се афлэ, дакэ штиць чине е ауторул.)

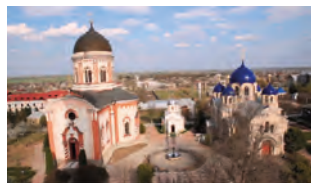
4. Локурь (монументе) минутате че меритэ сэ фие визитате.

1) Че локурь (монументе) аць визитат?

2) Кум кредець, каре есте карта де визитэ а локалитэций воастре?



Мэнэстиря Цинова



Мэнэстиря Ноул Нямец



Чегатя Сорока



Чегатя Бендер



Паркул дин Цаул



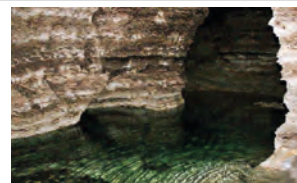
Мэнэстиря Кэприяна



Мэнэстиря Сахарна



Орхеюл Векь



Пештера Емил Раковицэ

5. Комплектаць пропозицииле ку варианта потривитэ.

Еу локуеск ын (сат, ораш). Локалитатя мя се афлэ (лынгэ пэдуре, пе коаста дялулуй, лынгэ рыу). Каса мя аре (ун нивел, доуэ сау май мулте). Еа се афлэ пе (булевард, страдэ, страделэ).

6. Медитаць ши скриець. Дескриець страда пе каре се афлэ шкоала воастрэ.

- 1) Кум се нумеште страда?
- 2) Кум есте страда? (лунгэ, ларгэ ...).
- 3) Де че кулоаре сынт клэдириле, каселе де пе ачастэ страдэ?
- 4) Пе ачастэ страдэ аутомобилеле чиркулэ ынтр-о сингурэ дирекцие сау ын амбеле дирекций?
- 5) Креск копачь ын куртя школий, лынгэ шкоалэ?
- 6) Кыць колежь локуеск пе ачастэ страдэ?



Диалогурь

7. Комплектаць диалогул ку рэспунсурь.

- Пе че страдэ локуешть?
- Еу локуеск ...
- Че се афлэ лынгэ каса та?
- Лынгэ каса ...
- Че се афлэ песте друм?
- Песте друм де ...
- Че се афлэ ын спателе касей?
- Ын спателе касей ...



Теме пентру акасэ

1. Де меморизат лексикул, синонимеле, антонимеле.
2. Де меморизат диалогул (екзерчициул 7).

1. Чйтиць. Пронунаць корект сунетеле [д], [т].

Авем ун нук ши-й верде
 Ши-н прагул касей креште.
 Ку нукул ну не пьердем
 Де реле не пэзеште.



ВОКАБУЛАР

белш'уг (-урь), н. — изобилие
лонжсевитате (-эць), ф. — долголетие
мьез (-урь), н. — сердцевина, мякоть; середина
улей (-юрь), н. — масло
сэпун (-урь), н. — мыло
лемн (-е), н. — древесина, лесоматериал
коместибил (-э, -ь, -е) — съедобный, съестной
ротат (-э, -ь, -е) — круглый, шарообразный
лукс'ос (-э, -ь, -е) — роскошный, шикарный
а апречия (-ез) — ценить, оценивать
а консидера — считать, полагать
а фолоси (-еск) — использовать
а конфекциона (-ез) — изготавливать

Контексте миниме

а апречия ун елев
 резултатул мунчий
 о компунере
 приетения

улей де флоаря-соарелуй
 де мэслине
 рафинат
 техник

а консидера импортант
посибил
ка симбол

а фолоси ла лекције
ла фабрикаря улеюлуй
ын медицинэ
ын господэрие
ын кофетэрие

а конфекциона мобилэ
мэртишоаре
дин ацэ
дин лемн

лемн бун
ускат
таре
прециос

мьезул де нукэ
зилей
нопций

ун нук ротат
верде
родитор

лемн
лемнар
а ынлемни

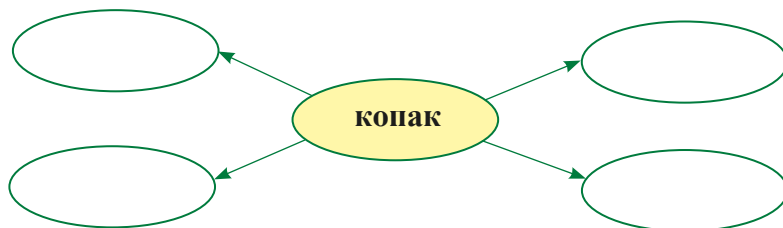
Синониме

а фолоси — а утилиза
импортант — принчипал

Антониме

таре — моале
посибил — импосибил

2. Комплектаць ку аджективе.



Читиць информация.



|| ДОСАР ИНФОРМАТИВ

Нукул есте апречият пентру фруктеле, лемнул ши фрунзеле сале. Ел есте консидерат ун симбол ал белшугулуй ши лонжевитэций. Нучиле се дэруеск урэторилор де Крэчун, де Анул Ноу. Мьезул де нукэ есте фолосит ын фабрикаря де улей, ла фабрикаря сэпунулуй де лукс ши ын кофетэрие. Фрунзеле де нук се фолосеск ын медицинэ, ын косметоложие. Дин лемнул де нук се конфекционязэ мобилэ де лукс, инструменте музикале.

3. Конжугаць вербеле а фолоси, а конфекциона, а апречия ла тимпул презент ши виитор, модул индикатив. Алкэтуиць пропозиций, утилизынд ши контекстеле миниме.



Гинда ынчеркэрилор

4. Медитаць ши рэспундець: адевэрат сау фалс.

- 1) Нукул есте апречият пентру фруктеле, лемнул ши фрунзеле сале. (А/Ф)
- 2) Нучиле се дэруеск де 1 Мартие. (А/Ф)
- 3) Мьезул де нукэ есте фолосит ла фабрикаря хыртией. (А/Ф)
- 4) Фрунзеле де нук се фолосеск ын медицинэ. (А/Ф)
- 5) Дин лемнул де нук се конфекционязэ инструменте музикале, мобилэ. (А/Ф)

5. Рэспундець ла ынтребэрь.

- 1) Пентру че есте апречият нукул?
- 2) Ку че оказие се дэруеск нучь?
- 3) Ла че есте фолосит мьезул де нукэ? Дар фрунзеле?
- 4) Че се конфекционязэ дин лемнул де нук?







6*. Медитаць ши рэспундець.

1) Унде пот креште нучий?

2) Кум крeдeць, нучий де пе маржіня друмурилор сынт ын ачеляшь кондиций ка ши чей каре креск лынгэ касэ, ла поарта господарулуй?

(*Кувинте де репер*: пе маржіня друмулуй, лынгэ касэ, ла поартэ, ла фын-тынэ, кондиций май буне, газе де ешапамент, а ынгрижи, а уда, а курэци.)

7. Нукул есте симболул плаюлуй ностру. Идентификаць цара пе каре о симболизязэ копачий де май жос.

Местякэн		Канада
Сакура		Русия
Арцар		Жапония
Чедру		Либан
Мэслин		Хаити
Палмиер		Чипру



ДИАЛОГУРЬ

8*. Импривизаць ун диалог ынтре дой нучь: нукул де ла маржиня дру-мулуй ши нукул де ла поарта господарулуй.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, синонимеле, антонимеле.
2. Де рэспунс ла ынтребэрь (екзерчициул 5).

Лекция 4.6–4.7

ПАРКУЛ ДИН САТУЛ ЧОБУРЧИУ

1. Чितिць. Пронунцаць корект сунетул [т].

Сын**т** мул**т**е цэрь ын луме,
 Че-нкын**т**э ши **т**е-а**т**раг,
 Дар плаюл меу ануме
 Ымь е**т**е чел май драг!
 (Гр. Виеру)



ВОКАБУЛАР

яз (-урь), н. — озеро
 под (-урь), н. — мост
 хаву́з (-урь), н. — фонтан
 ку́рте (-ь), ф. — двор
 му́нкэ (-ь), ф. — труд
 деосеб́ит (-э, -ь, -е) — особенный
 про́приу (-е, -й) — собственный
 а креа́ (-ез) — создавать

а ынчэне — начинать

а апэря́ — появляться

Контексте миниме

а креа ун парк деосебит
о оперэ де артэ

а ынчене ун лукру
лекция
конструкция

а апэря репедэ
дупэ лукру
ын курте

скулптор
скулптурэ
а скулпта

кэлэтор
кэлэторие
а кэлэтори

ун яз минунат
ку апэ куратэ
адынк

о мункэ гря
ушоарэ
плэкутэ
интелектуалэ

о курте куратэ
паватэ

ун под мик
де фер
де лемн

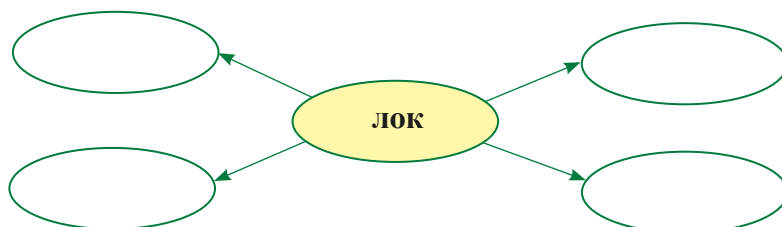
Синониме

яз — лак

Антониме

куноскут — некуноскут

2. Комплектаць ку аджективе.



3. Конжугаць вербеле а ынчепе, а апэря ла тимпул презент ши трекут, модул индикатив. Алкэтуиць пропозиций, утилизынд ши контекстеле миниме.



НЕКТАР ЛИТЕРАР

ЛОКУРЬ МИНУНАТЕ АЛЕ ПЛАЮЛУЙ НАТАЛ ПАРКУЛ ДИН САТУЛ ЧОБУРЧИУ

Ын сатул Чобурчиу, ын 1953 скульпторул Думитру Родин а венит ку идея креэрий унуй парк деосебит. Ел а ынчепут сэ экспериментезе ын проприя курте, а апэрут ун мик яз, под, копачь. Апой трейзечь де ань де мункэ ау фэкут ка ын парк сэ фие май мулте лакурь, хавузурь, подурь. Ын парк ау апэрут мулте скульптурь фрумоасе.

Тоате скульптуриле сынт фэкуте дин бетон. Фискаре скульптурэ, фискаре элемент ал паркулуй аре история са. Ын 1982 паркул а фост премиат ку локул ынтый ши медалия де аур ла конкурсул де паркурь мичь дин Униуня Советикэ.



4. Рэспундець ла ынтребэрь.

- 1) Чине есте инициаторул креэрий паркулуй дин Чобурчиу?
- 2) Унде а ынчепут сэ экспериментезе скульпторул?
- 3) Кыць ань с-а лукрат ла ачест парк?
- 4) Дин че сынт фэкуте скульптуриле?
- 5) Кум а фост апречият ачест парк?
- 6) Аць визитат паркул дин сатул Чобурчиу? Прин че в-а импресионат ел?

5. Алкэтуиць ымбинэрь де кувинте ши еунцурь.

Кэлэторие ...

Сат ...

Лок ...

Парк ...

Импресие ...

6. Дескриець ын 3–4 пропозиций че локурь визитате де вой в-ау трезит адмирация.

1) Ам визитат ...

2) Мь-а плэкут пентру кэ ...

3) Кред кэ ...

(*Кувинте де репер*: лок минунат, деосебит, адмирабил, фрумос, ли-ниште, а мерита, а калма, а ынкынга, а релакса.)

7*. Имажинаци-вэ кэ лукраць ла о аженцие де туризм. Алкэтуиць ун текст публичитар деспре ун лок туристик ал плаюлуй натал, че меритэ сэ фие визитат.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, синонимеле, антонимеле.

2. Де повестит текстул «Паркул дин сатул Чобурчиу».

Леқция 4.8

ПАЖИНА ЗЫМБИТОАРЕ. ЕВАЛУАРЕ

1. Скриець кувинтеле ку ачелашь сенс пентру:

меляг —

а трэи —

оградэ —

принчипал —

2. Алкэтуиць 2 пропозиций, фолосинд кувинтеле гэсите дин екзерциул 1.

3. Скриець детерминативе пентру кувинтеле *плай, лок, страдэ*.

4. Рэспундець ла ынтребэрь.

- 1) Кум се нумеште орашул (сатул) ын каре локуешть?
- 2) Пе че страдэ локуешть?
- 3) Че се афлэ лынгэ каса та?
- 4) Пе че страдэ се афлэ шкоала та?
- 5) Пентру че есте апречият нукул?
- 6) Чине есте ауторул паркулуй дин сатул Чобурчиу?
- 7) Кум а фост апречият ачест парк?

5. Дескриець ын 3–4 енуцурь локалитатя наталэ.

6. Скриець корект вербеле ла тимпул презент, модул индикатив.

Ной (**а аскулта**) че спуне ынвэцэторул. (**А ынтреба**) кынд ну (**а ынцележе**). Ла лекцие ной (**а репета**) дупэ ынвэцэтор. (**А лукра**) ын груп ши индивидуал.

Унцэтгэл 5. КОПИЛУЛ ШИ МАЖИЯ ГЭРБЭТОРИЛОР ДЕ ЯРНЭ



Мирясма ворбелор ынцелелте

*Еу сынт ярна чя веститэ,
Ку зэпадэ стрэлучитэ,
Ку гецуш ши фулжъ пуфошь
Пентру қониий войошь.*

ФИНАЛИТЭЦИЛЕ ДЕ БАЗЭ



Требуе сэ штиць:

- кувинте ши экспресий;
- синониме, антониме; контексте миниме;
- пронумеле персонал ла казул акузатив.

Требуе сэ путець:

- ворби, диалога деспре ярнэ, сэрбэториле де ярнэ (ын лимита компетенцелор формате); чити экспресив о поезие календаристикэ де ярнэ;
- фолоси кувинтеле ынвэцате ын ворбире;
- рэспунде ла ынтребэрь;
- утилиза корект ын скрис ши ын ворбиря оралэ пронумеле персонал ла казул акузатив; граматика студиятэ антериор.

1. Чигиць. Пронунцаць корект сунетул [н] ши [т].

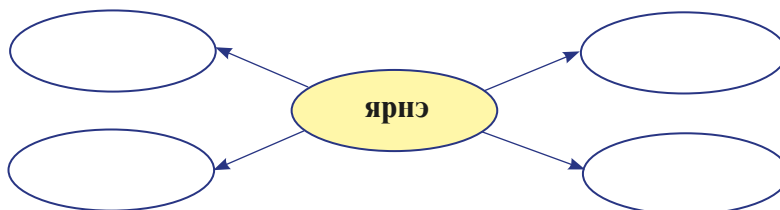
Норий ку кэчуль пе фрунць
 Ау адус ярна дин мунць.
 Еа кобоарэ де пе кресте,
 Фрумоасэ ка о повесте.
 (Елизавета Новак)



ВОКАБУЛАР

- крэя́сэ (-е), ф. — королева
 ма́нтие (-й), ф. — мантия, покров
 но́р (-ь), м. — облако
 бу́лгэре (-ь), м. — ком; кусок; глыба
 сэ́рбэтоа́ре (-ь), ф. — праздник
 гя́цэ, ф. — лед
 фригу́ро́с (-э, -ь, -е) — холодный
 а аду́че — приносить
 а (се) ымбрэ́ка — одевать(ся)
 а се симци́ — чувствовать себя

2. Комплектаць ку асочиаций.



Контексте миниме

а адуче зэпадэ
нинсоаре
сэрбэторь

а се ымбрэка фрумос
кэлдурос
репедэ

а се симци минунат
фоарте бине
рэу

ниңже тарэ
ынчет
фрумос
ка ын повесте

о крэясэ бунэ
фрумоасэ

ун булгэре де зэпадэ
марэ
тарэ

о сэрбэтоаре деосебитэ
минунатэ
фрумоасэ

гяцэ рече
лучоасэ
нетедэ

мантие де аржинт
кэлдуроасэ
склипитоаре

3. Конжугаць вербеле *а се ымбрэка*, *а адуче*, *а се симци* ла тимпул презент, модул индикатив. Алкэтуиць пропозиций, утилизынд ши контекстеле миниме.

Синониме

крэясэ — режинэ
а пикта — а десена
зэпадэ — омэт — ня
кушмэ — кэчулэ

Антониме

ынгецат — дезгецат

зэпадэ
ынзэпезит

гяцэ
гецуш
ынгецатэ
а ынгеца



Гинда ынчеркэрилор

4. Медитаць ши рэспундець.

- 1) Кум аратэ (есте) Крэяса Ярнэ?
- 2) Че адуче ярна копиилор? Ка репер вэ пот серви урмэтоареле версурь:

— Букураци-вэ, копий!
 Еу в-адук ын толба мя
 Булгэрь мой, пуфошь де ня,
 Гяцэ нетедэ, лучоасэ
 Ши о ваканцэ фрумоасэ.

5. Комплетаць пропозицииле ку форма де перфект компус ши традучець.

Ярна (**а соси**) пе мелягуриле ноастре ку мантия аржинтие. Еа (**а пуне**) кушме албе дялурилор ши (**а ынвесели**) копий. (**А пикта**) черул ку норь ши (**а опри**) соареле сэ привяскэ пэмынтул.



Диалогурь

6. Комплетаць диалогул ку рэспунсурь.

- Пе чине ведець ын имажине?
 — ...
 — Че фак копий?
 — ...
 — Дин кыць булгэрь де зэпадэ есте фэкут омул?
 — ...
 — Кум кредець кэ се симт копий?
 — ...



7. Конверсаць ын перець.

- Кум есте тимпул ярна?
 — Ярна ...

- Кум се ымбракэ коший ярна?
- Коший ...
- Че фак коший ярна?
- Ей ...
- Че сэрбэторь не адуче Крэяса Ярнэ?
- Крэяса Ярнэ ...
- Есте мултэ зэпадэ афарэ?
- ...
- Ыць плаче ярна? Де че?
- ...



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, синонимеле, антонимеле.
2. Де диалогат деспре ярнэ ын база екзерчициулуй 7.

Лекция 5.2

СЭНИУЦА МЯ

1. Чйтиць. Пронунцаць корект сунетул [т] ши [э].

Кыте унул, кыте дой,
 Не суим ын сэниоарэ,
 Фэрэ кай ши фэрэ бой
 Сэниуца фуже... збоарэ...
 (Ж. Кошбук)



ВОКАБУЛАР

та́лпэ (-ь), ф. — ступня, подошва; полоз
ы́нтрэчере (-ь), ф. — соревнование
каросэ́рие (-й), ф. — кузов
векь (-е, -ь,) — старый

ушóр (-э, -ь, -е) — легкий

екипáт (-э, -ь, -е) — оснащенный

таписáт (-э, -ь, -е) — оклеенный, обитый

а (се) урка́ — поднимать(ся); взбираться

а тра́йсе — тянуть, тащить; начертить

а гэси (-еск) — находить

Контексте миниме

а (се) урка ла дял
пе скарэ
ын аутобуз

а трайсе о сание
о линие

а гэси ун объект
ын муңць
ын зэпадэ
ын бузунар

о сание ушоарэ
де лемн
весе
ноуэ
екипатэ

о ынтречере спортивэ
каптивантэ
амикалэ

о каросерие ыналтэ
де метал
ноуэ

ымбрэкэминте

ымбрэкат

а ымбрэка

сание

сэниуш

2. Конжугаць вербеле *а се урка*, *а трайсе*, *а гэси* ла тимпул презент ши трекут, модул индикатив. Алкэтуиць пропозиций, утилизынд ши контекстеле миниме.

Синониме

а утилиза — а фолоси
ынтречере — компетицие
а се урка — а се суи

Антониме

норд (нордик) — суд (судик)
веке — ноуэ

3. Гичь гичитоаря мя?

Аре тэлпь лучоасе,
Вырфуриле-нтоарсе,
Под де скындуреле
Сэ тот стай пе еле.



4. Чйтиць информация.



|| ДОСАР ИНФОРМАТИВ

Сания есте май веке декыт кэруца ши ера фолоситэ ну нумай ын цэриле нордиче, чи ши ын цэриле судиче.

Чя май веке сание а фост гэситэ ын зона мунцилор Урал, лынгэ орашул Нижний Тагил. Сания се фэчя дин лемн, май тырзиу, тэлпиле ау фост ымбрэкате ын метал. Пе атунч се организау курсе ку сэний трасе де кынь. Сания путя фи ушоарэ, пентру ынтречерь сау екипатэ ку каросерие ыналтэ дин лемн, таписатэ ку ковоаре ши тра-сэ де кай.

Рэспундець ла ынтребэрь.

- 1) Кэруца есте май веке декыт сания?
- 2) Сания ера фолоситэ нумай ын цэриле нордиче?
- 3) Унде а фост гэситэ чя май веке сание?
- 4) Дин че се фэчя сания?
- 5) Кум поате фи сания?

5. Алкэтуиць ымбинэрь де кувинте ши пропозиций. Фиць атенць ла акордул аджективулуй ку субстантивул.

Сэниуцэ	фрумос
Мунте	ыналт
Ынтречере	спортив



Гинда ынчеркэрилор

6. Континуаць пропозицииле.

- 1) Копийй ау венит ...
- 2) Еу ам о сэниуцэ...
- 3) Еу мэ дау ку ...

7. Гэсиць синонимеле дин челе трей колоане. Алкэтуиць 2 пропозиций.

А киуи	весел	а ципа
а кэдя	а стрига	войос
а се рэстурна	а се ростоголи	букурос

8. Екзаминаць десенеле. Скриець денумириле объектелор, консултынд дикционарул. Спунець дакэ авець карева объект.



Диалогурь

9. Конверсаць.

- Ту ай сэниуцэ?
- Да, еу..
- Чине ць-а кумпэрат-о?
- Мь-а ...

- Кум есте сэниуца та?
- Сэниуца мя ...
- Дин че есте фэкутэ сания та?
- Сания мя ...
- Ай фост ла сэниуш анул ачеста?
- ...
- Сания есте фолоситэ нумай ын цэриле нордиче?
- Ну, ...
- Унде а фост гэситэ чя май веке сание?
- Чя май веке ...



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, синонимеле, антонимеле.
2. Де диалогат ын база екзерчицулуй 9.

Лекция 5.3

ДОМЕНИИЛЕ ГРАМАТИЧИЙ

ПРОНУМЕЛЕ ПЕРСОНАЛ ЛА КАЗУЛ АКУЗАТИВ (ЛИЧНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ В ВИНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ)

Персоана	Форма акцентуатэ	Форма неакцентуатэ		Традучеря
		Форма плинэ (ынаинтя вербелор ла презент, имперфект)	Форма скуртэ (ынаинтя вербелор ла перфектул компус, кондиционал)	
Еу	(пе) мине	мэ	м-	меня
Ту	(пе) тине	те	те-	тебя
Ел	(пе) ел (дынсул)	ыл	л-	его
Еа	(пе) еа (дынса)	о	-о	её
Ной	(пе) ной	не	не-	нас
Вой	(пе) вой	вэ	в-	вас
Ей	(пе) ей (дынший)	ый	й-	их
Еле	(пе) еле (дынселе)	ле	ле-	их

1. Чйтиць ши традучець диалогуриле. Сублинияць пронумеле персонале ла казул акузатив.

I

- Ту мэ аскулць атент?
- Да, еу те аскулт ку маре атенције.
- Мэ ынцележь?
- Те ынцелег.
- Дар пе ел ыл ынцележь?
- Да, ыл ынцелег фоарте бине.

II

- Ту не аштепць аколо?
- Да, еу вэ аштепт аколо.
- Дар пе еле ле аштепць?
- Ну, пе еле ну ле аштепт.

III

- Те каутэ ун колег ла телефон.
- Пе мине?
- Да, пе тине.

2. Комплектаць пропозицииле ку формеле неакченгуате але пронумелуй персонал ын акузатив, ла тимпул презент. Традучець пропозицииле.

Еу ... вэд. Ту ... рожь. Еа ... ынцележе. Ной ... аплаудэм. Вой ... аузиць? Ей ... инвитэ. Приетенул ... адмирэ. Мама ... ажутэ. Колежий ноштри ... ынтымпинэ.

3. Скриець дупэ модел ши традучець.

Модел: Еу (**Ана**) ынтылнеск лынгэ шкоалэ.
Еу **о** ынтылнеск лынгэ шкоалэ.

- 1) Ной (Ана, Владимир) ... ынтымпинэм ла стацие.
- 2) Ел (Ана) ... ажутэ ла букэтэрие.
- 3) Ту (Дан) ... кемь ла масэ.
- 4) Еа ну (Владимир) ... рекуноаште.
- 5) Вой (колег) ... прегэтиць пентру о ынтылнуре ку директорул.

4. Дескидець парантезеле.

Модел: Тата (им, а арэта) таблоул. — Тата **ле аратэ** таблоул.

- 1) Приетенул (мне, а адуче) ун кадоу фрумос.
- 2) Соция (ему, а прегэти) о супэ густоасэ.
- 3) Профессорул (нам, а демонстра) кум лукрызэ калкуляторул.
- 4) Анета (им, а спуне) ноутатя.
- 5) Непотул (ей, а експеди) о феличитаре фрумоасэ.
- 6) Шефул (вам, а рэспунде) фоарте супэрат.

5. Традучець пропозицииле ын лимба русэ. Сублинияць пронумеле персонал ла казул акузатив.

- 1) Мэ интересязэ лимба франчезэ.
- 2) Те доаре капул?
- 3) Л-а кемат приетенул ла сэниуш.
- 4) Пе ной не-ау инвитат ла концерт.
- 5) Информязэ-мэ ши пе мине.

6. Традучець, утилизынд корект граматика студиятэ.

- 1) Я вас жду в классе.
- 2) Друзья нас приглашают в гости.
- 3) Ты его слушаешь внимательно?
- 4) У меня болит голова.
- 5) Как тебя зовут?
- 6) Жду его в классе.
- 7) Я их не знаю.



РЕАКТУАЛИЗАРЯ ГРАМАТИЧИЙ

7. Скриець ымбинэриле дате ла плурал.

Модел: ун фулг пуфос — ниште фулжъ пуфошь

- 1) Ун брад ыналт — ...
- 2) О сание ушоарэ — ...
- 3) О царэ минунатэ — ...

- 4) О ярнэ жероасэ — ...
- 5) О ваканцэ мулташтептатэ — ...

8. Алежець варианта коректэ.

Бъмь плаче ваканца де ярнэ. Пот (сэ не кулкэм, сэ мэ кулк) ун пик май тырзиу. Ши фрателие мсу поате (сэ се кулче, сэ те кулчь) май тырзиу. Диминяца ной ну требуе (сэ мэ трезеск, сэ не трезим) пря девреме. Путем (сэ вэ плимбаць, сэ не плимбэм) май мулт ши (сэ мэ жок, сэ не жукэм) тоатэ зиуа. Пынэ се терминэ ваканца, ной требуе (сэ се одихняскэ, сэ не одихним) дин плин.

9. Рэспундець ла ынтребэрь, акордын д корект аджективул ку субстантивул.

- 1) Кум есте ярна? (жерос, фригурос)
- 2) Кум сынт сэрбэториле де ярнэ? (фрумос, мулташтептат)
- 3) Кум есте барба луй Мош Крэчун? (алб, лунг)
- 4) Кум есте ваканца де ярнэ? (скурт, интересант)



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат екзерчициул 1.

Леқция 5.4

МОШ КРЭЧУН КУ ПЛЕТЕ ДАЛБЕ

1. Чितिць експресив поезия. Пронунцаць корект вокала [e].



Мош Крэчун ку плете далбе
 А сосит де прин нэмець.
 Ши адуче дарурь мулте
 Пе ла фете ши бэець.



ВОКАБУЛАР

кожók (-e), н. — кожух
пыслэ (-e), ф. — валенок
фес (-урь), н. — феска
рен (-ь), м. — северный олень
плáниэ (-e), ф. (*де сьорф*) — доска (для серфинга)
чíзмэ (-e), ф. — сапоги
трикóу (-рь), н. — трико, майка
грос (-э, -ь, -e) — толстый
ымблэни́т (-э, -ь, -e) — меховой (с мехом)
а арэ́та — выглядеть; показать
а пурта́ — носить
а се плимба́ — гулять

Контексте миниме

а пурта кожок
пэлэрис
хайне де ярнэ

а се плимба ку сания
ку кынеле
афарэ

а арэ́та ун объект
фоарте бине
минуна́т

ун кожок грос
фрумос
алб

чизме ымблэните
ной
де пьеле

пысле гроасе
пуртате

ун трикоу ноу
курат
рупт

чизмэ
чизмар
чизмэрис

Синониме

ун кадоу — ун дар
ымбрэкэминте — хайне

Антониме

грос — субцире

2. Чйтиць информация.



|| ДОСАР ИНФОРМАТИВ

Ын Финланда Мош Крэчун поартэ кожок де кулоаре албастрэ сау рошие, чизме ымблэните сау пысле гроасе, яр пе кап аре ун фес. Ын Аустралия де челе май мулте орь ел есте ымбрэкат ын шортурь ши трикоу, поартэ пе кап пэлэрие. Ын партя де норд а Еуропей ши а Америкйй Мошул се плимбэ ку о сание трасэ де рень сау де кынь поларь. Ын партя судикэ, ел се плимбэ ку о сание трасэ де трей кай. Ын Аустралия мижлокул де транспорт ал Мошулуй есте о планшэ де сьорф.



