

Министерство просвещения ПМР

ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

Примерная программа по учебному предмету

«Технология»

5–7 классы

(для организаций общего образования ПМР)

(авторская программа – «Технология».
5–11 классы. – М.: Просвещение, 2010 г.
Авторы: В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев)

**Тирасполь
2016**

Составители:

Яковишина Т.Л., вед. методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК», учитель технологии высшей квалиф. категории;

Воронченко Е.В., учитель технологии высшей квалиф. категории МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия»;

Жукова В.Н., учитель технологии, ИЗО и черчения высшей квалиф. категории МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 11»;

Матяш В.Ю., учитель технологии первой квалиф. категории МОУ «Тираспольская средняя общеобразовательная школа № 18»;

Пилецкий И.И., учитель технологии первой квалиф. категории МОУ «Тираспольская средняя общеобразовательная школа № 16».

Пояснительная записка

Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов, машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей организации образования, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии, технологии животноводства).

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

При разработке авторских программ по технологии возможно построение комбинированного содержания при различных сочетаниях разделов и тем трех названных направлений. Содержание разделов и тем, объем времени, задаваемые комбинированной авторской программой, должны соответствовать данной примерной программе.

Место предмета «Технология» в Базисном учебном (образовательном) плане

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

В соответствии с Базисным учебным планом реализация программ по технологии осуществляется с 5 по 7 классы в объеме 2 часов в неделю.

Программа для заочной формы обучения по технологии в 5–7 классах разрабатывается педагогом в количестве 1 часа в неделю на основе данной примерной программы и реализуется по индивидуальному плану.

Данная примерная программа для обучения школьников технологии с 5 по 7 классы разработана с учетом того, что на ее основе могут составляться авторские программы непосредственно учреждениями общего образования.

Рабочая программа создается на основе государственного образовательного стандарта с учетом основной образовательной программы основного общего образования.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

В результате обучения учащиеся **овладеют**:

— трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

— умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

— навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность

познакомиться:

— с основными технологическими понятиями и характеристиками;

— с назначением и технологическими свойствами материалов;

— с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

— с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

— с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

— со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

— рационально организовывать рабочее место;

— находить необходимую информацию в различных источниках;

— применять конструкторскую и технологическую документацию;

— составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
 - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
 - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
 - осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
 - находить и устранять допущенные дефекты;
 - проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 - формирования эстетической среды бытия;
 - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
 - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 - изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
 - контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
 - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
 - оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
 - построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Планируемые результаты освоения учебной программы

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих ос-

нову ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

— обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

— соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

— соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

в познавательной сфере:

— рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

— оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

— ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

— владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

— классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

— распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

— владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

— применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

— владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

— применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

— планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
 - проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
 - подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
 - проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
 - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
 - соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
 - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
 - выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
 - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
 - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
 - документирование результатов труда и проектной деятельности;
 - расчет себестоимости продукта труда;
 - примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- в мотивационной сфере:*
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
 - оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
 - выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
 - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
 - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
- в эстетической сфере:*
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:*
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
 - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
 - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
 - потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы;
- в физиолого-психологической сфере:*
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В программе по технологии совместного обучения мальчиков и девочек (5–7 классы) наиболее полно отражены потребности учащихся обоих полов. Программа имеет четкую логическую структуру, включает в себя предметные модули, позволяющие ознакомить учащихся с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки; позволяет учителям получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также рекомендуемую последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. При реализации программы совместного обучения мальчиков и девочек рекомендуется выполнение практических работ в специализированных мастерских.

**Результаты изучения предмета «Технология»
по направлению «Технологии ведения дома»**

<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>
<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – негативные последствия общественного производства на окружающую среду и здоровье человека; – способы получения, хранения, поиска информации, источники и носители информации; – общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ; – общие сведения о пищевой ценности овощей, методы определения качества овощей, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей; – правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием и горячими жидкостями; – технологию приготовления блюд из сырых и варёных овощей. измерение содержания минеральных веществ и витаминов в овощах в зависимости от способов кулинарной обработки, оформление готовых блюд из овощей; – способы определения свежести яиц и их хранения, использование яиц в кулинарии; – виды бутербродов и горячих напитков, технологию приготовления, правила сервировки стола к завтраку; – общие сведения из истории интерьера, требования, предъявляемые к интерьеру кухни и столовой, подбор материалов, дизайн – проектов по созданию интерьера различных жилых помещений; 	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов, пестицидов и т.п.; – общие сведения о пищевой ценности молока, особенности варки крупяных каш, блюд из бобовых и макаронных изделий, общие сведения о роли кисломолочных продуктов в питании человека, об ассортименте кисломолочных продуктов, технологию приготовления творога в домашних условиях, кулинарные блюда из творога и технологию их приготовления; – составление меню, экономическое обоснование и технология приготовления обеда в походных условиях; – требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу, правила этикета; – правила заготовки продуктов: квашение, соление, сушка; – роль комнатных растений и способы их размещения в интерьере, влияние комнатных растений на микроклимат. Искусство дарить цветы; – основные свойства волокон животного происхождения и тканей из них, характеристику переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения; 	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека, о пищевых инфекциях, заболеваниях; – правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях; – о влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов, пестицидов и т.п.; – требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу; о первичной обработке муки, способах приготовления теста; – способы приготовления пресного теста, раскатки теста, способы защипки краёв пельменей и вареников, правила варки, способы определения готовности; – назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод, технологию приготовления пюре и желе; – основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения; – виды лёгкого женского платья и бельевых изделий,

<ul style="list-style-type: none"> – культуру поведения в семье, основы семейного уюта; – правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон; – виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; – виды декоративно-прикладного искусства народов Приднестровья, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах; – правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов; – эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к рабочей одежде; – правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; – понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования фартука, правила подготовки к раскрою; – технологию выполнения швов: стачного взаутюжку, вподгибку с открытым и закрытым срезами, правила обработки накладных карманов и бретелей; ремонтировать одежду. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиски необходимой информации в области кулинарии и обработки тканей; – работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку всех овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и ва- 	<ul style="list-style-type: none"> – принцип действия регуляторов швейной машины; – виды поясных изделий, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к ним, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа конической юбки, особенности моделирования поясных изделий; – назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические изображения соединительных машинных швов, технологическая последовательность обработки юбки; – экономная раскладка выкройки на ткани, технологическая последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия; – возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике; – средства ухода и защиты одежды и обуви, основные требования по уходу за одеждой и обувью; – возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике; <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении; – определять качество круп, бобовых и макаронных изделий, проводить первичную обработку круп, варить разнообразные ка- 	<ul style="list-style-type: none"> эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к ним, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа ночной сорочки, особенности моделирования плечевых изделий; – назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытым срезом) и краевых (окантовочного с открытым и закрытым срезами), технологическую последовательность обработки горловины подкройной и косой обтачкой; – экономную раскладку выкройки на ткани с направленным рисунком, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия; – инструменты и материалы, используемые при вязании крючком, правила подготовки пряжи к работе, условные обозначения на схемах, способы и схемы вязания полотна, приёмы выполнения прибавления и убавления столбиков, кромочных петель, правила безопасной работы; <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении; – приготавливать пресное тесто и блюда из него, защищать края пельменей и вареников; – проводить первичную
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>рѐных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку, составлять меню на завтрак;</p> <p>– разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;</p> <p>– определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани;</p> <p>– включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку нитки, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъѐмом прижимной лапки, регулировать длину стежка);</p> <p>– переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;</p> <p>– читать и строить чертѐж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;</p> <p>– выполнять на швейной машине машинные швы, правила обработки накладных карманов и бретелей,</p> <p>– подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намѐтывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами;</p> <p>– хранить шерстяные и меховые изделия</p>	<p>ши, готовить блюда из бобовых, макаронных изделий;</p> <p>– заготавливать продукты (квашение, засолка, сушка);</p> <p>– регулировать качество машинной строчки, проводить уход за швейной машиной;</p> <p>– подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой,</p> <p>– читать и строить чертѐж юбки, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;</p> <p>– выполнять на швейной машине соединительные машинные швы, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, определять качество готового изделия, выполнять простейший ремонт одежды (ремонт подкладки, карманов и т.д.)</p> <p>– выращивать комнатные растения и размещать их;</p> <p>– соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерской</p>	<p>обработку фруктов и ягод, приготавливать фруктовые пюре, желе и муссы;</p> <p>– соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерской;</p> <p>– закреплять машинную строчку обратным ходом швейной машины, обмѐтывать срезы деталей, петли зигзагообразной строчкой;</p> <p>– подбирать крючок в соответствии с толщиной пряжи, организовывать рабочее место, читать схемы вязания, выполнять основные приѐмы вязания крючком, выполнять вязание полотна крючком (по кругу, по спирали, прямоугольное, квадратное), прибавлять и убавлять столбики, вязать крючком различные узоры и изделия;</p> <p>– работать с журналами мод, читать и строить чертѐж, снимать и записывать мерки, моделировать фасоны платья;</p> <p>– выполнять машинные швы, обрабатывать горловину;</p> <p>– выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы рукавов и низа изделия</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной деятельности;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги

**Результаты изучения предмета «Технология»
по направлению «Индустриальные технологии»**

Знать	Уметь
Раздел «Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации»	
<p>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</p> <p>Древесина. Породы деревьев, произрастающих на территории ПМР. Пиломатериалы. Древесные материалы. Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Графическое изображение деталей и изделий. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Сборочные чертежи, спецификация. Технологический процесс, технологическая карта. Технологические карты. Технологические операции. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Сборка и отделка изделий из древесины. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка</p>	<p>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</p> <p>Распознавать материалы по внешнему виду (текстуре, цвету, запаху – хвойные породы). Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ (эскиз, технический рисунок, чертёж). Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p>Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда. Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологи-</p>

<p>дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда.</p>	<p>ческой документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам.</p>
<p>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке. Опасности, которые могут возникнуть при работе (заготовка-пороки древесины, правильность установки заготовки, соответствующая спецодежда). Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов</p>	<p>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов Управлять токарным станком для обработки древесины. Правильно и надёжно закрепить заготовку, (отцентровка). Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках</p>
<p>Раздел «Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации»</p>	
<p>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные</p>	<p>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Уметь пользоваться таблицами (нарезание наружной и внутренней резьбы и т.д.) Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, про-</p>

инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Предприятия нашей республики. Профессии, связанные с обработкой металлов. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов. Учебные заведения республики.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ. Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке

волокни, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда. Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда. Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий. Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам

Раздел «Электротехнические работы»

Электромонтажные и сборочные технологии

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Бытовые электроприборы

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Электротехнические устройства с элементами автоматики

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок

Электромонтажные и сборочные технологии

Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Учиться изготовлять удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности.

