

## **Механизм управления МДОУ в условиях внедрения ГОС ДО (из опыта работы)**

*И.Г. Бачурская,  
зав. МДОУ № 10 «Радуга» г. Тирасполя*

Все мы знаем, что в последние годы в системе дошкольного образования происходят существенные изменения. Обозначенная актуальность развития всей системы определяется эффективностью осуществления в ней управления и внедрением в практику новых государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

С одной стороны – это признание значимости дошкольного образования в развитии ребенка, с другой – повышение требований дошкольного образования к уровню профессионализма педагогов, призванных реализовать государственные стандарты, где основным механизмом оптимизации развития системы дошкольного образования в условиях введения стандартов являются поиск и освоение эффективных форм и методов управления, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образования.

Направленность всей системы управления в организациях дошкольного образования на конечный педагогический результат предполагает собой не только особую мотивационно-целевую ориентацию руководителя, но и новый подход к информационному обеспечению, педагогическому анализу, планированию, организации, регулированию и контролю всей деятельности, т.к. в определенные сроки, с использованием регламентированного содержания образования, обязательных педагогических технологий необходимо получить требуемые результаты освоения образовательных программ. Эти задачи по смыслу соотносятся с механизмами функционирования образовательной организации.

Непрерывное повышение требований к современным воспитанникам, особенно к их компетенциям, способностям, физическому и духовному здоровью, общей культуре, актуализирует проблему оценки качества образования, поэтому в качестве основных ориентиров, определяющих качество современного

дошкольного образования, выступают такие, как: удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения; благополучие ребенка в детском саду; сохранение и необходимая коррекция его здоровья; выбор учреждением образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение.

Вот тут проблема качества образования является весьма актуальной в современных условиях реформирования системы образования.

С вступлением в силу Приказов Министерства просвещения от 09.10.2014 г. № 1322 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики» и от 02.10.2015 г. № 1032 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к введению государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ПМР», в целях обеспечения условий по переходу к введению ГОС ДО ПМР на базе нашего дошкольного образовательного учреждения была организована работа пилотной площадки по апробации государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В организациях дошкольного образования обеспечивается поэтапное введение государственных стандартов в соответствии с планом-графиком мероприятий, разработанным на основе плана муниципального органа управления образованием.

Реализация стандартов осуществляется у нас по нескольким **направлениям:**

- 1) создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ГОС ДО;
- 2) создание организационного обеспечения реализации ГОС ДО;
- 3) создание кадрового обеспечения реализации ГОС ДО;
- 4) создание финансово-экономического обеспечения реализации ГОС ДО;
- 5) создание информационного обеспечения реализации ГОС ДО.

**По первому направлению** была создана нормативно-правовая база, которая включает документы государственного и муниципального уровня, а

также локальные акты учреждения.

***Государственные и муниципальные нормативные документы по введению ГОС ДО:***

1. Закон «Об образовании », Закон «О дошкольном образовании».

2. Приказ Министерства просвещения от 9 октября 2014 г. № 1322.

*САЗ (08.12.2014) № 14-49* «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики».

3. Решение Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 20.10.2015 года и Приказ МУ «УНО г. Тирасполя» от 29.10.2015 г. № 553 «Об утверждении апробационных площадок по внедрению ГОС ДО в ПМР» в целях подготовки к переходу на государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

4. Решение Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22.10.2014 г. и Приказ МУ «УНО г. Тирасполя» от 09.12.2014 г. № 720 «Об апробации проекта плана образовательной деятельности для организаций дошкольного образования» с целью апробации внедрения основной образовательной программы.

5. СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

6. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

***Локальные акты МДОУ по введению ГОС ДО определяют:***

1. Приказ «О создании рабочей группы по введению ГОС ДО».

2. Приказ «О внесении изменений в основную образовательную программу и годовой план ДОУ» в соответствии с ГОС ДО.

3. Приказ «Об утверждении плана-графика мероприятий о введении ГОС ДО».

По итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации государственных стандартов педагогами была изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход дошкольного учреждения на работу по новым образовательным стандартам, разработаны необходимые для реализации

стандартов локальные документы.

*Примерный перечень локальных актов* образовательного учреждения, обеспечивающих нормативно-правовые условия для введения государственных стандартов.

**Классифицируются:** по кадровому обеспечению, информационному обеспечению, финансовому обеспечению, материально-техническому, организационному и научно-методическому обеспечению.

Хочу обратить также внимание на то, что появились новые локальные акты организации дошкольного образования, такие, как:

1. Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения.

2. Положение об интернет-сайте образовательного учреждения.

3. Приказ об утверждении плана-графика (дорожной карты) введения ГОС дошкольного образования в образовательном учреждении.

4. Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ГОС ДО.

5. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ГОС ДО.

6. Положение по самообследованию.

7. Положение о системе мониторинга.

8. Положение о творческой группе.

Все остальные действующие локальные акты организации дошкольного образования были приведены в соответствие с требованиями ГОС ДО, например, два таких основополагающих документа, как «Программа развития» и «Устав».