3. Медитаць ши рэспундець: *адвэрат сау фалс.*

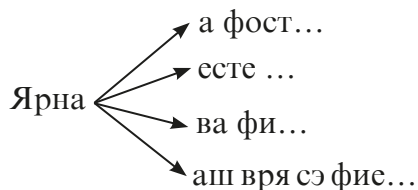
- 1) Ын Финланда Мош Крэчун поартэ кожок де кулоаре албастрэ сау рошие. (А/Ф)
- 2) Ын Аустралия ел есте ымбрэкат ын палтон. (А/Ф)
- 3) Ын партя де норд а Еуропей ши Америкйй Мош Крэчун се плимбэ ку о сание трасэ де рень. (А/Ф)
- 4) Ын партя судикэ а Еуропей ел се плимбэ ку о сание трасэ де трей кай. (А/Ф)

5) Ын Аустралия мижлокул де транспорт ал Мошулуй есте о бичиклетэ. (А/Ф)



Гинда ЫНЧЕРКЭРИЛОР

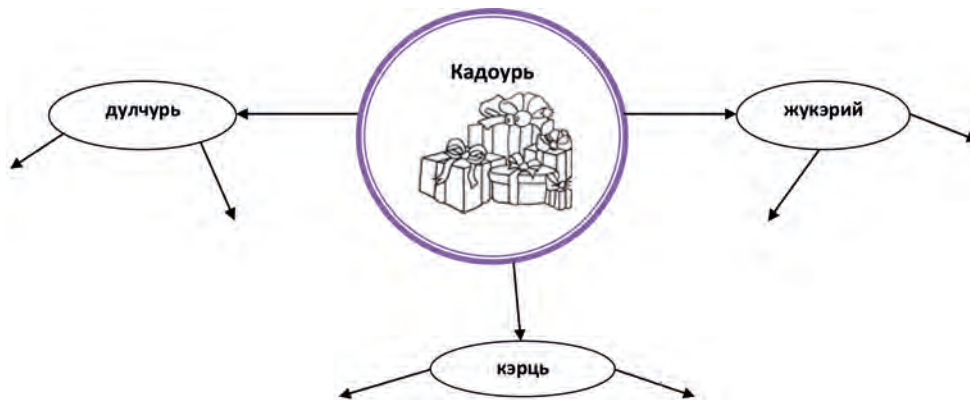
4. Комплектаць схема.



5. Комплектаць пропозицииле.

- 1) Кожокул луй Мош Крэчун поате фи де кулоаре ...
- 2) Ел есте ынкэлцат ку ...
- 3) Ын сак ел аре ...

6. Комплектаць схема, аной алкэтуиць пропозиций.



7. Пунець ын локул пунктелор формеле пронумелуй персонал ын акузатив.

Модел: Ной дорим сэ ... ажутэм (ту). — Ной дорим сэ те ажутэм.

Колегул вря сэ ... феличите (**ной**) ку оказия сэбрэторилор де ярнэ. Ел требуе сэ ... ынцелягэ корект (**вой**). Ту поць сэ ... аскульць (**еу**)? Вой путець сэ ... аштептаць не Мош Крэчун лынгэ брад (**ел**).



ДИАЛОГУРЬ

8. Конверсаць.

- Чине есте Мош Крэчун?
- Мош Крэчун есте ун мош...
- Кынд вине ел?
- Ел вине ...
- Ку че есте ымбрэкат ши ку че есте ынкэлцат Мош Крэчун?
- Ел е ымбрэкат ку ...
- Ла чине вине Мош Крэчун?
- Мош Крэчун вине...
- Че адуче ел копиилор?
- Ел ...
- Че кадоурь ай вря сэ примешть де ла Мош Крэчун?
- Еу вряу сэ...



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, синонимеле, антонимеле.
2. Де диалогат деспре Мош Крэчун ын база екзерчицулуй 8.

Лекция 5.5

ПОЕЗИЯ КАЛЕНДАРИСТИКЭ ДЕ ЯРНЭ

1. Чितिць експресив версуриле. Ку че оказие ле ростим?

Ла муць ань ку сэнэтате,
Сэ вэ дя Домнул тот че дориць,
Зиле сенине ши феричите,
Ла муць ань сэ трэиць!



ВОКАБУЛАР

- урáре (-ь), ф.* — пожелание
урэ́то́р (-ь), м. — поздравитель
га́здэ (-е), ф. — хозяин дома
колиндэ́то́р (-ь), м. — колядующий
ру́дэ (-е), ф. — родственник
вечи́н (-ь), м. — сосед
ушо́р (-э, -ь, -е) — легкий, легко
векь (-е, -ь) — старый
а рэсплэ́ти (-еск) — вознаграждать
а умблá — ходить
а ура́ (-ез) — желать; поздравить с Новым годом
а дори́ (-еск) — желать
а весті́ (-еск) — извещать

Контексте миниме

а умбла ку соркова
ку колиндатул
ку семэнатул
пе ла руде
ла Крэчун
ын ажунул Анулуй Ноу
ын диминяца Анулуй Ноу

а рэсплэти ку бань
ку нучь, мере
ку колачь
мунка

а весті нашгеря луй Христос

а дори сэнэтате
феричире
норок

о газдэ оспиталиерэ
бунэ

ун вечин ворбэрец
оспиталиер

о рудэ апропиятэ
драгэ
аштептатэ

Синониме

о ураре — о феличитаре
а дори — а ура
а умбла — а мерже

Антониме

векъ – ноу

ураре
урэтор
а ура

колинд
колиндэтор
а колинда

2. Конжугаць вербеле а умбла, а дори ла тимпул презент, модул индикатив. Алкэтуиць пропозиций, утилизынд ши контекстеле миниме.

3. Лукраць ын 3 еконе. Рэспундець ла ынтребэрь.

Колиндул

1. Кынд мержем ку колиндатул?
2. Че весте адук колиндэторий?
3. Ла чине мержем ку колиндатул?
4. Че примеск копийй?



Плугушорул

1. Кынд мержем ку плугушорул?
2. Че ростеск копийй каре мерг ку плугушорул?
3. Че объекте ау копийй каре мерг ку плугушорул?
4. Че примеск копийй де ла газде?



Соркова

1. Кынд мержем ку соркова?
2. Че урэрь спунем?
3. Кум есте рамура де сорковэ?
4. Че примеск копийй?



4. Поезия календаристикэ де ярнэ. Читиць експресив уна дин поезий.

Стяуа сус рэсарэ

Стяуа сус рэсарэ
Ка о тайнэ маре,
Стяуа стрэлучеште
Ши лумий вестеште
Кэ астэзь Курата,
Пря Невиновата,
Фечоара Мария
Наште пе Месия.



Соркова

Соркова, весела
Сэ трэиць
Сэ-нфлориць
Ка ун мэр,
Ка ун пэр,
Ка ун фир де трандафир,
Таре ка пятра,
Юте ка сэжята,
Таре ка ферул,
Юте ка оцелул!
Ла анул ши ла мулць ань!



Плугушорул

Мыне анул се-нноеште,
Плугушорул се порнеште
Ши ынчепе а брэзда,
Пе ла касе а ура:
Браздэ тражем де суб плуг,
Сэ авем дестул белшуг.
Бразда-й трасэ де трактоаре,
Ка сэ кряскэ грыу ла варэ:
Спикул греу кыт врабия
Ши бобул кыт мазэря.
— Фачець роатэ, мэй флэкэй,
Зынгэниць дин зургэлэй
Ши стригаць ку тоций:
— Хэй, Хэ-э-э-эй!



Сэ трэиць, сэ ынфлориць!

Бунэ диминяца, Ан Ноу!
Семэн грыу ши ку секарэ,
Пынэ-н сарэ сэ рэсарэ,
Пынэ мыне сэ се коакэ,
Пыне мултэ сэ се факэ!
Сэ фиць ку тоций войошь,
Сэ рэмынець сэнэтошь!
Ла анул ши ла мулць ань!





Гинда ынчеркэрилор

5. Комплектаць пропозицииле.

Крэчунул есте о сэрбэтоаре Еа вестеште наштеря луй Иисус Христос. Мош Крэчун вине ши ымпарте кадоурь ... Копий ымподобеск ... ши кынтэ колинде. Колинделе вестеск наштеря

(*Кувинте де репер*: копиилор, луй Иисус, крештинэ, брадул.)

6. Формаць пропозиций коректе.

- 1) Сэрбэтоаря, префератэ, мя, Крэчунул, есте.
- 2) плаче, Ымь, кадоурь, сэ примеск.
- 3) ам ынвэцат, ун, Ерь, колинд.
- 4) ку плугушорул, мерг, Копий, ын ажун, де, Анул Ноу.

7. Скриець о феличитаре челор дражь ку оказия сэрбэторилор де ярнэ дунэ моделул дат.

Модел:

Юбиць пэринць,

Вэ феличит ку оказия Крэчунулуй ши а Анулуй Ноу. Вэ урез мултэ сэнэтате, вое бунэ, паче ын суфлет.

Ла мулць ань!

Ку драг, Мария.



Диалогурь

8. Комплектаць диалогоул ку рэспунсурь.

- Ку че лунэ ынчепе анул?
- ...
- Ку че лунэ се терминэ анул?
- ...
- Че сэрбэторь, традиций де ярнэ штиць?
- ...

— Ай фост вредатэ ку плугушорул сау ку колиндатул?

— ...



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, синонимеле, антонимеле.
2. Де диалогат деспре традицииле де ярнэ ын база екзерчицулуй 3.

Лекция 5.6–5.7

АНУЛ НОУ ЫН ЛУМЕ



ВОКАБУЛАР

шешинэу (-урь), н. — камин

бунэтата, ф. — доброта

верс (-урь), н. — стих

кутие (-й), ф. — коробка

зодиак (-урь), н. — гороскоп

карте пошта́лэ, ф. — письмо, открытка

импортáнт (-э, -ь, -е) — важный, значимый

ын ажунул — накануне

а сэ́рбэтори́ (-еск) — праздновать

а примí (-еск) — получать; принимать

а лэса́ — оставлять

а декора́ (-ез) — декорировать, украшать

а тримíте — отправлять

Контексте миниме

а прими кадоурь (дарурь)
оаспець
о феличитаре

а декора ферестреле
ку орнаменте де хыртие
хайнеле
сала

а тримите кэрць поштале
прин поштэ
пристенилор

а лэса ынкэлцэминтя
хайнеле

о кутие спечиалэ
микэ

ын ажунул Анулуй Ноу
Крэчунулуй
сэрбэторилор

о кулоаре префератэ
плэкутэ

о сэрбэтоаре импортантэ
куноскутэ

бун
бунэтате
а ымбуна

ноу
ноутате
ынноит

Синониме

скрисоаре — карте пошталэ

Антониме

бунэтате — рэутате
а прими — а да



НЕКТАР ЛИТЕРАР

Анул Ноу ын луме

Ын Гречия, зиуа де Анул Ноу есте дедикатэ Сфынтулуй Василе, куноскут пентру бунэтатя са. Копийй ышь ласэ ынкэлцэминтя лынгэ шеминеу ын ноаптя де Анул Ноу пентру а прими дарурь де ла сфынтул чел бун.



Анул Ноу сау Фестивалул Примэверий есте чя май импортантэ сэрбэтоаре ын **Кина**. Кинезий декорязэ ферестреле ши ушиле ку орнаменте де хыртие, пе каре сынт скресе версурь де феричире ши вяцэ лунгэ. Ын ажунул Анулуй Ноу, тоатэ лумя требуе сэ се ымбраче ын хайне ной. Кулоаря префератэ есте рошие.



Ын **Жапония** се тримит приетенилор, руделор кэрць поштале. Де обичей, ачесте феличитэрь ау карикатурь але анималулуй каре репрезинтэ анул виитор, ын зодиак.



Ын судул **Индией**, мамеле пун мынкаре, флорь ши дарурь ынтр-о кутие спечиалэ пентру копий. Ын диминяца Анулуй Ноу, копий требуе сэ цинэ окий ынкишь, пынэ кынд сынт кондушь де мынэ ла кутия ку дарурь.

1. Рэспундець ла ынтребэрь.

1) Ын че царэ зиуа де Анул Ноу есте дедикатэ Сфынтулуй Василе? Унде ышь ласэ ынкэлцэминтя копий дин Гречия ын ноаптя де Анул Ноу? Де че?

2) Че фак кинезий де Анул Ноу?

3) Ын че царэ се тримит кэрць поштале де Анул Ноу?

4) Унде сынт пусе даруриле пентру копий ын судул Индией?

2*. Унде аць вря сэ сербаць Анул Ноу? Алежець о вариантэ ши жустификаць алежеря.

(*Кувинте де репер:* ын Франца, акасэ, ын Гречия, ла Рома, ын Кина, ку приетений, ын Аустралия, ын Англия, ла мунте.)

3. Че аць вря сэ вэ адукэ ноул ан? Алежець о доринцэ ши аргументаць.

(Сэнэтате, драгосте, бань, ноте буне, приетень, сукчесе ла экзамене, паче ын суффлет.)



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, синонимеле, антонимеле.
2. Де повестит текстул «Анул Ноу ын луме».

Лекция 5.8

ПАЖИНА ЗЫМБИТОАРЕ. ЕВАЛУАРЕ

1. Скриець кувинтеле ку ачелашь сенс пентру:

Омэт — ... , кэчулэ — ... , а фолоси — ... , хайне — ... ; дар —

2. Алкэтуиць 2 пропозиций, фолосинд кувинтеле гэсите дин екзерчициул 1.

3. Скриець аджективе пентру кувинтеле *сэрбэторь, ярнэ*. Алкэтуиць 2 пропозиций.

4. Дескриець ярна ын 3–4 енушчурь.

5. Рэспундець ла ынтребэрь.

- 1) Че сэрбэторь, традиций де ярнэ штиць?
- 2) Кынд мержем ку плугушорул? Дар ку соркова?
- 3) Чине адуче кадоурь копиилор ла сэрбэториле де ярнэ?
- 4) Де че кулоаре есте кожокул луй Мош Крэчун?

6. Рэспундець ла ынтребэрь, утилизынд пронумеле персонал ла акузатив.

- 1) Чине те сунэ?
- 2) Пе чине луэм ку ной ла сэрбэтоаре?
- 3) Пе чине аштептэм аич?
- 4) Пе чине ынтрябэ ынвэцэторул?

Унитатя 6. КОПИСУА, КАСА ШИ ФАМИЛИЯ



Мирысма ворбелор ынцелетте

Фамилия есте шквала ын қаре ештъ деопотривэ професор ши елев.

ФИНАЛИТЭЦИЛЕ ДЕ БАЗЭ



Требуе сэ штиць:

- унитэциле лексикале нечесаре ын дезволтаря темей дате;
- синониме, антониме, контексте миниме, фамилий де кувинте ла темэ, пентру а ле путя фолоси ла моментул потривит;
- фолосиря пронумелор персонале ши пронумелор де политеце ын диферите контексте.

Требуе сэ путець:

- антрена ынтр-о дискуцие ун интерлокутор қаре вря сэ конверсе-зе ла тема датэ;
- трансмите о информэцие интересантэ ла тема датэ;
- ынтрэцине ун диалог чивилизат ла тема датэ;
- конжуга вербе ла имперфект, вербе рефлексиве ла тимпул виитор.

1. Пронунцаць корект сунетеле [о], [э], [и].



Мама



Тага

Пэринць



Фрате, бэят



Сорэ, фатэ

Копил, копий

Фамилия



Бунел



Буникэ

Буней



Мэтушэ



Ункь

Руде



Веришор



Вершоарэ



ВОКАБУЛАР

соакрэ (-е), ф. — свекровь

сокру (-и), м. — тесть

кумнатэ (-е), ф. — невестка

кумнат (-ць), м. — деверь

тинерь, м., п. — молодые

грижэ (-ь), ф. — забота

нунтэ (-ць), ф. — свадьба

анул трекут — прошлый год

микуч (-э, -е, -ь) — маленький

деопоτριвэ — одинаковый, равный

импортант (-э, -ь, -е) — важный

фрајсед (-э, -ь, -е) — молодой

а имплика́ — вовлекать

а се ынрудí (-еск) — стать родственниками

унео́рь — иногда

Контексте миниме

Фамилия есте екстрем де импортантэ

Фамилия есте пе примул лок

Тинерий се кэсэтореск

Вырстэ фраждэ

Ынрудиря динтре оамень

Фамилия инклубе

Локуеск де регулэ ...

Контрибуим актив

Крештерея непоцилор

фамилие
фамилиал
фамилиарэ

визитэ
визитатор
визитатоаре
а визита

крештере
а креште

Синониме

ням — рудэ, рудение, фамилие

соц — бэрбат

социе — невестэ

а се ынсура — а се кэсэтори

а диворца — а се деспэрци

Антониме

трекут — виитор

а се кэсэтори — а диворца

едукат — неседукат



Гинда ынчеркэрилор

2. Комплетаць текстул де май жос, утилизынд кувинтеле дин екзерциуил 1.

Тинерий ау формат о ____ анул трекут. Акум ау ши ун ____ . Мария есте студентэ. Унеорь, кынд Мария аре де ынвэцат ши Андрей е ла лу-кру, ____ микуций аре грижэ де еа. ____ ну локуеск ку чей тинерь, дар ый визитязэ. Думиникэ Мария ши Андрей мерг ла ____ Марией ла масэ. Мария аре о ____ . Се нумеште Виктория. Еа есте ____ луй Андрей.

3. Привиць десенеле. Чितिць афирмацииле. Дакэ сынт адевэрате, ынчеркуиць литера А. Дакэ сынт фалсе, ынчеркуиць литера Ф.

- 1) Буника есте чя май тынэрэ. (А/Ф)
- 2) Мама есте чя май ыналтэ. (А/Ф)
- 3) Дойница есте чя май жосуцэ. (А/Ф)
- 4) Мама есте чя май бэтрынэ. (А/Ф)



4. Алежечь трей детерминативе пентру фиекаре субстантив.

- 1) Фамилие ____ , ____ , ____ .
- 2) Социе ____ , ____ , ____ ____ .
- 3) Фрате ____ , ____ , ____ , ____ .
- 4) Веришор ____ , ____ , ____ , ____ .

(*Кувинте де репер*: грижулие, унитэ, де ла фрате, импортантэ, фрумоасэ, богат, нумероасэ, невояшэ, грижулиу, девотатэ, дештепт, едукат, рэу, несдукат).

5. Потривиць челе доуэ жумэтэць але провербелор, астфел ынкыт еле сэ айбэ ынцелес.

- 1) Фрате, фрате ... кыт те-ай коаче ши те-ай коаче, ... дулче тот ну те-ай май фаче.
- 2) Соакрэ, соакрэ поамэ акрэ ... ши фемея-й гытул.
- 3) Бэрбатул есте капул фамилией ... дар брынза-й пе бань.



ДИАЛОГУРЬ

6. Рестабилиць ординя кувинтелор ын урмэтоареле афирмаций, алкэ-туиць ун мик диалог.

- 1) Импортант, господэрие, аре, чел май, рол, ын, соция.
- 2) Пэринць, требуе, копийй, едукаць, де, амбий.
- 3) Импликаць, требуе, тинерилор, буничий, вяца, ын.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат синонимеле, контекстеле миниме.
2. Де ефектуат екзерчициул 4.

1. Чйтиць ши пронунаць корект сунетеле [э] [я], [и], [г], [оа] дин фрагментул «Повестя поркулуй» де Ион Крянгэ.

Чикэ ера одатэ о бабэ ши ун мошняг, мошнягул де о сутэ де ань ши баба де ноуэзечь. Ши амындой бэтрынь ачештя ерау албь ка ярна ши посоморыць ка время чя ря, дин причинэ кэ ну авяу копей. Ши Доамне! Таре май ерау дориць сэ айбэ мэкар унул, чикэ кыт ера зиулика ши ноаптя де маре, шедяу сингурь-сингурей кук, ши ле циуяу урекиле, де урыт че ле ера...



ВОКАБУЛАР

вре́ме (-урь, -ь), ф. — погода, время

при́чинэ (-ь), ф. — причина

сукчэ́с (-е), н. — успех

ажуто́р (-е), н. — помощь

сприжѐ́н (-е), н. — поддержка

ба́трын (-э, -ь, -е) — старый

посоморѐ́т (-э, -ць, -е) — пасмурный, грустный

дори́т (-э, -ць, -е) — желанный

индечи́с (-э, -шь, -се) — нерешаемый

а циуѐ́ — кричать

а резолва́ — решать

а дечи́де — 1) решать, принимать решение; 2) убедить

чи́кэ — говорят

ода́тэ — однажды

мэка́р — хотя бы

Контексте миниме

Ерау албь ка ярна ...
Посоморыт ка время ря
Таре ерау дориць
Мэкар унул
Сингур – сингурей
Де урыт че ле ера

копил
копилэрие
копилэрос

пэмынт
пэмынтян
пэмынтянкэ
пэмынтеск

бэрбат
бэрбэцие
а ымбэрбэта

причепере
причепут
а се причепе

Синониме

а дори — а рывни, а вря
сукчес — реушитэ
цэрынэ — пэмынт

Антониме

урыт — фрумос
вяцэ — моарте
ушор — греу
причепут — непричепут
ноапте — зи
весел — трист



Гинда ынчеркэрилор

2. Чйтиць ши традучець ымбинэриле де кувинте. Алкэтуиць пропозиций.

А ажунже → ла буничь
→ акасэ
→ ла тимп
→ ом маре

О мынэ → де → ажутор
→ цэрынэ
→ приетеняскэ
→ грижулие

3. Чйтиць, традучець, ренетаць.

- Чине есте ачеста?
- Ачеста есте татэл/бунелул/фрателе/ункюл/веришорул меу.
- Чине есте ачаста?
- Ачаста есте мама/сора/буника/ мэтуша/веришоара мя.
- Чине сынт ачештя?
- Ачештя сынт пэринций/буничий мей.

- Че фаче мама/тата/сора/ Ионел?
- Мама читеште о карте суриоарей меле./Тата лукрязэ ла компютер./ Сора май маре спалэ весела, яр мама о штерже./Ионел се жоакэ ку машина.
- Де унде а венит фрателие май маре?
- Фрателие май маре а венит де ла магазин.
- Че а кумпэрат ел?
- Ел а кумпэрат фрукте ши легуме.

4. Ордонаць кувинтеле дезордонате де май жос ын фамилий де кувинте:

Копилэрие, жок, едукацие, а дечиде, жукэуш, копилэрос, едукатор, жукэрие, едукатоаре, а се копилэри, едукат, жукэтор, дечизисе, копилаш, не-едукат, индечис, а едука, копил, а (се) жука.

а едука	а дечиде	копил	жок
---------	----------	-------	-----

5. Континуаць енуццуриле.

- 1) Мария авя дрептате, пентру кэ ...
- 2) Михай а ажунс ла ачастэ конклузие, деоарече ...
- 3) Ера vorba сэ ...
- 4) Ла бине ши ла рэу ...
- 5) Дин тимп ын тимп ...
- 6) Дакэ Дина ар вени мыне, ...
- 7) Ту ерай де пэрере кэ ар фи май бине сэ ...
- 8) Пэринций мей консидерау кэ ...

6. Групаць кувинтеле дате ын фамилий лексикале.

А ворби, а дезлега, дрепт, а вести, легат, дрептате, а превести, ворбэ, а ындрепта, ворбире, недрептате, весте, ворбитор, веститор, легэтурэ, превестире, а лега.

7. Комплектаць ку субстантивеле потривите, индикынд граде де рудение.

Татэл меу есте ... копиилор мей. Еу сынт копилул ... мей. Мэтуша мя есте ... мамей меле. Фрателе меу есте ... копиилор мей ши ... пэринцилор мей. Копий мей сынт ... пэринцилор мей. Соция мя есте ... копиилор мей ши ... пэринцилор мей.



Диалогурь

8. Алкэтуиць ун диалог ын база фрагментулуй де Ион Крянгэ «Повестя поркулуй» ку урмэтоареле контексте: *Кыць? Чине? Дин че каузэ? Че фэчяу?*



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, антонимеле.
2. Де ефектуат екзерчициул 7.

Лекция 6.3

КОПИИЙ — МЫНГЫЕРЯ СУФЛЕТУЛУЙ

1. Пронунцаць корект сунетеле [ы], [е].

Копий

Копий сынт чей че те-ндрумэ
Мереу спре май департе,
Пентру ей омул ышь асумэ
О вяцэ ши о моарте.

Прин ей гэсешть ушор путеря
Сэ те ридичь кынд казь,
Ей ыць сынт тоатэ мынгыеря
Де мыне ши де азь...

(Кристина Гьорге)



ВОКАБУЛАР

путэре (-ь), ф. — сила

мынгыэре (-ь), ф. — ласка, утешение

ынжсер (-ь), м. — ангел

арипэ (-ь), ф. — крыло

кале (-эй), ф. — дорога, путь

сперанцэ (-е), ф. — надежда

мереу — постоянно

десэвырийит (-э, -ь, -е) — совершенный, абсолютный

несфырийит (-э, -ь, -е) — бесконечная

а атинжсе — трогать, дотрагиваться

а ындрума — указывать направление

а асума — брать на себя (ответственность)

а се ридика — подниматься

а кэдя — падать, валиться

Контексте миниме

Копий чей че те ындрумэ

О вяцэ ши о моарте

Гэсешть ушор путеря

Тоатэ мынгьеря

Юбире абсолутэ

Копий сынт арипэ спре чер

Сперанцэ несфыршитэ

ындрумаре
ындрумэтор
а ындрума

сэрут
сэругаре
а сэрута

ом
омение
оменеск

Синониме

а се ридика — а се урка, а се суи

а пэря — а се нээри

а ындрума — а да повацэ

абсолут — индепендент

Антониме

департе — апроапэ

а гэси — а пьерде

мыне — азь

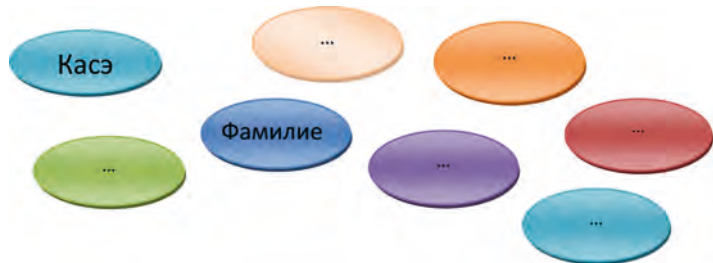
юбире — урэ



Гинда ынчеркэрилор

2. Комплетаць.

Копий ынсямнэ



3. Униць.

а фаче мынкаре
а луа ын браце
а да експликаций
а фаче букэць
а да бунэ зиуа
а пуне ла ун лок
а да телефон

а салута
а експлика
а адуна
а гэти
а телефона
а ымбрэциша
а тэя



Диалогурь

4. Диалогаць орал.

- 1) Чине ындрумэ каля спре вииторул пэринцилор?
- 2) Че ышь асумэ пэринтеле пентру копил?
- 3) Чине сынт копий пентру пэринць?
- 4) Кум се нумеште юбия, атунч кынд ну-ць паре греу нимик?
- 5) Че ынцележець прин афирмация: «Сперанцэ несфыршитэ»?



Реактуализаря граматичий

5. Чितिць. Гэсиць пронумеле персонале. Градучець.

Дурериле тале чине ле поартэ?
Ши вяца та, ши юбия, ши соарта?

Ку тоатэ фиинца чине те кямэ?
Мама, мама, мама.

(*Ем. Буков*)

6. Традучець. Гэсиць пронумеле дин пропозиций. Детерминаць персоа-на, нумэрул.

- 1) Где живет твоя семья?
- 2) Сколько человек в вашей семье?
- 3) Наша семья большая и дружная.
- 4) Моему брату 10 лет.
- 5) Он ученик школы № 9.
- 6) Ему нравится наша семья.
- 7) Что передать?
- 8) Это университет.

7. Че ынтребэрь ау фост пусе?

- 1) ...? — Еу ам пэринць.
- 2) ...? — Фамилия мя ну е пря маре.
- 3) ...? — Ту ай 16 ань.
- 4) ...? — Сора мя е май микэ декыт мине.
- 5) ...? — Фрателе тэу ну е студент.
- 6) ...? — Ной сынтеп пуцинь.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, синонимеле.
2. Де ефектуат екзерчициул 7.

Лекция 6.4

КАСА МЯ

1. Пронунцаць корект сунетеле [o], [y], [e].

Антреу, куер, фотолиу, фриждер, а штерже, дупэ, акум.

2. Чйтиць. Градучець. Интитулаць текстул.



Сынт акасэ. Ын апартамент сынт: ун антреу, о букэтэрие, ун дормитор, ун салон ши о бае. Ын антреу есте ун куер. Лынгэ куер есте о оглиндэ. Пе ноптиерэ есте ун телефон. Ын букэтэрие сынт о масэ, ниште скауне, ун фриждидер, о кюветэ ши мобилэ де букэтэрие. Ын дормитор сынт ун дулап ши ниште ноптиере. Пе ноптиере сынт ниште ревисте ши ниште зиаре. Пе перете есте ун таблоу. Ын салон сынт о канапя, ниште фотолий, о масэ ши ниште скауне. Ын бае сынт о кадэ, о кюветэ, о оглиндэ.



