

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

СБОРНИК
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ПО ИСТОРИИ
10 КЛАСС

Тирасполь
2022

Составитель

***О.В. Шарпова**, учитель истории и обществознания высш. квалиф. категории ГОУ «Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс».*

Рецензенты:

***М.С. Бабченко**, ст. методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»; учитель истории и обществознания высш. квалиф. категории МОУ «Тираспольская средняя школа № 7»;*

***Л.Е. Петракова**, ст. преподаватель кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»; учитель истории и обществознания высш. квалиф. категории МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия».*

Пособие содержит 10 вариантов олимпиадных заданий по истории. Все задания составлены с учетом особенностей и требований, предъявляемым к текстам олимпиадных заданий по истории муниципального уровня.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пособие адресовано педагогам истории и обществознания организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики и предназначено для подготовки к предметным олимпиадам по истории школьного и муниципального уровней. Данное пособие составлено автором, имеющим опыт работы в оргкомитетах муниципальных и республиканских этапов предметной олимпиады по истории Приднестровской Молдавской Республики. Предложенные варианты заданий дают представление о тематике предметной олимпиады по истории, структуре, форме входящих в нее заданий.

Пособие включает варианты олимпиадных работ по истории с различного типа заданиями (проблемно-теоретические задания, работа с источником, сочинение, традиционные тесты, задания на исключения и иные творческие задания). Пособие включает в себя 10 вариантов олимпиадных заданий, основанных на реальных вопросах, которые предлагались обучающимся организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики на муниципальном этапе предметной олимпиады по истории с 2015 по 2022 годы.

Пособие может быть использовано педагогами на факультативных занятиях, конкурсах знатоков истории, а также на уроках при организации дифференцированной работы с учащимися.

Пособие может быть интересно методистам и организаторам школьных предметных олимпиад.

ВАРИАНТ 1

I блок

1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос «Феодальная раздробленность на Руси была процессом закономерным?».

1.2. Напишите эссе на тему «Расцвет и гибель черняховской культуры».

1.3. Работа с документом

«Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте, и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души...

А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я в разъездах и на охоте с тринадцати лет. Сначала я к Ростову пошел сквозь землю вятичей; послал меня отец, а сам он пошел к Курску...

И на весну посадил меня отец в Переяславле выше всей братии ... и по пути к Прилуку-городу встретили нас внезапно половецкие князья с восьмью тысячами, и хотели было с ними справиться, но оружие было отослано вперед на возах, и мы вошли в город...

И потом Олег на меня пошел со всею Половецкой землею к Чернигову, и билась дружина моя с ними восемь дней за малый вал и не давала им войти в острог; пожалел я христианских душ, и сел горящих, и монастырей и сказал: «Пусть не похваляются язычники». И отдал брату отца его стол, а сам пошел на стол отца своего в Переяславль...

А из Чернигова в Киев около ста раз ездил к отцу, за один день проезжая до вечера. А всего походов было восемьдесят и три великих, а остальных и не упомяну меньших. И мир заключил с половецкими князьями без одного двадцать, и при отце, и без отца...

Не осуждайте меня, дети мои или другой, кто прочтет: не хвалю ведь я ни себя, ни смелости своей, но хвалю Бога и прославляю милость за то, что он меня, грешного и худого, столько лет оберегал от смертельных опасностей и не ленивым меня создал, а на всяческие дела человеческие годным».

2.6. Составьте схему органов центрального и местного управления Руси в XV в.

2.7. Заполните пропуски в таблице.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ	ДОСТИЖЕНИЕ
А) Кирилл и Мефодий	1)
Б)	2) первый женский монастырь на Руси
В) Илларион	3)
Г)	4) «Память и похвала Владимиру»
Д) Нестор	5)

2.8. Назовите органы сословного представительства в странах Западной Европы:

а) Англия; б) Франция; в) Германия; г) Испания.

2.9. Исправьте ошибки в тексте.

Летом 1606 года Россию охватила война под предводительством И.И. Болотникова, беглого крестьянина. Восставшие двинулись на Москву, но не смогли ее взять из-за плохого вооружения. Болотниковцы отступили сначала к Туле, а потом к Калуге. Для борьбы с Лжедмитрием II царь заключает договор со Швейцарией: в Россию прибывает корпус под командованием ярла Биргера.

