

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
МОУ «Дубоссарская русская СОШ № 2»

II Республиканский конкурс
методических разработок внутриклассного оценивания
метапредметных образовательных результатов обучающихся
«Кладовая идей» среди педагогических
работников организаций общего образования ПМР

Номинация
«Компетентностно-ориентированное задание»

Тирасполь
2020

Автор: И.В. Дмитриева, учитель начальных классов МОУ «Дубосарская русская СОШ № 2».

Класс: 2.

Предмет: русский язык.

Тема: «Перенос слов».

Сроки использования методической разработки (учебная четверть):
I четверть.

Ключевая компетентность: информационная, самоорганизационная.

Аспект компетентности: переработка, использование информации для решения учебных задач.

Текст компетентностно-ориентированного задания

| Компонент | Содержание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Стимул | Вот как слова я перенес. <u>Едва</u> Е – Два, – И получил за это два. <u>Опять</u> Я перенес О – Пять – Теперь, наверное, Будет «пять». А. Шибаев | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачная формулировка | 1. Какие ошибки делал ученик? Запиши, как правильно надо переносить подчеркнутые слова. 2. Внимательно посмотри, как слова разделены для переноса. Если найдешь ошибку, напиши правильно. Ко-фе-йник, обу-вать, ва-фель-ный, де-ль-фин, птич-ни-ца, за-нав-ес-ка, хво-йный, по-кры-ти-е, бол-ьни-ца. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Источник информации | Русский язык. 2 кл. Т.Г. Рамзаева. Правило | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Форма отчета | Правильный вариант записать в таблицу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------|-------|------|-------|------|-------|
| Инструмент проверки | <u>Модельный ответ.</u> | | | | | |
| | Ед-ва, опять. | | | | | |
| | Ко- | Дель- | За- | Хвой- | По- | Боль- |
| | фей- | фин | на- | ный | кры- | ни- |
| | ник- | | вес- | | тие | ца |
| | | | ка | | | |
| | Критерии оценки выполненного задания: | | | | | |
| | без ошибок – 5 баллов; | | | | | |
| | 1–2 ошибки – 4 балла; | | | | | |
| | 3–4 ошибки – 3 балла; | | | | | |
| | 5 – ошибок – 0 баллов | | | | | |