Воканбулар

антрéу (-урь), н. — передняя, прихожая

блок (-урь), н. — 1) многоэтажный дом, корпус; 2) глыба

канапá (-ле), ф. — диван

кювéтэ (-е), ф. — раковина

куéр (-е), н. — вешалка

фотóлиу (-ий), н. — кресло

фриждидéр (-е), н. — холодильник

подя́ (-ле), ф. — пол

рафт (-урь), н. — полка

ревíстэ (-е), ф. — журнал

робинéт (-е), н. — кран

тава́н (-е), н. — потолок

ка́дэ (-зь), ф. — 1) кадка; 2) ванна

а спэ́ла — 1) мыть; 2) стирать

а итéрэ́се — 1) вытирать; 2) зачеркивать

аку́м — 1) теперь, сейчас; 2) сейчас же, немедленно

апроáпе — 1) возле, близко; 2) почти, приблизительно

депа́рте — далеко

Контексте миниме

А фи департе
А фи апроапэ
А фи акасэ
Камерэ де бае
Мобилэ де букэтэриэ

камерэ
кэмеруцэ

касэ
кэсуцэ
кэсоае

мурдэриэ
мурдар
а мурдэри

Синониме

камерэ — одае, салэ

Антониме

мурдар — курат
сус — жос



Гинда ынчеркэрилор

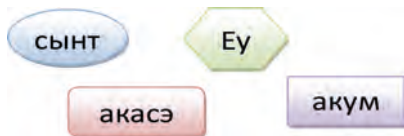
3. Ампласаць лукруриле ын апартамент: *ноптиерэ, каная, кюветэ, оглиндэ, дулап, кадэ, фријсидер.*

Модел:

- Че-й ачеста?
- Ачеста-й ун дормитор.
- Че есте ын дормитор?
- Ын дормитор сынт: доуэ канапеле, ун дулап ши доуэ скауне.
- Че есте ын салон?
- Ын салон сынт: доуэ фотолий ши ун бироу.
- Че сынт ачестя?
- Ачестя сынт ниште рафтурь де кэрць.

4. Рестабилиць кувинтеле ын пропозиций, традучець.

а)





ДИАЛОГУРЬ

5. Алкэтуиць ынтребэрь ши рэспундець.

Модел: Ешть лынгэ ферястрэ? — Да, сынт лынгэ ферястрэ.

- 1) Ту ешть ын ... ? — ...
- 2) Вой сынтець ла ... ? — ...
- 3) Ел есте лынгэ ... ? — ...

АМИНТИЦИ-ВЭ!

Пронумеле де политеце

Думнята → *ту*

Думнявоастрэ → *ту, вой*

Думнялуй → *ел*

Думняей → *еа*

Думнялор → *ей, еле*

6. Алкэтуиць ымбинэрь де кувинте ши пропозиций ку урмэтоареле пронуме: *думнята, думнялуй, думнялор*.

7*. Алкэтуиць ун диалог ын база пронумелор де политеце (5 репере).



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де повестит текстул (екзерчициул 2).

ВЕРБУЛ. ИМПЕРФЕКТУЛ. ТИМПУЛ ВИИТОР

Обсерваць ши рецинець!

А авя, а фаче, а лука
(че фэчям? – что делал?)

<i>Еу</i>	<i>Ту</i>	<i>Ел, еа</i>	<i>Ной</i>	<i>Вой</i>	<i>Ей, еле</i>
авям	авяй	авя	авям	авяць	авяу
фэчям	фэчяй	фэчя	фэчям	фэчяць	фэчяу
лукрам	лукрай	лукра	лукрам	лукраць	лукрау

А фи
(че фэчям? – что делал?)

Акум 5 ань ...

<i>Еу</i>	<i>Ту</i>	<i>Ел, еа</i>	<i>Ной</i>	<i>Вой</i>	<i>Ей, еле</i>
ерам мик/-э	ерай мик/-э	ера мик/-э	ерам мичь	ераць мичь	ерау мичь

1. Пунець вербеле аукзилиаре ла форма черутэ.

- 1) *А авя* — персоана ынтый, сингулар, тимпул трекут (имперфект)
- 2) *А вря* — персоана а трея, сингулар, тимпул трекут (имперфект)
- 3) *А фи* — персоана а доуа, плурал, тимпул трекут (имперфект)

2. Конжугаць вербеле ла имперфект.

- 1) А продуче, а кэдя, а спуне, а кынта.
- 2) А ымбрэка, а дечиде, а муя, а адорми.
- 3) А путя, а адуче, а зэдэры, а десена.
- 4) А акопери, а плэчя, а алеже, а тэчя.

3. Пунець вербеле ла имперфект, персоана II (сингулар ши плурал). Алкэтуиць пропозиций.

А сокоти, а контрола, а атинже, а тэчя, а рэспунде, а виса, а муя, а аду-че, а пыры, а спэла, а промите, а адорми, а ынчепе, а консакра, а плэчя, а хотэры, а десена, а тунде, а лукра, а студия.

4. Конжугаць ла имперфект ын кадрул ымбинэрилор де кувинте де май жос.

- 1) А се ынтылни ку буничий ...
- 2) А се скэлда ын маре ...
- 3) А се кулка девреме ...
- 4) А се скула тырзиу ...

5. Пунець вербеле дин парантезе ла имперфект ши традучець.

I. Каса маре (а фи) одая чя май спациоасэ, чя май гэтитэ дин каса унуь цэран молдовян, куноскутэ суб ачест нуме ынкэ дин а доуа жумэтате а секолулуй XIX. Ын каса маре ту (а путя) ведя адевэрате каподопере.

II. Каса маре (а фи) локул унде мамеле (а пэстра) зестря фийчелор. Ын анул трекут ын фиекаре лунэ (а плека) ла руде ын сат.

III. Ла шкоалэ Андрей тотдяуна (а скрие) компунерь ши (а прими) нотэ бунэ ла литературэ. Даторитэ приетенилор молдовень, ын спечиал луй Негруци, Пушкин (а авя) букурия ынтылнирилор ку мелодииле ши кынтечеле популяре.

Обсерваць ши рецинець!

Тимпул виитор се формязэ де ла формеле вербулуй аукзилиар **а вои:**

Еу	Ту	Ел, еа	Ной	Вой	Ей, еле
вой фи	вей фи	ва фи	вом фи	вець фи	вор фи

6. Конжугаць ла виитор вербеле дате, алкэтуиць ку еле 3–4 пропозиций.

А вря, а спуне, а цине, а локуи, а консакра, а коасе, а традуче, а ведя, а хотэры.

7. Пунець вербеле ла виитор ши алкэтуиць ку еле пропозиций.

- 1) Интраць 2) Авець невое 3) Луаць лок 4) Вэ феличит
5) Ыць дореск 6) Сервиць 7) Тречь 8) Фиць амабиль
9) Ыць мулцумеск фрумос 10) Чер ерtare...

8. Традучець ынтребэриле ши рэспундець ла еле.

- 1) В котором часу вы встанете завтра? Какой водой (тёплой, холодной) будете мыться?
2) Будете заправлять кровать до или после завтрака? Сколько минут будете заниматься зарядкой?
3) Где будете завтракать? Сколько минут вы потратите на еду?

Обсерваць ши рецинець!

Тимпул виитор — вербе рефлексиве.

А се уйта

Еу мэ вой уйта	Ту те вей уйта	Ел, еа се ва уйта
Ной не вом уйта	Вой вэ вещь уйта	Ей, еле се вор уйта

9. Конжугаць вербеле рефлексиве ла виитор ши алкэтуиць пропозиций (персоана I, II, сингулар ши плурал).

А се уйта прин ферястрэ; а се рыде весел; а се ридика репедэ; а се адуна ын ливадэ; а се букура дин тоатэ инима.

10. Континуаць пропозицииле, алкэтуиць о микэ повестире.

- 1) Ва рэсэри соареле лучитор ...
- 2) Поймыне еу ку сора мя май микэ вом плека ла буничь ...
- 3) Пэринций мей се вор ынтоарче акасэ девреме ...
- 4) Ной вом плека ын ваканцэ ын маршул туристик ...

11. Скриець пропозициле. Пунець вербеле ла виитор. Детерминаць ну-мэрул, персоана.

I. Ын орашул ностру с-ау конструит речент доуэ аутогэрь. Ын ултимул тимп ла аутогара интерурбанэ ынтылнешть пуцинь оамень, деоарече ти-располоений май мулт кэлэтореск ку тренул.

II. Аутогара, каре е аменажатэ ымпреунэ ку гара феровиарэ, е ауто-гара принчипалэ де курсэ, каре лягэ орашул ностру ку алте ораше але Молдовой, Украиной ши Русией. Де ла аутогара субурбанэ аутобузеле курсязэ спре Слобозия, Бендер, сэтишоареле дин апроапе.

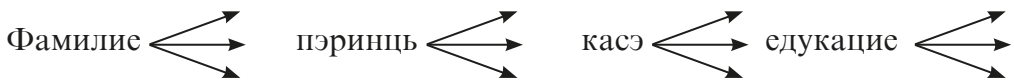
12. Традучець ши алкэтуиць ымбинэрь де кувинте.

А имплика, фраждэ, фамилие, а резолва, посоморыць, путере, сперан-цэ, кале, вяцэ, рафт, робинет.

13. Групаць кувинтеле че денумеск объекте дин:

Антреу, камера де бас, букэтэрие, дормитор.

14. Алкэтуиць трей детерминативе пентру фиекаре субстантив:



15. Рэспундець ла урмэтоареле ынтребэрь.

- 1) Че есте ын апартамент?
- 2) Че есте ын антреу?
- 3) Че есте лынгэ оглиндэ?
- 4) Че есте ын букэтэрие?
- 6) Че есте ын дормитор?

- 7) Че есте пе ноштиерэ?
- 8) Че есте пе перете?
- 9) Че есте ын салон?
- 10) Че есте ын бас?

16. Пунець вербеле ла имперфект, персоана I, II (сингулар, плурал).

А юби, а стима, а ынтылни, а плэчя, а акопери.

17. Конжугаць вербеле ла имперфект, тимпул виитор.

А се ынтылни, а ымбрэка, а фи.

18. Алкэтуиць ун диалог (8 репличь) ла тема «Фамилия мя».

19. Алкэтуиць ун чингуин ла тема «Пэринций».



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де ефектуат екзерчициул 4, 8.
2. Де меморизат регулиле.

Леқция 6.7

ПАЃИНА ЗЫМБИТОАРЕ. ЕВАЛУАРЕ

1. Чйтиць атент текстул ши реализаць сарчиниле пропусе.

Каса пэринтяскэ, лягэн ал виселор, царэ а копилэрией, ватрэ а стрэбунилор, дулче кынтек ал сперанцелор... *Кыт тимп ту, меморие, ымь вей адуче ын оглинда окюлуй имајсиня* ачелуй сат, стрэжуит де доуэ пэдурь, адынчит ынтр-о вале питоряскэ.*

Аич, ын каса пэринтяскэ, носталжия примелор клипе, каре есте май мулт а меморией, се трансформэ ын дуйоасе клипе де букурие, регретеле чедязэ локул уней аскунсе мындрий, уней неклинтите демнитэць кэ ануме

де аич, де ла ачест праг пэринтеск, ай порнит ын луме, ай куноскут цара, те-ай ымпристенит ку оамений ши ку ей ымпреунэ — умэр ла умэр ши инимэ лынгэ инимэ — ай применит, ай фэкут май богат ши май фрумос пэмынтул.

* *ымь вей адуче ын оглинда окюлуй имаџиня* — будешь напоминать мне образ

2. Интитулаць текстул. Алкэтуиць 4 ынтребэрь ла текст.

3. Гэсиць ын текст антонимеле урмэтоарелор кувинте, алкэтуиць ымбинэрь де кувинте *акру, дял, ултимелор, пуцин, сэрак, урыт.*

4. Экстражець дин текст 2 вербе, формаць инфинитивул, пунеци-ле ла персоана I, II сингулар, плурал, имперфект.

5. Традучець пропозиция евиденциятэ, гэсиць вербул, конжугаци-л ла тимпул виитор.

6*. Фачець о релатаре ын скрис ла тема «Фамилия мя».

Унитатя 7. КОПИСУА ШИ СЭНЭТАТЯ



Мирясма ворбелор ынцелепте

Сэнэтатя е чя май маре богэцие а омулуй.

ФИНАЛИТЭЦИЛЕ ДЕ БАЗЭ



Требуе сэ штиць:

- унитэциле лексикале нечесаре ын дезволтаря темей дате;
- синониме, антониме, контексте миниме, фамилий де кувинте ла темэ, пентру а ле путя фолоси ла моментул потривит;
- а фолоси формулеле пентру аргументаря опинией.

Требуе сэ путець:

- антрена ынтр-о дискуцие ун интерлокутор каре вря сэ конверсе-зе ла тема датэ;
- трансмите о информэцие интересантэ ла тема датэ;
- ынтрэцине ун диалог чивилизат ла тема датэ;
- конжуга вербеле ла тимпул трекут, перфектул компус.
- индика конжугаря ши партичишул вербелор.

1. Пронунцаць корект сунетеле [е], [и], [а], [о].

Медик, пастиле, одае, фармачие, болнав, копил.



ВОКАБУЛАР

комо́рэ (-ь), ф. — клад, сокровище

лу́ме (-ь), ф. — 1) свет, мир; 2) люди

опи́ние (-й), ф. — мнение

пэ́рэре (-ь), ф. — мнение, взгляд

непрецу́йт (-э, -ь, -е) — бесценная

агломе́ра́т (-э, -ь, -е) — 1) столпившийся; 2) битком, набитый, переполненный (людьми)

суфицие́нт (-э, -ь, -е) — достаточный

а да во́е — разрешить

а консиде́ра — считать, полагать

а кре́де — верить

а регре́та — сожалеть

а (се) енерва́ (-ез) — нервировать, раздражать (ся), нервничать

а деранжа́ (-ез) — беспокоить

а инкомода́ (-ез) — беспокоить

а амына́ — откладывать

фи́индкэ — потому что, так как

Контексте миниме

Мереу есте сэрак

Одатэ а венит

Богэцие непрецуитэ

Че сэ-ць дау?

Комоарэ дин луме

Сэнэтатя есте о комоарэ

Синониме

а спуне — а ворби, а зиче

непрецуитэ — валороасэ

богэцие — авере

деоарече — фииндкэ

опиние — пэре

Антониме

сэрак — богат

бэтрын — тынэр

а плекат — а венит

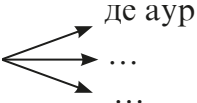
пуцин — мулт

винде — кумпэрэ



Гинда ынчеркэрилор

2. Конструиць ымбинэрь де кувинте, апой пропозиций.

Комоарэ 

Сэнэтатя есте 

3. Дескриець прин компарацие. Фолосиць ши кувинтеле динтре парантезе.

1. Омул сэнэтос есте Аре фацэ Окий ый сынт Вочя ый есте
(*Руменэ, лучиторь, весел, плин де вяцэ, путерникэ.*)
2. Омул болнав есте Аре фацэ Окий ый сынт Вочя ый есте
(*Палидэ, трист, слабэ, триишь.*)

4. Комплектаць ку структуру потривите пентру експримаря сентиментелор:

- 1) ... кэ ну ам ажунс ла тимп.
- 2) ... фииндкэ веде кэ ай ынвэцат.
- 3) ... кэ орашул есте агломерат.
- 4) ... сэ амынаць плекаря ын кончедиу.
- 5) ... сэ афлэм асеменя вешть.
- 6) ... кэ визитаць локурь интересанте.
- 7) ... кэ ам фост ла ачел спектакол.
- 8) ... кэ ну ау суфичиенць бань.

(*Кувинте де репер*: ымь паре рэу, се букурэ, регретэм, сынтець ынкынтаць, есте минунат, ыл енервязэ, вэ деранжязэ, ыл инкомодязэ.)

Обсерваць ши рецинець!

**Формуле пентру аргументаря опинией
(Аргументировать мнение)**

Еу консидер кэ ...	Я считаю, что
Еу кред кэ ...	Я думаю, что ...
Дупэ пэреря мя ...	По моему мнению, ...
Ын опиния мя ...	
... , деоарече , потому что ...
... , фииндкэ ...	

5. Аргументаць ку ажуторул формулелор де май сус урмэтоареле про-вербе.

- 1) Сэнэтатя ну се кумпэрэ ку бань.
- 2) Сэнэтатя е май скумпэ декыт тоате.



Диалогурь

6. Читиць. Традучець диалогул, аргументаць прин 2–3 афирмаций спуселе тынэрулуй.

Ун тынэр спуня мереу кэ есте сэрак. Одатэ а венит ла ел ун бэтрын ши й-а спус:

- Ту ай чя май маре богэцие, каре есте непрецуитэ.
 - Каре есте ачастэ богэцие?
 - Окий тэй. Че сэ-ць дау пентру ун окь?
 - Еу ну-мь дау окий пе нич о комоарэ дин луме.
 - Бине, а зис бэтрынул. Дэ-мь вое сэ-ць тай мыниле ши ыць вой да мулт аур.
 - Ну, ну-мь дау мыниле пе аур, — а зис тынэрул.
 - Везь кыт де богат ештэ, — а спус бэтрынул.
- Чя май маре богэцие а омулуй есте сэнэтатя. Еа ну се кумпэрэ ку бань.



Сэнэтатя есте о комоарэ.

7. Рэспундець ла ынтребэрь.

- 1) Че спуня мереу тынэрул?
- 2) Че й-а спус бэтрынул ынцелепт тынэрулуй?
- 3) Че н-а врут сэ дя тынэрул пе аур?
- 4) Каре есте чя май маре богэцие а омулуй? Де че?



Теме пентру акасэ

1. Де меморизат формулеле пентру аргументаря опинией.
2. Де ефектуат екзерчициул 4.

1. Чйтиць. Пронунцаць корект сунетул [э]. Алкэтуиць ку кувинтеле евиденцияте ымбинэръ де кувинте, апой пропозиций.

Поликлиникэ, температурэ, речетэ, фебрэ, сэнэтате, сэнэтос, боалэ, нормалэ, грипэ.



ВОКАБУЛАР

фэбрэ, ф. — температура
медикамэнт (-е), н. — лекарства
рецётэ (-е), ф. — рецепт
фармачие (-ий), ф. — аптека
ляк (-урь), н. — лекарство
плáнте медицинáле — лечебные травы
мь-е рэу — мне плохо
кытевá — несколько
а респира́ — дышать
а салвá (-ез) — спасать
а тратá (-ез) — лечить
а се ымболнэви́ (-еск) — заболел
мэ/те доáре — (у меня/у тебя) болит
а прескри́е — назначать (лечение)

Контексте миниме

Мэ доаре
 Че те доаре?
 Мь-е рэу
 Ам фебрэ
 Песте кытева зиле

дурере
 а дуря

боалэ
 болнав
 а се ымболнэви

медицинэ
 медик
 медикамент
 медицинал

Синониме

а трата — а ынгрижи
фебрэ — температурэ ридикатэ
медик — доктор
ляк — медикамент

Антониме

болнав — сэнэтос
с-а дус — а венит
а интра — а еши
а кумпэра — а винде



Гинда ынчеркэрилор

2. Чйтиць ши интитулаць текстул.



Костел а рэчит ши с-а ымболнэвит. Ел с-а дус ла поликлиникэ. А интрат ын кабинет. Медикул л-а ынтребат:
— Че те доаре?
— Мэ доаре капул ши ын гыт. Мь-е рэу. Ам рэчит.
— Ай фебрэ?
— Ну. Дар респир греу.

Докторул л-а экзаминат, й-а прескрис медикаменте, й-а дат рецета ши а спус сэ бя планте медицинале. Костел а кумпэрат медикаменте ла фармачие. Песте кыте-ва зиле с-а фэкут сэнэтос.



3. Рэспундець ла ынтребэрь.

- 1) Де че с-а ымболнэвит Костел?
- 2) Унде с-а дус ел?
- 3) Че л-а ынтребат медикул?
- 4) Че й-а рэспунс Костел?
- 5) Че трамент й-а прескрис медикул?

4. Чйтиць пропозициле. Градучець кувинтеле евиденцияте.

Еу мерг ла медик. Мэ доаре капул. Медикул ымь дэ медикаменте.

5. Чйтиць текстул пе ролурь ымпреунэ ку колегул востру.

6. Комплектаць пропозицииле.

- 1) Медикул-терапеут тратязэ (че?)
- 2) Кынд не дор окий, не адресэм (куй?)
- 3) Де доуэ орь пе ан не контролэм динций ла (ла чине?)
- 4) Кардиологул тратязэ (че?)

терапевт
окулист
хирург
кардиолог
стоматолог



ДИАЛОГУРЬ

7. Чйтиць ынченутул диалогулуй. Континуаць апой ку ун колег.

- Ионел, де че н-ай фост азь ла шкоалэ?
- М-ам ымболнэвит. Мэ доаре капул.
- Ай рэчит? Ай фебрэ?
- ...



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат контекстеле миниме, синонимеле.
2. Де ефектуат екзерчициул 4.

Лекция 7.3 ПОВАЦА

1. Пронунцаць корект сунетеле [е], [у], [и].

Суфэр, лене, мереу, диминяца, ынаинте.



ВОКАБУЛАР

каз (-урь), н. — случай

боа́лэ (боль), ф. — болезнь, боль

пова́цэ (-е), ф. — совет, наставление

лэне, ф. — лень

инсомни́е (-й) — бессоница

рар — редкий

сомно́рос (-оасэ, -ошь, -оасе) — сонный, сонливый

несплáт (-э, -ь, -е) — невытый

ынаи́нте — продвигаться вперед

мурда́р (-э, -ь, -е) — грязный

а се ынты́мплá — случаться

а суфери́ (еу суфэ́р) — страдать, мучиться

а ынты́рзия́ — опаздывать

а се скула́ (еу мэ скол) — вставать (я встаю)

а дорми́ — спать

Контексте миниме

Каз рар

Сэ се плынжэ

Суфэр де-о боалэ

Ынтырзий мереу

Й-а дат повацэ

сомн
инсомние
сомнорос

лене
леневие
ленос

шкоалэ
школар
школэрицэ

Синониме

повацэ — сфат, рекомандацие

каз — ынтымпларе

мереу — перманент, тотдяуна

Антониме

рар — дес

а плынже — а рыде

а се скула — а се кулка

диминяца — сара

ынаинте — ынапой



Гинда ынчеркэрилор

2. Чйтиць поэзия. Спунець де че боалэ «суфер» школарул. Пропунець сфатурь.

Лене

е сомнорос

С-а ынтымшлат ун каз рар
Сэ се шлынгэ ун школар:
— Суфэр, докторе, де-о боалэ:
Ынтырзий мереу ла шкоалэ.
Докторул й-а дат повацэ:
— Скоалэ-те май диминяцэ.
(Ефим Тарлапан)

доарме мулт

...

Обсерваць ши рецинець!

(Пе мине) мэ	← ← ←	доаре	окюл		мэ	← ← ←	дор	окий
(Пе тине) те			инима		те			пичоареле
(Пе ел, еа) ыл, о			гытул		ыл, о			мыниле
			пичорул					урекиле

3. Комплектаць пропозицииле.

- 1) Кынд рэчешть, ... доаре капул.
- 2) Че ... доаре пе думнявоастрэ?
- 3) Пе ел ... дор окий.
- 4) Пе Борис ... доаре ын гыт.

4. Формулаць ынтребэрь центру афирмацииле.

- 1) (Пе мине) мэ доаре капул.
- 2) Пе буника о дор динций.
- 3) Пе тине те доаре гытул.
- 4) Пе Раду ыл дор урекиле.

5. Петрикэ грешеште. Вой ну грешиць. Коректаць.

Модел: Петрикэ — Мэ доаре динций. Вой — Мэ дор динций.

Мэ дор капул. —

Те дор пичорул. —

Ыл доаре урекиле. —

6. Аминтици-вэ ши нумиць объектеле дин имажинь. Алкэтуиць ку фие-каре денумире кыте о пропозицие.



7. Рестабилиць.

- 1) Ной требуе ... мереу кураць.
- 2) Требуе ... ку апэ ши сэпун.
- 3) Ну требуе ... периуцэ, пептене, батисте стрэине.
- 4) Ну требуе ... легуме ши фрукте неспэлате.
- 5) Вара требуе ... бэй де соаре, де апэ, де аер.
- 6) Ынаинте де сомн требуе ... камера.
- 7) Ну требуе ... ку мыниле мурдаре.

(*Кувинте де репер: сэ не спэлэм, сэ фолосим, сэ фачем, сэ аерисим, сэ фим, сэ мынкэм.*)



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де ынвэцат лексикул.
2. Де ефектуат екзерчициул 7.

Лекция 7.4–7.5

КЯМЭ САЛВАРЯ ПРИН ТЕЛЕФОН

1. Пронунцаць корект сунетеле [e], [a], [y].

Сервичиу, болнав, уржент, ажутор, салваре.



ВОКАБУЛАР

сервiчиу (-й), н. — служба

ажуто́р (-е), н. — помощь

вы́рстэ (-е), ф. — возраст
салва́ре (-ь), ф. — скорая помощь
нево́е (-й), ф. — нужда
уржэ́нт — срочно
а аскулта́ — слушать
а аштента́ — ждать
а салва́ (-ез) — спасать
а кемá — позвать

Контексте миниме

Требуе сэ дау ун сунет
 Ун болнав аре невое
 Ажотор уржент
 Вырста болнавулуй
 Адреса домичилиулуй

сэнэтатэ
 сэнэтос
 сэнэтоасэ
 ынсэнэтошире

боалэ
 болнав
 болнавэ
 с-а ымболнэвит

Синониме

бине — рэу
 а плынже — а рыде

Антониме

клэдире — блок
 а спуне — а зиче
 а дискута — а ворби

невое
 невояш
 невояшэ



Гинда ынчеркэрилор

2. Сэ не имажинэм кэ чинева с-а ымболнэвит. Чितिць ши традучець.

Модел:

- Бунэ зиуа. Сервичиул 103?
- 103 аскултэ.
- Ун болнав аре невое уржент де ажотор.
- Нумеле, пренумеле?
- Петрару Мария.
- Вырста?
- 50 де ань.

- Домичилиу?
- Страда Ливезилор, 11, апартаментул 23.
- Аштептаць.
- Мулцумеск.

3. Ынчеркуиць варианта коректэ.

- 1) Кемэм салваря прин телефон ла нумэрул:
 - а) 101; б) 103; в) 102.
- 2) Де че аре невое ун болнав?
 - а) апэ; б) ажотор; в) ун колег; г) медик.
- 3) Че вырстэ аре болनावул?
 - а) 20; б) 43; в) 50.

4. Континуаць енуңцуриле.

- 1) Мария авя дрептате кэ ...
- 2) Михай а ажунс ла ачастэ конклузиэ, деоарече ...
- 3) Ера ворбэ сэ ...
- 4) Ла бине ши ла рэу ...
- 5) Дин тимп ын тимп ...
- 6) Дакэ Диана ар вени мыне, ...
- 7) Ту ерай де пэрере кэ ар фи май бине сэ ...
- 8) Пэринций мей консидерау кэ ...



РЕАКТУАЛИЗАРЯ ГРАМАТИЧИЙ

5. Конжугаць ымбинэриле де кувинте ла имперфект. Алкэтуиць ку еле пропозиций.

А мэсура тенсиуня; а фи болнав; а кема; а салва.

6. Конжугаць ла имперфект, алкэтуиць ун мик субъект.

А СЕ ДУЧЕ ЛА МЕДИК

Еу

Ту

Ной

Вой

Ел, са

Ей, еле

7. Скриець вербеле динтре парантезе ла тимшул трекут (перфектул компус сау имперфект).

- 1) Пэдуря (а авя) невое де фурничь, пентру ка сэ скапе де омизь.
- 2) Порумбелул (а се ридика) ын аер сус ши (а мемора) клэдирь, копачь.
- 3) Локуиторий орашулуй (а вени) ын пяца чентралэ ши (а приви) ку нерэбдаре спре чер.

8. Конжугаць ла виитор вербеле дате, алкэтуиць ку еле 3–4 пропозиций.

А прими, а тримите, а данса, а плынџе, а лови, а коборы, а шедя, а мерџе, а дискута.

9. Формаць доуэ екипе. Спунець кыт май мулте кувинте каре рэспунд ла ынтребэриле:

- А) Кум есте ... (объект/ фиинцэ)?
- Б) Кум сынт ... (объекте/ фиинце)?

Модел: Черул есте албастру, сенин, ыннорат, фэрэ норь.

10. Идентификаць перекиле де синониме ши скриеци-ле ын кает. Алкэтуиць 3–4 пропозиций ку унеле динтре еле.

Повацэ, мерсу, медикамент, ынтымпларе, сфат, каз, тотдяуна, доктор, а ынгрижи, ляк, медик, а трата.

11. Скриець антонимеле урмэтоарелор кувинте: *минус, ноапте, болнав, а се трези, а плынџе, винде.*

12. Континуаць гындуриле ынчепуте.

Де-аш фи ун ынџер, ...

Н-аш вяря сэ ам коморь, аш вяря ...

Дакэ аш трэи о сутэ де ань, ...