Бытовые электроприборы

Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок.

Электротехнические устройства с элементами автоматики

Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытывать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора)

Раздел «Технология ведения дома»

<p>Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними</p> <p>Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.</p> <p>Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации</p> <p>Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.</p> <p>Технологии ремонтно-отделочных работ</p> <p>Виды ремонтно-отделочных работ. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ. Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки,</p>	<p>Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними</p> <p>Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи. Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стеллажи, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали.</p> <p>Метод поиска информации с использованием ПК.</p> <p>Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации</p> <p>Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя. Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготавливать приспособление для чистки канализационных труб. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде). Соблюдать правила безопасного труда и гигиены.</p> <p>Технологии ремонтно-отделочных работ</p> <p>Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда.</p> <p style="text-align: center;">Бюджет семьи</p> <p>Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета</p>	<p style="text-align: center;">Бюджет семьи</p> <p>Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность</p>
<p>Раздел «Декоративно-прикладное творчество»</p>	
<p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла</p>	<p>Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделять изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Изготавливать мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда</p>

Раздел «Творческая проектная деятельность»

Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Применять ПК при проектировании изделий. Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать электронную презентацию проекта

Особенности реализации примерной программы направления «Технология. Сельскохозяйственный труд»

С учетом сезонности работ в сельском хозяйстве создаются комбинированные программы, включающие разделы по агротехнологиям, а также базовые и инвариантные разделы по программам «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Комплексный учебный план в конкретной школе при этом составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ в данном районе.

Базовыми являются разделы:

Раздел	Количество часов		
	5 класс	6 класс	7 класс
Индустриальные технологии			
Технология создания изделий из древесины и подделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации	16	16	16
Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации	16	16	16
Ремонт и наладка инструментов и инвентаря	2	2	2
ИТОГО	34	34	34
Технологии ведения дома			
Кулинария	4	4	4
Элементы материаловедения	–	2	–
Элементы машиноведения	6	4	–
Конструирование и моделирование швейных изделий	8	6	6
Технология изготовления швейных изделий	16	16	12
Технология ведения дома	–	2	2
Декоративно-прикладное творчество народов Приднестровья	–	–	10
ИТОГО	34	34	34

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические и лабораторно-практические работы, метод проектов. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями и животными, технологических расчетов. На лабораторно-практических работах изучаются свойства почвы, удобрений. Учитель в соответствии с имеющимися в школе возможностями выбирает объекты и темы практических работ для

учащихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии. При этом необходимо учитывать посильность объектов труда для учащихся соответствующего возраста. Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Специфика сельскохозяйственных проектов такова, что их выполнение требует значительного времени. Продолжительность проекта определяется биологическими особенностями выращиваемых растений и животных. Поэтому проектная деятельность организуется не как завершающий этап, а в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта в соответствии с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур. Предполагается, что значительная часть проектных работ будет выполняться во внеурочное время, в том числе во время летней практики.

Желательно, чтобы проекты имели социальную направленность, требовали от школьников активной поисковой деятельности за пределами школы, в сельском социуме. Выбирая тему проектов, следует обратить внимание на ее практическую значимость для организации образования или приусадебных хозяйств, благоустройства и озеленения.

Учитывая, что в сельской школе уменьшается объем учебного времени на освоение направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», желательно, чтобы темы творческих работ и проектов учащихся сельских школ носили комбинированный характер, и при их выполнении учащиеся осваивали не только сельскохозяйственные технологии, но и технологии обработки различных материалов, предусмотренные обязательным минимумом содержания.

Критерии оценки знаний и умений учащихся по технологии

Примерные нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Оценка «1»
Ставится, если учащийся: – полностью освоил учебный материал; – умеет изложить его своими словами; – самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; – правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя	Ставится, если учащийся: – в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; – подтверждает ответ конкретными примерами; – правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя	Ставится, если учащийся: – не усвоил существенную часть учебного материала; – допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; – затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; – слабо отвечает на дополнительные вопросы	Ставится, если учащийся: – почти не усвоил учебный материал; – не может изложить его своими словами; – не может подтвердить ответ конкретными примерами; – не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя	Ставится, если учащийся: – полностью не усвоил учебный материал; – не может изложить знания своими словами; – не может ответить на дополнительные вопросы учителя

Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий и лабораторно-практических работ

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Оценка «1»
Ставится, если учащийся: – творчески планирует выполнение работы; – самостоятельно и полностью использует знания программного материала; – правильно и аккуратно выполняет задание; – умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами	Ставится, если учащийся: – правильно планирует выполнение работы; – самостоятельно использует знания программного материала; – в основном правильно и аккуратно выполняет задание; – умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами	Ставится, если учащийся: – допускает ошибки при планировании выполнения работы; – не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; – допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; – затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства	Ставится, если учащийся: – не может правильно спланировать выполнение работы; – не может использовать знания программного материала; – допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; – не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства	Ставится, если учащийся: – не может спланировать выполнение работы; – не может использовать знания программного материала; – отказывается выполнять задание

Проверка и оценка практической работы учащихся

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески	Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный	Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок	Ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

- «5» — получают учащиеся, справившиеся с работой на 100–90%;
- «4» — ставится в том случае, если верные ответы составляют 80% от общего количества;
- «3» — соответствует работа, содержащая 50–70% правильных ответов.

Критерии оценки проекта

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

Индустриальные технологии

Основные темы курса

Раздел	Количество часов по классам		
	5 класс	6 класс	7 класс
Технология создания изделий из древесины и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации	20	20	20
Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации	16	16	12
Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование	4	4	6
Декоративно-прикладное творчество	4	4	2
Технология ведения дома	4	4	8
Электротехнические работы	8	8	8
Творческая проектная деятельность	12	12	12
ИТОГО	68	68	68

**Тематическое планирование и основные виды
деятельности обучающихся
5 класс**

Тематическое планирование	Колич. часов	Основное содержание разделов	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел «Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации» – 20 часов			
Вводное занятие. Правила поведения в мастерской. Правила ТБ.	1		Познакомятся с содержанием курса «Технология», задачами и программными требованиями по предмету, сущностью понятия технология, задачами и программными требованиями по предмету «Технология»; основными правилами поведения в мастерской, сферой применения древесины; породы древесины, их характерными признаками и свойствами.
Дерево и древесина. Породы деревьев	1	Рабочее место для обработки древесины. Дерево и древесина. Виды пород деревьев. Свойства, определяющие внешний вид древесины. Пороки древесины. Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование. Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения. Эскиз, технический рисунок и чертеж детали и изделия. Планирование работы по изготовлению изделия. Разметка заготовок из древесины. Пиление, строгание, сверление древесины. Соединение столярных изделий на гвоздях и шурупах. Ручные электрические машины для обработки древесины. Отделка древесины. Выпиливание лобзиком. Выжигание. Экологическая оценка изделия из древесины	Получают представление о простейших правилах безопасности жизнедеятельности. Узнают о влиянии технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей
Условия, определяющие внешние свойства древесины. Пороки древесины.	1		Научатся определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесины, организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверять соответствие верстака своему росту
Рабочее место для обработки древесины	1		Приобретут навыки выполнения чертежа детали плоскостной формы, читать технологическую карту
Элементы графической грамоты	2		Планирование работы по изготовлению изделия из древесины с учетом его назначения
Планирование работы по изготовлению изделия	1		Научатся выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон
Разметка заготовок из древесины	1		

Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Выпиливание лобзиком	1 3		Приобретут навыки пользования ручным инструментом при выполнении столярных работ; их назначением, владением элементарными умениями безопасного выполнения труда с инструментами для опиливания
Пиление древесины столярной ножовкой	2		Научатся выпиливать заготовки столярной ножовкой с применением приспособлений
Сверление древесины	2		Научатся закреплять свёрла в коловороте и дрели; размечать отверстия. Подготовка и управление сверлильным станком
Соединение столярных изделий гвоздями и шурупами	2		Научатся выбирать гвозди и шурупы для соединения деталей из древесины
Отделка древесины	2		Научатся выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия
Раздел «Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации» – 16 часов			
Виды металлов и сплавов. Их свойства	1		Освоят приемы регулирования высоты верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке; организовать рабочее место для ручной обработки металлов, уметь пользоваться инструментом при выполнении слесарных работ
Организация рабочего места для ручной обработки металла	1	Оборудование и организация рабочего места. Виды металлов и сплавов. Их основные свойства. Тонколистовой металл и проволока. Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки. Правка, разметка тонколистового металла. Резание тонколистового металла слесарными ножницами. Гибка тонколистового металла. Устройство сверлильного станка. Соединение деталей из тонколистового металла с	Освоят приемы рационального применения в быту изделий из тонколистового металла и проволоки
Тонколистовой металл и проволока. Их применение в быту	1		Научатся читать чертежи деталей из тонколистового металла и проволоки
Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки	1		Научатся выполнять операцию сгибания, резки и рубки проволоки
Правка и разметка проволоки. Резка, рубка и гибка проволоки	2		Овладеют приемами правки тонколистового металла и проволоки
Правка и разметка тонколистового металла	2		Ознакомятся с назначением операций резания и зачист-
Резание тонколистового металла слесарными ножницами	2		