2.10. В IX–X вв. происходит процесс крещения славян. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что христианизация славян повлияла на дальнейшую внутреннюю политику правительства в странах, где она происходила: 1 аргумент для Руси и 1 для любого балканского государства. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

ВАРИАНТ 2

I блок

1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос «Возвышение Москвы – это благоприятное стечение обстоятельств или закономерность?».

1.2. Напишите эссе на тему «Племена трипольской культуры».

1.3. Работа с документом

«Пожалуй, ни об одном из деятелей Киевской Руси не сохранилось столько ярких воспоминаний, как о Владимире Мономахе. Его вспоминали и во дворцах, и в крестьянских избах спустя много веков. Народ сложил о нем былины как о победителе грозного половецкого хана Тугоркана – «Тугарина Змеевича», и из-за одинаковости имен двух Владимиров влил эти былины в старый цикл киевского эпоса Владимира I...

Неудивительно, что в конце XV века московским историкам заметнее всего в родном прошлом была фигура Мономаха, с именем которого они связали легенду о царских регалиях, будто бы полученных Владимиром от императора Византии... Неудивительно, что в мрачные годы усобиц русские люди искали утешения в своем величественном прошлом; их взгляды обращались к эпохе Владимира Мономаха. «Слово о погибели Русской земли», написанное накануне татаро-монгольского нашествия, идеализирует Киевскую Русь, воспекает Владимира Мономаха и его эпоху... Владимир получил хорошее образование, которое позволило ему в своей политической борьбе использовать не только меч рыцаря, но и перо писателя».

Вопросы к документу:

1. Укажите хронологические рамки великого княжения Владимира Мономаха. Какие царские регалии, будто бы им полученные, имел в виду историк?

2. Как вы понимаете утверждение, что великий князь в политической борьбе использовал «не только меч рыцаря, но и перо писателя»? Приведите не менее 2-х положений.

3. Почему «Слово о погибели Русской земли» воспекает Владимира Мономаха? Назовите не менее 3-х заслуг великого князя.

II блок

2.1. Составьте 2 предложения о вкладе Сергия Радонежского в историю.

2.2. По какому принципу составлены ряды?

А. Зороастризм, конфуцианство, даосизм, буддизм, иудаизм.

Б. Рядовичи, закупы, наймиты, холопы.

В. 1024 г., 1068 г., 1071 г.

2.3. Дайте определение следующим терминам:

- а) неолитическая революция; в) индульгенция; д) полюдьё.
б) вече; г) мануфактура;

2.4. Укажите главное, на ваш взгляд, достижение князей русского государства:

- а) Рюрик; в) Святослав; д) Владимир Мономах.
б) Игорь; г) Ярослав Мудрый;

2.5. Соотнесите дату со соответствующим событием.

ДАТА	СОБЫТИЕ
1) 31 мая 1223 г.	А) Битва на Чудском озере
2) 15 июля 1240 г.	Б) Битва на реке Сити
3) 8 октября 1480 г.	В) Куликовская битва
4) 5 апреля 1242 г.	Г) Битва на реке Калке
5) 4 марта 1238 г.	Д) Невская битва
6) 8 сентября 1380 г.	Е) Стояние на реке Угре

2.6. Составьте схему органов центрального и местного управления Руси в XV в.

2.7. Заполните пропуски в таблице.

Исторический деятель	Достижение
А)	1) алфавит
Б) Янка	2)
В)	3) «Слово о законе и благодати»
Г) Иаков	4)
Д)	5) «Повесть временных лет»

2.8. Назовите 4-х представителей культуры и искусства эпохи Возрождения.

2.9. Исправьте ошибки в тексте.

Летом 1606 года Россию охватила война под предводительством И.И. Болотникова, беглого крестьянина. Восставшие двинулись на Москву, но не смогли ее взять из-за плохого вооружения. Болотниковцы отступили сначала к Туле, а потом к Калуге. Для борьбы с Лжедмитрием II царь заключает договор со Швейцарией: в Россию прибывает корпус под командованием ярла Биргера.