М-аш дуче ку окий ынкишь ла ...

Де-аш фи о пасэре микэ, ...

Дакэ аш фи о зынэ бунэ, ...

13. Униць прин сэжэць фрагментеле де провербе.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Чине сапэ гроапа алтуя | ... ал трейля кыштигэ. |
| 2) Кынд дой се чартэ, | ... ши тот гэуреште пятра. |
| 3) Кыт де микэ пикэтурэ, | ... ту ну умбла сэ-л мэнынчь тот. |
| 4) Дакэ пристенул тэу есте мьере, | ... каде сингур ын еа. |

14. Традучець пропозицииле дате. Формаць ынтребэрь, фолосинд вербеле ла виитор.

I. Три дня назад моей сестре Ленуце исполнилось 16 лет. В этот день в нашем доме собрались многие ее и мои друзья и коллеги, которые поздравили сестру и пожелали ей успехов.

II. Первая страница звездного календаря была открыта 12 апреля 1961 года, когда в космос полетел первый советский человек — Юрий Гагарин. Через полгода в этот календарь была вписана вторая страница космонавтом Германом Титовым.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де ефектуат екзерчициул 5.
2. Де меморизат контексте миниме, лексикул.

Леқция 7.6

ДОМЕНИИЛЕ ГРАМАТИЧИЙ

ПАРТИЧИПИУЛ (ПРИЧАСТИЕ). ПЕРФЕКТУЛ КОМПУС

Аминтици-вэ!

Конжугаря	I	II	III	IV
Суфикселе инфинитивулуй	∧ -а, -я	∧ -я	∧ -е	∧ -и, -ы
Партичипиул	∧ -ат, -ят	∧ -ут	∧ -ут, -с	∧ -ит, -ыт

1. Индикаць конжугаря, формаць партичишул де ла вербеле дате. Алкэтуиць ку еле ымбинэрь де кувинте.

А рэспунде, а кэдя, а кема, а суфери, а чере, а дечиде, а путя, а алеже, а акопери, а лукра.

2. Формаць партичишул де ла вербеле дате. Алкэтуиць ку еле доуэ-трей пропозиций.

А мынка, а авя, а траже, а чити, а кема, а фаче, а фотография, а шедя, а акопери, а плэчя, а алеже, а тэчя.

Обсервэ ши рецине!					
Перфектул компус					
<i>(че ам фэкут? — что сделал?)</i>					
А авя, а фаче, а лукра					
Еу	Ту	Ел, еа	Ной	Вой	Ей, еле
ам авут	ай авут	а авут	ам авут	аць авут	ау авут
ам фэкут	ай фэкут	а фэкут	ам фэкут	аць фэкут	ау фэкут
ам лукрат	ай лукрат	а лукрат	ам лукрат	аць лукрат	ау лукрат

3. Конжугаць ла перфектул компус вербеле ын кадрул ымбинэрилор де кувинте.

- 1) А се прегэти де лекций.
- 2) А чити о карте интересантэ.
- 3) А се ынтоарче бине диспус.
- 4) А кэлэтори ку тренул.

4. Скриець ын каете партичишиле вербелор дин кенар. Формаць аной перфектул компус.

А фи, а ынкипуи, а ведя, а стэпыни, а ынцележе, а шти, а куноаште, а избути, а бя.

5. Алкэтуиць пропозиций ку вербе ла перфектул компус ла форма черутэ.

- 1) Персоана II, плурал, конж. IV.
- 2) Персоана III, сингулар, конж. I.
- 3) Персоана II, сингулар, конж. II.
- 4) Персоана I, плурал, конж. I (-я).
- 5) Персоана I, сингулар, конж. III.
- 6) Персоана III, плурал, конж. III.
- 7) Персоана II, сингулар, конж. IV.
- 8) Персоана III, сингулар, конж. II.
- 9) Персоана I, плурал, конж. IV (-ы).
- 10) Персоана III, плурал, конж. IV.

6. Дескидець парантезеле, пунець вербеле ла перфектул компус. Алкэ-туиць ынтребэрь.

- 1) Ерь ел (а се скула) ла ора шапте.
- 2) Ной (а фаче) жимнастика де диминяцэ 30 де минуте.
- 3) Ей (а се спэла) пе фацэ ку апэ рече.
- 4) Ел (а луа) микул дежун.
- 5) Ной (а фаче) ун лукру импортант.
- 6) Вой (а визита) сэптэмына трекутэ магазинул «Мэрфурь пентру копий».

7. Чйтиць енуңцуриле. Скриець вербеле динтре парантезе ла перфектул компус.

- а) Брынкуш (а се наште) ын комуна Горж, лынгэ Крикова.
- б) (А се ынскрие) ла Шкоала де Арте Фрумоасе дин Тираспол.
- в) Май апой (а се стабили) ку траюл ла Парис.

8. Скриець антонимеле кувинтелор пропуе:

Модел: де ынкис — де дескис

де ешит —

де лукрат —

де фэкут —

де плекат —

9. Пунець вербеле динтре парантезе ла перфектул компус.

Ла вырста де 10–12 ань копиулл Титу Миореску (а фаче) мулте: (а чити) кэрць, (а мерже) ла ун спектакол, (а ынвэца) ун кынтек ноу ла флаут, (а студия) жермана ши франчеза, (а мерже) ла кончерте симфониче.

10. Формаць пропозиций ку ажуторул кувинтелор дин колоане.

Е о темэ	греу	де рецинут
Аць фэкут ун екзерчициу	ушор	де ынцелес
Е о информэцие	импосибил	де резолват



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де ефектуат екзерчициул 4, 7.
2. Де меморизат регулиле.

Лекция 7.7

ПАЖИНА ЗЫМБИТОАРЕ. ЕВАЛУАРЕ

1. Читиць атент текстул ши реализаць сарчиниле пропусе.

Пынэ ла революции окротиря сэнэтэций ын Тираспол ера ынтр-о старе гравэ. Ын ораш ерау нумай 3 спитале, ын каре лукрау кыте ун медик ши кыте трей фелчерь. Ши патру медичь практикау индивидуал. Яр акум?

Акум ын Тираспол лукрызэ песте 900 де медичь ши апроапе доуэ мий де лукрэторь медикаль.

Ын орашул Тираспол функционязэ кытева поликлиничь, зечь де пункте медикале, фармацевий, спитале, салваря. Ла ынтреприндерь ши ын школь сынт пункте медикале, медичь-дентишть ши алць специалишть, каре асигурэ окротиря сэнэтэций пе лок. Сурорь медикале, фелчерь, моаше ши алць специалишть прегэтеште астэзь Колежиул де медицинэ «Л.А. Тарасевич», каре а фост дескис ынкэ ын анул 1947. Акум ла Университатя де Стат дин орашул Тираспол ын анул 1990 а фост дескисэ факултатя де медицинэ, каре прегэтеште медичь де диферите специалитэць пентру режиуня нистрянэ.

2. Интитулаць текстул. Алкэтуиць 5 ынтребэрь ла текст.

3. Традучець пропозициле евиденцияте дин текст.

4. Гэсиць ын текст синонимеле урмэтоарелор кувинте, алкэтуиць ымбинэрь де кувинте:

мунчяу —

вариате —

доктор —

а дескопери —

лукрязэ —

5. Алкэтуиць 5 пропозиций ку вербеле *а трата*, *а локуи*, *а се ынсэнэтоши*.

6. Конжугаць ла трекут ши виитор вербеле *а се адреса*, *а локуи*.

Унитатя 8. КОПИСУЛ ШИ МАЖИЯ ПРИМЭВЕРИЙ



Мирясма ворбелор ынцелепте

Ла фиеқаре рэсуфларе а примэверий апаре о флоаре.

ФИНАЛИТЭЦИЛЕ ДЕ БАЗЭ



Требуе сэ штиць:

- кувинте ши експресий;
- синониме, антониме;
- пронумеле персонал ла казул датив;
- утилизаря пронумелуй персонал ла датив ку вербе ла тимпул презент ши трекут (перфектул компус).

Требуе сэ путець:

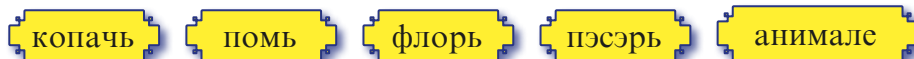
- диалога ла темэ;
- повести лејенда Бужорулуй;
- трансмите концинутул лејендей колејилор.

1. Комплектаць табела ку семнеле карактеристиче але примэверий. Алкэтуиць ымбинэрь де кувинте, апой пропозиций.

соареле	черул	вынтул	пэмынтул	копачий	флориле	ярба	пэсэриле кэлэтоаре

Модел: Черул сенин. — Примэвара черул есте сенин.

2. Скриець кыте 5 денумирь дунэ индикацииле де май жос.



Модел: копачь — стежар.

3. Чйтиць ши рэспундець ла ынтребаре.

Зиуа се мэреште,
Зэпада се топеште,
Грэдина а ынверзит,
Че аנותимп а венит?



ВОКАБУЛАР

анотимп (-урь), *н.* — время года

лунэ (-ь), *ф.* — месяц

зи (-ле), *ф.* — день

ноапте (-ць), *ф.* — ночь

копак (-чь), *м.* — дерево

албинэ (-е), *ф.* — пчела

бисэкт (-ць) — високосный

скурт (-э, -ь, -е) — короткий
лунг (-э, -ь) — длинный
сенин (-э, -ь, -е) — ясный
калд (-э, -ь, -е) — теплый
рече (-ь) — холодный
а се топí (-еск) — таять
а се ынкэлзí (-еск) — согреваться
а се ынтоарче — возвращаться
а ынмугури́ (-еск) — распускаться
а ынфлори́ (-еск) — расцветать
а ынверзи́ (-еск) — зеленеть
а збура́ — летать

Контексте миниме

Ан бисект. **Каре** ан се нумеште бисект?

Анотимпул примэвара. **Кум** есте анотимпул примэвара?

Луниле де примэварэ. **Каре** сынт луниле де примэварэ?

Плоае ку тунете ши фулжере. **Кынд** плоуэ ку тунете ши фулжере?

Зилеле май лунжь. **Кум** девин зилеле примэвара?

Ноциле май скурте. **Кум** девин ноциле примэвара?

Зэпада се топеште. **Че** се топеште?

Тимпул се ынкэлзеште. **Кум** есте тимпул примэвара?

Пэсэриле кэлэтоаре се ынторк дин цэриле калде. **Де унде** се ынторк пэсэриле кэлэтоаре?

Копачий, помий ынмугуреск. **Че** ынмугуреште?

Флориле де примэварэ ынфлореск. **Че** ынфлореште?

Ярба креште ши ынверзеште. **Че** креште ши ынверзеште?

Албинеле збоарэ дин флоаре ын флоаре. **Чине** збоарэ дин флоаре ын флоаре?

флоаре
ынфлорит
а ынфлори

мугуре
ынмугурит
а ынмугури

верде
ынверзит
а ынверзи

Синониме

пэмынт — царинэ
букурошь — весель

Антониме

а се ынкэлзи — а се рэчи
лунжъ — скурте
марь — мичь

4. Чйтиць ши репетаць.

О лунэ = 30 (28, 29, 31) де zile

Луниле де примэварэ →

мартие априлие май

Луниле де варэ →

юние юлие аугуст

Луниле де тоамнэ →

септембрие октомбрие ноембрие

Луниле де ярнэ →

дечембрие януарие февруарие

5. Рэспундець ла ынтребэрь.

- 1) Кыте zile аре о лунэ?
- 2) Кыте zile аре луна мартие?
- 3) Кыте zile аре луна априлие?
- 4) Кыте zile аре луна май?
- 5) Че аотимп вине дупэ примэварэ?

6. Алеҗець чел пуцин трей детерминативе пентру фиекаре субстантив.

1. Анотимп ...
2. Примэварэ ...
3. Флоаре ...
4. Пасэре ...

(*Кувинте де репер*: фрумос, калдэ, тырзие, җингашэ, албастрэ, кэлэ-тоаре, микэ, кынтэтоаре, ынсорит, рече, тимпурие, де грэдинэ.)

7. Формулаць ынтребэрь пентру рэспунсуриле дате.

- ?
- Примэвара вине ку фрумусеця ей.
- ?
- Натура реынвие.
- ?
- Тимпул се ынкэлзеште.
- ?
- Зилеле девин май лунҗь, яр ношциле май скурте.
- ?
- Пэсэриле кэлэтоаре се ынторк дин цэриле калде.
- ?
- Плоуэ ку тунете ши фулҗере.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, де диалогат деспре анотимпул примэвара (7–8 репличь).
2. Де скрис екзерчициул 6.

Леқция 8.2

БУЖОРУЛ — РЕҖЕ АЛ ФЛОРИЛОР

1. Пронунцаць корект сунетеле че кореспунд литерелор евиденцияте.

Лынгэ приспэ бужорей
Дин цэрынэ с-ау ивит,

Де пе рам, о врэбиуцэ
Ый салутэ: бун венит!



ВОКАБУЛАР

бужор (-ь), м. — пион
цэрынэ, ф. — земля
приспэ (-е), ф. — завалинка
рејсе (-ь), м. — король
минунат (-э, -ь, -е) — чудесный
бэту́т (-э, -ь, -е) — битый, махровый
греу (*гря, грей, греле*) — тяжелый
а врэжи́ (-еск) — очаровывать
а се иви́ — появляться
а салута́ — приветствовать

Контексте миниме

Бужор **врэжит**. А врэжит бужорул.
Бужор **рошу**. Бужорул есте рошу.
Бужор **ынфлорит**. Бужорул а ынфлорит.
Бужор **бэту́т**. Бужорул есте флоаре бэту́тэ.
Ушор **се ивеште**. Се ивеште греу дин пэмынт
Бужор **минунат**. Бужорул есте минунат.
С-а ивит бужорул. Ын грэдинэ с-а ивит ун бужор.

врэжитоаре
врэжит
а врэжи

салутаре
а салута

Синониме

цэрынэ — пэмынт
ымпэрат — рејсе

Антониме

греу — ушор



Гинда ЫНЧЕРКЭРИЛОР

2. Алкэтуиць ымбинэрь де кувинте, апой 4 пропозиций ку унеле дин еле.

а сэди → ын грэдинэ

а се иви → дин цэрынэ

бужор → рошу

а ынфлори → бужорул

3. Акордаць корект.

Бужор (минунат/минунатэ)

Бужор (бэтутэ/бэтут)

Бужор (мик/микэ)

Бужорь (роший/рошу)

Бужор (ынфлорит/ынфлоритэ)

Бужорь (маре/марь)

4. Скриець цифреле ку литере.

- 1) Ам кумпэрат 7 бужорь.
- 2) Ын грэдина буничий ау ынфлорит 5 бужорь.
- 3) Еу ам дэруит 15 бужорь.
- 4) Тата а кумпэрат 11 бужорь.

5. Скриець вербеле дин парантезе ла тимпул трекут (перфектул компус).

Ын грэдинэ (а креште) муць бужорь. Дин цэрынэ (а се иви) бужорей. Бужорий (а ынфлори) ын луна май. Ной (а дэруи) флорь мамей. Ирина ши Юрие (а кумпэра) ун букет де бужорь роший.

6. Конжугаць ла тимпул презент вербеле а врэжи, а креште, а кумпэра.



Диалогурь

7. Диалогачь (7–8 репличь). Е зиуа мамей. Те дучь ла магазинул де флорь. Дорешть сэ кумперь ун букет де бужорь.

- ...
- Бунэ зиуа.
- ... ?
- Авець мулте флорь.
- ... ?
- Еу вряу сэ кумпэр бужорь.

- ...
- Ымь даць 5 бужорь.
- ... ?
- Вэ дау баний.
- ...?
- Ла реведере.

8. Дескриець флоаря де бужор ын 5–6 пропозиций (унде, кынд ынфлореште, де че кулоаре сынт бужорий, спуне дакэ ыць плак бужорий).



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул.
2. Де алкэтуит 3 пропозиций ку вербеле *а се иви, а ынфлори, а сэди* ла тимпул презент, модул индикатив.

Лекция 8.3

БУЖОРИЙ АУ ЫНФЛОРИТ

1. Пронунцаць корект.

Ау ынфлорит бужорий ын грэдина мя,
 Сфыршит де май е ынченут де варэ
 Ши-нчерк сэ скриу пе чер: «Ах! Ну плека!
 Носталжикэ ши дулче примэварэ!»

(Т. Скутару)



ВОКАБУЛАР

ымпэра́т (-ць), м. — король
лак (-урь), н. — озеро
зы́нэ (-е), ф. — фея
рэ́у (ря, рэ́й, реле) — плохой
тимид (-э, -ь, -е) — робкий
а ынчерка́ — попробовать

a se дуче — идти

a префаче — превратить

Контексте миниме

Бужор фиу де **ымпэрат**. Бужор есте фиул ымпэратулуй.

А **се дуче** ын пэдуре. Бужор се дуче ын пэдуре.

Ымпэрат **бэтрын**. Ымпэратул есте бэтрын.

Зыне **ау префэкут** тынэрул ын флоаре. Тынэрул есте префэкут ын флоаре.

Зыне реле. Ын пэдуре сынт **зыне**. Зыне дин пэдуре сынт **реле**.

Фиу **тимид**. Бужор есте тимид.

Синониме

фиу — фечор

лак — яз

Антониме

реле — буне

бэтрын — тынэр

тынэр

тинереце

а ынтинери



Гинда ынчеркэрилор

2. Алкэтуиць ымбинэрь де кувинте, апой 4 пропозиций ку унеле дин еле.

а се дуче → ла маре

а префаче → ын флоаре

лак → мик

зынэ → ря

ымпэрат → бэтрын

а ынчерка → путеря

3. Акордаць корект.

Лак (минунат/минунатэ); ымпэрат (бэтрынэ/бэтрын); зынэ (рэу/ря); фечор (тимидэ/тимид).

4. Алежёць варианта коректэ.

1) (Еу, ел) ам читит леженда бужорулуй.

- 2) (Ной, ей) ам фост ын пэдуре.
- 3) (Еле, ел) ау врэжит бужорул.
- 4) (Еле, ел) трече пе лынгэ пэдуре.
- 5) (Еа, еу) префаче флоаря.

5. Скриець вербеле дин парантезе ла тимпул презент, модул индикатив.

- 1) Бужор (а фи) фиул ымпэратулуй.
- 2) Бужор (а се дуче) ын пэдуре.
- 3) Зынееле (а ынчерка) сэ-л кеме пе Бужор ла еле.
- 4) Бужор (а фи) префэкут ын флоаре.

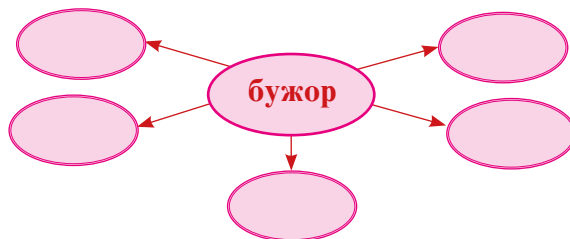


Диалогурь

6. Диалогачь.

- ...
- Бунэ зиуа.
- ... ?
- Ам читит леженда Бужорулуй.
- ...
- Бужор есте фиул ымпэратулуй.
- ... ?
- Ымпэратул есте бэтрын.
- ... ?
- Зынееле ау префэкут тынэрул ын флоаре.
- ... ?
- Бужорул есте о флоаре рошие ши бэтутэ.

7. Комплектаць пэянженул.





ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул.
2. Де алкэтуит 3 пропозиций ку субстантивеле *зынэ, бужор, ымпэрат*.

Лекция 8.4

БУЖОР — ФИУ ДЕ ЫМПЭРАТ

1. Пронунцаць корект.

Примэвара а венит,
 Бужорей ау ынфлорит.
 Вом кынта натура,
 Вом кынта кэлдура.



ВОКАБУЛАР

сомн (-урь), н. — сон
нуме, н. — имя, название
кынтек (-че), н. — песня
фермека́т (-э, -ць, -те) — околдованный
а уйтá — забывать
а трéче — проходить
а купри́нде — овладеть
а адорми́ — заснуть
а се трези́ (-еск) — пробуждаться

Контексте миниме

А уйта де сфат. Бужор а уйтат де сфатул татэлуй.
 А трече пе лынгэ пэдуре. Бужор трече пе лынгэ пэдуре.
 Л-а купринс сомнул. Пе Бужор л-а купринс сомнул.

тречере
 трекэтор
 а трече

А адорми ын пэдуре. Бужор а адормит.
Кынтэк минутат. А аузит ун кынтэк минутат.
С-а трезит дин сомн.

КЫНТЕК
а КЫНТА



Гинда ынчеркэрилор

2. Алкэтуиць ымбинэрь де кувинте, апой 4 пропозиций ку унеле дин еле.

а трече →
→ пе лынгэ пэдуре
→

а уйта →
→ каестул
→

а купринде →
→ мэмика
→

а адорми →
→ репедэ
→

3. Акордаць корект.

Сомн (греу/грэ); нуме (рар/рарэ); кынтэк (минунат/минунатэ); тынэр (фермекатэ/фермекат).

4. Алежець варианта коректэ.

Бужор (а адормит, ау адормит) ын пэдуре. Ел (трече, трек) пе лынгэ пэдуре. Фечорул де ымпэрат (есте, сынт) фермекат де зыне. Бужор (а уйтат, ау уйтат) челе спусе де ымпэрат.

5. Скриець субстантивеле евиденцияте ла нумэрул плурал, форма нехотэрытэ ши хотэрытэ.

Бужор есте **фиул** ымпэратулуй. Бужор треча пе лынгэ пэдуре. Пе Бужор л-а купринс **ун сомн** греу. **Ун кынтэк** минутат л-а трезит дин сомн. Тынэрул а уйтат де челе спусе де татэл.

Модел: фиул — ниште фий, фий.

6. Комплектаць пэянженул.



Диалогурь

7. Диалогаць.

— Бунэ зиуа.

— ...

— ... ?

— Бужор есте фиул унуй ымпэрат.

— ... ?

— Татэл й-а спус сэ ну се дукэ ла лакул дин мижлокул пэдурий.

— ... ?

— Тынэрул а уйтат челе спусе де татэл.

— ?

— Фиинд тимид, Бужор с-а рошит ла фацэ.

— ?

— Ел а аузит ун кынтэк минунат.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул.

2. Де алкэтуит 3 пропозиций ку аджективеле *тимид*, *фермекат*, *рэу*.

Леқуия 8.5 БУЖОРИЙ — ВЕДЕТЕЛЕ ЛУНИЙ МАЙ

1. Пронунцаць корект.

Лејенделе ну мор ничодатэ, пентру кэ тимпулуй ла луминэ **ый** плаче сэ ле скоатэ. (*Валерия Махок*)



ВОКАБУЛАР

ми́жлок (-урь), н. — середина

мьэзул но́щий — полночь

ын жу́р — вокруг

а данса́ (-ез) — танцевать

а адемени́ (-еск) — завлекать

а дечи́де — решать

а диспэ́ря — исчезать

а нуми́ (-еск) — называть

Контексте миниме

А се трези дин сомн. Бужор с-а трезит дин сомн ла **мьэзул но́щий**.

А данса ын жу́р. Зынеде дансязэ **ын журу́л** луй Бужор.

А адемени ын ми́жлокул пэдурий. Зынеде **ыл адеменяу** ын ми́жлокул пэдурий.

А диспэ́ря ын пэдуре. Зынеде **ау диспэрут**.

А нуми флоаря. Оамений **ау нумит** флоаря — бужор.

А дечи́де сэ-л префакэ.

Ын ми́жлокул пэдурий.

данс
дансатор
а данса

Синониме

а дечи́де — а хотэры

а се трези — а се скула


Антониме


а диспэ́ря — а апэ́ря





Гинда ынчЕРКЭРИЛОР

2. Алкэтуиць ымбинэрь де кувинте, апой 4 пропозиций ку унеде дин еле.

а се трези  ла мьэзул но́щий

а диспэ́ря  ын пэдуре

а данса  ку мэмика

а адемени  ын касэ

3. Акордаць корект.

- 1) Еу мэ трезеск (ла, ын) ора 7.
- 2) Зына ыл адеменеште (пе, де) Бужор.
- 3) Копийй ау диспэрут (де, пынэ ла) лекций.
- 4) Ной дансэм (ку, ла) концерт.

4. Градучець.

- 1) Он проснулся в 7 часов утра.
- 2) Юноша уснул возле озера.
- 3) Она танцевала прекрасно.
- 4) Вокруг было много цветов.
- 5) По середине леса есть большое озеро.
- 6) Они исчезли с леса.
- 7) Они решили читать легенду.
- 8) Цветок появился возле озеро.

5. Конжугаць вербеле а се трези, а данса ла тимпул презент, модул индикатив, алкэтуиць доуэ пропозиций.

6. Континуаць пропозицииле.

- 1) Ел се трезеште
- 2) Вой дансаць
- 3) Ей диспар
- 4) Ту адеменешть ...

7. Комплектаць пропозицииле ку антонимеле кувинтелор евиденцияте.

- 1) Еу мэ скол ла ора 7, дар мэ ... ла ора 22.
- 2) Ел **анаре** ла оризонт, дар еа ... имедият.
- 3) Непоцелул есте **мик**, яр татэл есте
- 4) Бунелул есте **бэтрын**, яр фечорул есте

8. Лукраць ын перекь. Ынтребаць ши рэспундець.

- 1) Чине есте Бужор?
- 2) Че й-а спус татэл?
- 3) Пе унде тречя Бужор ынтр-о зи?
- 4) Че ау фэкут зынеде?
- 5) Ын че флоаре с-а префэкут тынэрул?
- 6) Кум есте бужорул?

9. Диалогаць дунэ «контексте миниме».

- Чине се трезеште дин сомн?
— Дин сомн се трезеште Бужор.
— .. ?
— ...
— ... ?
— ...
— ... ?
— ...
— ... ?



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул.
2. Де конжугат ла тимпул презент, виитор, трекут (перфектул компус), модул индикатив вербеле *а адемени*, *а диспэря*.

Леқция 8.6 ЛЕЖЕНДА БУЖОРУЛУЙ

1. Пронунцаць корект.

Ероий сынт аминтиць, дар леженделе ну мор ничодатэ.

Контексте миниме

А фи бэтрын. Фиинд бэтрын, с-а стинс дин вяцэ.
А префаче. Префак оамений ын анимале ши пэсэрь.

А се афла ла лак. Се афлэ лакул ын пэдуре.
 А се трези дин сомн. Л-а трезит дин сомн ун кынтект.
 А фи тимид. Фиинд тимид, а рошит.
 А се роши ла фацэ. Бужор с-а рошит ла фацэ.
 А фи врэжит. А фост врэжит де зыне.
 Дупэ нумеле луй.



НЕКТАР ЛИТЕРАР

Леженда Бужорулуй

Бужор ера фиул унуй ымпэрат. Татэл, фиинд бэтрын, й-а зис фечорулуй сэ ну се дукэ ла лакул дин мижлокул пэдурий, унде локуеск зыне реле, каре **префак** оамений ын анимале ши пэсэрь.



А трекут ун тимп ши тынэрул **а уйтат** челе спусе де татэл. Ынтр-о зи тречя пе лынгэ пэдурия ын мижлокул кэрея се афла лакул фермекат. Пе Бужор л-а купринс ун сомн греу ши **а адормит**. Ла мьезул ношций ун кынтект минунат л-а трезит дин сомн. Ын журул луй **дансау** зы-неле ши-л адеменяу ын пэдуре. Фиинд тимид, Бужор с-а рошит ла фацэ. Зынеле ау дечис сэ-л префакэ ынтр-о флоаре рошие. Еле ау диспэрут, яр флоаря рошие, маре ши бэтутэ, а фост нумитэ де оамень бужор, дупэ нумеле фиулуй де ымпэрат, каре **а фост** врэжит де зыне.



Гинда Ынчеркэрилор

2. Ындеплиниць урмэтоареле сарчинь ла текстул де май сус.

1. Алкэтуиць 8–9 ынтребэрь ла текстул «Леженда Бужорулуй».
2. Екстражець дин текст 6 субстантиве артикулате нехотэрыт, индикынд жэнул ши нумэрул.
3. Скриець 7 субстантиве дин текст артикулате хотэрыт, индикынд жэнул ши нумэрул.
4. Индикаць тимпул ши форма инициалэ а вербелор евиденцияте ын текст.
5. Ку 3–4 препозиций дин текст алкэтуиць пропозиций.
6. Че эмоций в-а трезит леженда датэ?

3. Адевэрат сау фалс.

- 1) Ымпэратул авя о фийкэ. (А/Ф)
- 2) Ымпэратул ера бэтрын. (А/Ф)
- 3) Фиул а уйтат челе спусе де татэл. (А/Ф)
- 4) Тынэрул а трекут прин пэдуре. (А/Ф)
- 5) Зынеде ерау буне. (А/Ф)
- 6) Бужор есте о флоаре микэ. (А/Ф)

4. Комплетация спацииле пунктате ку аджективе ла женул феминин.

Модел: Юрие есте май тимид. — Елена есте май тимидэ.

- 1) Ымпэратул есте бэтрын. — Ымпэрэтыса есте
- 2) Лакул есте май лиништит. — Маря есте
- 3) Кодрул есте фоарте верде. — Пэдуря есте
- 4) Кынтекул есте чел май минунат. — Зына есте
- 5) Омул есте врэжит. — Флоаря есте
- 6) Язул есте фермекат. — Зына есте ...