Гибка тонколистового металла	2	помощью заклепок и фальцевого шва. Отделка изделий из тонколистового металла. Правка проволоки. Разметка, резка, рубка, гибка проволоки. Отделка изделий из проволоки. Экологическая оценка изделия из металла	ки; назначением и устройством ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правилами безопасной работы при выполнении данных операций. Освоят приемы резания заготовок; зачистки (опиливания) заготовок
Соединение тонколистового металла с помощью заклепок и фальцевого шва	2		Ознакомятся со способами соединения деталей из тонколистового металла; способами защитной и декоративной отделки изделий из металла; правилами безопасной работы. Приобретут навыки выполнения соединения деталей фальцевым швом и заклепочным соединением; навыки отделки изделия
Отделка изделий из тонколистового металла	2		Научатся выполнять операции отделки и зачистки изделия
Раздел «Электротехнические работы» – 4 часа			
Общие понятия об электрическом токе. Сборка электрических цепей	2	Общее понятие об электрическом токе. Электрические провода. Электромонтажные работы. Сборка электрических цепей	Научатся распознавать виды соединений элементов электрических цепей, определять соответствие источника тока и нагрузки по напряжению
Электрические провода. Электромонтажные работы	2		Применять правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ, определять соответствие источника тока с соблюдением полярности; заменять эл. элементы с учетом их номинального напряжения
Раздел «Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование» – 4 часа			
Понятие о технике и техническом устройстве. Классификация машин	2	Понятие о технике и техническом устройстве. Понятие о машине как технической системе. Классификация машин. Типовые детали машин. Подвижные и неподвижные соединения	Научатся разбираться в кинематике преобразовательных движений машин и механизмов
Типовые детали машин. Подвижные и неподвижные соединения	2		Научатся читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы

Раздел «Технология ведения дома» – 4 часа			
Мелкий ремонт одежды и обуви и уход за ними	2	Современные средства по уходу за обувью и одеждой. Способы их применения. Правила и приемы проверки на исправность шнура, соединений в вилке с помощью контрольной лампы	Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи
Замена вилок и шнуров бытовых электроприборов	2		
Раздел «Декоративно-прикладное творчество» – 8 часов			
Древесина и металл в декоративно-прикладном творчестве	2	Металл. Значение термина «художественный металл». Способы выполнения изделий из металла (чеканка, литье, филигрань, насечка, гравировка). Материалы и инструменты. Дерево. Значение термина «художественная обработка дерева». Способы выполнения изделий из древесины (резьба, роспись, инкрустация, выжигание, скульптура). Материалы и инструменты	Научатся выбирать рисунок, подбирать материалы
Работа с проволокой на листовом древесном материале	2		Ознакомятся с приемами работы с проволокой и листовым древесным материалом. Приобретут навыки наклеивания проволоки на основу по контуру рисунка
Художественная отделка изделия	2		Изучат правила подбора красок по тонам рисунка. Знакомство с профессиями отделочного производства. Научатся готовить краски и наносить их на основу
Изготовление изделий-сувениров	2		Ознакомятся с понятием о пластичности формы изделия из проволоки, видами декоративно-прикладного творчества народов Приднестровья. Научатся изготавливать сувениры из металла, проволоки и древесных материалов с учетом традиций народов Приднестровья
Раздел «Творческая проектная деятельность» – 12 часов			
Понятие творческого проектирования	1	Творчество и творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Порядок выбора темы проекта. Этапы выполнения проекта. Подготовительный этап. Конструктор-	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкци-
Этапы выполнения творческого проекта. <i>Поисково-исследовательский этап</i>	1		
<i>Конструкторский этап.</i> Разработка конструкторской документации по теме проекта	1		
<i>Технологический этап.</i> Разработка технологической документации по теме проекта	1		

Этап изготовления изделия. Изготовление проектируемого изделия	4	ский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Защита творческого проекта. Пример проекта	онную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Применять ПК при проектировании изделий. Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать электронную презентацию проекта
Заключительный этап. Экономическое и экологическое обоснование проекта	1		
Разработка рекламного проспекта изделия	1		
Защита проектного задания	2		

6 класс

68 часов

Тематическое планирование	Кол-во часов	Основное содержание разделов	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел «Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации» – 20 часов			
Введение. Рациональное оборудование рабочего места	1	Механические свойства древесины. Рациональное оборудование рабочего места. Требования к изготавливаемому изделию.	Научатся организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверять соответствие верстака своему росту
Механические свойства древесины	1	Чертеж детали цилиндрической формы.	Научатся определять прочность, твердость, ударную вязкость и упругость древесины
Требования к изготавливаемому изделию	1	Сборочный чертеж. Изготовленные детали цилиндрической формы ручными инструментами.	Научатся конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия
Чертеж детали цилиндрической формы	1	Устройство токарного станка для точения древесины. Подготовка заготовок к точению на токарном станке.	Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации
Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами	2	Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке. Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами.	Изготавливать детали цилиндрической формы при помощи ручного инструмента на основе графического изображения. Настраивать дереворежущие инструменты. Соблюдать правила безопасной работы
Устройство токарного станка для точения древесины	1	Склеивание деталей. Технологические особенности сборки и отделки древесины. Декоративно-прикладная обработка древесины. Ознакомление с приемами	Изучат устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке
Подготовка заготовок к точению на токарном станке	1		Освоят приемы технологии изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приемы работы с ними; правила безопасной работы
Точение наружных цилиндрических поверхностей	2		Освоят приемы технологии изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инстру-

		контурной резьбы. Роспись по дереву. Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру. Пути экономии древесины	ментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы
Соединение деталей шипами и шкантами	2		Изучат виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры деталей. Научатся выполнять соединение брусков различными способами
Склеивание древесины	1		Способы соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. Приобретут навыки соединения брусков различными способами
Технологические особенности сборки изделий из древесины	1		Виды сборки изделий из древесины; инструменты для выполнения ручной сборки; приёмы выполнения сборки; правила безопасной работы. Научатся подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять сборку. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей
Выпиливание ручным лобзиком по внешнему и внутреннему контуру	2		Овладеют навыками подготавливать заготовки к выпиливанию; выполнять работу с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты
Декоративно-прикладная обработка древесины	2		Научатся выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия
Роспись по дереву	2		Изучат виды орнамента, виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной росписи; приёмы выполнения росписи; правила безопасной работы. Научатся размечать рисунок, подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять роспись

Раздел «Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации» – 16 часов			
Черные и цветные металлы и сплавы	2	Черные и цветные металлы и сплавы. Механические свойства металлов и сплавов. Сортовой прокат. Виды сортового проката. Способы его получения. Чертеж детали из сортового проката. Сборочный чертеж. Учебная технологическая карта. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Резание сортового проката слесарной ножовкой. Опиливание заготовок из сортового проката. Приемы опиления. Особенности опиления плоских поверхностей. Рубка металла зубилом. Сверление заготовок из сортового проката и других материалов. Виды заклепочных соединений и способы их выполнения. Пластмасса как композиционный материал	Научатся распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам
Механические свойства металлов и сплавов	2		Графическое изображение деталей из сортового проката
Сортовой прокат. Виды сортового проката. Способы его получения	2		Разметка заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля
Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	2		Выполнение чертежа детали, сборочного чертежа
Чертеж детали из сортового проката. Сборочный чертеж	2		Умение подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла, рубку металла зубилом
Резание сортового проката слесарной ножовкой. Рубка металла зубилом	2		Научится выполнять операцию опиления деталей из металла, выполнять соединение на заклепках
Сверление заготовок из сортового проката. Виды заклепочных соединений	2		Умение распознавать пластические материалы по внешнему виду и свойствам
Виды пластмасс. Технологии обработки пластических материалов	2		
Раздел «Электротехнические работы» – 4 часа			
Электромагнит как электротехническое устройство. Чтение электрических схем	2	Условные обозначения электротехнических устройств. Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах	Устройство и применение электромагнитов; в каких устройствах используют электромагнит; как можно измерить силу притяжения электромагнита
Изготовление изделий с применением электромагнита	2		Собрать эл. цепь с использованием электромагнита; сравнить силу притяжения с сердечником и без него
Раздел «Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование» – 4 часа			
Технологические машины. Транспортные машины	2	Рабочие машины. Технологические машины и их рабочий орган. Транспортные машины.	Объяснять принцип действия зубчатой передачи; производить расчет частоты враще-

		Водный и воздушный транспорт. Транспортирующие машины	ния исполнительного механизма
Применение транспортирующих технических средств. Тенденции развития рабочих машин	2		Виды транспортирующих машин и приспособлений, применение транспортирующих технических устройств. Уметь принять и выполнить решение нестандартных задач
Раздел «Технология ведения дома» – 4 часа			
Технологии малярных работ	2	Виды ремонтно-отделочных работ в доме. Современные строительные и отделочные материалы. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Способы декорирования интерьера. Способы утепления окон в зимний период. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ	Получить представление о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты
Технологии обоевых работ			Ознакомиться с назначением, видами обоев и клея; инструментами для обоевых работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правилами безопасности. Выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями. Варианты практических работ по темам: – Разработка эскизов оформления стен декоративными элементами. – Выполнение упражнений по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде). – Реставрация и декорирование мебели в технике «Декупаж». – Утепление окон в зимний период

Установка мебельной фурнитуры	2	Виды мебельной фурнитуры, технология ее установки	Планировать работу при установке (замене) мебельной фурнитуры, дверных замков. Выполнять разметку, сверление отверстий
Раздел «Декоративно-прикладное творчество» – 8 часов			
Изготовление изделий с использованием художественной обработки. Подготовка поверхности изделий	2	Народные промыслы родного края. Симметричный и асимметричный рисунок, орнамент. Перенос изображения симметричного орнамента. Увеличение изображения методом клеток. Приемы выпиливания лобзиком	Последовательность подготовки поверхности изделия. Разрабатывать изделия с учетом назначения и эстетических свойств. подготавливать поверхность заготовки для ее художественной обработки
Нанесение рисунка на фанеру при помощи копирки	2	острого угла. Меры предупреждения брака при выпиливании внутреннего контура орнамента и при выпиливании углов	Способы перевода рисунка на поверхность заготовки. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. Переводить рисунок с помощью копирки
Художественное выпиливание лобзиком	2		Осваивать приемы выполнения основных операций выпиливания по внутреннему и наружному контуру ручными инструментами. Соблюдать правила безопасного труда
Декоративная отделка поверхности. Выжигание	2		Выполнять приемы выжигания на фанере. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию изделий
Раздел «Творческая проектная деятельность» – 12 часов			
<i>Поисково-исследовательский этап.</i> Выбор и обоснование темы проекта. Составление исторической и технической справок	2	Методы обоснования конструкции изделия и этапов ее изготовления.	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выпол-
<i>Конструкторский этап.</i> Разработка конструкторской документации по теме проекта	1	Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления	
<i>Технологический этап.</i> Разработка технологической документации по теме проекта	1		