2.10. В XI–XII вв. в Европе и на Руси организовываются походы против других народов, которые имеют религиозное значение. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что данные процессы происходили как на Руси, так и в Европе: 1 аргумент для России и 1 для любой европейской страны. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

ВАРИАНТ 3

I блок

1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос «Смутное время – тревожный период истории России».

1.2. Напишите эссе на тему «Ярослав Мудрый – выдающаяся историческая личность».

1.3. Работа с документом

В районе устья реки Южный Буг располагался крупный центр эллинской культуры в северо-западном Причерноморье. Этот полис был основан выходцами из Милета. Полис расположился на площади в 50 га. Здесь проживало 12–15 тыс. жителей. Здесь проживали греки и представители местных варварских племен. Они занимались хлебопашеством, виноградарством, садоводством, огородничеством, скотоводством, рыболовством, торговлей, ремеслом. Полис чеканил свою монету. По общественному развитию и политическому устройству город напоминал типичную рабовладельческую республику – полис. Власть принадлежала свободным гражданам, а структура власти была разделена на законодательную и исполнительную ветвь власти. Правила в основном зажиточные рабовладельцы-горожане.

Вопросы к документу:

1. О каком полисе идет речь? К какому веку относят расцвет этого полиса?
2. Что представляет собой полис?
3. Опираясь на свои знания, расскажите о судьбе этого полиса.

II блок

2.1. Установите соответствие.

СОБЫТИЯ

- А) феодальная война в Московском княжестве
- Б) организация борьбы против шведских и немецких рыцарей
- В) отражение походов великого князя Литовского Ольгерда на Москву
- Г) присоединение к Москве Муромского и Нижегородского княжеств

УЧАСТНИКИ

- 1) Василий I Дмитриевич
- 2) Василий III Иванович
- 3) Иван Иванович Красный
- 4) Юрий Дмитриевич
- 5) Дмитрий Иванович
- 6) Александр Ярославич

2.6. Назовите авторов следующих произведений:

- а) «Хождение за три моря»;
- б) икона «Святая Троица»;
- в) «Повесть временных лет»;
- г) «Поучение детям».

2.7. Назовите имя князя.

А. Восточных славян Приднестровья сумел сделать своими союзниками Киевский князь _____.

Б. У современных сел Рудь, Екимануцы располагались крепости, построенные во время правления _____.

2.8. Какие из перечисленных ниже событий и явлений связаны с княжением Ярослава Мудрого?

- а) объединение Киева и Новгорода;
- б) разгром Хазарии;
- в) строительство Софийского собора в Киеве;
- г) принятие христианства;
- д) разгром печенегов;
- е) создание Русской Правды.

2.9. Составьте план развернутого ответа на тему «Правление Ивана Грозного».

ВАРИАНТ 4

I блок

1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос «Образование Древнерусского государства».

1.2. Напишите эссе на тему «Князь Владимир. Креститель Руси».

1.3. Работа с документом

«Князь впервые был возведен на княжение в 1211 году, но бояре изгнали его через год. В течение почти 40 лет он вел самоотверженную борьбу против своеволия и междоусобиц бояр за объединение всех сил Юго-Западной Руси для защиты от иноземных вторжений. Князь княжил на Волыни и участвовал в первом сражении русских против монголо-татар на р. Калка, а в 1237 году он воевал с рыцарями Тевтонского ордена... Он вошел в историю как князь-градостроитель».

Вопросы к документу:

1. О каком князе идет речь? Назовите годы его правления.
2. Какие города построил князь?
3. Опираясь на свои знания, назовите, чем был известен князь?

II блок

2.1. Установите соответствие.

СОБЫТИЯ

- А) Любечский съезд
- Б) разгром печенегов
- В) первое письменное упоминание о Москве
- Г) сражение на реке Сити

УЧАСТНИКИ

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Юрий Всеволодович
- 3) Владимир Мономах
- 4) Владимир Святославович
- 5) Андрей Боголюбский
- 6) Ярослав Мудрый

2.2. Заполните пустые ячейки.