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де диалогат ын база ынтребэрилор алкэтуите ла текст.
2. Де конжугат вербул *а данса* ла тимпул виитор, модулу индикатив ши де алкэтуит 3 пропозиций.

Леқция 8.7

ДОМЕНИИЛЕ ГРАМАТИЧИЙ

ПРОНУМЕЛЕ ПЕРСОНАЛ ЛА КАЗУЛ ДАТИВ

Мие **ымь** — **ымь, мь-** — мне
Цие **ыць** — **ыць, ць-** — тебе
Луй **ый** — **ый, й-** — ему
Ей **ый** — **ый, й-** — ей



1. Чйтиць пропозицииле ши традучець кувинтеле евиденцияте.

- 1) Мие ымь плаче бужорул дин грэдинэ. **Ымь плаче** бужорул.
- 2) Цие ыць плаче леженда. **Ыць плаче** леженда.
- 3) Луй ый плаче зына. **Ый плаче** зына.
- 4) Ей ый плаче флоаря. **Ый плаче** флоаря.

2. Скимбаць дупэ персоане.

Модел: Мие ымь плаче леженда. — Мие ымь плак леженделе.

- 1) Цие 2) Луй 3) Ей

Мие мь-а плэкут — мне понравилось
Цие ць-а плэкут — тебе понравилось
Луй й-а плэкут — ему понравилось
Ей й-а плэкут — ей понравилось



3. Чйтиць пропозицииле ши традучець кувинтеле евиденцияте.

Мие мь-а плэкут леженда. **Мь-а** плэкут леженда.
Цие ць-а плэкут текстул. **Ць-а** плэкут текстул.
Луй й-а плэкут бужорул. **Й-а** плэкут бужорул.
Ей й-а плэкут букетул. **Й-а** плэкут букетул.

4. Скимбаць дупэ персоане.

Модел: Мие мь-а плэкут леженда. — Мие мь-ау плэкут леженделе.

- 1) Цие 2) Луй 3) Ей

Ноуэ, не, ни — нам
Воуэ, вэ, ви — вам
Лор, ле, ли — им (м.р., ж.р.)



5. Чйтиць пропозицииле ши традучець кувинтеле евиденцияте.

Ноуэ не плаче сэ лукрэм ын грэдинэ. **Не** плаче поама.

Воуэ вэ плаче музика.
Лор ле плаче дансул.

Вэ плаче лакул.
Ле плаче пэдурия.

6. Скимбаць дупэ персоане (ла сингулар, презент).

Модел: Ноуэ не плаче леженда. — Ноуэ не плак леженделе.

1) Воуэ ... 2) Лор ...

Ноуэ не-а плэкут — нам понравилосъ
Воуэ в-а плэкут — вам понравилосъ
Лор ле-а плэкут — им понравилосъ



7. Чितिць пропозицииле ши традучець кувинтеле евиденцияте.

- 1) Ноуэ не-а плэкут карта.
- 2) Воуэ в-а плэкут текстул.
- 3) Лор ле-а плэкут ымпэратул.

8. Скимбаць дупэ персоане.

Ноуэ не-а плэкут ла мунте
Воуэ ...
Лор ...

Ноуэ не-ау плэкут бужорий

Лекция 8.8

ПАЖИНА ЗЫМБИТОАРЕ. ЕВАЛУАРЕ

1. Скриець ын локул пунктелор пронумеле персонале ла сингулар, презент, казул датив.

- 1) Ачастэ грэдинэ ... плаче мулт.
- 2) Ын грэдина ноастрэ ... плаче сэ уд.
- 3) Иринея ... плаче лэкримьоара.
- 4) Луй Ионел ... плаче ын грэдинэ.

2. Комплектаць пропозицииле.

Мие ымь плаче
Луй ый плаче

Цие ыць плаче
Ей ый плаче

3. Традучець.

1) Юре нравится легенда. 2) Марине нравится белый пион. 3) Тебе нравится весна. 4) Мне нравится озеро.

4. Скриець ын локул пунктелор пронумеле персонале, сингулар, казул датив, фолосинд формеле вербелор ла тимпул трекут (перфектул компус), модул индикатив.

- 1) Ачастэ лежендэ ... плэкут мулт.
- 2) Ын ливада ноастрэ ... плэкут сэ сэдеск бужорь.
- 3) Иринеи ... плэкут бужорул.
- 4) Луй Ионел ... фост интересант ла чирк.

5. Комплектаць пропозицииле.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| I. Мие мь-а плэкут | Цие ць-а плэкут |
| Луй й-а плэкут | Ей й-а плэкут |
| II. Мие мь-ау плэкут | Цие ць-ау плэкут |
| Луй й-ау плэкут | Ей й-ау плэкут |

6. Традучець.

1) Ему понравился король. 2) Марине понравилась фея. 3) Тебе понравился цирк. 4) Мне понравилось дома.

7. Скриець ын локул пунктелор пронумеле персонале, плурал, казул датив.

- 1) Ачастэ грэдинэ ... плаче мулт.
- 2) Ын грэдина ноастрэ ... плаче сэ удэм.
- 3) Иринеи ши Маринеи ... плаче коакэза.
- 4) Луй Ионел ши луй Михай ... плаче ын грэдинэ.

8. Комплектаць пропозицииле.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) Ноуэ не плаче | 5) Воуэ вэ плаче |
| 2) Лор ле плаче | 6) Лор ле плаче |
| 3) Ноуэ не плак | 7) Воуэ вэ плак |
| 4) Лор ле плак | 8) Лор ле плак |

9. Градучець.

- 1) Им нравится дыня.
- 2) Нам нравится белый виноград.
- 3) Вам нравится весна.
- 4) Им нравится лето.

10. Скриець ын локул пунктелор пронумеле персонале, плурал, казул датив, фолосинд формеле вербелор ла тимпул трекут (перфектул компус).

- 1) Ачастэ прэжитурэ ... плэкут мулт.
- 2) Ын ливада ноастрэ ... плэкут сэ удэм.
- 3) Ириней ши Олгэй ... плэкут змеура.
- 4) Луй Даниил ши луй Кирил ... плэкут ла чирк.

11. Комплектаць пропозицииле.

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| I. Ноуэ не-а плэкут | Воуэ в-а плэкут |
| Лор ле-а плэкут | Лор ле-а плэкут |
| II. Ноуэ не-ау плэкут | Воуэ в-ау плэкут |
| Лор ле-ау плэкут | Лор ле-ау плэкут |

12. Градучець.

I. 1) Нам понравилась легенда. 2) Вам понравились феи. 3) Им понравился юноша.

II. 1) Бужорий де грэдинэ сынт ведетеле луний май. 2) Колораць, симпатичь, парфумаць ши юбиць ну доар де оамень, дар ши де флутурь ши албине.

Унитэтэ 9. КОЛІСАУ ШИ КУМПЭРЭТУРИДЕ



Мирясма ворбелор ынцелепте

Шрудителе мынь адуқ пыня сфынтэ пе масэ.

ФИНАЛИТЭЦИЛЕ ДЕ БАЗЭ



Требуе сэ штиць:

- унитэциле лексикале нечесаре ын дезволтаря темей дате;
- ын че констэ спечификул вербулуй «а требуи» ку пронумеле персонал ла датив ын ворбиря утилизерий коректе;
- синониме, антониме, контексте миниме, фамилий де кувинте ла темэ, пентру а ле путя фолоси ла моментул потривит.

Требуе сэ путець:

- антрена ынтр-о дискуцие ун интерлокутор каре вря сэ конверсе-зе ла тема датэ;
- трансмите о информэцие интересантэ ла тема датэ;
- ынтрэцине ун диалог чивилизат ла тема датэ.

1. Пронунцаць корект сунетеле [д], [т], [н].

Пыникэ фрумоасэ,
 Дин куптор скоасэ,
 Пыницэ куминте,
 Ку фаца фьербинте.
 (Гр. Виеру)



ВОКАБУЛАР

хрийшкэ, ф. — гречка
орéз, м. — рис
бискуйт (-ць), м. — печенье
пунгэ (-эсь), ф. — пакет, сумка
кутие (-й), ф. — коробка
пéште (-ь), м. — рыба
сук(-урь), н. — сок
макароанэ (-е), ф. — макароны
реду́чере(-ь), ф. — скидка
прец (-урь), н. — цена
валабилитáте, ф. — срок годности
бон (-урь), н. — чек, квитанция
ковриг (-эсь), м. — бублик
интермедиáр (-э, -ь, -е) — промежуточный
преферáт (-э, -ь, -е) — предпочитаемый
проáспэт (-э, -ь, -е) — свежий
плин (-э, -ь, -е) — полный
дежá — уже
а плэти́ (-еск) — заплатить
а кумпэра́ — купить

а редүче — убавить, сокращать

а алэјсе — выбрать

а чэре — просить

а се интересá (-ез) де... — поинтересоваться

Контексте миниме

Ун литру де лапте, сук

Ун пакет де бискуиць

А кумпэра лактате

Жумэтате де килограм де...

Префер пыне албэ, нягрэ, интермедиарэ

Ам невое де пунгэ

О пунгэ ку пеште/орез/фришкэ

прец
прецуит
а прецуи

кумпэрэтор
кумпэрэтурэ
кумпэрат
а кумпэра

преферинцэ
преферат
а префера

Синониме

кош — панер

трудит — обосит

Антониме

плин — дешерт

ефтин — скумп

а кумпэра — а винде



Гинда ЫНЧЕРКЭРИЛОР

2. Алкэтуиць листа де produse alimentare центру о сэптэмынэ.



3. Континуаць пропозицииле ку кувинтеле дин вокабулар.

- 1) Ной кумпэрэм сэптэмынал ...
- 2) Вой черець ...
- 3) Ей кумпэрэ ...
- 4) Еле алег ...

4. Пунець вербеле дин парантезе ла модул индикатив, тимпул презент.

- 1) Елена (а кумпэра) пентру дежун кефир ши лапте.
- 2) Пэринций (а алеже) продусе де ла супермаркет.
- 3) Еу (а чере) бонул де платэ.
- 4) Вой (а се интереса) де терменул де валабилитате.
- 5) Ной кумпэрэм пентру чинэ лактате.

5. Комплектаць ку аджективеле потривите.



Диалогурь

6. Чйтиць диалогул.

Ионел. Че кумпэрэм астэзь ла супермаркет?

Мэриоара. Жумэтате де килограм де орез ши 300 де граме де бискуиць.

Ионел. Кумпэрэм ши лактате?

Мэриоара. Да. Ун литру де лапте ши жумэтате де килограм де смынтынэ.

Ионел. Кашкавалул меу преферат е ла редучере. Черем 400 де граме ка сэ не ажунгэ пе о сэптэмынэ?

Мэриоара. Да. Кумпэрэм ши ун килограм де брынзэ пентру плэчинте.

Ионел. Бунэ идея. Че сук де фрукте алежем?

Мэриоара. Сук де мере. Не требуе макароне ши хришкэ. Кумпэрэм кыте ун килограм.

Ионел. Пыня е ла стынга. Префер пыня албэ.

Мэриоара. Кумпэрэм ши пеште. Луэм проаспэт, е май сэнэтос.

Ионел. Кошул е дежа плин.

Мэриоара. Атунчь не дучем ла касэ.

7. Адевэрат сау фалс.

- 1) Ионел ши Мэриоара кумпэрэ ун килограм де орез. (А/Ф)
- 2) Ионел ши Мэриоара ну кумпэрэ лактате. (А/Ф)
- 3) Ионел преферэ кашкавалул. (А/Ф)
- 4) Мэриоара кумпэрэ ун килограм де брынзэ пентру плэчинте. (А/Ф)
- 5) Ионел преферэ пыня албэ. (А/Ф)
- 6) Ей акитэ кумпэрэтуруиле ла касэ. (А/Ф)



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул.
2. Де ынвэцат диалогоул.

Лекция 9.3

ЛА ПЯЦЭ



ВОКАБУЛАР

тежгя́ (-еле), ф. — прилавок, стойка
пья́цэ (-еце), ф. — рынок
амбала́ж (-е), н. — обертка, упаковка
вариета́те (-ь), ф. — разнообразие
ма́рфэ (-урь), ф. — товар
е́фтин (-э, -ь, -е) — дешевый
скумп (-э, -ь, -е) — дорогой

мулцумит (-э, -ь, -е) — довольный
 нечесар (-э, -ь, -е) — необходимый
 конвенабил (-э, -ь, -е) — выгодный, подходящий
 песте тот — повсюду
 а авя дрептате — быть правым
 а пропуне — предлагать
 а винде — продать
 а амбала (-ез) — заворачивать, упаковать
 а кынтэри (-еск) — взвешивать

Контексте миниме

Кынтэриць, вэ рог
 Даци-мь, вэ рог, ун килограм де...
 Есте скумп/ефтин
 Прецул есте маре/мик
 Кыт костэ...?
 Кумпэрэтурэ нечесарэ
 Вариетате де легуме, фрукте
 Марфэ ефтинэ, скумпэ
 Пропун марфэ амбалатэ
 Фрукте пе тежтя

вынзэтор
 вындут
 а винде

амбалаж
 а амбала

Синониме

а кумпэра — а прокура

Антониме

а се труди — а се обоси



Гинда ынчеркэрилор

1. Гэсиць детерминативеле пентру кувинтеле:



2. Комплектаць пропозицииле ку кувинтеле дин «вокабулар».

Фруктеле ши легумеле сынт (унде?) ...

Ла (унде?) ... ной кумпэрэм диферите (че?) ...

Фрателе кумпэрэ (че?) ... (че фел де?)

3. Луаць дин прима колоанэ ун кувынт, кэутаць ын колоана а доуа унул потривит ку ел, яр ла финал адэугаць унул дин а трея колоанэ. Скриець енуңцириле обцинуте.

Пяца	нечесарэ	есте скумпэ
Тежгелеле	амбалатэ	пропуне
Вариетатя	богатэ	ку марфэ
Марфа	песте тот	пе тежгя
Кумпэрэтура	ефтинэ	се винде

4. Лукраць ын перець. Ынтребаць ши рэспундець.

- 1) Унде фачь кумпэрэтуриле: ла пяцэ сау ла супермаркет?
- 2) Ыць требуе мулць бань пентру продусе?
- 3) Че вей кумпэра астэзь?
- 4) Прокурь фрукте ын фискаре сэптэмынэ?
- 5) Че фрукте ыць плак?
- 6) Ыць плаче салата?
- 7) Че легуме вей кумпэра пентру салатэ?

Индикативул презент ал вербулуй *a* требуи

А-й требуи	
Ымь требуе	Ну ымь = ну-мь требуе
Ыць требуе	Ну ыць = ну-ць требуе
Ый требуе	Ну ый = ну-й требуе
Не требуе	Ну не требуе
Вэ требуе	Ну вэ требуе
Ле требуе	Ну ле требуе

5. Пентру вой енуңцириле сынт адевэрате (А) сау фалсе (Ф)?

- 1) Ымь требуе о чоколатэ пентру кафя. (А/Ф)
- 2) Ну-мь требуе роший пентру салатэ. (А/Ф)
- 3) Ымь требуе мере роший пентру сук. (А/Ф)
- 4) Ну-мь требуе кастравець пентру дежун. (А/Ф)
- 5) Ну-мь плак дулчуриле. (А/Ф)
- 6) Ымь плаче сэ фак кумпэрэтурь ла пяцэ. (А/Ф)

6. Вэ плаче сау ну вэ плаче? Де че?

Модел: Ымь плак стругурий, пентру кэ ау мулте витамине.



Диалогурь

7. Алкэтуиць ун диалог ын база ынтребэрилор «Ла пяцэ»:

Чине? Унде? Дин че каузэ? Че фэчяу?



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, синонимеле, контекстеле миниме.
2. Де ефектуат екзерчициул 7.
3. Де фэкут о листэ де кумпэрэтурь де ла пяцэ. Де ворбит деспре прецурь.

Леқция 9.4–9.5

ЛА МАГАЗИНУЛ ДЕ ХАЙНЕ

1. Пронунцаць корект сунетеле [а], [э], [ы], [е].

Костум, рокие, панталонь, скуртэ, фустэ, майоу, кэмашэ, пантофь, гете, малетэ, блузэ, сакоу, ынкэлцэминте, вестиментацие.



ВОКАБУЛАР

клиэнт (-ць), м. — клиент
програ́м (-е), н. — программа
га́ра́нция (-й), ф. — гарантия
пе́ре́ке (-ь), ф. — пара
кард (-урь), н. — карточка
ма́рми (-ь), ф. — величина, размер, объем
акче́сибил (-э, -ь, -е) — доступный
комо́д (-э, -ь, -е) — удобный
моде́рн (-э, -ь, -е) — современный
а келту́и (-еск) — тратить
а пречиза́ (-ез) — уточнить
а акита́ — платить, уплатить
а кэу́та — искать
а проба́ (-ез) — примерить, пробовать
а консума́ — потреблять, расходовать
пéнтру кэ — потому что
кэч — потому что

Контексте миниме

Програм де лукру
 Плэтеск марфа
 Прец акчесибил
 Келтуим баний
 Пречизез прецул/валабилитатя
 Фак кумпэрэтурь
 Каут о переке де ...
 Плэтеск ку кардул

келтуялэ
 келтуит
 а келтуи

пробэ
 пробат
 а проба

Синониме

ку прец редус — ку редучере
 вестиментацие — ымбрэкэминте

Антониме

а се дескиде — а се ынкиде
 акчесибил — инакчесибил

2. Комплектаць колоанеле.

Хайне пентру бэрбаць

Хайне пентру фемей

3. Комплектаць.

Кумпэрэтуриле сынт



4. Скриець кувинтеле опусе ка сенс.

Рокия есте **лунгэ**, яр фуста есте.....

Скурта есте **векс**, яр панталоний сынт...

Костумул есте **марс**, яр блуза есте...

Панталоний сынт **лунжъ**, яр кэмаша есте...

5. Комплектаць ын база ынтребэрилор ши алкэтуиць патру пропозиций ку ымбинэриле де кувинте:

А келтуи (че? унде? кынд?)

А проба (че? ку чинс?)

А акита (унде? ку че?)

А кэута (че? унде? кынд?)

6. Скриець форма потривитэ.

1) Костумул есте (негру)

2) Рокия есте (фрумос) ... ши (елегант) ...

- 3) Панталоний сынт (албастру) ...
- 4) Пантофий сынт (кафениу) ... ши (комод) ...
- 5) Фустеле сынт (лунг) ... ши (модерн) ...

7. Де че? Мотиваць.

- 1) Требуе сэ мержъ зилник ла пяцэ, пентру кэ ...
- 2) Требуе сэ консумъ мулте легуме, фииндкэ ...
- 3) Ну требуе сэ келтуиць мулць бань, кэч ...

8. Комплектаць диаграма, рэспунзынд ла ынтребэрь.

- 1) Че се винде?
- 2) Кыт костэ кумпэрэтуруиле?
- 3) Унде ыць плаче сэ фачь кумпэрэтурь?
- 4) Де че?

ла пяцэ	Асемэнэрь	ла супермаркет
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул, контекстеле миниме.
2. Де ефектуат екзерчициул 8.



ВОКАБУЛАР

калитáте (-ь), ф. — качество

продуктóр (-ь), м. — производитель

ешире (-ь), ф. — выход

конвенáбил (-э, -ь, -е) — подходящий, выгодный

фиека́ре — каждый

аутохтóн (-э, -ь, -е) — местный продукт, изделие отечественного производства

унеóрь — иногда

а диспу́не — располагать

а умблá — ходить

а се апропíя — приближаться

а се ындрептá — направляться

а авя нево́е де ... — нуждаться

а прíнде — ловить, поймать

Контексте миниме

А диспуне де тимп

А се апропия де пяцэ, супермаркет

А авя невое де ...

Унеорь плек, кумпэр, амбалез

Ешире дин пяцэ

Продукэтор аутохтон

продус
продукэтор
а продуче

Синониме

тимп — време


Антониме


ешире — интраре

аич — аколо


унеорь — ынтотдяуна

1. Скриець трей детерминативе пентру фиикаре субстантив:

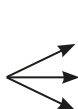
продукэтор 

пяцэ 

калитате 

ешире 

2. Рэспундець ла ынтрэбэрь ши алкэтуиць пропозиций.

а се ындрепта  унде?

3. Чйтиць ши традучець текстул.

Дупэ кумпэрэтурь

Ам невое де кумпэрэтурь. Ын зилеле де одихнэ мерг ла пьаца верде дин Тираспол. Еа есте маре ши богатэ. Аич се вынд де тоате. Дар оамений вин аич пентру а кумпэра легуме ши фрукте проаспете. Еле се адук ын фиикаре диминяцэ. Вынзэторий сынт амабиль. Песте тот се ауд ворбе.

— Кыт е килограмул де картофь?

— Кыт костэ рошииле?

— Кумпэраць, тоате легумеле сынт дин цара ноастрэ. Сынт проаспете ши густоасе.

Унеорь плек ла супермаркет сэ фак кумпэрэтурь де калитате ши ын амбалаж фрумос. Ын магазинул де лынгэ каса ноастрэ сынт продусе ефтине. Есте о вариетате маре де мэрфурь. Тоате мэрфуриле сынт де калитате бунэ. Сынт мулць кумпэрэторь. Умблу прин магазин ши фак кумпэрэтуруиле нечесаре. Прецуриле сынт конвенабиле. Префер лакта-те ши продусе дин карне але продукэторилор аутохтонь. Ку кошул ку марфэ мэ апроший де касэ ши акит. Яу бонул де платэ, мэ ындрепт спре ешире.

Дакэ диспун де тимп визитез ши магазинул универсал. Префер сэ фак кумпэрэтурь ла сфыршитул сезонулуй, кынд сынт редучерь.



4. Адевэрат сау фалс?

- 1) Пяца верде дин Тираспол есте маре ши богатэ. (А/Ф)
- 2) Аич се вынд нумай легуме ши фрукте. (А/Ф)
- 3) Чинева ынтрябэ кыт костэ кастравеций. (А/Ф)
- 4) Ын супермаркет продуселе сынт скумпе. (А/Ф)
- 5) Тоць вынзэторий сынт амабиль. (А/Ф)
- 6) Префер сэ фак кумпэрэтурь ла ынченутул сезонулуй. (А/Ф)
- 7) Ын супермаркет есте о вариетате микэ де мэрфурь. (А/Ф)

5. Формулаць ынтребэрь пентру урмэтоареле рэспунсурь.

- 1) Ын зилеле де одихнэ мерг ла пяца верде.
- 2) Оамений кумпэрэ ла пяцэ фрукте ши легуме.
- 3) Фруктеле ши легумеле сынт проаспете ши густоасе.
- 4) Ын супермаркет фак кумпэрэтурь де калитате ши ын амбалаж фрумос.
- 5) Ку кошул ку марфэ мэ апропий де касэ ши акит.

6. Рестабилиць кувинтеле ын пропозиций, градуচ্ছেь.

- 1) 
- 2) 

7. Че проверб се потривеште текстулуй?

- 1) Унде ну интрэ соареле, интрэ докторул пе ушэ.
- 2) Чине се скоалэ май диминяцэ, май департе ажунже.
- 3) Чине аляргэ дупэ дой епурь, ну принде нич унул.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де повестит текстул «Дупэ кумпэрэтурь».
2. Де скрис екзерчициул 5.
3. Де ынвэцат провербеле пе де рост.

1. Гэсиць ынчепутул пропозицией.

- 1) ... де продусе лактате.
- 2) ... диспуне де тимп ын зилеле де одихнэ.
- 3) ... сынт амбалате фрумос.
- 4) ... ла ымбрэкэминте есте акчесибил.
- 5) ... пыне интермедиарэ ши проаспэтэ.

2. Нумиць синонимеле кувинтелор ши алкэтуиць доуэ пропозиций.

кош —

а кумпэра —

акчесибил —

ку прец редус —

ымбрэкэминте —

3. Алкэтуиць ун диалог динтре ун вынзэтор ши ун кумпэрэтор (6 репличь).**4. Презентаць тема «Дупэ кумпэрэтурь» ын база реперелор:**

— ла пяцэ;

— ла супермаркет;

— интереселе.

5. Пунець вербул *а-й требуи* ши *а-й плэчя* ла форма потривитэ.

- 1) (А-й требуи) о чоколатэ пентру кафя.
- 2) (Ну а-й требуи) роший пентру салатэ.
- 3) (А-й требуи) мере роший пентру сук.
- 4) (Ну а-й требуи) кастравець пентру дежун.
- 5) (Ну а-й плэчя) дулчуриле.
- 6) (А-й плэчя) сэ фак кумпэрэтурь ла пяцэ.

Унитэтэ 10.
КОПИСУА — СЭРБЭТОРЬ, ОБИЧЕЮРЬ
ШИ ТРАДИЦИЙ



Мирясма ворбелор ынцелетте

Обичеюл есте май таре деқыт адевэрул.

(Софоқле)

ФИНАЛИТЭЦИЛЕ ДЕ БАЗЭ



Требуе сэ штиць:

- унитэциле лексикале нечесаре ын дезволтаря темей дате;
- ын че констэ спечификул пронумелуй персонал ла датив плус верб ла модул индикатив презент ын ворбиря утилизерий коректе;
- синониме, антониме, контексте миниме, фамилий де кувинте ла темэ, пентру а ле путя фолоси ла моментул потривит.

Требуе сэ путець:

- антрена ынтр-о дискуцие ун интерлокутор каре вря сэ конверсе-зе ла тема датэ;
- трансмите о информэцие интересантэ ла тема датэ;
- ынтрэцине ун диалог чивилизат ла тема датэ;
- ворби фрумос ши аргументат деспре традиция де а ымподоби каса маре.

1. Пронунцаць корект сунетеле [o], [e], [a].

Традицииле сынт тоате элементеле де културэ популярэ, каре се тран-
смит дин женерацые ын женерацые.



ВОКАБУЛАР

- ак (аче), н. — иголка
 фоарфече, н. — ножницы
 дежэтар (-е), н. — наперсток
 черк (-урь), н. — круг, кружок
 ацэ, ф. — нитка
 бродерие (-й), ф. — вышивка
 просоп (-оапэ), н. — полотенце
 цесут (-урь), н. — ткань
 валоаре (-ь), ф. — стоимость, значение, ценность
 евенимент (-е), н. — событие
 дантелэ (-е), ф. — кружево
 фин (-э, -ь, -е) — тонкий, нежный
 рэспындыт (-э, -ць, -те) — распространенный
 бродат (-э, -ць, -те) — вышитый
 финисат (-э, -ць, -те) — законченный
 артистик (-э, -чь, -че) — артистический, художественный
 а бродá (-ез) — вышивать
 а коáсе — шить
 а фолосú (-еск) — использовать
 а ымподобú (-еск) — украшать

Контексте миниме

Ак фин
 Ацэ колоратэ
 Материал де лукру

бродерие
 бродат
 а брода

финиш
 финисат
 а финиса

Валоаре артистикэ
Просоп бродат
Мотив тематик
Окупацие рэспындитэ

черк
ынчеркуит
а ынчеркуи

Синониме

просоп — штергар
мултиколор — де диферите кулорь
а лукра — а мунчи

Антониме

а финиса — а термина
мик — маре

2. Алежець чел пуцин трей детерминативе пентру фиекаре субстантив.

просоп —
касэ —
валоаре —
ацэ —

(*Кувинте де репер*: колоратэ, бродат, спиритуалэ, ыналтэ, де пятрэ, ноуэ, националэ, дантелат, лунг, рошие, субцире, артистикэ.)

3. Чйтиць информация ши селектаць субстантивеле ку артиколул хотэрыг.

Акчесорииле каре се фолосеск ла бродерие сынт: фоарфечеле мик/ маре, аче фине, дежетар, черк, ацэ, материал не каре сэ лукрезь.

Просопул молдовенеск есте о маре валоаре артистикэ популярэ!

Цесутул просоапелор а фост чя май рэспындитэ окупацие а фемеилор дин секолул XIX–XX. Есте бродат ку мотиве тематиче ши финисат ку дантелэ ла капете. Просоапеле сынт фоарте прециоасе ши фолосите ла диферите евенименте, ымподобеск каса маре.





Гинда ыңчеркэрилор

4. Рэспундець ла ынтребэрь.

- 1) Че акчесорий се фолосеск ла бродерие?
- 2) Че есте просопул?
- 3) Унде се фолосеск просоапеле?
- 4) Де кынд есте рэспындит бродатул?

5. Рекуноаштець а нотимпул дупэ карактеристичиле менционате.

1) Чер сенин, албастру, роуэ, плой ку фулжере ши тунете, гриндинэ, мулте легуме ши фрукте, аршицэ маре, оамений каутэ умбрэ.

2) Натура е мултиколорэ, диминяца е брумэ, чацэ, вынт рече, плой мэрунте че дурязэ кытева зиле.

3) Чер акоперит ку норь, чацэ, жер, соареле апаре рар, нинже, мултэ зэпадэ, полей.

4) Чер сенин, соаре путерник, зэпада се топеште, ношциле се микшорязэ, диминяца е рече, ла прынз се ынкэлзеште.