В течение учебного года было организовано методическое сопровождение перехода организации дошкольного образования на работу по ГОС ДО, а именно:

1. Осуществлялась диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ОДО (в свете введения стандартов), что требует внесения изменения в план курсовой подготовки для повышения

уровня квалификации всех педагогов.

2. Происходит постепенное комплектование методического кабинета базовыми документами и дополнительными материалами по новым стандартам дошкольного образования.

3. Проведен педагогический совет на тему «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ГОС ДО».

4. В соответствии с планом-графиком мероприятий по введению государственных стандартов в организации дошкольного образования проводились инструктивно-методические совещания педагогического состава по изучению стандартов, по написанию ООП, по внедрению современных образовательных технологий.

5. Педагогический коллектив принимал участие в городских семинарах, методических объединениях и Республиканской конференции по вопросам введения ГОС ДО.

6. Методическая служба обеспечивает консультативную поддержку педагогов и специалистов дошкольного учреждения.

7. Определена модель взаимодействия детского сада с ТСШ-комплекс № 12, где разработан план взаимодействия по проблемам преемственности.

8. Изучается опыт внедрения ГОС ДО в РФ через просмотр видеоконференций, СМИ и интернет-ресурсы.

Выполняя аналитический раздел плана реализации ГОС ДО, организована и проведена процедура самообследования учреждения, которая позволила определить степень готовности для перехода на государственные стандарты, соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

**По направлению организационного обеспечения** были созданы:

1) рабочая группа по введению ГОС ДО;

2) система методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ГОС ДО;

3) условия для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования.

**По направлению кадрового обеспечения введения ГОС в организации дошкольного образования** хочется отметить следующее:

1. Для повышения квалификации педагогических работников дошкольного учреждения с учетом введения ГОС ДО педагогам необходимо пройти курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО «ИРОиПК» по направлениям: «Обновление содержания дошкольного образования» согласно программе «Профессиональная деятельность педагога дошкольной образовательной организации с учетом ГОС ДО».

2. Организовать семинар стажерских площадок на темы: «Современная модель успешной социализации детей в пространстве инкультурации», «Возможности проектно-исследовательской деятельности в успешной социализации воспитанников».

3. Также мы с заместителем заведующего по образовательной деятельности участвовали в Республиканском семинаре (на базе МДОУ № 17), где обсуждались проблемы воспитания и обучения детей и пути их решения в свете требований ГОС ДО.

4. По итогам реализации кадрового обеспечения введения ГОС ДО в детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

**По направлению финансово-экономического обеспечения** всего три определяющие позиции:

1. Эффективное планирование расходов средств учредителя.

2. Корректировка и выполнение муниципального задания.

3. Выполнение требований ГОС ДО к реализации ООП МДОУ.

По этому направлению можно сделать вывод, что существенным недостатком при внедрении ГОС является недостаточное финансирование к условиям реализации всех требований стандарта, ведь этот процесс подразумевает не только изменения финансирования системы образования, но и

максимальное материально-техническое укомплектование дошкольных учреждений, поскольку новый стандарт может быть полностью реализован лишь в новой образовательной среде.

**По информационному обеспечению введения ГОС в организации дошкольного образования:** информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации новых стандартов дошкольного образования происходит через родительские собрания, информационные стенды МДОУ, электронную почту, персональный сайт (в стадии разработки).

По итогам реализации информационного обеспечения введения ГОС в дошкольном учреждении прослеживается организованное ознакомление педагогов и родителей воспитанников с особенностями организации образовательного процесса.

Также отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ГОС дошкольного образования:

1. Использование в работе с воспитанниками современных образовательных технологий.

2. Ориентация педагогов на организацию построения предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды в организации дошкольного образования.

3. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения.

4. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и определенные **проблемы**, которые необходимо решить:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ГОС ДО (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность отдельных педагогов к реализации ООП.

3. Необходимость коррекции разделов ООП.

4. Проблемы в организации предметно-развивающей среды с учетом

возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Какие же мы видим **пути решения** выявленных проблем? Это:

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ГОС ДО.

2. Активизировать работу рабочей группы на муниципальном уровне по доработке разделов ООП.

3. Необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации согласно требованиям ГОС ДО.

4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

5. Организовать обновление и правильную организацию предметно-развивающей среды в группах.

6. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

В заключение отмечу, что без грамотного управления и совершенной организации воспитательного процесса не будет положительного эффекта ни от капиталовложения, ни от модернизированной техники, ни от самоотверженного труда педагогов.

Проблема введения ГОС ДО не может быть решена без качественной подготовки педагогических и управленческих кадров. Педагоги должны быть готовы к восприятию новизны, должны овладеть методами формирования и развития универсальных учебных действий. А руководитель образовательной организации должен обеспечить условия для внедрения ГОС ДО, управлять данным процессом, включая создание систем контроля качества реализации государственных образовательных стандартов.

Управление образовательным учреждением должно ориентироваться на личность ребёнка, педагога, руководителя. Без целенаправленного и научно-обоснованного управления невозможно сегодня обеспечить благоприятные условия творческой работы коллектива дошкольного учреждения и внедрять инновации в работу с детьми.