Этап изготовления изделия. Изготовление проектируемого изделия	4	изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Себестоимость. Цена изделия как товара. Пример проекта	<p>нять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Применять ПК при проектировании изделий. Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать электронную презентацию проекта</p>
Заключительный этап Экономическое и экологическое обоснование проекта	1		
Разработка рекламного проспекта изделия	1		
Защита проектного задания	2		

7 класс

68 часов

Тематическое планирование	Колич. часов	Основное содержание разделов	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел «Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации» – 20 часов			
Правила поведения в мастерской. Правила ТБ	1	Технологические свойства древесины. Пороки и дефекты древесины. Сушка древесины. Чертеж детали с конической поверхностью. Изготовление плоских изделий криволинейной формы. Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке. Изготовление шипового соединения. Точение внутренних поверхностей. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение геометрической резьбы. Перспективные технологические процессы при обработке древесины	Организовывать рабочее место
Технологические свойства древесины	1		Определять прочность, твердость, ударную вязкость и упругость древесины
Пороки и дефекты древесины. Сушка древесины	1		Определять плотность и влажность древесины
Перспективные технологии обработки древесины	1		Различать виды искусственных материалов от натуральных
Изготовление плоских изделий криволинейной формы	2		Изготовить плоское изделие криволинейной формы, соблюдать правила ТБ
Чертеж детали с конической поверхностью	1		Выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи
Приемы точения конических деталей	1		Выполнять приемы точения конических деталей
Приемы точения фасонных деталей	2		Выполнять приемы точения фасонных деталей
Точение внутренних поверхностей	2		Выполнять приемы точения внутренних поверхностей
Изготовление шипового соединения	2		Выполнять шиповое соединение деталей из древесины
Изготовление малогабаритной мебели	3		Выполнить мелкий ремонт и изготовление малогабаритной мебели, соблюдать правила ТБ
Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей	1		Производить измерения и рассчитывать отклонения и допуски посадки на размеры соединяемых деталей
Декоративно-прикладная обработка древесины	2		Подбирать материал и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; размечать заготовки. Знакомство с приемами выполнения геометрической резьбы

Раздел «Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации» – 12 часов			
Технологические свойства сталей	1	Технологические свойства стали.	Работать со справочными материалами по теме
Классификация и маркировка стали	1	Классификация и маркировка стали.	
Сечения и разрезы на чертежах деталей	1	Термическая обработка металлов и сплавов. Сечения и разрезы на чертежах деталей. Сущность токарной обработки.	Выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи
Понятие о полимере. Свойства пластмасс	1	Разрезы на чертежах деталей. Сущность токарной обработки.	Различать полимеры и пластмассы
Опиливание криволинейных поверхностей заготовки	2	Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Назначение и виды токарных резцов. Элементы токарного резца. Обтачивание	Выполнять опиливание наружных цилиндрических поверхностей, вогнутых и внутренних поверхностей, соблюдать правила ТБ при обработке криволинейных поверхностей
Понятие о резьбе. Нарезание резьбы	2	наружных цилиндрических поверхностей. Обработка торцовых поверхностей и уступов. Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы. Нарезание	Выполнять приемы и соблюдать последовательность нарезания наружной и внутренней резьбы. Определять диаметр отверстия под резьбу. Соблюдать правила безопасной работы при нарезании резьбы
Устройство и назначение токарно-винторезного станка	1	наружной резьбы ручными инструментами. Нарезание	Выполнять основные операции токарной обработки: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей, уметь вытачивать конструктивные элементы, осуществлять контроль качества выполненной работы. Соблюдать правила безопасности труда
Токарный резец и его виды	1	внутренней резьбы ручными инструментами. Понятие о полимере.	
Управление токарно-винторезным станком	2	Свойства пластмасс. Технология ручной обработки пластмасс	
Раздел «Электротехнические работы» – 6 часов			
Ознакомление с автоматическими устройствами и элементами автоматики	2	Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики	Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытывать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора)
Сборка автоматических устройств	2		
Монтаж электрической цепи. Испытание изделия с элементами автоматики	2		

Раздел «Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование» – 2 часа			
Понятие о машине и механизме	1	Понятие о механизме. Классификация механизмов передачи движения. Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи. Кинематическая цепь токарно-винторезного станка	Изучить принципиальные отличия привода, трансмиссии, машин 16-20 веков и современных. Уметь дать объяснения этим различиям
Классификация механизмов передачи движения	1		Изучить основные виды передачи движения: ременная, цепная, фрикционная цилиндрическая, зубчатая цилиндрическая, реечная, кривошипно-шатунный механизм. Уметь дать объяснения этим различиям
Раздел «Технология ведения дома» – 8 часов			
Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Бюджет семьи	1 1	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителя и их защита. Экологические проблемы утилизации бытовых отходов	Рассчитывать бюджет семьи на определенный период. Анализировать потребительские качества товаров и услуг. Оценивать возможные объекты или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров
Ремонт мебели	2	Технологии ухода за различными видами лакированной мебели, мелкий ремонт. Современные средства ухода за мягкой мебелью. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ	Подбирать материалы для ремонтных работ; готовить поверхность мебели к ремонту
Виды смесителей и их устройство. Виды и устройство смывных бачков	1 1	Системы энерго-снабжения, тепло-снабжения, водопровода и канализации в	Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы

Эксплуатация и мелкий ремонт водоразборной арматуры	2	городском и сельском (дачном) домах. Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Современные системы фильтрации воды	и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя. Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготавливать приспособление для чистки канализационных труб. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде)
Раздел «Декоративно-прикладное творчество» – 8 часов			
Народное искусство как часть культуры	2	Художественное выпиливание. Токарная обработка древесины. Резьба по дереву как национальный вид искусства народов ПМР. Материалы и инструменты. Технология и способы выполнения изделий	Определять требования к создаваемому изделию. Разрабатывать эскизы изделий и их декоративное оформление (по одному из направлений художественной обработки материалов). Выбирать материалы с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств. Определять последовательность изготовления объекта труда
Изготовление изделия декоративно-прикладного творчества. Изготовление отдельных деталей. Сборка изделия	4		Создавать изделия из конструкционных и подделочных материалов с применением технологий ручной и машинной обработки на основе разработанной технологической карты. Соблюдать правила безопасного труда
Декоративная отделка изделия	2		Выполнять декоративную отделку поверхности изделия

Раздел «Творческая проектная деятельность» – 12 часов			
Выбор и обоснование темы проекта. Составление исторической и технической справок	2	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Классификация производственных технологий. Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Виды проектной документации. Способы экономической оценки производства. Этапы выполнения проекта: подготовительный, конструкторский, технологический, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта	Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Применять ПК при проектировании изделий. Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать электронную презентацию проекта
<i>Поисково-исследовательский этап.</i> Разработка конструкторской документации по теме проекта	1		
<i>Конструкторский этап.</i> Разработка технологической документации по теме проекта	1		
<i>Технологический этап..</i> Дизайнерский этап проектируемого изделия	4		
<i>Заключительный этап</i> Экономическое и экологическое обоснование проекта.	1		
Разработка рекламного проспекта изделия	1		
Защита проектного задания	2		

Технология ведения дома

Основные темы курса

Раздел	Количество часов		
	5 класс	6 класс	7 класс
Кулинария	8	8	8
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	38	36	26
ДПТ народов Приднестровья	10	10	16
Технология ведения дома	2	4	4
Творческий проект	10	10	14
ИТОГО	68	68	68

Содержание предмета и тематическое планирование

Курсивом выделена информация, отражающая содержание программы республиканского компонента.

5 класс

(68 часов)

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности учащихся
1	Кулинария (8 часов)			
1.1	Санитария и гигиена	1	<p>Содержание и задачи курса. Знакомство с интерьером помещения, где готовят пищу. Требования, предъявляемые к современной кухне. Оборудование и посуда для кулинарных работ, правила ухода за ними. Виды оборудования современной кухни. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне.</p> <p>Способы хранения продуктов питания. Правила безопасной работы и личной гигиены при выполнении кулинарных работ.</p> <p>Ознакомление учащихся с правилами поведения в школьных мастерских, правилами внутреннего распорядка</p>	<p>Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями.</p> <p>Оказание первой помощи при ожогах, порезах и др. травмах</p>
1.2	Физиология питания	1	<p>Общие сведения о пище. Потребность человека в про-</p>	<p>Определение количества и состава</p>

			дуктах питания. Питательные вещества: углеводы, белки, жиры, витамины, минеральные вещества, вода. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Суточная потребность в витаминах	продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах (работа с таблицами)
1.3	Бутерброды, горячие напитки. Правила поведения за столом	2	Инвентарь и посуда для приготовления бутербродов. Виды бутербродов: открытые, закрытые, канапе, тартинки. Особенности технологии приготовления разных видов бутербродов. Способы нарезки продуктов для бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов и срокам их хранения. Горячие напитки. История появления чая в России. Русский самовар. <i>Способы заваривания чая и связанные с ним традиции у разных народов.</i> Этикет за чайным столом. Правила пользования чайными приборами. Травяные напитки. Ягоды и травы, применяемые для чая	Нарезка продуктов. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку. Заваривание чая с травами. Ролевая игра «Поведение за столом»
1.4	Блюда из яиц	1	Значение яиц в питании человека. Способы определения доброкачественности яиц. Требования, предъявляемые к качеству блюд из яиц. Способы приготовления блюд из яиц: вареные яйца, яичница-глазунья, натуральный омлет. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц. Особенности кулинарного использования перепелиных яиц. <i>Яйцо в обрядах восточных славян. Окрашивание яиц</i>	Определение свежести яиц. Первичная обработка яиц. Приготовление блюда из яиц
1.5	Сервировка стола к завтраку	1	Происхождение традиции собираться за столом. Понятия «тризна», «пир». <i>Гость в представлении разных народов.</i> Прием неожиданного гостя. Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.	Выбор меню для воскресного завтрака. Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток различными способами. Ролевые ситуации «Встреча гостей», «Рассаживание гостей», «Беседа с гос-