6. Формулаць ынтребэрь пентру рэспунсуриле дате.

— ...

— Есте бродат ку мотиве тематиче.

— ...

— Просоапеле сынт фоарте прециоасе.

— ...

— Каса маре есте ымподобитэ ку просоапе.

— ...

— Ачеле, аца, фоарфечеле, черкул сынт акчесорииле нечесаре пентру бродат.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул.
2. Де скрис ши де меморизат екзерчициул 6.



ВОКАБУЛАР

фир (-е), н. — нить

феличитаре (-эрь), ф. — поздравление

ока́зие (-й), ф. — возможность, случай

ре́жиу́не (-ь), ф. — область, район

ымпли́нире (-ь), ф. — дополнение, исполнение

диве́рс (-э, -ь, -е) — разнообразный

орьче́ — всякий, любой

ори́жинáл (-э, -ь, -е) — оригинальный

а ланса́ (-ез) — запустить

а ынтруни́ (-еск) — объединить, собрать

а еволу́а (-ез) — выступать (на сцене)

а се десфэшура́ — проводить (какое-либо мероприятие)

а ура́ (-ез) — пожелать

Контексте миниме

А прими дарурь (кадоурь)

Ынчепутул (сфыршитул) анулуй

Фестивал орижинал

Диверсе режиуень

Евенимент културал

А тримите (а прими) феличитэрь

дар
дэруитор
дэруит
а дэруи

феличитаре
феличитат
а феличита

лок
локуитор
локал
а локуи

Синониме

диверсе — диферит

дар — кадоу

орьче — фиекаре

оказие — прилеж

Антониме

а вени — а плека (а се дуче)

а тримите — а прими

ынчепут — сфыршит

плин — дешерт

1. Амингици-вэ.

Ла 7 януарие (25 дечембрие стил ноу) република ноастрэ сэрбэтореште Крэчунул. Де Крэчун ымподобим брадул. Тоць копийй примеск кадоурь де ла Мош Крэчун. Пунем даруриле суб брад. Де зиуа де Крэчун копийй колиндэ. Ла 1 януарие сэрбэторим Анул Ноу. Оамений мерг ку плугушорул ши семэнатул. Ла 1 мартие сэрбэторим Мэрцишорул. Ын ачасть зи, оамений ышь дэруеск мэрцишоаре дин фире де кулоаре албэ ши рошие. Де сэрбэторь тримитем ши примим феличитэрь.



2. Адевэрат сау фалс?

- 1) Република ноастрэ сэрбэтореште Крэчунул ла 31 аугуст. (А/Ф)
- 2) Анул Ноу есте ла 7 януарие. (А/Ф)
- 3) Мэрцишорул сэрбэторим вара. (А/Ф)
- 4) Даруриле сынт ын каса маре. (А/Ф)
- 5) Оамений мерг ку плугушорул ши семэнатул ла ынченутул унуй ноу ан. (А/Ф)
- 6) Мош Крэчун адуче дарурь пентру тоць копийй. (А/Ф)

3. Потривиць оказиле ку урэриле.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Анул Ноу | а) Крэчун феричит! |
| 2. Крэчунул | б) Феличитэрь! Сэнэтате ши букурый! |
| 3. Зиуа де наштере | в) Ла мулць ань! |
| 4. Орьче сэрбэтоаре | г) Нумай бине ын анул каре вине! / Ла анул ши ла мулць ань! |
| 5. Мэрцишорул | д) Сэнэтате ши румен ын ображь! |

4. Лукраць ын перець. Ынтребаць ши рэспундець.

- 1) Феличитаць приетений ку оказий спечиале?
- 2) Кумпэраць кадоурь мембрилор фамилией ла оказий спечиале?

- 3) Офериць мамей флорь де зиуа де наштере?
- 4) Адучець мичь кадоурь, кынд вениць динтр-о кэлэторие?

5. Чйтиць текстул.

ФЕСТИВАЛУЛ ТРАДИЦИОНАЛ «МЭРЦИШОР»

Фестивалул «Мэрцишор» есте чел май орижинал евенимент културал дин република ноастрэ ши а фост лансат ын 1967. Ынчепе ла 1 мартие ши континуэ 10 zile. Мэрцишорул ынсямнэ ынчепутул примэверий. Ын ачастэ зи оамений ышь дэруеск мэрцишоаре дин фире де кулоаре албэ ши рошие.

Ау лок кончерте ын диверсе режиунь але републичий ши се десфэшоарэ ын диферите локалурь.



Гинда ЫНЧЕРКЭРИЛОР

6. Алежець вариантеле коректе.

- 1) *Фестивалул интернационал «Мэрцишор» аре лок:*
 - а) ын Америка;
 - б) пе тот териториул републичий;
 - в) ын Тираспол.
- 2) *Де 1 мартие оамений ышь дэруеск:*
 - а) мэрцишоаре;
 - б) флорь;
 - в) кадоурь.
- 3) *Ла фестивал партичинэ:*
 - а) артишть дин стрэинэтате;
 - б) артишть де песте хотаре ши дин царэ;
 - в) артишть дин царэ.

7. Скриець каре сынт сэрбэториле традиционале ын република ноастрэ.

8. Скриець кыте о феличитаре персоанелор дражь.

Моделе де ворбире:

*Ла мулць ань! Ыць урез ун Ан Ноу феричит!
Ла мулць ань ку веселие! Сэнэтате! Масэ плинэ де
букате! Букурий! Ымплинрь! Сукчесе! Феличитэрь ку
оказия аниверсэрий!*



Диалогурь

9. Комплектаць диалогул ку ынтребэрь.

- ...
- Крэчунул сэбэторим ла 7 януарие.
- ...
- Фестивалул «Мэрцишор» есте чел май орижинал евенимент културал.
- ...
- Ла Анул Ноу феличитэм пэринций, приетений, ынвэцэторий.
- ...
- Оамений мерг ку плугушорул ши семэнатул.
- ...
- Оамений аштяпгэ сэбэториле де ярнэ.
- ...
- Артишгий дин царэ ши де песте хотаре еволуязэ пе сченеле републичий.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул.
2. Де диалогат деспре сэбэториле традиционале дин цара ноастрэ (екзерчициул 9).
3. Де скрис о феличитаре ку оказия уней сэбэторь традиционале.

1. Чйтиць атент диктонул ши рэспундець ла ынтребаря датэ.

Мынкэм ка сэ трэим, ну трэим ка сэ мынкэм.

Мынкэм мулте ши де тоате, дин нештиинцэ сау дин непэсаре?



ВОКАБУЛАР

нешти́йи́нцэ, ф. — незнание
непэса́ре, ф. — безразличие
сарма́ (-ле), ф. — голубец
чо́рбэ, ф. — чорба
зя́мэ, ф. — зама
колу́наиш (-ь), м. — вареник
ма́мэли́гэ, ф. — мамалыга
плэчи́нтэ (-е), ф. — плацинда
фа́ймэ, ф. — известность
сенза́цие (-й), ф. — ощущение, чувство
ингредиéнт (-е), н. — ингредиент
чау́н (-е), н. — казан
тока́нэ, ф. — токана
пору́мб, м. — кукуруза
пифти́е, ф. — заливное
тэщи́ей, м. пл. — лапша
фоа́е (фой), ф. — лист, листок
корéкт (-э, -ь, -е) — правильный
а́кру (-э, -е, -и) — кислый
ю́те (-ь) — острый, перченый
умплу́т (-э, -ь, -е) — наполненный

тока́т (-э, -ь, -е) — молотый
файмо́с (-э, -ь, -е) — знаменитый
прэжѝт (-э, -ь, -е) — жареный
фьерт (-э, -ь, -е) — вареный
деличио́с (-э, -ь, -е) — очень вкусный
а кауза́ (-ез) — причинить, наносить (вред)
а густа́ — попробовать
а апречия́ (-ез) — оценить, уважать
а адэуга́ — добавлять
а препара́ — приготовить

Контексте миниме

Мынкаре традиционалэ
 Сензацие плэкутэ
 Сензацие де комфорт
 Вое бунэ
 Чорбэ де гэинэ (пуй)
 Зямэ де гэинэ (пуй)
 Брынзэ де ой
 Фэинэ де грыу (де порумб)
 Пофтэ бунэ!

апречиере
 апречият
 а апречия

умшлутурэ
 умшлут
 а умшля

прэжитурэ
 прэжит
 а прэжи

Синониме

а густа — а мынка
 мынкаре — букате
 а препара — а гэти

Антониме

корект — инкорект
 акру — дулче
 нештиинцэ — штиинцэ

2. Корелаць корект.

Сензацие стрэвекь
 Букэтэрие бунэ
 Обичеюрь плэкутэ

Вое националэ
Сармале акрэ
Чорбэ ын фой де варзэ

3. Алкэтуиць пропозиций.

1) Мама мэнынкэ



2) Еу префер



3) Тата ши фрателие меу мэнынкэ



4) Фамилиа ноастрэ ла сэрбэторь мэнынкэ



ку....

5) Приетена мя мэнынкэ ла прынз ...

4. Лукраць ын перекь. Ынтребаць ши рэспундець.

- 1) Че мынкэрурь традиционале сынт ын цара ноастрэ?
- 2) Каре есте чел май густос фел де мынкаре?
- 3) Че мынкэрурь ай мынкат ту?
- 4) Вэ плак плэчинтеле ку брынзэ ши вердяцэ?
- 5) Дар ку варзэ?
- 6) Дар ку картофь?

5. ЧИТИЦЬ ТЕСТУЛ ДЕСПРЕ МЫНКЭРУРИЛЕ ТРАДИЦИОНАЛЕ.



Мэмэлига есте чя май куноскутэ. Ингредиентеле сынт фоарте симпле, фэинэ де порумб, апэ ши саре. Мэмэлига се гэтеште ын чаун. Се сервеште ку брынзэ де ой, смынтынэ, токанэ сау пеште прэжит ши муждей.

Зяма де пуй ку тэицей есте фоарте префератэ. Се гэтеште ку тэицей, карне де гэинэ, чапэ, роший проаспете, морков, саре, пипер, пэтрунжел ши борш акру. Се сервеште ку ардей ши смынтынэ.

Сармалеле се препарэ ку карне токатэ, аместекатэ ку орез ши ку алте ингредиенте ынвелите ын фой де варзэ сау вицэ-де-вие. Се сервеште ку смынтынэ.

Плэчинтеле сынт фоарте диверсе. Плэчинтеле се фак ку брынзэ, ку картофь, ку карне, ку вишине, ку довяк, ку мере. Челе май файмоасе сынт челе ку брынзэ де вачь ку вердяцэ.

6. Селектаць дин текст продуселе пентру а прегэти:

- 1) Мэмэлигэ _____
- 2) Сармале _____
- 3) Плэчинте _____
- 4) Чорбэ ку тэицей _____



ГИНДА ЫНЧЕРКЭРИЛОР

7. Скриець форма потривитэ.

- 1) Плэчинтеле ку брынзэ сынт (густос)
- 2) Сармалеле сынт (калд)
- 3) Чорба ку тэицей есте (деличиос)
- 4) Мэмэлига есте (фьербинте) ... ши (бун)

8. Гэсиць кувинтеле аскунсе пе оризонталэ ши алкэтуиць ку еле пропозиций.

- 1) Антэицейпифтиедин ...
- 2) Васмэмэлигэтабла ...

- 3) Сармалепундар ...
- 4) Портчорбэфачем ...
- 5) Насплэчинтегаз ...

9. Чйтиць ши меморизаць зикэториле деспре плэчинте.

А АШТЕПТА КУ ПЛЭЧИНТЕ КАЛДЕ.

ЛА ПЛЭЧИНТЕ МУЛЦЬ СЕ АДУНЭ.

ЛА ПЛЭЧИНТЕ ЫНАИНТЕ, ЛА РЭЗБОЙ ЫНАПОЙ.



Диалогурь

10. Конверсаць.

- Че букате гэтиць ла зиуа де наштере?
- ...
- Че мынкаре вэ плаче воуэ май мулт?
- ...
- Спунець рецета мынкэрий преферате?
- ...



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул.
2. Де диалогат деспре букателе преферате.
3. Де меморизат зикэториле дин екзерчициул 9.

Лекция 10.5

ЫН ОСПЕЦИЕ

1. Чйтиць. Пронунцаць корект.

Кум примешть ун оаспете, аша вей фи примит ши ту.



ВОКАБУЛАР

оспиталитáте, ф. — гостеприимство
релáцие (-й), ф. — отношение, связь
визитэ (-е), ф. — визит, посещение
мусафíр (-ь), м. — гость
нивél (-урь), н. — уровень, степень
ынкэпéре (-ь), ф. — помещение
рэсэри́т, н. — восток, восход
колц (-урь), н. — угол
ла́дэ (-зь), ф. — сундук, ящик
зэ́стре, ф. — приданое
пла́пумэ (-ь), ф. — одеяло
пéрнэ (-е), ф. — подушка
ну́нтэ (-ць), ф. — свадьба
ма́йсю́н (-урь), н. — повидло
конити́иңэ, ф. — сознание, совесть
деосеб́ит (-э, -ь, -е) — особенный
мануáл (-э, -ь, -е) — ручной
афумáт (-э, -ць, -те) — копченый
са́кру (-э, -ь, -е) — священный
ама́бил (-э, -ь, -е) — любезный
а репрезентá — представлять
а респекта́ — уважать, соблюдать
а рэмы́не — остаться
а салута́ — приветствовать
а ынтымпина́ — встречать

Контексте миниме

Релацие бунэ

Примирия мусафирилор

Карте де визитэ

Сэ фиць сэнэтошь
Сэ вэ букураць де вяцэ
Сэнэтате ши букурий
Вэ инвит ла ной

салутаре
салутат
а салута

оаспете
оспиталитате
оспиталиер

визитэ
визитатор
визитат
а визита

Синониме

мусафир — оаспете
колц — унгер
а респекта — а стима
рудэ — ням
сакру — сфынт
а ынтымпина — а ынтылни

Антониме

ын трекут — ын презент
рэсэрит — асфинцит

2. Чигиць атент информация.

Ын култура традиционалэ а попорулуй ностру ospиталитатя репрезентэ ун код сочио-морал, каре есте респектат ын фиекаре фамилие.

Примирия мусафирилор, есте ун ритуал импортант, ку оказия сэрбэторилор. Фиекаре фамилие се стрэдуеште сэ примяскэ мусафирий ла ун нивел кыт май ыналт, пентру а демонстра нивелул етик ал фамилией.

3. Адевэрат сау фалс.

- 1) Попорул ностру пэстрязэ релаций буне ку приетений ши руделе. (А/Ф)
- 2) Примирия оаспецилор аре лок дупэ тоате регулиле ospиталитэций. (А/Ф)
- 3) Ospиталитатя есте презентэ ла унеле оказий. (А/Ф)
- 4) Кыт тимп авем мусафирь не окупэм нумай де ей. (А/Ф)
- 5) Кынд сынтеп ын визитэ, требуе сэ фим весель, амабиль, атенць. (А/Ф)

4. Алкэтуиць ымбинэрь.

- 1) култура, код, ритуал, ку оказия, нивел.
- 2) сочио-морал, традиционалэ, сэрбэторий, импортант, ыналт.



Гинда ынчеркэрилор

5. Модификаць дупэ модел.

Кынд мержем ын оспецие,
вом авя грижэ

... сэ фим пунктуаль.
 (а салута) ... газда ши пе чей презентц.
 (а се апеза) ... пе локул индикат.
 (а ну ворби) ... таре ши мулт.
 (а ну критика) ... газда сау инвитацій.
 (а ну ста) ... май мулт де 3 оре.
 (а адреса) ... кувинте де мулцумире.
 (а фи) ... всесель ши амабиль.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул.
2. Де повестит деспре визита ла буничь.

Лекция 10.6

ДОМЕНИИЛЕ ГРАМАТИЧИЙ

Пронумеле персонал ын датив (куй?) + верб ла индикатив
презент, имперфект ши виитор.



	Форме акцентуате ши неакцентуате		
Ел (еу, ту, ной, вой, ей)	Мие ымь Цие ыць Луй, ей ый Ноуэ не Воуэ вэ Лор ле	Презент Имперфект Виитор	препарэ препара ва препара

1. Комплектаць пропозицииле ку пронумеле персонале ын датив.

- 1) Сора ... дэ плэчинте ку брынзэ ши вердяцэ (еу).
- 2) Еу ... дэруеск мусафирилор о карте интересантэ (ей).
- 3) Ей ... мулцумеск пентру оспиталитате (ел).
- 4) Ел ... кумпэрэ тэицей (вой).

2. Пунець вербеле ла форма черутэ.

- 1) (а требуи — презент, перс. 1, синг.) брынзэ де ой пентру плэчинте.
- 2) (а требуи — презент, перс. 2, синг.) орез пентру сармале.
- 3) (а требуи — виитор, перс. 3, пл.) фэинэ де порумб.
- 4) (а требуи — презент, перс. 2, пл.) фэинэ де грыу?
- 5) (а требуи — презент, перс. 1, пл.) тэицей пентру чорбэ.
- 6) (а-й плэчя — презент, перс. 3, пл.) тэицей ку токанэ.
- 7) (а-й плэчя — презент, перс. 3, синг.) мэмэлига ку смынтынэ ши брынзэ.

3. Пентру вой еунцуриле сынт адевэрате (А) сау фалсе (Ф).

- 1) Ымь плак сармалеле ын фой де вицэ-де-вие.
- 2) Ну-мь плак плэчинтеле ку картофь.
- 3) Ымь плаче зяма ку борш акру.
- 4) Ну-мь плаче мэмэлига ку брынзэ де ой.

4. Лукраць ын перекь. Ынтребаць ши рэспундечь.

- 1) Ыць плаче мынкаря традиционалэ молдовеняскэ?
- 2) Копиилор ле плаче пифтия?
- 3) Каре плэчинте ыць плак?



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де ынвэцат пронумеле персонале ла датив.
2. Де ефектуат екзерчициул 3.

1. Пронунцаць корект сунетеле [т], [д], [ш].

Тот че есте акум аскунс ва фи дескоперит кындва де тимп.

(Хораццу)

**НЕКТАР ЛИТЕРАР****КАСА МАРЕ**

Каса Маре есте о ынкэпере деосебитэ. Еа есте ымподобитэ ку объекте лукрате мануал, фиекаре ау локул лор ши формязэ ун ансамблу дин просоапе, ковоаре, объекте дин лемн ши черамерикэ.

Ла рэсэрит се афлэ колцул сакру, ку икоане, бусуйок ши штергаре фрумоасе. Лынгэ перете се афлэ лада де зестре сау ун пат пе каре сынт аранжате ковоаре, плапуме, перне бродате. Ачаста е зестря копиилор, ын деосебь, а фетелор ши репрезинтэ о карте де визитэ а фамилией.

Ын Каса Маре сынт примиць оаспеций ла сэрбэториле марь: Крэчунул, Паштеле ш. а.

Ын Каса Маре се организау ши кумэтрия, ши логодна тинерилор, ши нунць. Пе ултимул друм омул ера петрекут тот дин Каса Маре.

Ын трекут ын Каса Маре се пэстрау проду-се пентру ярнэ: мажюнурь, карне афуматэ ш.а.

Каса Маре рэмыне ын конштиинца нямулуй ка симбол ал оспиталитэций.

Е ун колц сакру ал фамилией.

**2. Рэспундець ла ынтребэрь.**

- 1) Че фел де ынкэпере есте Каса Маре?
- 2) Кум есте ымподобитэ Каса Маре?
- 3) Че се афлэ ын колцул сакру?
- 4) Унде есте лада ку зестре?
- 5) Че се организа ын Каса Маре?
- 6) Че фел де симбол есте Каса Маре?

3. Скриець кувинтеле ку ачелашь сенс пентру:

мусафир —
сакру —
просоп —
дар —
диверс —

4. Алкэтуиць 2 пропозиций, фолосинд кувинтеле гэсите дин екзерцициул 3.

5. Алкэтуиць пропозиций дунэ схема датэ:

А фолоси — *Че?* → *Кьнд?* → *Унде?* → *Ку чине?*

А салута — *Пе чине?* → *Ку че оказие?* → *Унде?* → *Кьнд?*

6. Рэспундець ла ынтребэрь.

- 1) Че фел де ынкэпере есте Каса Маре?
- 2) Че фел де симбол есте Каса Маре?
- 3) Че репрезинтэ ospиталитатя ын култура националэ?
- 4) Че мынкэрурь традиционале сынт ын цара ноастрэ?
- 5) Нумиць сэרבэториле традиционале дин цара ноастрэ. Каре сынт акчесорииле фолосите ла бродерие?

7. Дескриець ын 3–4 енушцурь Каса Маре.

8. Скриець вербул а-й плэчя ла форма коректэ.

- 1) (А-й плэчя — тимпул презент, еу) мынкаря традиционалэ молдовеняскэ?
- 2) Копиилор (а-й плэчя — тимпул презент) пифтия?
- 3) Каре плэчинте (а-й плэчя — тимпул презент, ту)?

Унитатя II.

КОПИДУС ШИ ЛИТЕРАТУРА



Мирясма ворбелор ынцелепте

Литература есте история суфлетулуй.

ФИНАЛИТЭЦИЛЕ ДЕ БАЗЭ



Требуе сэ штиць:

- кувинте ши експресий;
- синониме, антониме;
- пронумеле персонал ла казул датив ши акузатив;
- утилизаря пронумелуй персонал ла датив ши акузатив;
- конжугаря вербелор ла тоате тимпуриле модулуй индикатив.

Требуе сэ путець:

- диалога ла темэ;
- повести деспре скрииторул Спиридон Вангели;
- трансмите концинутул повестирий колежжлор.

1. Чйтиць корект. Гичиць. Пунець аджективеле дин катрен ла тоате граделе де компарацие.

Аре пажинь **колорате**
 Ши скрие ын са де тоате.
 Ши ку кыт о ындрэжешть,
 Тот май мулт о фолосешть.



Модел: фрумос — май пунин фрумос, тот аша де фрумос, май фрумос, чел май фрумос, фоарте фрумос.



ВОКАБУЛАР

сúфлет (-е), н. — душа
ынцелепчúне (-ь), ф. — мудрость
мíнте (-ць), ф. — ум
корп (-урь), н. — тело
пáрте (-эць), ф. — часть
атéнцие, ф. — внимание
ынцелéпт (-э, -ь, -е) — мудрый
култ (-э, -ь, -е) — образованный
колорáт (-э, -ь, -е) — цветной
фэ́рэ — без
а ынтылнi (-еск) — встречать
а алéйсе — выбирать
а ындрэ́жi (-еск) — полюбить
а фолосi (-еск) — использовать

Контексте миниме

а чити о карте де повешть
о повесте ын лимба молдовеняскэ
о повестире деспре Гугуцэ

а алеже о повестире де Спиридон Вангели
о карте де ла библиотекэ
о карте ку пажинь колорате

а ынтылни пристенул
колежий
скрииторул

а ындрэжи карта
чититул
скрииторул

ом култ
ынцелепт
срудит
лукурурь есенциале

алегэтор
алегэтоаре
а алеже

ынцелепчуне
ынцелепт
ынцеляптэ

читире
чититор
чититоаре
а чити

Синониме

медикамент — ляк (популар)
пажинэ — фоас
а ындрэжи — а юби


Антониме

а ындрэжи — а уры



Гинда ынчеркэрилор

2. Алкэтуиць ымбинэрь де кувинте, апой 2 пропозиций ку унеле дин еле.

Медикаментул  суфлетулуй

помул  ынцелепчуний

3. Традучець. Нумиць че пэрць де ворбире сынт кувинтеле евиденцияте.

1) Сынт доуэ лукрурь каре те фак ынцелепт — кэрциле пе каре ле читешть ши колежий пе каре-й ынтылнешть.

2) **Кэрциле** пе каре ле читешть требуе алесе **ку** маре атенцие, пентру кэ пот фи «медикаментеле суфлетулуй».

3) Чититул е **пентру** минте, чея че е спортул пентру корп.

4) О касэ **фэрэ** кэрць е ка **о камерэ** фэрэ ферестре.

4. Рецинець провербеле. Експликаць сенсул провербулуй евиденцият.

1) Чине аре карте, аре парте.

2) **Чине штие карте аре патру окь.**

3) Карта е помул ынцелепчуний.

5. Скимбаць дупэ персоане (презент, трекут).

Мие ымь плаче сэ читеск. — Мие мь-а плэкут сэ читеск.

6. Формаць партичишул урмэтоарелор вербе а ынтылни, а алежсе, а ындрэжси, а фолоси. Алкэтуиць доуэ пропозиций ку унеле дин еле ла тимпул трекут (перфектул компус), модул индикатив.

7. Скриець ын локул пунктелор репозицииле нечесаре дупэ сенс.

1) ... кэрць афлэм мулте лукрурь интересанте.

2) Читиря ... масэ е ун лукру фолоситор.

3) О одае ... кэрць е ка пэмынтул ... соаре.

(*Кувинте де репер*: фэрэ, дупэ, дин, фэрэ.)

8. Рэспундець ла ынтребэрь.

1) Кыте кэрць читешть ынтр-о сэптэмынэ, дар ынтр-ун ан?

2) Де унде ей кэрць пентру а чити?

3) Кыте зиле (лунь) читешть о карте?

4) Че литературэ ыць плаче сэ читешть?

9. Алежэць чел пущин трей детерминативе пентру фиекаре субстантив.

Карте —

Пажинэ —

(*Кувинте де репер*: интересантэ, минунатэ, колоратэ, литерарэ, алясэ.)

10. Комплетаць пропозицииле. Рецинець вербул *а луа* ла презент, модул индикатив.

1) Еу **яу**

2) Ту **ей**

3) Елена **я**

4) Ной **луэм**

5) Вой **луаць**

6) Даниил ши Даниела **яу**

11. Формулаць ынтребэрь пентру рэспунсуриле дате.

— ...

— Еу читеск кыте 5 пажинь ын фиекаре сярэ.

— ...

— Дар еу читеск 10 пажинь ын фиекаре сярэ.

— ...

— Мама ымь адуче кэрць де ла библиотека школий.

— ...

— Ерь ам луат о карте деспре Гугуцэ де ла бибилотекэ.

— ...

— Ауторул есте Спиридон Вангели.

— ...

— Мь-ау плэкут фоарте мулт повестириле ку Гугуцэ.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул.

2. Де гэсит доуэ гичиторь деспре *карте*.

3. Де конверсат дунэ екзерчициул 8, 11.

1. Читиць корект.

Ту, копиле, юбеште-о
 Ши ын вяцэ, ну уйта
 Кэ фиинд лумина цэрий
 Картя-й ши лумина та.



ВОКАБУЛАР

поёт (-ць), м. — поэт

традукэтор (-ь), м. — переводчик

пиктурэ (-ь), ф. — живопись

а се наште — рождаться

а ынвэца — учить

а скрие — писать

а абсолви — закончить

а традуче — переводить

Контексте миниме

а се наште ярна
 ла царэ
 ла ораш

а скрие повешть
 повестирь
 поезий

а ынвэца ла шкоалэ
 ла университетате
 ла колежии

а абсолви шкоала
 колежииул
 университетатя

скриитор
скриитоаре
скриере
а скрие

ЫНВЭЦЭТОР
ЫНВЭЦЭТОАРЕ
а ЫНВЭЦА

абсолвент
абсолвентэ
а абсолви

Синониме

а абсолви — а сфырши — а термина
а ынвэца — а студия





Гинда ЫНЧЕРКЭРИЛОР

2. Алкэтуиць ымбинэрь де кувинте, апой 4 пропозиций ку унеле дин еле.

м-ам нэскут  ла ораш

поет  молдовян

скриитор  класик

традукэтор  рус

3. Комплектаць пропозицииле.

- 1) Еу **м-ам** нэскут
- 2) Ной **не-ам** нэскут
- 3) Ту **те-ай** нэскут
- 4) Вой **в-аць** нэскут
- 5) Ел, еа **с-а** нэскут
- 6) Ей, еле **с-ау** нэскут

4. Ын локул пунктелор скриець вербул а ынвэца ла тимпул презент, молдул индикатив.

- 1) Мария ... ла шкоала музикалэ.
- 2) Вой ... поезия.

- 3) Егор ... ла шкоала де пиктурэ.
- 4) Ирина ши Марина ... ын шкоала № 9.
- 5) Ной ... лимба молдовеняскэ.
- 6) Еу ... текстул.

5. Пунець аджективеле дин текст ла граделе де компарацие нечесаре ын контекст.

- 1) Еу скриу ... фрумос ын кает.
- 2) Скрииторул скрие повестирь ... интересанте.
- 3) Традукэторул а традус о поезие ... рарэ.
- 4) Поетул речитэ ... емоционал опера.

6. Скимбаць дунэ персоане (презент, трекут):

Ымь плаче сэ скриу.

Мь-а плэкут сэ ынвэц.

7. Конжугаць вербул а ынвэца, а скрие ла тимпул презент, модул индикатив. Алкэтуиць 2 пропозиций ку фиекаре дин еле.

8. Алежечь чел пуцин трей детерминативе пентру фиекаре субстантив.

1. Повестире —
2. Поет —

(*Кувинте де репер*: интересантэ, минунатэ, литерарэ, алясэ, талантат, рус, молдовян.)

9. Диалогаць. Формулаць рэспунсурь ла ынтребэриле дате.