Отец правителя	Правитель	Сын правителя
А)	Даниил Александрович	Б)
Иван Калита	В)	Г)
Василий I	Д)	Иван III
Е)	Генрих VIII	Эдуард VI

2.9. Перед вами отрывки из различных законодательных актов, регулировавших положение зависимого населения. Укажите название этих актов и год их появления.

1. А христианом отказыватися из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит.

2. Кабальные грамоты оформлять только на вольных людей, а на полных, докладных, старинных холопов грамот не оформлять. Если кто-либо оформит кабальную грамоту на полного, докладного, старинного холопа, не узнав этого, и выяснится наличие прежних крепостных грамот, деньги у этого владельца пропали. Если прежний владелец холопа заявит, что от него он тайно сбежал, тому, кто, не узнав этого, оформил грамоту, вернуть его бывшему владельцу без суда.

ВАРИАНТ 5

I блок

1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос «Что, на ваш взгляд, послужило причиной недовольства широких слоев населения личностью и политикой Бориса Годунова? Что лежало в основе этого недовольства в зависимости от социальной принадлежности той или иной группы населения?».

1.2. Напишите эссе на тему «Социальные группы населения Древнерусского государства и Приднестровских земель в X–XI вв.».

1.3. Работа с документом

«Как жестоко я страдал из-за вас с юности и до последнего времени. Подданные наши достигли осуществления своих желаний – получили царство без правителя. Дворы и села наших дядей взяли себе. И сокровища матери перенесли в Большую казну, а остальное разделили.

Припомню одно: бывало, мы играем в детские игры, а князь Иван Васильевич Шуйский сидит на лавке, опершись локтем о постель нашего отца и положив ногу на стул, а на нас и не взглянет, и уж совсем не как раб на господ. Сколько раз мне и поесть не давали вовремя. Все расхитили коварным образом, казну деда и отца нашего забрали себе, а на деньги те наковали для себя золотые и серебряные сосуды и начертали на них имена своих родителей» (Иван IV).

Вопросы к документу:

1. К кому обращены слова автора? Какой период он называет царством без правителя?

2. Используя знания по истории, укажите имена: матери, отца, деда, первой жены Ивана IV; год «венчания на царство».

3. Какие притеснения испытывал сам Иван IV? О каком ущербе, нанесенном государству, он говорит? Укажите не менее 3-х положений.

II блок

2.1. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены:

- а) князем Олегом;
- б) князем Игорем;

- в) княгиней Ольгой;
- г) князем Владимиром.

ВАРИАНТ 6

I блок

1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос «Каковы заслуги народов России в изгнании иноземных захватчиков и ликвидации Смуты?». Дайте характеристику деятельности Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.

1.2. Напишите эссе на тему «Князь Данила Романович – защитник Русских юго-западных земель от ордынцев и католичества».

1.3. Работа с документом

«Царь и великий князь Федор Иоанович всея Руси указал: „Которые крестьяне из-за бояр, и из-за дворян, и из-за приказных людей, и из-за детей боярских, и из-за всяких людей из поместий и вотчин, и из патриарховых, и из митрополичих, и ... из монастырских вотчин выбежали до нынешнего... году за пять лет, тех крестьян беглых с женами и детьми и со всеми пожитками везти назад, где кто жил. А которые крестьяне, выбежали до ... нынешнего года лет за шесть и за семь, и за десять и больше... суда не давать и назад их не вывозить...”».

Вопросы к документу:

1. Назовите год, к которому относится данный документ.
2. Как называются введенные по данному указу года розыска бежавших крепостных крестьян?
3. Какие крестьяне подлежали возвращению бывшим владельцам? Дайте оценку документу.

II блок

2.1. С каким событием в истории России связано начало правления династии Рюриковичей?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| а) с походом князя Олега на Киев; | в) с крещением Руси; |
| б) с призыванием варягов; | г) с изданием Русской Правды. |

2.2. Какое из событий произошло позже всех остальных?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| а) стояние на реке Угре; | в) битва на Чудском озере; |
| б) битва на реке Неве; | г) битва на реке Калке. |

2.3. Какое литературное произведение было создано в XII в.?

