

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
МОУ «Тираспольская СОШ № 2»

II Республиканский конкурс
методических разработок внутриклассного оценивания
метапредметных образовательных результатов обучающихся
«Кладовая идей» среди педагогических работников
организаций общего образования ПМР

Номинация
«Компетентностно-ориентированное задание»

Тирасполь
2020

Автор: О.М. Рэкорян, учитель начальных классов МОУ «Тираспольская СОШ № 2».

Класс: 2.

Предмет: родной язык (русский).

Тема: «Алфавит, или азбука».

Примерные сроки использования методической разработки (учебная четверть): I четверть.

Ключевая компетентность: учебно-познавательная.

Аспект компетентности: познавательная.

Текст компетентностно-ориентированного задания

Компонент	Содержание
Стимул	Бабушка попросила внука найти в телефонном справочнике номер телефона ее подруги. Открыв справочник, он обнаружил, что все фамилии расположены в определенном порядке
Задачная формулировка	1. Внимательно рассмотри порядок букв русского алфавита в разных изданиях. 2. Сравни порядок букв русского алфавита с порядком списков фамилий людей в телефонном справочнике. 3. Найди и запиши номера телефонов следующих людей: Абатурова А.Г., Давыдова В.И., Магденко А.И. (согласно телефонного справочника г. Днестровска)
Источник информации	Учебник, плакат с алфавитом, презентация, орфографический словарь (или другой словарь, где есть лист с напечатанным алфавитом), телефонный справочник
Форма отчета	1. Отметь правильный ответ: а) буквы русского алфавита каждый раз располагаются по-разному; б) буквы русского алфавита имеют строгий порядок. 2. Отметь правильный ответ: а) порядок букв алфавита <i>совпадает</i> с порядком списков фамилий людей; б) порядок букв алфавита <i>не совпадает</i> с порядком списков фамилий людей. 3. Напиши номера телефонов следующих людей: а) А.Г. Абатурова _____; б) В.И. Давыдова _____; в) А.И. Магденко _____
Инструмент проверки	Ключ: 1 балл – правильный ответ, 0 баллов – ошибочный ответ. Модельный ответ: 1. – б; 2. – а; 3. – а – 7 – 45 – 02, б – 7 – 49 – 80, в – 7 – 35 – 69.

	<p>Всего: 5 баллов.</p> <p>Шкала оценивания:</p> <p>5 баллов – оценка «5»;</p> <p>4 балла – оценка «4»;</p> <p>3 балла – оценка «3»;</p> <p>2–0 баллов – не оценивается</p>
--	---