- Кынд ши унде те-ай нэскут?
- ...
- Дар ту, кынд ши унде те-ай нэскут?
- ...
- Кынд с-а нэскут мама та?
- ...
- Дар, мама та кынд с-а нэскут?
- ...

- Кынд с-а нэскут татэл тэу?
- ...
- Дар, татэл тэу кынд с-а нэскут?
- ...
- Мулцумеск де информации.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул.
2. Де скрис екзерчициул 7.
3. Де конверсат дунэ екзерчициул 9.

Лекция 11.3

ЮБИЦЬ КАРТЯ!

1. Чйтиць корект.

Картя-й чя май бунэ,
 Пе пэмынт, дар ши пе лунэ.
 Дакэ картя о юбешть
 Мулте поць сэ-нфэштуешть.



ВОКАБУЛАР

копилэрие (-й), ф. — детство
флутуре (-ь), м. — бабочка
исправэ (-ь), ф. — подвиг
оперэ (-е), ф. — произведение
кулэжсере (-ь), ф. — сборник
минунат (-э, -ь, -е) — прекрасный
натал (-э, -ь, -е) — родной
а дебута (-ез) — дебютировать

а публика́ — опубликовать

а петрече́ — проводить

Контексте миниме

а дебута ка пост
ын литературэ
ка прозатор

а публика повестирь
опере
кулежерь

а традуче повешть
повестирь
поезий

копилэрие феричитэ
веселэ
тристэ

публикацие
а публика

традучере
традукэтор
традукэтоаре
а традуче


Синониме

а публика — а едита



Гинда ынчеркэрилор

2. Алкэтуиць ымбинэрь де кувинте, апой 4 пропозиций ку унеле дин еле.

а публикат  повестирь

традуче  поезий

дебутязэ  ка пост

копилэрие  интересантэ

3. Комплектаць пропозицииле.

- 1) Еу публик
- 2) Ной публикэм
- 3) Ту дебутезь

- 4) Вой **традучець**
- 5) Ел, еа **традуче**
- 6) Ей, еле **читеск** ...

4. Ын локул пунктелор скриець вербеле дин парантезе ла тимпул трекут (имперфект), модул индикатив.

- 1) Мария ... ун текст ла шкоала музикалэ.
- 2) Вой ... поезий фрумоасе.
- 3) Егор ... ла шкоала де пиктурэ ку ун таблоу минунат.
- 4) Ирина ши Марина ... ун текст ла лекције.
- 5) Ной ... ын кастеле де лимбэ молдовеняскэ.
- 6) Еу ... текстул.

(*Кувинте де репер*: а традуче, а публика, а дебута, а чити, а скрие.)

5. Формаць граделе де компарацие але урмэтоарелор аджективе. Алкэтуиць 4 пропозиций ку унеле дин еле.

Модел: Минунат — май минунат — чел май минунат — фоарте минунат.
Фрумос, интересантэ, рарэ, талантат, эмоционалэ.

6. Скриець ын локул пунктелор пронумеле демонстратив черут де контекст (ачеста, ачаста, ачештя, ачестя.)

- 1) Поестул ... есте молдовян.
- 2) Скрииторий ... ау венит ла шкоалэ.
- 3) Публикация ... есте бунэ.
- 4) Опереле ... еу ле-ам читит ын класа а шася.

7. Традучець, утилизынд корект пронумеле персонал ла казул акузатив.

- 1) Нас учат читать.
- 2) Меня зовут в школу.
- 3) Его переводят в 8 классе.
- 4) Вас публикуют в журнале.
- 5) Тебя любят все.
- 6) Их знают на танцах.



ДИАЛОГУРЬ

8. Диалогаць. Формулаць ынтребэрь.

- ... ?
- Еу традук текстул ла лекције.
- ... ?
- Поетул публикэ поезииле сале ын зиар.
- ... ?
- Скрииторул дебютязэ ку повестириле деспре Гугуцэ.
- ... ?
- Спиридон Вангели с-а нэскут ын сатул Гринэуць.
- ... ?
- Еу ам петрекут ваканца ла буничь.
- ... ?
- Ной ам авут о копилэрие веселэ.
- ... ?



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул.
2. Де скрис екзерчициул 6.
3. Де конверсат дупэ екзерчициул 9.

Лекция 11.4

СПИРИДОН ВАНГЕЛИ — СКРИИТОР АЛ УНИВЕРСУЛУЙ КОПИЛЭРИЕЙ

1. Чितिць ши традучець.

Прин опера луй Спиридон Вангели копилэрия а апринс о канделэ ку флакэрэ де аур ын алтарул лимбий ноастре.

(Думитру Вакариу)



ВОКАБУЛАР

универс (-урь), н. — вселенная
 царэ (цэрь), ф. — страна
 капитан (-ь), м. — капитан
 шир (-урь), н. — ряд
 феричире (-ь), ф. — счастье
 питореск (-яскэ, питорешить) — живописный
 ерудит (-э, -ь, -е) — эрудированный

Контексте миниме

сат питореск
 натал
 минунат

цара питичилор
 флутурилор
 флорилор

кэпитан де ошть
 де корабие
 де командэ


исправэ ын мункэ
 веселэ
 тристэ

универс ал феричирий
 ал копилэрией
 ал скрииторулуй

Антониме


приетен — душман

2. Алкэтуиць ымбинэрь де кувинте, апой 4 пропозиций ку унеле дин еле.

сат  питореск

царэ  богатэ

кэпитан ал копилэрией  ерудит

универс  ал

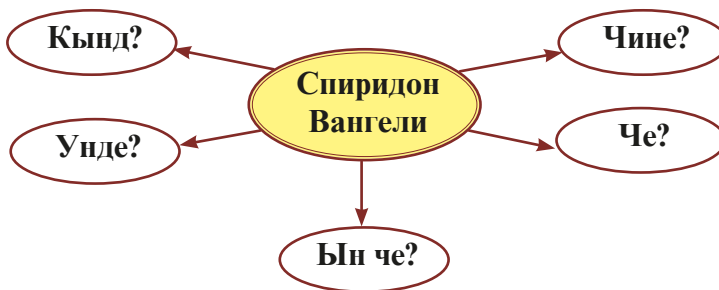
3. Чигиць ши традучець текстул.

Спиридон Вангели — скриитор ал универсулуй копилэрий

Скрииторул, поетул, традукэторул Спиридон Вангели с-а нэскут ла 14 юние 1932 ын сатул Гринэуць. А ынвэцат ла **шкоала** дин сатул натал. А абсолвит **Институтул Педагожик** (азь: Университатя) «Ион Крянгэ» дин Кишинэу. Дебютязэ ын 1962 ку **кэрцулия** «Ын цара флутурилор». Аре скресе ши публикате ун шир де кэрць пентру копий: «**Испрэвиле** луй Гугуцэ» (1967), «Гугуцэ — кэпитан де корабие» (1979), «Гугуцэ ши **приетений** сэй» (1994) ш. а.м.д. **Кэрциле** деспре Гугуцэ ау фост традусе ын русэ, енглезэ, франчезэ, туркэ, кинезэ, летонэ, белорусэ ш.а. Спиридон Вангели есте ун минунат скриитор ал универсулуй копилэрий.



4. Алкэтуиць ынтребэрь ла текст дупэ моделул дат.



Гинда ынчеркэрилор

5. Экстражець дин текст субстантивеле артикулате хотэрыт, индикынд жэнул, нумэрул.

Модел: скрииторул — жэнул маскулин, нумэрул сингулар.

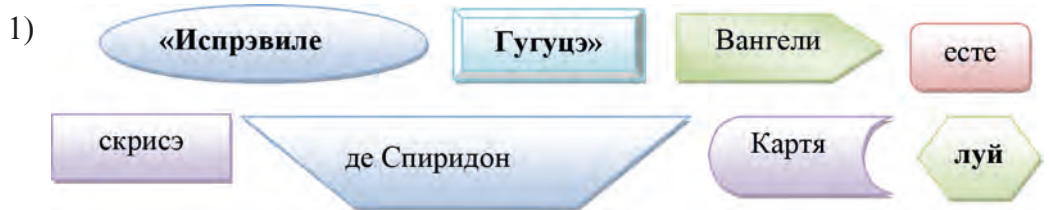
6. Экстражець дин текст вербеле, индикынд инфинитивул, персоана, тимпул, нумэрул.

Модел: с-а нэскут — а се наште, персоана а 3-я, трекут, сингулар.

7. Адевэрат сау фалс?

- 1) Спиридон Вангели есте скриитор молдовян. (А/Ф)
- 2) Спиридон Вангели с-а нэскут ла 24 юние 1934 ын сатул Гринэуць. (А/Ф)
- 3) А ынвэцат ла личеул дин сатул натал. (А/Ф)
- 4) А абсолвит Институтул Педагожик «Ион Крянгэ» дин Кишинэу. (А/Ф)
- 5) Дебутязэ ын 1964 ку кэрцулия «Ын цара флутурилор». (А/Ф)

8. Рестабилиць кувинтеле ын пропозиций, традучець.



9. Комплектаць табела.

Денумиря цэрий	Лимба	Националитатя
Русия		
	енглезэ	
		белорус
Франца		
	туркэ	
		кинез
	летонэ	



Диалогурь

10. Диалогаць. Рэспундець ла ынтрэбэрь.

- Кынд ши унде с-а нэскут Спиридон Вангели?
- ...
- Че институцие супериоарэ а абсолвит?
- ...
- Ку че кэрцулие а дебугат Спиридон Вангели?
- ...
- Че кэрць а публикат Спиридон Вангели?
- ...
- Ын каре лимбь ау фост традусе кэрциле деспре Гугуцэ ?
- ...
- Че ай читит дин повестириле луй Спиридон Вангели?
- ...



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул.
2. Де скрис екзерчициул 9.
3. Де конверсат дунэ екзерчициул 10.

Лекция 11.5

КАРТЯ НУ Е ЧЕ СЕ ВЕДЕ

1. Чйтиць корект.

Картя ну е че се веде.

Пынэ ну читешть, н-ай креде:

Картя е че ну се веде.



ВОКАБУЛАР

ноутáте (-эць), ф. — новости
 камио́н (-оане), н. — грузовик
 во́че (-ь), ф. — голос
 огра́дэ (-зь), ф. — двор
 бузунáр (-е), н. — карман
 прэ́житу́рэ (-урь), ф. — пирожное
 густо́с (-оасэ, -шь, -оасе) — вкусный
 на́нэ (-е), ф. — крестная мать
 а кре́ште — расти
 а прими́ (-еск) — получать
 а трéче — проходить
 а алерга́ — бегать
 а фу́жы — убежать
 а аузи́ — слышать

Контексте миниме

а дуче жянта
 ноутатя
 клошка

а да нучь
 прэжитурь
 дулчурь

а фу́жи акасэ
 ын оградэ
 ла мама

а прими камион
 нота чинч
 кадоурь

а трече пе ла нямурь
 пе ла нана
 ын класа а 8-а


Синониме


нямурь — руде


Антониме


зи — ноапте

2. Алкэтуиць ымбинэрь де кувинте, апой 4 пропозиций ку унеле дин еле.

а аузи  ноутатя

бузунар  маре

а креште  сэнэтос

воче  слабэ



Гинда ынчеркэрило

3. Скриець вербеле дин парантезе ла тимшул трекут (перфектул компус) модул индикатив.

1) Тата луй Гугуцэ (а прими) камионул ын зиуа кынд (а трече) бэятул ын класа а доуа.

2) Гугуцэ (а фуџи) спре касэ.

3) Гугуцэ (а алерга) ла кабина камионулуй.

4) Нана (а аузи) ын че класэ (а трече) Гугуцэ.

5) Нана й-(а да) луй Гугуцэ прэжитурь.

6) Гугуцэ (а аузи) о воче слабэ.

4. Конжугаць вербеле а креште, а прими ла тимшул презент, модул индикатив. Алкэтуиць доуэ пропозиций.

5. Акордаць корект.

Воче (путерникэ/путерник); камион (ноу/ноуэ); оградэ (маре/марь); прэжитурэ (густос/густоасэ); бузунар (мик/микэ); нучь (мулте/мултэ).

6. Рестабилиць кувинтеле ын пропозиций, градуцець.

1)  густоасе.  Нана  прэжитурь  й-а дат

2)  дуче  ноутатя  Гугуцэ  мамей.

7. Скриець ын локул пунктелор форма скуртэ а пронумелуй персонал ла казул датив.

- 1) Мие ... плаче сэ читеск повестириле луй Спиридон Вангели.
- 2) Луй ... плаче ероул Гугуцэ.
- 3) Цие ... плак прэжитуриле.
- 4) Ей ... плак нучиле.
- 5) Ноуэ ... плаче ноутатя.

8. Комплектаць пропозицииле.

- 1) Еу трек — Ной тречем
- 2) Ту тречь... . — Вой тречець
- 3) Елена трече — Гугуцэ ши Дэнуц трек

9. Диалогаць. Алкэтуиць ынтребэрь.

- ... ?
- Мие ымь плак нучиле.
- ... ?
- Гугуцэ а фужит акасэ.
- ... ?
- Гугуцэ й-а дус ноутатя мамей.
- ... ?
- Тата а примит камион ноу.
- ... ?
- Нана Катерина й-а дат нучь.
- ... ?
- Гугуцэ а аузит о воче дин оградэ.
- ... ?
- Луй Гугуцэ ый плак прэжитуриле.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул.
2. Де скрис екзерчициул 8.
3. Де конверсат дупэ екзерчициул 9.

1. Чйтиць корект ши традучець.

Микул ероу ал луй Спиридон Вангели фаче супрема минуне: пе вой, чей мичь, вэ дуче ынтре чей марь, пе ной, чей марь, не ынтоарче ла ын-тряга ноастрэ копилэрие. (*Михай Чимпой*)



ВОКАБУЛАР

ням (-урь), *н.* — родственник
клошкэ (-ть), *ф.* — наседка
пуй, *м.* — цыпленок
субсуоарэ (-орь), *ф.* — под мышкой
ла стынга — налево
ла дряпта — направо
а коті (-еск) — поворачивать
а пофті (-еск) — приглашать
а умпле — наполнять
а пуне — положить
а дэруй (-еск) — дарить
а се лумина (-ез) — проясняться, озаряться
а еши — выходить


Контексте миниме


а коти спре касэ ла стынга ла дряпта	а умпле бузунареде ограда жянта	а дэруи ун кадоу о клошкэ ун пуй
а пофти ын оградэ ын касэ ын кабинэ	а пуне ын бузунар ын жянтэ пе масэ	а еши афарэ ын страдэ ла таблэ





Гинда ынчеркэрилор

2. Алкэтуиць ымбинэрь де кувинте, апой 4 пропозиций ку унеле дин еле.

нямул  меу

клошкэ  бунэ

пуишорь  мичь

бузунар  мик

3. Акордаць корект.


(Дой/доуэ) пуй; (дойспрезече/доуэспрезече) женць; (о/уна) нукэ; (доуэзечь ши уну/доуэзечь ши уна) бузунаре; (ун/уну) камион; (о сутэ уна/о сутэ уну) елевь.

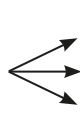
4. Конжугаць вербул а дэруи ла тимпул презент, модул индикатив. Алкэтуиць доуэ пропозиций.

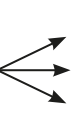
5. Комплектаць пропозицииле.

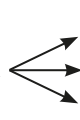
1) Ын оградэ сынт 2) Ын бузунар се афлэ 3) Ын жянтэ пунем 4) Ын кабинэ есте 5) Ла стынга есте ун 6) Ла дряпта се афлэ о 7) Ын камион а пус

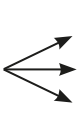
6. Комплектаць.

1) Мь-а  плэкут повестиря
...
...

4) Я  карта де ла библиотекэ
...
...

2) Мя  повестиря мя
...
...

5) Еа  есте акасэ.
...
...

3) Й-а  дат прэжитурь
...
...

7. Скриець субстантивеле де май жос дупэ моделул дат.

Маскулин		Феминин		Неутру	
сингулар	плура	сингулар	плура	сингулар	плура
<i>татэ</i>		<i>прэжитурэ</i>		<i>бузунар</i>	
<i>пуй</i>		<i>эйянтэ</i>		<i>ням</i>	
<i>бэят</i>		<i>воче</i>		<i>кадоу</i>	

8. Комплектаць урмэтоареле пропозиций. Фолосиць корект артиколул нехотэрыт (*ун, о, ниште*).

А крескут ... пуй; й-а дэруит ... клошкэ; а пус ... прэжитурэ; а читит ... повестире; а скрис ... карте; а традус ... поезий; а публикат ... кэрць; а примит ... камион.

9. Градучець.

Се луминязэ де зи. Фаца се луминязэ де букурие. Палатул се луминязэ де разеле соларе. Се луминязэ Гугуцэ.



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул.
2. Де скрис 5 пропозиций ку вербул *а еши* ла тимпул презент, модул индикатив.

Лекция 11.7 КУМ А КРЕСКУТ ГУГУЦЭ ЫНТР-О НОАПТЕ

1. Чितिць корект.

Сэ читешть, сэ сокотешть,
Пынэ ом маре ай сэ крешть
Ши ын **еа** поць сэ гэсешть
Поезий, дар ши повешть.



2. Читиць текстул. Традучець.

КУМ А КРЕСКУТ ГУГУЦЭ ЫНТР-О НОАПТЕ

Тата луй Гугуцэ а примит камионул ын зиуа кынд а трекут бэятул ын класа а доуа.

Гугуцэ а фужит спре касэ сэ-й дукэ мамей ноутатя. Аляргэ Гугуцэ ши кум друмул котя пе лынгэ каса наней Катерина, ауде о воче дин оградэ.

— Ту ешть, мэй Гугуцэ?

— Еу, кэ алту чине-й?

Кынд а аузит нана ын че класэ а трекут Гугуцэ, л-а пофтит ын касэ ши й-а умплут бузунареле ку прэжитурь.

Май трече Гугуцэ ши пе ла алте нямурь.

... Унул ыл пуне ла масэ, алтул ый дэ нучь, яр нана Мэриоара й-а дэруит о клошкэ ку дой пуй. Пуйй й-а пус ын жянтэ, дар клошка?

Норок, кэ й-а ешит тата ку камионул.

— А-а, ць-ау дат камион, кэ еу ам трекут ын класа а доуа?! — се луминяэ Гугуцэ ши аляргэ ла кабинэ ку клошка субциоарэ.

(Дупэ С. Вангели)



3. Алкэтуиць ынтребэрь ла текст дупэ моделул дат.





Гинда ынчеркэрилор

4. Экстражець дин текст препозицииле (5) ши алкэтуиць ку еле пропозиций.

Модел: ын — Ын класэ сынт 10 елевь.

5. Экстражець дин текст вербеле ла тимпул трекут (перфектул компус), модул индикатив, индикынд инфинитивул, персоана, тимпул, нумэрул.

Модел: а примит — а прими, персоана а 3-я, трекут, сингулар.

6. Адевэрат сау фалс?

- 1) Гугуцэ а примит ун камион ноу. (А/Ф)
- 2) Гугуцэ а трекут ын класа а доуа. (А/Ф)
- 3) Нана Мэриоара й-а дэруит о клошкэ фэрэ пуй. (А/Ф)
- 4) Гугуцэ а пус пуйй ын жянтэ. (А/Ф)
- 5) Гугуцэ аляргэ ла кабинэ ку клошка ын жянтэ. (А/Ф)

7. Рестабилиць кувингеле ын пропозиций, градуचेць.

1)

2)

8. Комплектаць табела.

Нумерал кардинал	Нумерал ординал Женул маскулин, феминин	Екземпле
2	ал дойля — а доуа	<i>ал дойля пуй — а доуа нукэ</i>
11		
35		
111		
345		
1267		

9. Диалогаць. Рэспундэнь ынтребэрь.

- Чине есте ауторул повестирий?
— ...
— Каре есте персонажул принчипал дин повестире?
— ...
— Ын че класэ а трекут Гугуцэ?
— ...
— Чине й-а дэруит о клошкэ ку дой пуй?
— ...
— Ку че й-а умплут бузунареле нана Катерина?
— ...
— Те-а импресионат повестиря? Де че?
—



ТЕМЕ ПЕНТРУ АКАСЭ

1. Де меморизат лексикул.
2. Де скрис екзерчициул 8.
3. Де конверсат дупэ екзерчициул 9.

1. Комплектаць ку Адевэрат (А) сау Фалс (Ф).

- 1) Спиридон Вангели с-а нэскут ын сатул Вишоара.
- 2) Спиридон Вангели а ынвэцат ла шкоала дин сатул натал.
- 3) Спиридон Вангели а дебутат ын анул 1978.
- 4) Кэрциле деспре Гугуцэ ау фост традусе ын русэ.

2. Комплектаць пропозицииле.

- 1) Спиридон Вангели есте скриитор
- 2) Спиридон Вангели а скрис кэрць пентру
- 3) Ел а скрис кэрць деспре
- 4) Гугуцэ есте ун персонаж

3. Акордаць корект.

Поет куноскут/куноскутэ; традукэтор веститэ/вестит; скриитор талан-татэ/талантат.

4. Комплектаць табела ку дателе биографиче але скрииторулуй Спиридон Вангели.

Чине?	Анул, локул наштерий	Студииле	Кэрциле публикате де скриитор

5. Скриець ынченутул пропозицией.

- 1) ... а примит камионул ын зиуа кынд а трекут бэятул ын класа а доуа.
- 2) ... кэ алту чине-й?
- 3) ... ши пе ла алте нямурь.
- 4) ... ын жянтэ, дар клошка?
- 5) ... ешит тата ку камионул.

6. Че ынтребэрь ау фост пусе?

- 1) Ной читим кэрць де ла библиотекэ.
- 2) Вой луаць кэрць де ла бибилиотека школий.
- 3) Ымь плаче сэ читеск кэрць ын лимба молдовеняскэ.
- 4) Скрииторул меу ындрэжит есте Спиридон Вангели.
- 5) Ам читит мулте кэрць скрисе де Спиридон Вангели.

7. Алкэтуиць ун диалог динтре библиотекарэ ши елев (6 репличь).

ВОКАБУЛАР

А

- абíл (-э, -ь, -е) — ловкий
абсолví (а) — закончить
авенту́рэ (-ь), ф. — приключение
авя́ (а) дрептáте — быть правым
авя́ (а) невóе де ... — нуждаться
агломерáт (-э, -ь, -е) — 1) столпившийся; 2) битком, набитый, переполненный (людьми)
адверса́р (-ь), м. — соперник
адевэра́т (-э, -ь, -е) — настоящий
адмира́ (а) — любоваться
адора́ (а) — обожать
адормí (а) — заснуть
адúче (а) — приносить
адэугá (а) — добавлять
ажутóр (-е), н. — помощь
ак (аче), н. — иголка
акита́ (а) — платить, уплатить
áкру (-э, -е, -и) — кислый
активита́те (-ць), ф. — деятельность
акúм — 1) теперь, сейчас; 2) сейчас же, немедленно
акумула́ (а) (-ез) — накапливать
акчесíбил (-э, -ь, -е) — доступный
албíнэ (-е), ф. — пчела
алерга́ (а) — бегать

алéже (а) — выбирать, выбрать
амáбил (-э, -ь, -е) — любезный
амбалá (а) (-ез) — заворачивать, упаковать
амбалáж (-е), н. — обертка, упаковка
амелиорá (а) (-ез) — улучшать
амикáл (-э, -ь, -е) — дружеский
амына́ (а) — откладывать
анотíмп (-урь), н. — время года
антрена́ (а) (-ез) — тренировать
антрено́р (-ь), м. — тренер
антрéу (-урь), н. — передняя, прихожая
áнул трекýт — прошлый год
апречия́ (а) (-ез) — оценить, оценивать; ценить, уважать
апроáпе — 1) возле, близко; 2) почти, приблизительно
апропия́ (а се) — приближаться
апропия́т (-э, -ць, -е) — близкий
апэ́ря (а) — появляться, появиться, возникать
арбитра́ (а) (-ез) — судить (о спорте)
áрипэ́ (-ь), ф. — крыло
арти́стик (-э, -чь, -че) — художественный, артистический
áртэ́ (-е), ф. — искусство
áршицэ́ (-е), ф. — зной, жара
арэ́та (а) — выглядеть; показать
аскулта́ (а) — слушать
асума́ (а) — брать на себя (ответственность)
атéнцие, ф. — внимание
ати́нже (а) — достигать; трогать, дотрагиваться, касаться
ау́з, н. — слух
аузи́ (а) — слышать
аутохто́н (-э, -ь, -е) — местный продукт, изделие отечественного произ-
водства
афла́ (а се) — находиться
афума́т (-э, -ць, -е) — копченый
áцэ, ф. — нитка
ашеза́т (-э, -ь, -е) — расположенный
аштепта́ (а) — ждать

Б

бэзнэ (-ь), ф. — бездна
белшўг (-урь), н. — избытие
бисэкт (-ць) — високосный
бискуйт (-ць), м. — печенье
блок (-урь), н. — 1) многоэтажный дом, корпус; 2) глыба
боалэ (боль), ф. — болезнь, боль
бóксэ (-е), ф. — колонка
бон (-урь), н. — чек, квитанция
бродат (-э, -ць, -е) — вышитый
бродá (а) — вышивать
бродеріе (-й), ф. — вышивка
брўмэ (-е), ф. — иней
бужор (-ь), м. — пион
бузунáр (-е), н. — карман
бўлгэре (-ь), м. — ком; кусок; глыба
бунэтáте, ф. — доброта
бэтрын (-э, -ь, -е) — старый
бэтрынэск (-э, -ь) — старинный; стариковский
бэтўт (-э, -ь, -е) — битый, махровый

В

валабилитáте, ф. — срок годности
валоáре (-ь), ф. — стоимость, значение, ценность
вариáбил (-э, -ь, -е) — переменный
вариетáте (-ь), ф. — разнообразие
вас (-е), н. — судно, корабль
ведэре (-ь), ф. — взгляд, мнение, вид
векь (-е, -ь) — старый
верс (-урь), н. — стих
весті́ (а) (-еск) — извещать
весті́т (-э, -ць, -е) — известный
вечін (-ь), м. — сосед
віе (-й), ф. — виноградник

визита́ (а) (-ез) — навещать, посещать
визитэ́ (-е), ф. — визит, посещение
в́инде (а) — продать
в́искол (-е), н. — вьюга, метель
вóче (-ь), ф. — голос
врѐме (-урь, -ь), ф. — погода, время
врэ́жй (а) (-еск) — очаровывать
вынт (-урь), н. — ветер
в́ырстэ́ (-е), ф. — возраст

Г

га́здэ (-е), ф. — хозяин дома
гарáнцйе (-й), ф. — гарантия
грѐу (гря, грей, греле) — тяжелый
грíжэ (-ь), ф. — забота
грос (-э, -ь, -е) — толстый
густ (-урь), н. — вкус
густá (а) — попробовать
густóс (-оасэ, -шь, -оасе) — вкусный
гэси (а) (-еск) — находить
гя́цэ, ф. — лед

Д

да (а) вóе — разрешить
дантѐлэ́ (-е), ф. — кружево
дебута́ (а) (-ез) — дебютировать
дежа́ — уже
дезволта́ (а се) — развиваться
декора́ (а) (-ез) — декорировать, украшать
декы́т — лишь
деличио́с (-э, -ь, -е) — очень вкусный
деокамда́тэ — пока
деопо́тривэ́ — одинаковый, равный
деосеб́йт (-э, -ць, -е) — особенный, несхожий

депа́рте — далеко
депа́рта́ре (-ь), ф. — отдаленность
дера́нжа́ (а) (-ез) — беспокоить
дескíс (-э, -шь, -е) — открытый
дескопе́ри (а) — обнаружить
десфа́шура́ (а) — проводить (какое-либо мероприятие)
десвы́рши́т (-э, -ь, -е) — совершенный, абсолютный
дечи́де (а) — 1) решать, принимать решение; 2) убедить
дешí — несмотря на ...
дежа́та́р (-е), н. — наперсток
диве́рс (-э, -ь, -е) — разнообразный
дире́кции (-й), ф. — направление
диспу́не (а) — располагать
дори́ (а) (-еск) — желать
дори́нцэ (-е), ф. — желание
дори́т (-э, -ць, -е) — желанный
дорми́ (а) — спать
друм (-урь), н. — дорога
дура́ (а) (-ез) — длиться
ду́че (а) — идти, вести, водить, провожать, уводить
дэру́й (а) (-еск) — дарить
дял (-урь), н. — холм

Е

е поси́бил — возможно, может быть
евениме́нт (-е), н. — событие
еволу́а́ (а) (-ез) — выступать (на сцене)
екзекута́ (а) — выполнять
екзекута́ре (-ь), ф. — выполнение
екзиста́ (а) — существовать; быть
екипа́т (-э, -ь, -е) — оснащенный
енерва́ (а (се)) (-ез) — нервировать, раздражать (ся), нервничать
еруди́т (-э, -ь, -е) — эрудированный
е́фтин (-э, -ь, -е) — дешевый

еши́ (а) — выходить
еши́ре (-ь), ф. — выход

Ж

же́нера́ции (-й), ф. — поколение
же́р (-урь), н. — мороз
же́ро́с (-э, -ь, -е) — морозный