			<i>Хлебосольство и связанные с ним обряды, поверья, легенды, сказки и поговорки</i>	тями», «Развлечение гостей»
1.6	Блюда из сырых и вареных овощей	2	<p>Понятие о пищевой ценности овощей. Санитарно-гигиенические требования к обработке продуктов для салатов. Приготовление салатов из свежих овощей. Влияние способов обработки на пищевую ценность продукта.</p> <p>Влияние экологии на качество овощей. Способы сохранения витаминов в овощах при тепловой обработке.</p> <p><i>Витаминные салаты из овощей.</i></p> <p>Оформление холодных блюд и закусок для праздничного стола.</p> <p><i>Значение постов в жизни русской (украинской, молдавской) семьи. Вегетарианство.</i></p> <p>Способы нарезки овощей. Детская косметика с использованием овощей. Правила безопасности при работе с режущими столовыми приборами</p>	Салаты из сырых и вареных овощей. Фигурная нарезка овощей
2	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (38 ч)			
2.1	Элементы материаловедения	6		
2.1.1	Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани	2	<p>Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Понятие о хлопке-сырце и хлопке-волокне. Строение, химический состав и физико-химические свойства хлопкового и льняного волокна. Действие на них щелочей, кислот, света, температуры и т.д.</p> <p>Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Признаки определения направления нитей в ткани</p>	Определение в ткани направления нитей основы и утка
2.1.2	Натуральные ткани растительного происхождения. Свойства волокон хлопка и льна	2	<p>Ассортимент тканей из растительных волокон (лен, хлопок). Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. <i>Предприятия текстильной промышленности ПМР.</i> Полотняное переплетение. Свойства тканей из натуральных растительных волокон (физико-</p>	Определение свойств тканей из натуральных растительных волокон

			механические, гигиенические, технологические)	
2.1.3	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани	2	Ассортимент тканей из растительных волокон (лен, хлопок). Ткани, используемые для изготовления рабочей одежды. Эксплуатационные свойства тканей (износостойкость, растяжимость). Лен – национальное достояние и гордость России. Происхождение ивановских ситцев, характерные узоры и цветовая гамма. <i>Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве.</i> Лицевая и изнаночная сторона ткани	Определение лицевой и изнаночной стороны тканей
2.2	Элементы машиноведения	8		
2.2.1	Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Заправка верхней нити	2	Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина. Технические характеристики. Назначение основных узлов универсальной швейной машины. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Приемы безопасной работы на универсальной швейной машине. Посадка работающего за швейной машиной. Соблюдение норм расстояний от глаз до рабочего стола. Последовательность заправки верхней нити	Заправка верхней нити
2.2.2	Заправка нижней нити. Намотка нитки на шпульку	2	Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила подготовки универсальной швейной машины к работе. Включение и выключение механизма махового колеса. Устройство моталки. Намотка нитки на шпульку. Заправка нижней нити. Правила работы с ножницами, булавками и иглами	Заправка нижней нити. Упражнения на швейной машине без ниток. Запуск машины и регулировка скорости
2.2.3	Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям.	2	Конструкция машинного шва. Длина стежка, ширина шва. Зависимость ширины шва от строения и свойств материала	Демонстрация приемов начала и окончания шитья на швейной машине.

	Регулировка длины стежка		лов. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине: выполнение машинных строчек (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки). Регулировка длины стежка	Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Регулировка длины стежка
2.2.4	Изготовление прихватки	2	Последовательность, приемы и правила выполнения ручных операций (скальвание, сметывание, наметывание). Назначение прихватки. Разметка на ткани. Правила работы с шаблонами. Настрочивание с предварительной наметкой. Правила работы с наперстком. Рациональные приемы ручных операций. Способы распускания швов	Изготовление прихватки
2.3	Конструирование и моделирование швейных изделий	8		
2.3.1	Снятие мерок и запись результатов измерений	2	Виды рабочей одежды. Народный костюм XVI–XVIII вв. <i>Предмет одежды женского костюма (сарафан, рубаха, понева, передник, головной убор). Роль передника в традиционном костюме. Виды передников.</i> Фигура человека и ее измерение. Основные понятия по конструированию: размерные признаки, стандартная фигура, прибавки. Условная запись мерок. Последовательность и правила снятия мерок. Профессия закройщика (основные функции). Назначение манекена	Снятие мерок и запись результатов измерений
2.3.2	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4	2	Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Типы линий в системе ЕСКД. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже. Использование масштабной линейки. Построение чертежа на стандартную фигуру в масштабе 1:4. Формулы расчета. Наименование конструктивных линий	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4. Чтение чертежа

2.3.3	Моделирование фартука	2	<p>Понятия «моделирование», «модель», «эскиз». Понятие о форме, контрасте, симметрии и асимметрии. Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки при моделировании швейных изделий.</p> <p><i>Моделирование современного передника и оформление передника в праздничном традиционном костюме народов Приднестровья</i></p>	<p>Выполнение эскизных зарисовок фартуков из национальных костюмов.</p> <p>Моделирование фартука выбранного фасона</p>
2.3.4	Построение чертежа фартука в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою	2	<p>Построение чертежа на стандартную фигуру в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Особенности условных обозначений на выкройке: припуски на швы и подгибку ткани, направление долевых нитей.</p> <p>Примерный расход ткани на изделие</p>	<p>Построение чертежа фартука в натуральную величину.</p> <p>Подготовка выкройки фартука к раскрою.</p> <p>Расчет расхода ткани и элементов отделки</p>
2.4	Технология изготовления швейных изделий	16		
2.4.1	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой ткани	2	<p>Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани.</p> <p>Рациональные приемы труда (использование шаблонов для обводки припусков на швы). Утилизация отходов (выпадов) ткани при раскрое изделий</p>	<p>Экономная раскладка выкройки фартука на ткани.</p> <p>Обмеловка. Раскрой ткани</p>
2.4.2	Перенос контурных и контрольных линий и точек на детали кроя	2	<p>Терминология ручных и машинных работ.</p> <p>Виды ручных прямых стежков, используемых при подготовке деталей кроя: прокладочные и копировальные. Способы перевода контурных линий выкроек: с помощью булавок и мела (карандаша, мыла), копировальной бумаги и резца.</p> <p>Научная организация труда: рациональные приемы работы, сокращение затрат времени на</p>	<p>Перевод контурных линий на парные детали с помощью резца и копировальной бумаги (или с помощью булавок и мела).</p> <p>Творческое задание на закрепление терминологии машинных и ручных операций (например, составление кроссворда)</p>

			выполняемую работу. Выбор наиболее рационального способа оформления срезов для данного вида ткани с учетом ее свойств	
2.4.3	Обработка нагрудника и нижней части фартука. Влажно-тепловая обработка деталей	2	<p>Выбор способа обработки нагрудника и нижней части фартука в зависимости от вида ткани (швом вподгибку с закрытым (открытым) срезом или тесьмой. Правила наметывания и особенности настрачивания тесьмы.</p> <p>Способы отделки овальных срезов. Особенности обработки косых срезов по сравнению с прямыми.</p> <p>Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий. Оборудование рабочего места для влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловых работ</p>	Выполнение образцов краевых швов. Обработка нагрудника и нижней части фартука. Влажно-тепловая обработка деталей
2.4.4	Обработка накладных карманов	2	<p>Особенности использования карманов в создании одежды. Выбор способа обработки кармана в зависимости от вида ткани.</p> <p>Особенности обработки поперечных срезов ткани. Понятие посадки ткани. Способы предохранения ткани от растяжения.</p> <p>Определение месторасположения карманов. Накальвание, наметывание и настрачивание карманов. Влажно-тепловая обработка поперечных срезов</p>	Обработка карманов. Соединение карманов настрочным швом
2.4.5	Обработка пояса и бретелей. Влажно-тепловая обработка пояса и бретелей	4	<p>Особенности обработки пояса и бретелей. Обработка концов тесьмы, переходящих в бретели фартука.</p> <p>Приемы влажно-тепловой обработки: отпаривание через проутюжильник (отпарку), сутюживание одного и растягивание другого края тесьмы</p>	Обработка пояса и бретелей. Выполнение операций влажно-тепловой обработки
2.4.6	Соединение деталей изделия машинными швами	2	Сборка изделия (скалывание, сметывание, стачивание)	Соединение деталей кроя стачными и настрочными швами. Выполнение операций влажно-тепловой обработки

2.4.7	Отделочные работы. Контроль и оценка качества готового изделия	2	<i>Стилизация современного передника с использованием народных традиций оформления костюма. Отделка изделия (вышивкой или аппликацией). Контроль качества готового изделия</i>	Выполнение отделочных работ. ВТО изделия. Определение качества готового изделия
3	Декоративно-прикладное творчество народов Приднестровья. Вышивка (10 ч)			
3.1	Вышивка – вид декоративно-прикладного творчества народов Приднестровья	2	<i>Вышивка – вид декоративно-прикладного творчества народов Приднестровья. Организация рабочего места. Правила охраны труда, санитарно-гигиенические требования: освещенность рабочих мест, правильная осанка. Подготовка ниток к работе. Понятие пасмы, правила разъединения ниток (мулине). Перевод рисунка на ткань. Приемы закрепления нитки. Способы безузлового закрепления рабочей нити</i>	Выполнение приемов безузлового закрепления нити. Выполнение простейших швов: «вперед иголку», «назад иголку»
3.2	Тамбурный шов в народной вышивке	2	<i>Изобразительные мотивы в вышивке. Птица как один из распространенных образцов в устном народном творчестве и вышивке. Сюжеты и мотивы орнамента русской (молдавской, украинской и др.) вышивки. Цветовая гамма</i>	Перевод рисунка птицы. Выполнение тамбурного шва
3.3	Аппликация изделий тамбурным швом	2	Декоративная аппликация на ткани. <i>Использование в аппликации традиционных мотивов.</i> Виды и способы аппликации из ткани (ручная, машинная и клеевая). Виды простейших швов при ручном способе прикрепления аппликации. Использование тамбурного шва при клеевом способе обработки аппликации. Особенности дублирования ткани на полиэтиленовую основу. Нитки, ткани, инструменты, используемые для аппликации. Запяливание ткани	Дублирование ткани. Перевод рисунка на ткань и заготовка аппликации. Приклеивание аппликации на ткань (изделие). Оформление аппликации тамбурным швом
3.4	Декоративное оформление изделий	2	Краткие сведения об орнаменте, композиции и мотивах. <i>Отражение религиозных представлений древних славян в</i>	Оформление аппликации тамбурным швом (окончание работы).