- а) «Поучение детям»; б) «Домострой»; в) «Апостол»; г) «Задонщина».

2.4. Кто являлся главой городского самоуправления в средневековом Новгороде?

- а) посадник; б) князь; в) тысяцкий; г) епископ.

2.5. Как называлась война за королевский престол в Англии в XV в.?

- а) Столетняя; в) Алой и Белой розы;
б) война за независимость; г) Реконкиста.

2.6. Инквизиция – это:

- а) специальный церковный суд для борьбы с ересью;
б) отвергнутое церковью учение;
в) суд с участием присяжных;
г) суд, в котором не применялись судебные испытания и пытки.

2.7. В Литовско-Русском государстве литовский князь на присоединенных русских землях:

- а) установил жесткий контроль над землями;
б) сохранил их обычаи, традиции, прежний порядок управления;
в) установил большую дань;
г) заставил русское население поставлять воинов в литовское войско.

2.8. Как назывался личный удел, выделенный для себя Иваном Грозным?

- а) земщина; б) кормление; в) опричнина; г) вотчина.

2.9. Первые годы правления Ивана Грозного связаны с кругом приближенных лиц, которых называли:

- а) Избранная рада; б) Негласный совет; в) Ближняя дума; г) Боярская дума.

2.10. Сергей Радонежский _____.

ВАРИАНТ 7

I блок

1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос «Какие деяния Ярослава Мудрого укрепили международный авторитет Руси?».

1.2. Напишите эссе на тему «Приднестровские земли в составе Древнерусского государства».

1.3. Работа с документом

«Он был первым среди русских князей XIV века, кто открыто встал на службу хану, взяв на себя не только сбор денег с покоренного населения, но и осуществление карательных мер против него в случае антиордынских восстаний, как это было в Твери в 1327 году. Эту обязанность московские князья выполняли из поколения в поколения. В результате князь стал великим князем Владимирским, сумел превратить Московское княжество в одно из самых богатых на Руси».

Вопросы к документу:

1. О каком князе идет речь в документе, объясните его прозвище?
2. Чем объяснялась такая политика князя?
3. Что еще предпринял князь, чтобы возвысить Московское княжество?

II блок

2.1. Стремление укрепить государственную власть заставило князя Владимира Святославовича:

- | | |
|------------------------------|---|
| а) учредить погосты и уроки; | в) создать Русскую Правду; |
| б) принять христианство; | г) убить киевских князей Аскольда и Дира. |

2.2. Какое из событий произошло позже всех остальных?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| а) крещение Руси; | в) Невская битва; |
| б) Куликовская битва; | г) призвание варягов. |

2.3. Какое литературное произведение было создано в XII в.?

- а) «Поучение детям»; б) «Домострой»; в) «Апостол»; г) «Задонщина».

2.4. Съезд князей в Любече в 1097 г. был созван с целью:

- а) принять «Русскую Правду»;
- б) подготовиться к совместному походу против половцев;
- в) установить новый порядок взимания дани;
- г) остановить междоусобицы.

2.5. Мусульманским храмом называют:

- а) минарет; б) костел; в) мечеть; г) синагога.

2.6. Как называлась война за королевский престол в Англии в XV в.?

- а) Столетняя; в) Алой и Белой розы;
- б) война за независимость; г) реконкиста.

2.7. Что из названного получали дворяне за службу?

- а) поместье; б) вотчину; в) удел; г) пожилое.

2.8. Из перечисленных лиц современниками были:

- а) Иван Калита и Ярослав Мудрый;
- б) Андрей Рублев и Александр Невский;
- в) Дмитрий Донской и хан Мамай;
- г) Владимир Мономах и хан Ахмат.

2.9. Порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, называется:

- а) тягло; б) кормления; в) полюдье; г) местничество.

2.10. Феофан Грек _____.

2.11. Расставьте в хронологическом порядке:

- а) битва на Калке; в) стояние на реке Угре;
- б) битва на Чудском озере; г) Невская битва.

2.12. Назовите в отечественной истории 1 событие в каждом веке (с XII по XVI вв.), которое, по вашему мнению, является ключевым, важнейшим и правителя, в период которого произошло данное событие.

