

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

«Утверждаю»

Министр просвещения ПМР

\_\_\_\_\_ С.Н. Иванишина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

ПРИМЕРНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
для общеобразовательных организаций образования  
**«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

Направление программы:  
социально-прикладное.

Вид программы:  
типовая.

Срок реализации программы:  
1 год.

Год разработки программы:  
2020.

РЕКОМЕНДОВАНО

Республиканским  
Советом директоров  
организаций  
дополнительного образования  
кружковой направленности.

Протокол

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

РЕШЕНИЕ

Совета по воспитанию  
и дополнительному образованию  
Министерства просвещения  
Приднестровской  
Молдавской Республики.

Приказ МП ПМР

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

*Составитель*

**Коваль Игорь Николаевич**, руководитель начальной военной подготовки  
МОУ «Тираспольская средняя школа № 10».

*Рецензент*

**Юмашев Рашид Кошапович**, руководитель городского методического  
объединения руководителей начальной военной подготовки, руководитель  
начальной военной подготовки МОУ «Тираспольская средняя школа–комплекс  
№ 12».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор движения» (ЮИД) разработана в соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года № 408-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17) в текущей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2017 года № 17-3-VI «О безопасности дорожного движения» (САЗ 17-3) в текущей редакции, Указами Президента Приднестровской Молдавской Республики от 12 мая 2003 года № 201 «Об утверждении Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 03-20), от 18 августа 2003 года № 362 «Об утверждении Концепции развития детского и молодежного общественного движения в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 03-34), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 2 июня 2017 года № 126 «Об утверждении Правил дорожного движения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 15-5) в текущей редакции.

Срок реализации программы – 1 год. Программа предусматривает нагрузку 144 часа (4 часа в неделю), предполагает работу с учащимися 6–8 классов.

**Направленность общеобразовательной программы** социально-прикладная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Новизна программы** в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Цели программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; содействие сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения; подготовка к участию в конкурсе «Юный инспектор движения».

## **Задачи**

### *Обучающие:*

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

### *Развивающие:*

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

### *Воспитательные:*

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**Отличительной особенностью программы** является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Основным концептуальным положением этой программы является прежде всего понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения

и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Поэтому школа первой должна развивать и систематизировать деятельность Республиканского детско-юношеского общественного движения «Юный инспектор движения» (далее РДЮОД «ЮИД»).

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Основные принципы образовательной программы**

В учебно-воспитательном процессе реализуются следующие дидактические принципы, то есть закономерности и законы, составляющие основу учебного процесса и определяющие деятельность педагога и учащихся:

*Преемственность.* Каждая новая тема опирается на уже усвоенное в предыдущей теме.

*Последовательность и постепенность.* Знания по дорожной тематике даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу.

*Доступность.* Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную дорожную информацию с детализацией общепринятых определений по правилам дорожного движения.

*Развивающее обучение.* Не следует первоначально заставлять учащихся заучивать сложные термины, определения, схемы и дорожные знаки. Задачей является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах. Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях.

*Наглядность.* При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, настольные игры, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

*Единство воспитания и обучения.* На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.

### **Организация образовательного процесса:**

- срок реализации программы – 1 год;
- направление программы: социально-прикладное – создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта;
- программа рассчитана на детей 6–8 классов;
- вид детской группы: профильная;
- состав – постоянный;
- набор – свободный.

### **Режим занятий:**

- общее количество часов в год – 144 часа;
- количество часов в неделю – 4 часа.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Программа рассчитана также на занятия в оборудованном кабинете ЮИД, где имеются обучающие компьютерные программы, тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности:**

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных), безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Формы проведения учебных занятий** очень разнообразны:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия в автогородках;
- конкурсы;
- соревнования;
- викторины и т.д.

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- а) активизация воспитательного потенциала организаций общего образования;
- б) развитие интереса к изучению и пропаганде правил дорожного движения;
- в) вовлечение школьников в общественно-полезную деятельность;
- г) воспитание чувств коллективизма, товарищества, ответственности;
- д) развитие творческого потенциала школьников;
- е) дальнейшее развитие РДЮОД «ЮИД».