			<p><i>символике самого древнего геометрического орнамента.</i></p> <p><i>Смысловая нагрузка геометрических знаков: мотив ромба, круга, креста и др.</i></p> <p>Влажно-тепловая обработка готового изделия</p>	<p>Выполнение украшающих швов («козлик» и др.).</p> <p>Чтение символики геометрического орнамента</p>
3.5	Итоговая работа по теме «Вышивка»	2	<p>Композиционное решение оформления края изделия и способы его обработки. Применение украшающих швов при отделке изделий. <i>Традиционное оформление края вышитых изделий</i></p>	<p>Обработка края изделия.</p> <p>Примерный перечень объектов труда: полотенце, салфетка, воротничок</p>
4	Технология ведения дома (2 ч)			
	Эстетика и экология жилища	2	<p><i>Использование солярных знаков в орнаментации дома. Символика дома и окна. Окно в представлении древних славян. Понятие оберега дома. Интерьер кухни в современной квартире.</i></p> <p>Санитарные условия в жилом помещении. Ежедневная, еженедельная и генеральная уборки. Использование чистящих и дезинфицирующих средств</p>	<p>Изготовление изделий декора кухни</p>
5	Творческие проектные работы (10 ч)			
Проектирование изделий декоративно-прикладного творчества				
5.1	Поиск проблемы. Выбор и обоснование проекта	2	<p>Понятие учебного проекта, его основные компоненты. Определение потребностей в изделиях, которые может изготовить пятиклассник. Анализ потребностей человека и их технологическое решение.</p> <p>Краткая формулировка задачи проекта. Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых возможностей для выполнения проекта</p>	
5.2	Сбор и обработка информации для творческого проектирования	2	<p>Разработка критериев для оценки соответствия изделия потребностям пользователя.</p> <p>Работа с литературными источниками и интернет-ресурсами</p>	
5.3	Разработка конструкторско-технологической документации	2	<p>Набор первоначальных идей. Изображение их в виде эскизов. Проработка одной или нескольких идей и выбор луч-</p>	

			шей. Планирование изготовления изделия. Разработка простейшей технологической карты	
5.4	Выполнение технологических операций. Контроль и испытание изделия	2	Изготовление изделия. Испытание изделия в реальных условиях	
5.5	Мини-маркетинговые исследования.	1	Оценка процесса и результатов проектирования, качества изготовленного изделия. Оценка изделия пользователем и самооценка учеником	
5.6	Защита творческих проектов	1		

Примерные темы творческих, проектных работ учащихся 5 класса

1. Блюда национальной кухни для традиционных праздников.
2. Отделка швейного изделия вышивкой.

6 класс

(68 часов)

	Разделы и темы программы	Количество часов	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности учащихся
1	Кулинария (8 часов)			
1.1	Физиология питания	2	Минеральные соли и микроэлементы. Содержание их в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека. Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях. Методы сохранения минеральных солей в продуктах при их кулинарной обработке. Правила санитарии и гигиены. Правила безопасной работы с пищевыми продуктами, кухонными инструментами и приспособлениями	Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных солях и микроэлементах. Составление меню
1.2	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2	Значение молока и молочных продуктов в питании человека. Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Питательная ценность молока. Химический состав молока (жи-	Первичная обработка молока. Приготовление блюда из кисломолочных продуктов (творожная запеканка)

		<p>ры, белки, молочный сахар, витамины).</p> <p>Домашние животные, молоко которых используется в пище человека. <i>Ассортимент питьевого молока.</i> Способы определения качества молока. Условия и сроки его хранения. Способы очистки молока (процеживание, фильтрация, сепарация). Способы сохранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой обработки (кипячение, пастеризация). Изменение состава молока при нагревании. Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, инструментами, кипящими жидкостями, горячим маслом и жирами.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования при приготовлении блюд из молока. Приготовление топленого молока. Технология приготовления молочных супов и каш из обыкновенного и консервированного (сухого или сгущенного) молока. Посуда для варки молочных блюд.</p> <p><i>Ассортимент кисломолочных продуктов.</i> Заквашивание молока с помощью простокваши. Соблюдение технологических условий приготовления простокваши (предварительное кипячение молока, соблюдение температурного режима сквашивания, соблюдение правил гигиены). Условия и сроки хранения простокваши.</p> <p>Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки.</p> <p><i>Ассортимент творожных изделий.</i> Употребление творога, приготовленного в домашних условиях. Кулинарные блюда из творога, технология их приготовления.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			Оценка качества готовых блюд. Подача их к столу	
1.3	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2	<p>Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш (гречневой, перловой, пшенной, овсяной и др.). Краткая характеристика блюд из каш: запеканок, крупеников, котлет, биточков и др. Технология приготовления котлет и биточков (варка вязкой каши, заправка каши сырыми яйцами, разделка и обжарка). Время тепловой обработки и способы определения готовности.</p> <p><i>Мамалыга – национальное блюдо молдавского народа.</i></p> <p>Правила приготовления блюд из бобовых. Кулинарные приемы, обеспечивающие сохранение в них витаминов группы В. Способы варки макаронных изделий. Процессы, происходящие при варке круп, бобовых и макаронных изделий. Причины увеличения веса и объема при варке. Соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров. Посуда и инвентарь, применяемые при варке каш, бобовых и макаронных изделий. Способы определения готовности. Подача готовых блюд к столу</p>	<p>Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий.</p> <p>Определение необходимого количества жидкости при варке каш различной консистенции</p>
1.4	Приготовление обеда в походных условиях	1	<p><i>Природное достояние ПМР.</i> Природные источники воды. Способы обеззараживания воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Соблюдение мер противопожарной безопасности. Экологические мероприятия. Индикаторы загрязнения окружающей среды. Расчет количества и состава продуктов для похода. Обеспечение сохранности продуктов. Соблюдение правил санитарии и гиги-</p>	<p>Расчет количества, состава и стоимости продуктов для похода</p>

			ены в походных условиях. Кухонный и столовый инвентарь, посуда для приготовления пищи в походных условиях	
1.5	Заготовка продуктов	1	<i>Обработка и заготовка продуктов в ПМР.</i> Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты. Необходимые условия жизнедеятельности молочнокислых бактерий (наличие сахара в овощах, температура, стерильность тары и инвентаря). Сохранность витаминов в соленых и квашеных овощах	Квашение капусты. Первичная обработка капусты перед квашением (сортировка, очистка, удаление кочерыжек, шинкование). Подготовка тары для квашения. Укладка шинкованной капусты, соли и приправ в тару. Пропорции соли и приправ при квашении капусты. Время ферментации (брожения) до готовности. Условия и сроки хранения квашеной капусты
2	Технология ведения дома (4 ч)			
2.1	Уход за одеждой и обувью	2	Правила ухода за одеждой из кожи, замши, велюра. Чистка кожаной обуви. Пасты, эмульсии и кремы для ухода за обувью. Смазывание (пропитка) кожаной обуви жирами или касторовым маслом. Гидрофобные смазки для придания обуви большей водостойкости. Специальные салфетки для чистки обуви одноразового и многократного пользования. Дезодорация внутренней поверхности обуви. Приемы сохранения формы обуви. Правила сушки обуви. Допустимая температура сушки. Чистка замшевой обуви. Способы восстановления ворса у замшевой и велюровой обуви. Правила ухода за обувью из лакированной кожи, обувью с верхом из ткани и резиновой обувью. Растяжка обуви в домашних условиях	Ремонт одежды декоративными отделочными заплатами
2.2	Комнатные растения в интерьере. Микроклимат в доме	2	Роль комнатных растений в интерьере. Сочетание цвета и формы листьев и цветов комнатных растений с мебелью,	Подбор и посадка декоративных комнатных растений

			<p>обоями, общим цветовым решением комнаты. Размещение комнатных растений на подоконниках, полках, на полу, в подвесных кашпо, на переносных подставках, на декоративных решетках и т.п.</p> <p>Солнцелюбивые и теневыносливые растения. Комнатные плодовые вечнозеленые растения (лимон, апельсин, мандарин, гранат). <i>Огород на подоконнике (помидоры, огурцы, лук, салат, травы для приправ)</i>. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения. Проблема чистого воздуха. <i>Оформление балконов, лоджий, приусадебных участков. Декоративное цветоводство.</i></p> <p>Эстетические требования к составлению букета. Поэтическое значение цветов и растений</p>	
3	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (36 ч)			
3.1	Элементы материаловедения	4		
3.1.1	Распознавание в тканях волокон и нитей растительного и животного происхождения	1	Натуральные волокна животного происхождения (шелк, шерсть, пух). Способы их получения. <i>Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях.</i> Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе	Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти
3.1.2	Дефекты тканей	1	Виды дефектов ткани. Пути рационального использования тканей, имеющих дефекты. Понятие о раппорте переплетения. Лицевая и изнаночная сторона ткани	Выполнение работ по рациональному использованию тканей, имеющих дефекты
3.1.3	Народный костюм. Изготовление куклы-сувенира в национальной одежде	2	Сравнительные характеристики свойств хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей. Краткие сведения об ассортименте тканей. <i>Понятия: рубаха, передник, понева, платок.</i> Подбор тканей для изготовле-	Изготовление куклы-сувенира в народном костюме