Век	Правитель	Событие
XII		
XIII		
XIV		
XV		
XVI		

2.13. По какому принципу образованы ряды?

А. Посадник, тысяцкий, архиепископ, князь.

Б. Пересвет, Ослябя, Дмитрий Боброк-Волынский, Владимир Андреевич Серпуховский.

2.14. Установите соответствие.

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ
ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ

ГОДЫ

А) молдаване, восстав против венгерского короля создают свое Молдавское княжество.

1) 1368 г.

2) 1359 г.

Б) глава Русско-Литовского государства передал Польше Приднестровье, западную часть Подолья.

3) 1385 г.

4) 1432 г.

В) Кревская уния.

2.15. Объясните понятия:

а) тиверцы;

б) уния;

в) курултай;

г) Ольгерд.

ВАРИАНТ 8

I блок

1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос «Владимир имел широкую душу..., которая, особенно под влиянием христианским, сделала его Красным Солнцем для народа...» (С.М. Соловьев).

1.2. Напишите эссе на тему «Монголо-татарское завоевание и включение Приднестровья в состав Золотой Орды».

1.3. Работа с документом

«Немцы же и чудь пошли за ним. Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Вороньего камня, и, приготовившись к бою, пошел против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество. Был же тут с Александром и брат его Андрей со множеством воинов отца своего. Было у Александра множество храбрых, сильных и крепких, все наполнились воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным... Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лед на замерзшем озере подломился и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И обратились немцы в бегство...».

Вопросы к документу:

1. О каком событии рассказывает летописец? Укажите дату.
2. Кто был во главе русского войска? Объясните его прозвище.
3. Что вы знаете о политике данного князя?

II блок

2.1. Литературным памятником XII в., повествующим о том, «откуда есть пошла Русская земля», является:

- а) «Слово о полку Игореве»; в) «Повесть временных лет».
б) «Русская Правда»;

2.2. Какое из событий произошло позже всех остальных?

- а) крещение Руси; в) битва на Чудском озере;
б) битва на Калке; г) первое упоминание о Москве в летописях.

2.3. Кто из названных пар были современниками?

- а) Иван Грозный и митрополит Макарий;
- б) Иван III и Сергей Радонежский;
- в) Дмитрий Донской и патриарх Никон;
- г) Иван Калита и Иосиф Волоцкий.

2.4. Этот князь стал великим, однако в Киеве не жил:

- а) Юрий Долгорукий;
- б) Мстислав Великий;
- в) Изяслав Мстиславович;
- г) Андрей Боголюбский.

2.5. Как называлось в русском государстве полурегулярное войско, несущее гарнизонную службу, имевшее на вооружении пищали и бердыши?

2.6. Как назывался сборник законов, принятый в XV в.?

- а) «Русская Правда»;
- б) «Уставная грамота»;
- в) «Соборное уложение»;
- г) «Судебник».

2.7. В итоге Ливонской войны Россия утратила:

- а) земли на Балтийском побережье;
- б) территории на побережье Каспийского моря;
- в) Новгородские земли;
- г) Смоленские земли.

2.8. Король Франции, который завершил создание централизованного государства?

- а) Карл VII;
- б) Карл IX;
- в) Людовик XI;
- г) Людовик XIV.

2.9. Объединение ремесленников одной профессии называлось:

- а) коммуной;
- б) цехом;
- в) гильдией;
- г) профсоюзы.

2.10. Андрей Рублев _____.

2.11. Расставьте в хронологическом порядке:

- а) Стоглавый собор;
- б) принятие «Русской Правды»;
- в) учреждение патриаршества в России;
- г) «Судебник».

2.12. Назовите 4 памятника культуры, являющиеся шедеврами русского Средневековья.

2.13. По какому принципу образованы ряды?

А. Рязань, Москва, Владимир, Козельск, Киев.

Б. Даниил Александрович, Юрий Данилович, Михаил Тверской, Иван Калита, Симеон Гордый, Иван Красный.

2.14. Установите соответствие.

**ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ
ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ**

ГОДЫ

А) Римский император Траян разбил фракийское царство Децебала.	1) 101 г.
Б) Люблинская уния – образование Речи Посполитой.	2) 106 г.
В) Польско-литовская война за подольские города, за Приднестровские земли.	3) 1431 г.
	4) 1569 г.