**Распределение часов программы  
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

Наименование раздела и темы	Количество часов			
	теория	практика	экскурсии	всего
<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	–	–	<b>2</b>
<b>Раздел I. Дети и проблемы дорожной безопасности</b>	<b>2</b>	–	–	<b>2</b>
<b>Раздел II. Организация дорожного движения.</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность).	4	2	2	8
Тема 2. Светофор.	2	2	–	4
Тема 3. Знаки регулировщика.	2	2	–	4
Тема 4. Дорожные знаки.	16	8	2	26
Тема 5. Дорожная разметка.	4	–	2	6
Тема 6. Перекресток.	4	–	2	6
Тема 7. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	4	–	2	6
<b>Раздел III. Основы медицинских знаний</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	–	<b>26</b>
<b>Раздел IV. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	–	<b>24</b>
<b>Раздел V. Строевая подготовка.</b>	–	<b>28</b>	–	<b>28</b>
Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия	–	28	–	28
<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	–	–	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>144</b>

**Вводное занятие (2 ч)**

*Теоретические занятия (2 ч)*

Организационное собрание кружка (составление списков членов отряда, планирование мероприятий). Инструктаж по технике безопасности.

Правила дорожного движения ПМР.

**РАЗДЕЛ I. Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч)**

*Теоретические занятия (2 ч)*

Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.



## **РАЗДЕЛ II. Организация дорожного движения (60 ч)**

### **Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (8 ч)**

*Теоретические занятия (4 ч).*

*Практические занятия (2 ч).*

*Экскурсии (2 ч).*

История и развитие Правил дорожного движения. Первые автомобили. Автомобильный транспорт.

Марки автомобилей. Эмблемы автомобилей. Типы кузовов автомобилей. Общественный транспорт.

Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.

Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге.

Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

### **Тема 2. Светофор (4 ч)**

*Теоретические занятия (2 ч).*

*Практические занятия (2 ч).*

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.

Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

### **Тема 3. Знаки регулировщика (4 ч)**

*Теоретические занятия (2 ч).*

*Практические занятия (2 ч).*

Знаки регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

### **Тема 4. Дорожные знаки (26 ч)**

*Теоретические занятия (16 ч).*

*Практические занятия (8 ч).*

*Экскурсии (2 ч).*

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Места установки дорожных знаков.

Предупреждающие знаки.

Знаки приоритета. Запрещающие знаки.

Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.

### **Тема 5. Дорожная разметка (6 ч)**

*Теоретические занятия (4 ч).*

*Экскурсии (2 ч).*

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.

Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.

Расположение транспортных средств на проезжей части.

### **Тема 6. Перекресток (6 ч)**

*Теоретические занятия (4 ч).*

*Экскурсии (2 ч).*

Перекрестки и их виды.

Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.

Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

### **Тема 7. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (6 ч)**

*Теоретические занятия (4 ч).*

*Экскурсии (2 ч).*

Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

## **РАЗДЕЛ III. Основы медицинских знаний (26 ч)**

*Теоретические занятия (16 ч).*

*Практические занятия (10 ч).*

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Наложение жгута, различных видов повязок, шины.  
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  
Обморок, оказание помощи.  
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.  
Обморожение. Оказание первой помощи.  
Сердечный приступ, первая помощь.  
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

#### **РАЗДЕЛ IV. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда (24 ч)**

*Теоретические занятия (4 ч).*

*Практические занятия (20 ч).*

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.  
Экипировка.

Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.

Тренировочные занятия на велосипеде.

#### **РАЗДЕЛ V. Строевая подготовка (28 ч)**

**Тема «Одиночная строевая подготовка»**

*Практические занятия (28 ч).*

Строи и их элементы.

Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Строевая стойка и выполнение команд.

Повороты на месте. Выполнение команд: «**Напра-ВО**», «**Нале-ВО**», «**Кру-ГОМ**». Движение строевым шагом.

Отделение в развернутом строю.

Построение отделения в развернутой одношереножный и двухшереножный строй. Выравнивание отделения. Выполнение команд: «**Становись**», «**Равняйся**», «**Смирно**», «**Вольно**», «**Разойдись**».

Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. Размыкание и смыкание отделения.

Отделение в походном строю.

Построение отделения в колонну по одному (по два).

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Исполнение речевки в составе отделения.

### **Итоговое занятие (2 ч)**

*Теоретические занятия (2 ч).*

Зачет по ПДД. Тестирование.

Подведение итогов работы отряда ЮИД.