			ния куклы-сувенира. Работа с шаблонами	
3.2	Элементы машиноведения	4		
3.2.1	Уход за швейной машиной, ее чистка и смазка	1	Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины (длины стежка, прижима лапки, натяжения верхней и нижней нитей). Регулировка качества машинной строчки путем изменения силы натяжения верхней и нижней нитей. Устройство машинной иглы. Установка иглы в швейную машину. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой. Уход за швейной машиной, чистка и смазка	Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей. Уход за швейной машиной, ее чистка и смазка. Замена иглы в швейной машине
3.2.2	Настрочной и расстрочной швы. Выполнение образцов	1	Применение настрочного и расстрочного швов в швейных изделиях. Условные обозначения швов	Настрочной и расстрочной швы. Выполнение образцов
3.2.3	Машинная сборка ткани	2	Приспособления малой механизации к швейным машинам. Использование приспособлений в массовом и индивидуальном производстве. Рационализация труда швеймотористки. Бытовые автоматические швейные машины. Виды отделок. Отделка юбки воланом со сборками. Машинные и ручные сборки. Последовательность обработки машинных сборок. Регулировка натяжения ниток. Понятие правильной (качественной) строчки. Регулировка натяжения верхней нитки, если машина «петляет снизу», «петляет сверху». Использование лапки-сборочника при обработке волана со сборками. Сравнение двух способов обработки волана	Выполнение параллельных машинных строчек на ширину лапки (1-й уровень). Выполнение сборки волана на лапке-сборочнике (2-3-й уровни). Оформление готовых образцов

3.3	Конструирование и моделирование швейных изделий	10		
3.3.1	Снятие мерок и запись результатов измерений. Выбор и зарисовка модели юбки	2	<p><i>Классификация поясной одежды у восточных славян. Виды современной поясной одежды. История развития юбки. «Прабабушка» юбки – сарафан.</i></p> <p>Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Конструкции юбок (прямые, клиньевые, конические).</p> <p>Мерки, необходимые для построения основы чертежа юбки. Условные обозначения мерок. Правила снятия мерок. Прибавки к меркам на свободу облегания. Зависимость величины прибавок от назначения изделия, силуэта, ткани</p>	Снятие мерок и запись результатов измерений. Выбор и зарисовка модели юбки
3.3.2	Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 (прямая юбка)	2	<p>Последовательность построения чертежа основы прямой юбки. Расчетные формулы для определения суммы вытачек. Передняя, задняя, боковая вытачки. Влияние прибавки на ширину изделия и зависимость прибавки от силуэта изделия. Построение основы чертежа юбки в М 1:4 в рабочей тетради с печатной основой</p>	<p>Расчет формул построения изделия по снятым меркам.</p> <p>Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 (прямая юбка)</p>
3.3.3	Построение основы чертежа юбки в М 1:4 (коническая и клиньевая)	2	<p>Последовательность построения чертежа основы конической и клиньевой юбки. Расчетные формулы. Построение основы чертежа юбки в М 1:4 в рабочей тетради с печатной основой</p>	<p>Расчет формул построения изделия по снятым меркам.</p> <p>Построение основы чертежа юбки в М 1:4 (коническая и клиньевая)</p>
3.3.4	Моделирование юбки	2	<p><i>Современные модели юбок и сарафанов. Присутствие отдельных элементов национальной одежды в современной моде. Понятие «стилизация» костюма.</i></p> <p>Разновидности юбок по силуэту. Моделирование юбки: перевод вытачек в линию низа</p>	<p>Моделирование юбки: расширение юбки за счет талиевых вытачек – 1-й уровень; построение клина – 2-й уровень; построение встречной складки – 3-й уровень.</p>

			изделия, построение встречной складки и шлицы. Построение четырехклинки. Особенности построения кокеток и других рельефных фасонных линий. Выбор модели юбки. Роль отделки в декорировании изделия. Цветовое сочетание юбки и отделки	Моделирование юбки выбранного фасона. Выбор ткани и отделки
3.3.5	Подготовка выкройки юбки к раскрою	2	Построение чертежа на стандартную фигуру в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Особенности условных обозначений на выкройке: припуски на швы и подгибку ткани, направление долевых нитей. Примерный расход ткани на изделие. Работа конструктора-модельера в экспериментальном цехе Дома мод или фабрики	Построение чертежа выбранной конструкции юбки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани и элементов отделки
3.4	Технология изготовления швейных изделий	18		
3.4.1	Раскладка выкройки. Раскрой ткани	2	Подготовка ткани к раскрою: выявление дефектов, влажно-тепловая обработка в зависимости от вида ткани. Отличие выкройки от лекал, используемых на фабрике. Отличие трафарета от лекала выкройки швейного изделия. Назначение надсечек на лекалах. Направление нитей основы и утка при раскрое деталей юбки и пояса. Раскрой изделий в индивидуальном производстве способом всгиб и вразворот. Использование выпадов ткани при раскрое изделий. Организация труда учащихся при раскрое изделий. Критерии оценки практической работы	Раскладка выкройки и раскрой ткани. Составление плана работы по обработке изделия
3.4.2	Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя	2	Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Характерные особенности под-	Перевод контурных линий на парные детали

			<p>готовки деталей кроя в массовом и индивидуальном производстве. Использование спецмашин для прокладывания ниток по контурным линиям. Назначение контрольных линий (надсечек) по линии бедер. Закрепление нитки в начале и в конце работы. Особенности прокладочных и меточных стежков. Назначение прокладочных стежков.</p> <p>Организация труда закройщика</p>	
3.4.3	Обработка деталей кроя, их сметывание и скалывание. Обработка вытачек	2	<p>Последовательность подготовки юбки к 1 примерке: сметывание вытачек, боковых срезов, заметывание низа изделия и приметывание тесьмы по линии талии</p>	<p>Сметывание вытачек и боковых швов.</p> <p>Заметывание низа изделия</p>
3.4.4	Примерка юбки. Выявление и исправление дефектов	2	<p>Этикет закройщика при проведении примерки. Понятие баланса изделия. Способы исправлений нарушения баланса изделия. Последовательность проведения первой примерки. Обмеловка (осноровка) изделия, уточнение измеренных линий и перенос их на парные детали (если были исправления)</p>	<p>Проведение первой примерки.</p> <p>Осноровка изделия (уточнение конструктивных линий)</p>
3.4.5	Стачивание деталей изделия. Влажно-тепловая обработка	2	<p>Стачивание вытачек, боковых швов и складок. Сравнительная характеристика работы закройщика и конструктора экспериментального цеха швейной фабрики.</p> <p>Терминология влажно-тепловой обработки при выполнении определенных операций.</p> <p>Прогрессивная технология – средство повышения производительности труда и улучшения качества работы. Использование спецмашин для обметочных работ</p>	<p>Стачивание вытачек и боковых швов (1-й уровень).</p> <p>Стачивание встречной складки (2-й уровень).</p> <p>Стачивание фасонных линий (3-й уровень).</p> <p>Влажно-тепловая обработка</p>
3.4.6	Виды застежек и способы их обработки. Втачивание застежки-молнии	2	<p>Виды современных застежек юбки и способы их обработки. Выбор наиболее рациональных методов обработки изделия. Последовательность обработки застежки юбки: заметывание боковых срезов юбки для застежки и их приутюживание,</p>	<p>Обработка застежки тесьмой «молния».</p> <p>Влажно-тепловая обработка застежки</p>

			наметывание сгибов боковых срезов на тесьму «молния» и настрачивание на однорожковой лапке (на ширину лапки). Понятие прогрессивной технологии при изготовлении юбки. Последовательность обработки застежки на крючках. Фурнитура, используемая при изготовлении юбки	
3.4.7	Обработка и соединение пояса с юбкой	2	Прогрессивная технология обработки пояса и верхнего среза юбки. Применение флизелина и корсажной ленты при обработке пояса. Способы обработки пояса. Рациональные приемы обработки пояса и его соединения с юбкой. Обработка пояса с использованием флизелина и корсажной ленты. Последовательность соединения пояса с юбкой с открытым и закрытым срезом. Обметывание шва притачивания пояса (на спецмашине 51-го класса (оверлок), «зигзагом» («Чайка»))	Обработка пояса клеевым флизелином (2-й уровень); Обработка пояса без прокладки (1-й уровень)
3.4.8	Обработка низа изделия. Окончательная отделка юбки	2	Прогрессивная технология обработки низа изделия. Способы обработки низа изделия в ателье и на фабрике. Использование спецмашин для подшивки низа изделия. Машинная и ручная обметка петель. Последовательность ручной обметки петель (справа налево). Влажно-тепловая обработка юбки с учетом вида ткани. Виды и номера ниток, используемых для обметывания петель и подшивки низа изделия. Отдел технического контроля швейной фабрики. Понятие конвейера. Штамп ОТК. Технические условия (ГОСТ) на готовую продукцию. Самоконтроль выпускаемой продукции	Обработка низа изделия; Обметывание петли и пришивание пуговицы на пояс. Демонстрация мод (изделий, сшитых учащимися)
3.4.9	Обработка шлицы юбки (3-й уровень)	2	Обработка шлицы в среднем шве задней половинки юбки. Использование прокладок, бя-	Обработка шлицы или кокетки юбки

			зи, флизелина. Последовательность обработки шлицы. Особенности обработки нижних углов шлицы. Влажно-тепловая обработка шлицы. Особенности обработки юбки на кокетке. Использование подкройных обтачек. Обработка кокеток по прямым и косым срезам. Правила приутюживания кокеток	
4	Декоративно-прикладное творчество народов Приднестровья. Лоскутное шитье (10 ч)			
4.1	Основы цветовой грамоты	1	<i>Развитие лоскутного шитья. Традиционное лоскутное шитье у народов Приднестровья. Термины: лоскутное шитьё, лоскутная мозаика, мелкая лоскутная пластика, аппликация, коллаж, текстильная мозаика, стёжка.</i> Ткань как материал для творчества. Гармоничное сочетание красоты и пользы в лоскутных изделиях. Правила техники безопасности при выполнении ручных работ, при работе на промышленной швейной машине, с электроутюгом. Цвет. Цветовой круг. Гармоничное сочетание цветов. Контраст цветов. Пространственное смешение цветов	Составление из тканей образцов различных цветовых гармоний
4.2	Основные сведения об орнаменте	1	<i>Виды орнаментов. Композиция орнамента</i>	Построение орнаментальных композиций
4.3	Техника и приёмы лоскутного шитья	2	Оборудование и инструменты для лоскутного шитья. Технология лоскутного шитья. Техники: полоска, квадрат, треугольник, свободная техника. Приёмы получения разнообразных фактур	Выполнение образцов в различных техниках
4.4	Изготовление изделия в лоскутной технике	4	Выбор изделия, техники выполнения, тканей. Разработка эскизного проекта, выкроек изделия. Раскрой деталей и их обработка. Сборка деталей в изделие. Окончательная отделка	Изготовление изделия в лоскутной технике. Примерный перечень объектов труда: прихватка, подставка под горячее, грелка на чайник, фартук,