2.15. Объясните понятия:

а) черные клобуки;

в) Магдебургское право;

б) выгонцы;

г) Витовт.

ВАРИАНТ 9

I блок

1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос «Иван III есть герой не только Российской, но и Всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).

1.2. Напишите эссе на тему «Славяне в Поднепровских землях. Наш край в составе Древнерусского государства».

1.3. Работа с документом

Из работы известного историка XX в. Б. Рыбакова:

«Необходимо обратить внимание на то, что начальная фаза феодальной раздробленности (до того, как в нормальное развитие вмешался фактор завоевания) характеризуется не упадком культуры, как можно было бы ожидать, а наоборот, бурным ростом городов и ярким расцветом русской культуры XII – начале XIII вв. во всех ее проявлениях. Из этого следует, что новая политическая форма, очевидно, содействовала (может быть, на первых порах) прогрессивному развитию».

Вопросы к документу:

1. Укажите название и временные рамки исторического периода, о котором говорится в отрывке. После каких событий он наступил?

2. Почему автор считает этот период прогрессивным? Аргументируйте собственными примерами.

3. Приведите собственные аргументы, которые могут опровергнуть точку зрения автора (не менее 3-х).

II блок

2.1. Восточнославянские племена, ставшие в будущем основным населением Владимиро-Суздальского княжества – это:

а) вятичи, кривичи;

в) голядь, тиверцы;

б) волыняне, поляне;

г) древляне, северяне.

2.2. По какому принципу образованы ряды?

А. Ольвия, Феодосия, Пантикапей, Фанагория, Танаис.

Б. Шапка Мономаха, скипетр, держава.

2.3. Крещение приобщило Русь к византийской культуре, что способствовало развитию?

а) каменной архитектуры;

в) фресковой росписи;

б) живописи;

г) ювелирного ремесла.

2.4. Укажите княжества, подвергшиеся разгрому во время первого похода Батыея:

а) Владимиро-Суздальское;

г) Переяславское;

б) Галицко-Волынское;

д) Рязанское;

в) Киевское;

е) Черниговское.

2.5. В каком году произошел раскол христианства?

2.6. Кто такой Фома Аквинский?

2.7. Завершение формирования в Англии централизованного государства и абсолютизма связано с именем:

а) Мария Стюарт;

б) Филипп II;

в) Елизавета I;

г) Людовик XIV.

2.8. Заполните таблицу «Внешняя политика России в царствование Ивана Грозного».

Задачи внешней политики	Основные события
1. _____ _____	1. _____ _____
2. _____ _____	2. _____ _____
3. _____ _____	3. _____ _____
4. _____ _____	4. _____ _____

2.9. Дайте определение:

- а) детинец; б) отрок (в Киевской Руси).

2.10. Как называлась первая христианская церковь, построенная в Киеве?

2.11. Русские воины, герои Куликовской битвы:

- а) Евпатий Коловрат; в) Родион Ослябя;
б) Александр Пересвет; г) Гаврила Олексич.

2.12. Что означает слово «халиф»? Какую власть он осуществлял?

2.13. В результате денежной реформы Елены Глинской монетная система России приобрела упорядоченный вид. Расположите меры денежного счета в порядке их возрастания (от меньшего к большему):

- а) рубль; б) алтын; в) деньга; г) копейка; д) полушка.

ВАРИАНТ 10

I блок

1.1. Раскройте проблемно-теоретический вопрос «Созыв Собора 1549 г. свидетельствовал о создании центрального сословно-представительного учреждения, о превращении русского государства в сословно-представительную монархию» (А.А. Зимин).

1.2. Напишите эссе на тему «Античные цивилизации в нашем крае и их влияние на развитие Приднестровья».

1.3. Работа с документом

«В год 6370 (862) изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали „ами собой владеть”, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пощли за море к варягам, к руси. Те варяга назывались русью, как другие называются шведы, и иные норманны и англы. Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И пришли и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, на Белоозере, а третий, Трувор – в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. Через два же года умерли Синеус и брат его Трувор. И овладел всею властью один Рюрик».