З

збура́ (а) — летать
зд́ренцэ́ро́с (-оасэ, -шь, -е) — оборванный, изодранный, в лохмотьях
зе́стре, ф. — приданое
зи́ (-ле), ф. — день
зоди́ак (-урь), н. — гороскоп
зы́нэ (-е), ф. — фея
зя́мэ, ф. — зама

И

иви́ (а (се)) (-еск) — появляться
избу́кни́ (а) (-еск) — вспыхнуть, внезапно возникнуть
изво́р (-е), н. — источник, родник
илу́стра́ (а) (-ез) — иллюстрировать
илу́стру (-э, -штри) — известный
имплика́ (а) — вовлекать
импортáнт (-э, -ь, -е) — важный, значимый
импресиона́ (а) (-ез) — впечатлять
импримáнтэ (-е), ф. — принтер
ингредиéнт (-е), н. — ингредиент
индечы́с (-э, -шь, -се) — нерешаемый
индикá (а) — указывать, показывать
индикáции (-й), ф. — указание
инкомодá (а) (-ез) — беспокоить
инсомниé (-й), ф. — бессонница

інсулэ (-е), ф. — остров
интересá (а се) (-ез) де... — поинтересоваться
интермедиáр (-э, -ь, -е) — промежуточный
интродúче (а) — вводить
испáрэвэ (-ь), ф. — подвиг
истéц (-э, -ь, -е) — смышленный
истовíт (-э, -ць, -е) — изможденный

К

ка́дэ (-зь), ф. — 1) кадка; 2) ванна
каз (-урь), н. — случай
калд (-э, -ь, -е) — теплый
ка́ле (кэ́й), ф. — путь, дорога
калитáте (-ь), ф. — качество
калкула́ (а) (-ез) — считать
калмáт (-э, -ць, -е) — успокаивающий
камио́н (-оане), н. — грузовик
канапáя (-ле), ф. — диван
капа́бил (-э, -ь, -е) — способный
каптивá (а) (-ез) — очаровывать
каптивáнт (-э, -ць, -е) — захватывающий
кард (-урь), н. — карточка
каросéрие (-й), ф. — кузов
ка́рте пошта́лэ, ф. — письмо, открытка
каска́дэ (-е), ф. — водопад
кауза́ (а) (-ез) — причинить, наносить (вред)
келту́й (а) (-еск) — тратить
кема́ (а) — позвать
клиéнт (-ць), м. — клиент
кло́шкэ (-ть), ф. — наседка
клэди́ре (-ь), ф. — здание, сооружение
коáсе (а) — шить
коáче (а се) — созреть
коборы́ (а) — выходить, спускаться
коври́г (-жь), м. — бублик

кожо́к (-е), н. — кожух
колабо́ра (а) (-ез) — сотрудничать
коли́ндэто́р (-ь), м. — колядующий
коли́нэ (-е), ф. — возвышенность
колора́т (-э, -ь, -е) — цветной
колц (-урь), н. — угол
колцуна́ш (-ь), м. — вареник
комести́бил (-э, -ь, -е) — съедобный, съестной
комоа́рэ (-ь), ф. — клад, сокровище
комо́д (-э, -ь, -е) — удобный
компети́цие (-й), ф. — соревнование
комуника́ (а) — сообщать, общаться
конвенáбил (-э, -ь, -е) — выгодный, подходящий
консиде́ра (а) — считать, полагать
конста́ (а) — состоять (из чего-л.), заключаться в ...
констата́ (а) — констатировать
консума́ (а) — потреблять, расходовать
конте́мпора́н (-э, -ь, -е) — современный
конфе́кционá (а) (-ез) — изготавливать
конфирма́ (а) — утверждать
коншти́йнцэ, ф. — сознание, совесть
копа́к (-чь), м. — дерево
копе́ртэ (-е), ф. — обложка
копилэ́рие (-й), ф. — детство
корéкт (-э, -ь, -е) — правильный
корп (-урь), н. — тело
коти́ (а) (-еск) — поворачивать
креа́ (а) (-ез) — создать, творить
крéде (а) — верить
крéер (-ь), н. — мозг, разум
крéште (а) — расти
крэ́ясэ (-е), ф. — королева
куе́р (-е), н. — вешалка
кулéжэ́ре (-ь), ф. — сборник
култ (-э, -ь, -е) — образованный
кумна́т (-ць), м. — деверь

кумнáтэ (-е), ф. — невестка
кумпэ́рá (а) — купить
купри́нде (а) — овладеть
ку́рте (-ь), ф. — двор
кути́е (-й), ф. — коробка
кы́нте́к (-че), н. — песня
кы́нтэ́рй (а) (-еск) — взвешивать
кытева́ — несколько
кэ́дья́ (а) — падать, валиться
кэ́лдурэ́ (-урь), ф. — тепло, жара
кэ́питáн (-ь), м. — капитан
кэу́та́ (а) — искать
кэу́та́ре (-эрь), ф. — поиск
кэу́та́т (-э, -ь, -е) — ходкий (о товаре), изысканный
кэч — потому что
кюве́тэ́ (-е), ф. — раковина

Л

ла дря́пта — направо
ла сты́нга — налево
ла́дэ́ (-зь), ф. — сундук, ящик
лак (-урь), н. — озеро
ла́кримэ́ (-ь), ф. — слеза
ланса́ (а) (-ез) — запустить
лекту́рэ́ (-ь), ф. — чтение
лемн (-е), н. — древесина, лесоматериал
ле́не, ф. — лен
ле́женда́р (-э, -ь, -е) — легендарный
ли́мпедэ́ (-ь) — ясный, прозрачный
ли́рэ́ (-е), ф. — лира
лока́л (-урь), н. — здание, помещение
лока́литáте (-ь), ф. — местность, населенный пункт
локу́й (а) (-еск) — жить, проживать
лонже́витáте́ (-эць), ф. — долголетие
лукра́ре (-ь), ф. — работа

луксós (-э, -ь, -е) — роскошный, шикарный
лúме (-ь), ф. — 1) свет, мир; 2) люди
луминá (а се) (-ез) — просиять
луминá (а) (-ез) — светить
лунг (-э, -ь) — длинный
лунекós (-э, -ь, -е) — скользкий
лúнэ (-ь), ф. — месяц
лэсá (а) — оставлять
ляк (-урь), н. — лекарство

М

май алéс — особенно
макароáнэ (-е), ф. — макароны
мáнтие (-й), ф. — мантия, покров
мануáл (-э, -ь, -е) — ручной
маркá (а) (-ез) — забивать
мáрфэ (-урь), ф. — товар
мажю́н (-урь) — повидло
медикамéнт (-е), н. — лекарства
меморá (а) (-ез) — запоминать
мерéу — постоянно
мéрже (а) — идти, ехать
микúц (-э, -е, -ь) — маленький
микшорá (а се) — уменьшаться
мíнте (-ць), ф. — ум
минунáт (-э, -ь, -е) — прекрасный, чудесный
минúне (-ь), ф. — чудо, прелесть
моáле (мой) — мягкий
моáрэ (-ь), ф. — мельница
модерáт (-э, -ь, -е) — умеренный
модéрн (-э, -ь, -е) — современный
монумéнт (-е), н. — памятник
мошíе (-й), ф. — поместье, усадьба
мултиколóр (-э, -ь, -е) — разноцветный
мулцумíт (-э, -ь, -е) — довольный

мўнкэ (-ь), ф. — труд
мурдár (-э, -ь, -е) — грязный
мусафёр (-ь), м. — гость
мустос (-оасэ, -шь, -се) — сочный
мынгыёре (-ь), ф. — ласка, утешение
мындри́ (а се) (-еск) — гордиться
мь-е рэу — мне плохо
мьез (-урь), н. — сердцевина, мякоть; середина
мэ/те доаре — (у меня/у тебя) болит
мэкар — хотя бы
мэмэли́гэ, ф. — мамалыга
мэри́ (а се) — увеличиваться
мэри́ме (-ь), ф. — величина, размер, объем
мэта́се (мэтэсурь), ф. — шёлк; ка мэтая — шелковистый

Н

нанэ (-е), ф. — крестная мать
натáл (-э, -ь, -е) — родной
натурáл (-э, -ь, -е) — природный; естественный, натуральный
на́ште (а се) — рождаться
невóе (-й), ф. — нужда
непрецу́йт (-э, -ь, -е) — бесценная
непэса́ре, ф. — безразличие
неспэла́т (-э, -ь, -е) — немытый
несфыши́т (-э, -ь, -е) — бесконечная
неумблáт (-э, -ць, -те) — непроходимый, нехоженный, непроторенный
(о дороге)
нечесáр (-э, -ь, -е) — необходимый
нечесита́те (-ць), ф. — необходимость
нештийнцэ, ф. — незнание
неынлоку́йт (-э, -ць, -е) — незаменимый
ниве́л (-урь), н. — уровень, степень
ни́нже (а) — идет снег
ноа́пте (-ць), ф. — ночь
но́р (-ь), м. — облако

норо́с (-э, -ь, -е) — облачный
ноута́те (-эць), ф. — новости
ночи́в (-э, -ь, -е) — губительный, вредный
ну́ме, н. — имя, название
ну́нтэ (-ць), ф. — свадьба
ням (-урь), н. — родственник

О

огра́дэ (-зь), ф. — двор
ода́тэ — однажды
ока́зие (-й), ф. — повод, подходящий случай, возможность
окупáт (-э, -ць, -е) — занятой
омене́, ф. — человечность
о́перэ (-е), ф. — произведение
опи́ние (-й), ф. — мнение
о́рдине, ф. — порядок
орéз, м. — рис
ори́жина́л (-э, -ь, -е) — оригинальный
орьчэ — всякий, любой
оспиталита́те, ф. — гостеприимство

П

па́жиште (-ь), ф. — луг
пала́т (-е), н. — дворец
па́рте (-эць), ф. — часть
парциа́л (-э, -ь, -е) — частично
пе неаштепта́те — неожиданно
пéнсулэ (-е), ф. — кисть
пéнтру кэ — потому что
перéке (-ь), ф. — пара
пéрнэ (-е), ф. — подушка
перфе́кт (-э, -ць, -е) — отличный
пéсте тот — повсюду
петрэче (а) — проводить

пéште (-ь), м. — рыба
пикта́ (а) (-ез) — писать красками
пíктор (-ь), м. — художник
пиктура́л (-э, -ь, -е) — живописный
пикту́рэ (-ь), ф. — живопись
пипэ́йт, н. — нащупывание
питорéск (-яскэ, -ешть) — живописный
пифти́е, ф. — заливное
плай (-юрь), н. — край
пла́нте медицинале — лечебные травы
пла́ншэ (-е), ф. (де сьорф) — доска (для серфинга)
пла́пумэ (-ь), ф. — одеяло
плимба́ (а се) — гулять
плин (-э, -ь, -е) — полный
плоа́е (-й), ф. — дождь
плойо́с (-э, -ь, -е) — дождливый
плоуа́ (а) — идет дождь
плэти́ (а) (-еск) — заплатить
плэчíнтэ (-е), ф. — плацинда
пова́цэ (-е), ф. — совет, наставление
под (-урь), н. — мост
подя́ (-ле), ф. — пол
поёт (-ць), м. — поэт
полéй, н. — гололед
попула́ (а) (-ез) — селить, заселить
порумб, м. — кукуруза
посоморы́т (-э, -ць, -е) — пасмурный, грустный
пофти́ (а) (-еск) — приглашать
практика́ (а) (деспре спорт) — заниматься (спортом)
превала́ (а) (-ез) — преобладать
презента́ (а) — представлять
препара́ (а) — приготовить
преси́уне (-ь), ф. — давление
прескри́е (а) — назначать (лечение)
префа́че (а) — превратить
префера́ (а) — предпочесть

префeрáт (-э, -ць, -е) — предпочтительный, предпочитаемый
прец (-урь), н. — цена
пречизá (а) (-ез) — уточнить
пречипитáций, ф. — осадки
примí (а) (-еск) — получать; принимать
прíнде (а) — ловить, поймать
прíспэ (-е), ф. — завалинка
прíчинэ (-ь), ф. — причина
проáспэт (-э, -ь, -е) — свежий
пробá (а) (-ез) — примерить, пробовать
програм (-е), н. — программа
програмá (а) (-ез) — программировать
продуктóр (-ь), м. — производитель
промíте (а) — обещать
прóприу (-е, -й) — собственный
пропúне (а) — предлагать
просóп (-оапe), н. — полотенце
прэжít (-э, -ь, -е) — жареный
прэжитúрэ (-урь), ф. — пирожное
публикá (а) — опубликовать
пуй, м. — цыпленок
пúнгэ (-жь), ф. — пакет, сумка
пúне (а) — положить
пуртá (а) — 1) носить, переносить; 2) вести, водить; 3) одеваться во что-либо
путéре (-ь), ф. — сила
путёрник (-э, -ь, -е) — сильный
пýслэ (-е), ф. — валенок
пэрéре (-ь), ф. — мнение, взгляд
пэстрá (а) (-ез) — беречь
пэтрúнде (а) — проникать
пýцэ (-еце), ф. — рынок

Р

рар (-э, -ь, -е) — редкий
рафт (-урь), н. — полка

ревістэ (-е), ф. — журнал
регретá (а) — сожалеть
редúче (а) — убавить, сокращать
редúчере (-ь), ф. — скидка
резервáцие (-й), ф. — заповедник
резолвá (а) — решать
релáцие (-й), ф. — отношение, связь
рен (-ь), м. — северный олень
репрезентá (а) — представлять
репрíзэ (-е), ф. — раунд
респектá (а) — уважать, соблюдать
респирá (а) — дышать
рестабилí (а) (-еск) — восстанавливать
реферí (а се) — относиться к чему-л (кому-л); ссылаться
рецётэ (-е), ф. — рецепт
рэче (-ь) — холодный
речитí (а) (-еск) — перечитать
рэже (-ь), м. — король
реж́инэ (-е), ф. — королева
режиу́не (-ь), ф. — область, район
ридикá (а се) — подниматься
робинéт (-е), н. — кран
ротáт (-э, -ь, -е) — круглый, шарообразный
ру́дэ (-е), ф. — родственник
рэмы́не (а) — остаться
рэскоáлэ (е), ф. — восстание
рэсплэ́тí (а) (-еск) — вознаграждать
рэспындíт (-э, -ць, -те) — распространенный
рэсэ́рít, н. — восток, восход
рэу (ря, рэй, реле) — плохой
рэчí (а се) — похолодать

С

сáкру (-э, -ь, -е) — священный
салва́ (а) (-ез) — спасать

салва́ре (-ь), ф. — скорая помощь
салута́ (а) — приветствовать
сарма́ (-ле), ф. — голубец
сенза́цие (-й), ф. — ощущение, чувство
сени́н (-э, -ь, -е) — ясный
серви́чиу (-й), н. — служба
се́те, ф. — жажда
си́гур (-э, -ь, -е) — уверенный
симци́ (а се) — чувствовать себя
скри́е (а) — писать
скула́ (еу мэ скол) — вставать (я встаю)
скуп (-э, -ь, -е) — дорогой
скурт (-э, -ь, -е) — короткий
скэ́дя (а) — уменьшать; понижать
соа́крэ (-е), ф. — свекровь
со́кру (-и), м. — тесть
сомн (-урь), н. — сон
сомно́рос (-оасэ, -ошь, -оасе) — сонный, сонливый
спера́нцэ (-е), ф. — надежда
сприжи́н (-е), н. — поддержка
спэ́ла (а) — 1) мыть; 2) стирать
стациу́не (-ь), ф. — станция, курорт
стра́дэ (-ь), ф. — улица
стрымтоа́ре (-торь), ф. — 1) пролив; 2) ущелье
стры́нже (а) — собирать
сты́нкэ (-чь), ф. — скала
субсуоа́рэ (-орь), ф. — под мышкой
сук (-урь), н. — сок
сукче́с (-е), н. — успех
супорте́р (-ь), м. — болельщик
суспенда́т (-э, -ць, -е) — висячий
сусци́не (а) — поддерживать, защищать
суфери́ (еу суфе́р) — страдать, мучиться
суфичиэ́нт (-э, -ць, -е) — достаточный
суфла́ (а) — веять; сдувать
су́флет (-е), н. — душа

сферт (-урь), н. — четверть
сфэрэ (-е), ф. — круг, область
сфыршіт (-урь), н. — конец
сэпун (-урь), н. — мыло
сэрбэтоаре (-ь), ф. — праздник
сэрбэторі (а) (-еск) — праздновать

Т

таван (-е), н. — потолок
талпэ (-ь), ф. — ступня, подошва; полоз
таписат (-э, -ь, -е) — оклеенный, обитый
тастатурэ (-е), ф. — клавиатура
тастэ (-е), ф. — клавиша
тежгя (-еле), ф. — прилавок, стойка
тезаур (-е), н. — сокровище
тимід (-э, -ь, -е) — робкий
тінерь, м., пл. — молодые
тйтлу (-урь), н. — название
токанэ, ф. — токана
токат (-э, -ь, -е) — молотый
топі (а се) — таять
традукэтор (-ь), м. — переводчик
традуче (а) — переводить
трансформá (а се) — преобразовываться
тратá (а) (-ез) — лечить
тра́же (а) — тянуть, тащить; начертить
трезі (а се) (-еск) — пробуждаться
трэче (а) — проходить
трэче (а) прин кэрць — пройтись по книгам
трико́у (-рь), н. — трико, майка
триміте (а) — отправлять
туб (-урь), н. — трубка, труба
туна́ (а) — греметь (о громе)
ту́нет (-е), н. — гром
тэице́й, м. пл. — лапша

У

уйта́ (а) — забывать
уле́й (-юрь), н. — масло
умбла́ (а) — ходить
у́мбрэ (-е), ф. — тень
умидита́ге, ф. — влажность
у́мпле (а) — наполнять
умплу́т (-э, -ь, -е) — наполненный
унео́рь — иногда
универс (-урь), н. — вселенная
ура́ (а) (-ез) — желать; поздравить с Новым годом
ура́ре (-ь), ф. — пожелание
уриа́ш (-э, -ь, -е) — огромный
урка́ (а (се)) — поднимать(ся); взбираться
урже́нт — срочно
урэто́р (-ь), м. — поздравитель
ушо́р (-э, -ь, -е) — легкий, легко

Ф

файмо́с (-э, -ь, -е) — знаменитый
фа́ймэ, ф. — известность
фан (-ь), м. — фанат
фармачи́е (-ий), ф. — аптека
фе́брэ, ф. — температура
феэ́рик (-э, -чь, -е) — волшебный, феерический
феличитáре (-эрь), ф. — поздравление
фери́чире (-ь), ф. — счастье
фермека́ (а) — заморозить
фермека́т (-э, -ць, -те) — околдованный
фес (-урь), н. — феска
фигура́ (а) (-ез) — фигурировать, значиться
фиека́ре — каждый
фи́йндкэ — потому что, так как
фи́лэ (-е), ф. — лист

фин (-э, -ь, -е) — тонкий, нежный
финисáт (-э, -ць, -те) — законченный
фир (-е), н. — нить
флáут (-е), ф. — флейта
флúтуре (-ь), м. — бабочка
фоáе (фой), ф. — лист, листок
фоáрфече, н. — ножницы
фолосí (а) (-еск) — использовать
фотóлиу (-ий), н. — кресло
фра́жед (-э, -ь, -е) — молодой
фригурóс (-э, -ь, -е) — холодный
фриждёр (-е), н. — холодильник
фúлжер (-е), н. — молния
фулжерá (а) — сверкать (о молнии)
функционá (а) (-ез) — действовать, функционировать
функционáре, ф. — действие, функционирование
фу́жй (а) — убежать
фьерт (-э, -ь, -е) — вареный
фэ́рэ — без

Х

хаву́з (-урь), н. — фонтан
хри́шкэ, ф. — гречка

Ц

ца́рэ (цэрь), ф. — страна
цесу́т (-урь), н. — ткань
циу́й (а) — кричать
цэ́рынэ, ф. — земля

Ч

чау́н (-е), н. — казан
ча́цэ (чэцурь), ф. — туман

чэре (а) — просить
черк (-урь), н. — круг, кружок
чйзмэ (-е), ф. — сапоги
чйкэ — говорят
чймбру (-и), м. бот. — чабер садовый
чиркула́ (а) — двигаться; курсировать
чóрбэ, ф. — чорба

Ш

шешинéу (-урь), н. — камин
шир (-урь), н. — ряд
штёрже́ (а) — 1) вытирать; 2) зачеркивать
штиинци́фик (-э, -чь, -че) — научный

Ы

ымблэни́т (-э, -ь, -е) — меховой (с мехом)
ымболнэви́ (а се) (-еск) — заболел
ымбрэка́ (а (се)) — одевать(ся)
ымбрэциша́ (а) (-ез) — обнимать
ымплини́ре (-ь), ф. — дополнение, исполнение
ымподобí (а) (-еск) — украшать
ымподобíт (-э, -ь, -е) — украшенный, наряженный
ымпэра́т (-ць), м. — король
ын ажуну́л — накануне
ынаинте — продвигаться вперед
ынверзи́ (а) (-еск) — зеленеть
ынвэца́ (а) — учить
ынге́ц (-урь), н. — заморозки
ынгу́ст (-э, -ь, -е) — узкий
ындемна́ (а) — побуждать, подталкивать
ындрепта́ (а (се)) — направлять(ся)
ындрума́ (а) — направлять, указывать направление
ындрэжи́ (а) (-еск) — полюбить

ы́нзестра́т (-э, -ць, -е) — одаренный
ы́нкынта́т (-э, -ць, -е) — восхищенный, чарующий
ы́нкэлзи́ (а се) — нагреваться, согреваться
ы́нкэпе́ре (-ь), ф. — помещение
ы́нмугури́ (а) (-еск) — распускаться
ы́нот, н. — плавание
ы́нотэ́тоа́ре (-е), ф. — плавчиха
ы́нруди́ (а се) (-еск) — стать родственниками
ы́нсорит́ (-э, -ь, -е) — солнечный
ы́нтоа́рче (а (се)) — возвращать(ся)
ы́нтрэ́чере (-ь), ф. — соревнование
ы́нтруни́ (а) (-еск) — объединить, собрать
ы́нтылни́ (а) (-еск) — встречать
ы́нтымпина́ (а) — встречать
ы́нтымпла́ (а (се)) — случаться
ы́нтырзи́я (а) — опаздывать
ы́нфлори́ (а) (-еск) — расцветать
ы́нцелéпт (-э, -ь, -е) — мудрый
ы́нцелепчу́не (-ь), ф. — мудрость
ы́нчэ́пе (а) — начинать
ы́нчепу́т (-урь), н. — начало
ы́нчерка́ (а) — попробовать
ы́нчэ́т — медленно
ы́нжэ́р (-ь), м. — ангел

Ю

ю́те (-ь) — острый, перченый

Я

яз́ (-урь), н. — озеро, пруд, водоём
ясо́мие, ф. — жасмин

КУПРИНС

Унитатя 1. Копилул ши кэлэторииле	4
Лекция 1.1–1.2. О кэлэторие ын ваканцэ	5
Лекция 1.3. Ку че кэлэторим	9
Лекция 1.4. О кэлэторие имажинарэ.	14
Лекция 1.5. Доменииле граматичий	18
Лекция 1.6–1.7. Мареле кэлэтор ал лумий — Фернандо Мажеллан . . .	22
Лекция 1.8. Пажина зымбитоаре. Евалуаре	25
Унитатя 2. Копилул ши универсул преферинцелор	27
Лекция 2.1. Преферинце де лектурэ	28
Лекция 2.2. Пиктура ши пикторул нистрян М.И. Руденко	31
Лекция 2.3. Лумя музичий	35
Лекция 2.4–2.5. Лумя спортулуй	38
Лекция 2.6–2.8. Калкуляторул ын вяца ноастрэ	42
Лекция 2.9. Пажина зымбитоаре. Евалуаре	47
Унитатя 3. Копилул ши натура	48
Лекция 3.1. Натура	49
Лекция 3.2. Конгресул флорилор	53
Лекция 3.3. Доменииле граматичий	57
Лекция 3.4–3.5. Булетин метео	59

Лекция 3.6–3.7. Анотимпуриле анулуй	62
Лекция 3.8. Пажина зымбитоаре. Евалуаре	66
Унитатя 4. Копилул ши плаюл натал	67
Лекция 4.1–4.2. Плаюл натал	68
Лекция 4.3–4.4. Локурь меморабиле	72
Лекция 4.5. Нукул — симболул плаюлуй ностру	76
Лекция 4.6–4.7. Паркул дин сатул Чобурчиу	80
Лекция 4.8. Пажина зымбитоаре. Евалуаре	83
Унитатя 5. Копилул ши мажия сэрбэторилор де ярнэ	85
Лекция 5.1. Мантия ерний	86
Лекция 5.2. Сэниуца мя	89
Лекция 5.3. Доменииле граматичий	93
Лекция 5.4. Мош Крэчун ку плете далбе	96
Лекция 5.5. Пoesия календаристикэ де ярнэ	100
Лекция 5.6–5.7. Анул Ноу ын луме	105
Лекция 5.8. Пажина зымбитоаре. Евалуаре	108
Унитатя 6. Копилул, каса ши фамилия	109
Лекция 6.1. Копилул ши фамилия	110
Лекция 6.2. Копий — богэция пэринцилор	113
Лекция 6.3. Копий — мынгыеря суфлетулуй	116
Лекция 6.4. Каса мя	119
Лекция 6.5–6.6. Доменииле граматичий	123
Лекция 6.7. Пажина зымбитоаре. Евалуаре	127
Унитатя 7. Копилул ши сэнэтатя	129
Лекция 7.1. Богэция чя май маре	130

Лекция 7.2. Костел с-а ымболнэвит	134
Лекция 7.3. Поваца	136
Лекция 7.4–7.5. Кямэ салваря прин телефон	139
Лекция 7.6. Доменииле граматичий	143
Лекция 7.7. Пажина зымбитоаре. Евалуаре	146
Унитатя 8. Копилул ши мажия примэверий	148
Лекция 8.1. Семнеле примэверий	149
Лекция 8.2. Бужорул — реже ал флорилор	152
Лекция 8.3. Бужорий ау ынфлорит	155
Лекция 8.4. Бужор — фиу де ымпэрат	158
Лекция 8.5. Бужорий — ведетеле луний май	160
Лекция 8.6. Леженда Бужорулуй	163
Лекция 8.7. Доменииле граматичий	165
Лекция 8.8. Пажина зымбитоаре. Евалуаре	167
Унитатя 9. Копилул ши кумпэрэтуриле	170
Лекция 9.1–9.2. Ла супермаркет	171
Лекция 9.3. Ла пяцэ	174
Лекция 9.4–9.5. Ла магазинул де хайне	177
Лекция 9.6–9.7. Дунэ кумпэрэтурь	181
Лекция 9.8. Пажина зымбитоаре. Евалуаре	184
Унитатя 10. Копилул — сэрбэторь, обичеюрь ши традиций	185
Лекция 10.1. Бродатул	186
Лекция 10.2. Сэрбэторь традиционале	189
Лекция 10.3–10.4. Мынкэрурь традиционале	193
Лекция 10.5. Ын оспецие	197
Лекция 10.6. Доменииле граматичий	200
Лекция 10.7–10.8. Каса Маре	202

Унитатя 11. Копилул ши литература	204
Лекция 11.1. Аре пажинь колорате	205
Лекция 11.2. Картя е лумина та	209
Лекция 11.3. Юбиць карта!	212
Лекция 11.4. Спиридон Вангели — скриитор ал универсулуй копилэрий	215
Лекция 11.5. Картя ну е че се веде	219
Лекция 11.6. Се луминязэ Гугуцэ	223
Лекция 11.7. Кум а крескут Гугуцэ ынтр-о ноапте	225
Лекция 11.8. Пажина зымбитоаре. Евалуаре	229
 Вокабулар	 231

Учебное издание

Гореева София Николаевна, **Ченголоу** Пелагея Георгиевна,
Попова Валентина Федоровна, **Цибух** Вероника Григорьевна,
Гурицэ Валентина Антоновна, **Мунжиу** Наталия Митрофановна

МОЛДАВСКИЙ ЯЗЫК

Учебник для учащихся 7 классов
организаций общего образования с русским языком обучения

Тирасполь
ИРОиПК, 2020

(на молдавском языке)

Едице дидактикэ

Гореева София Николаевна, **Ченголоу** Пелагея Георгиевна,
Попова Валентина Фьодоровна, **Цибух** Вероника Григорьевна,
Гурицэ Валентина Антоновна, **Мунжиу** Наталия Митрофановна

ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Мануал пентру класа а 7-я,
институцииле ку лимба де студиу русэ

Коректор *Н.М. Дубленко*
Техноредактаре компютеризатэ, дизайн *Н.В. Надькина*

Дат ла типар 10.04.20. Формат 70×90 1/16. Коль де типар 18,72. Хыртие офсет.
Гарнитура «Times New Roman». Тираж 3500 экз. Команда
ИСЫ ЫПС «ИДЫишиПК». 3300, ор. Тираспол, стр. Каховски, 17.

Типэрит де пе макетул орижинал гата
ла БУЕПС «Типография дин Бендер „Полиграфист”».
3200, ор. Бендер, стр. Пушкин, 52.