Вопросы к документу:

1. Назовите событие, описанное летописью. Каково его значение в нашей истории? Как называется летопись, кто ее автор?

2. Проанализируйте первую фразу летописного рассказа, сопоставьте ее с пятой. Что, на ваш взгляд, означает фраза «порядка в ней нет»?

3. Именно этот фрагмент лег в основание «норманской теории». Может ли призывание варягов считаться основанием древнерусского государства? Свой ответ аргументируйте.

II блок

2.1. Укажите княжества, подвергшиеся разгрому во время второго похода

Батыея:

- а) Владимиро-Суздальское;
- б) Галицко-Волынское;
- в) Киевское;
- г) Переяславское;
- д) Рязанское;
- е) Черниговское.

2.2. Какую битву называют предтечей Куликовского сражения 8 сентября 1380 г.? Когда она произошла?

2.3. Андрей Рублев участвовал в росписи и создании иконостасов соборов:

- а) в Киеве;
- б) в Перми;
- в) в Москве;
- г) во Владимире Волынском.

2.4. О грамотности горожан и широком распространении письменности на Руси свидетельствуют:

- а) берестяные грамоты новгородцев;
- б) надписи на вещах, найденных археологами в городах;
- в) надписи на стенах церквей;
- г) дошедшие до нас архивные документы.

2.5. Битва на Куликовом поле вызвала к жизни несколько литературных произведений, в том числе:

- а) «Слово о полку Игореве»;
- б) «Сказание о Мамаевом побоище»;
- в) «Задонщину»;
- г) «Сказание о преславном Московском царстве».

2.6. Соотнесите хронологически события (совпадение в рамках нескольких лет, максимально десяти) российской и всемирной истории. Ответ запишите как сочетание цифр и букв.

СОБЫТИЕ
РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

- 1) съезд князей в Любече
- 2) битва при Калке
- 3) смерть Ярослава Мудрого

СОБЫТИЕ
ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

- А) жакерия во Франции
- Б) созыв Генеральных штатов Франции
- В) первый крестовый поход

- 4) смерть Даниила Александровича Московского
- 5) поход Ивана IV на Новгород

- Г) великая хартия вольностей в Англии
- Д) раскол христианской церкви
- Е) создание Речи Посполитой

2.7. Князь Владимир Святославич принял христианство в его восточном варианте (православии). Укажите не менее 3-х причин, по которым, как считают историки, выбор был сделан в пользу восточного, а не западного варианта христианства (католичества). Объясните способ, с помощью которого княжеская власть материально обеспечивала церковную организацию на Руси.

2.8. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Вот одна из спорных проблем – «Монголо-татарское иго на Руси оказало положительное влияние на русскую историю».

Используя исторические знания, приведите 3 аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и 3 аргумента, которыми можно опровергнуть ее. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Аргументы в подтверждение:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Аргументы в опровержение:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

2.9. Запишите цифры, расположив в хронологической последовательности исторические события:

- 1) установление опричнины;
- 2) сражение на р. Сити;
- 3) мятеж Дмитрия Шемяки.

2.10. Кем и при каких обстоятельствах были произнесены данные высказывания?

- А. «Ныне они взяли нашу землю, завтра возьмут вашу».
- Б. «Ты, князь, чужой земли ищешь, а свою покинул».

2.11. Кем и при каких обстоятельствах были произнесены данные высказывания?

А. «Когда всех нас не будет, то все ваше будет».

Б. «Когда повадится волк к овцам, то перетаскает все стадо, если не убить его».

2.12. Андрей Рублев участвовал в росписи и создании иконостасов соборов:

1) во Владимире-на-Клязьме;

2) в Троицком монастыре;

3) в Киеве;

4) в Перми.

СОДЕРЖАНИЕ

ВАРИАНТ 1	4
ВАРИАНТ 2	7
ВАРИАНТ 3	10
ВАРИАНТ 4	13
ВАРИАНТ 5	16
ВАРИАНТ 6	19
ВАРИАНТ 7	22
ВАРИАНТ 8	25
ВАРИАНТ 9	28
ВАРИАНТ 10	31