				диванная подушка
4.5	Лоскутное шитье – неиссякаемый источник творчества (урок-конкурс)	2	Обобщение материала по теме «Лоскутное шитье – вид декоративно-прикладного творчества народов Приднестровья» (история вопроса, рациональное использование отходов производства и др). Решение кроссвордов по теме, отгадывание ребусов. Организация конкурса на лучший вид техники лоскутного шитья. Пословицы и поговорки о труде и мастерицах. Обряды и традиции народов Приднестровья	Участие в конкурсной программе
5	Творческие проектные работы (10 ч)			
	Проектирование изделий декоративно-прикладного творчества			
5.1	Поиск проблемы. Выбор и обоснование проекта	2	Понятие учебного проекта, его основные компоненты. Определение потребностей в изделиях. Анализ потребностей человека и их технологическое решение. Краткая формулировка задачи проекта. Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых возможностей для выполнения проекта	
5.2	Сбор и обработка информации для творческого проектирования	2	Разработка критериев для оценки соответствия изделия потребностям пользователя. Работа с литературными источниками и интернет-ресурсами	
5.3	Разработка конструкторско-технологической документации	2	Набор первоначальных идей. Изображение их в виде эскизов. Проработка одной или нескольких идей и выбор лучшей. Планирование изготовления изделия. Разработка простейшей технологической карты	
5.4	Выполнение технологических операций. Контроль и испытание изделия	2	Изготовление изделия. Испытание изделия в реальных условиях	
5.5	Мини-маркетинговые исследования. Защита творческих проектов	2	Оценка процесса и результатов проектирования, качества изготовленного изделия. Оценка изделия пользователем и самооценка учеником	

Примерные темы творческих проектных работ для 6 класса

1. Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного творчества родного края.
2. Изготовление сувенира.
3. Изготовление изделия в технике лоскутного шитья.

7 класс

(68 часов)

	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности учащихся
1. Кулинария (8 ч)				
1.1	Физиология питания	2	Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях	Определение доброкачественности продуктов органолептическим способом. Определение срока годности консервов по маркировке на банке
1.2	Виды теста. Пресное тесто	2	Виды теста. Состав пресного теста и способы его приготовления. Раскатывание пресного теста. Инструменты для раскатки. <i>Блюда национальной кухни на основе пресного теста.</i> Технология приготовления блюд из пресного теста. Способы защипки краев. Правила варки пельменей, вареников и других изделий из пресного теста. Способы определения готовности. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Сервировка стола к обеду. Прием гостей и правила поведения за столом. Время и продолжительность визита	Приготовление пресного теста. Приготовление блюда из пресного теста. Сервировка стола к обеду. Примерный перечень блюд: пельмени (сибирские, украинские), вареники с творогом, вишнями, капустой и др. Вареники ленивые, вермишель, лапша, ватрушки
1.3	Виды теста. Бисквитное и песочное тесто	2	Состав песочного и бисквитного теста. Технология приготовления изделий из песочного и бисквитного теста. Способы определения готовности. Оформление изделий из теста и подача их к столу. <i>Сервировка праздничного стола</i> (разновидность посуды и приборов, их назначение,	Приготовление песочного и бисквитного теста. Приготовление блюда из песочного или бисквитного теста (возможно деление на бригады).

			правила пользования)	Сервировка праздничного стола
1.4	Сладкие блюда и десерты. Консервная промышленность ПМР	2	Товароведение фруктов и ягод. Понятие о пищевой ценности фруктов и ягод. <i>Виды фруктов и ягод, их классификация. Условия и срок их хранения, способы кулинарного использования.</i> Методы определения качества ягод и фруктов. Первичная обработка фруктов и ягод. Ее назначение и правила. Технология приготовления горячих и холодных фруктовых супов. Технология приготовления муссов и желе. Желирующие вещества. Оборудование, инструменты, приспособления, посуда. Оформление готовых блюд и подача их к столу. <i>Консервная продукция ПМР</i>	Определение доброкачественности фруктов и ягод по внешнему виду. Приготовление фруктового супа, салата, муссов, круассонов и др. Творческая работа учащихся «Презентация консервной промышленности ПМР» (один из видов консервной продукции на выбор учащегося) (составление рекламы, слогана, этикетки и др.)
2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (26 ч)				
2.1	Элементы материаловедения	4		
2.1.1	Технология производства и свойства тканей из искусственных волокон	2	Ассортимент тканей из искусственных и синтетических волокон. Вискозные и ацетатные ткани. Гигиенические свойства тканей из искусственных и синтетических волокон. Общая классификация тканей по волокнистому составу и назначению. Отличие натуральных тканей от синтетических. Технология производства тканей из искусственных волокон. Профессии прядильного и ткацкого производства. Уход за одеждой. Санитарно-гигиенические требования к одежде	Определение свойств тканей из искусственных волокон. Составление коллекции тканей (творческая работа в группе)
2.1.2	Зависимость свойств тканей от вида переплетения	2	Сложные переплетения нитей в тканях (репс, усиленная саржа, усиленный атлас). Зависимость свойств тканей от вида переплетения	Изготовление сувенира с использованием тканей из искусственных волокон (урок-конкурс по курсу «Материаловедение»)
2.2	Элементы машиноведения	4		
2.2.1	Применение зигзагообразной строчки. Приспособления малой механи-	2	Принцип образования двухниточного машинного стежка. Порядок разборки и сборки челнока. Устройство и работа механизма двигателя ткани. Приемы закрепления строчки обрат-	Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. Выполнение зигзаго-

	зации		<p>ным ходом машины.</p> <p>Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки.</p> <p>Приспособления к швейной машине (для обметывания петель, пришивания пуговиц, подшивания потайным швом, штопки и др.)</p>	<p>образной строчки.</p> <p>Обработка срезов зигзагообразной строчкой.</p> <p>Применение приспособлений к швейной машине</p>
2.2.2	Машинные швы	2	Классификация машинных швов: соединительные, краевые, отделочные. Их условные обозначения. Назначения машинных швов. Технология выполнения двойного, запошивочного, обтачного и окантовочного швов	<p>Изготовление образцов соединительных швов: двойного, запошивочного.</p> <p>Изготовление образцов краевых швов: обтачного и окантовочного</p>
2.3	Конструирование и моделирование швейных изделий	6		
2.3.1	Требования к легкому женскому платью. Снятие мерок и запись результатов измерений	2	<p>Виды женского легкого платья и бельевых изделий. Краткие сведения об ассортименте, тканях и отделках, применяемых для их изготовления. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью и бельевым швейным изделиям. <i>Швейная отрасль легкой промышленности ПМР. Знакомство с профессиями работников, занятых в швейной отрасли.</i> Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа ночной сорочки, их условные обозначения. Прибавки на свободу облегания, учитываемые при построении чертежа</p>	<p>Эскизная разработка модели швейного изделия.</p> <p>Снятие мерок и запись результатов измерений</p>
2.3.2	Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроенным рукавом в М 1:4 и в натуральную величину	2	Формулы, необходимые для расчета конструкции плечевого изделия с цельнокроенным рукавом. Последовательность построения основы чертежа в тетради в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам	<p>Расчет конструкции плечевого изделия с цельнокроенным рукавом по формулам.</p> <p>Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроенным рукавом в масштабе 1:4 и в натуральную величину</p>
2.3.3	Моделирование женского легкого платья	2	<p>Модели женского платья.</p> <p>Первые художники-модельеры.</p> <p><i>Особенности моделирования плечевых изделий.</i> Моделирование платья путем изменения формы выреза горловины, формы рукава, длины изделия. Выбор ткани и отделки изделия.</p>	<p>Эскизная разработка модели швейного изделия на основе чертежа ночной сорочки.</p> <p>Экономическое обоснование выбора модели. Подбор ткани.</p>

			Подготовка выкройки к раскрою (обозначение направления долевой нити, припусков на швы, линий сгиба). Определение расхода ткани. Контроль знаний и умений учащихся	Моделирование изделия выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою
2.4	Технология изготовления швейных изделий	12		
2.4.1	Раскрой ткани	2	Подготовка ткани к раскрою: определение лицевой и изнаночной стороны ткани, долевой нити, выявление дефектов ткани, декатировка. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком с учетом припусков на швы. Обмеловка. Технология раскроя ткани	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с направленным рисунком и раскрой
2.4.2	Подготовка платья к примерке	2	Обработка деталей кроя. Подготовка платья к примерке: скалывание складок, скалывание и сметывание вытачек, соединение деталей кроя. Порядок проведения примерки, выявление и исправление дефектов изделия, выравнивание низа, подгонка изделия по фигуре. Выкраивание подкройной обтачки	Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Проведение примерки, исправление дефектов. Выкраивание подкройной обтачки
2.4.3	Обработка горловины	2	Способы обработки горловины (подкройной обтачкой, косой бейкой)	Обработка горловины (подкройной обтачкой, косой бейкой (по выбору учащегося)). Влажно-тепловая обработка
2.4.4	Обработка боковых срезов	2	Бригадный метод изготовления одежды в ателье. Основные операции, выполняемые швеей-ручницей, машинисткой, бригадиром и закройщиком при изготовлении легкого женского платья. Последовательность обработки боковых срезов двойным швом. Обметывание срезов	Обработка боковых срезов. Влажно-тепловая обработка срезов
2.4.5	Обработка рукава и низа изделия	2	Отношение предков к новой одежде и ее украшение. Обработка и отделка низа рукава современной блузы. Виды обработки низа изделия	Обработка рукава и низа изделия. Влажно-тепловая обработка
2.4.6	Влажно-тепловая обработка. Определение качества готового изделия	2	История развития одежды от туникообразной до распашной. Особенности утюжильных работ. Критерии оценки качества готового изделия	Влажно-тепловая обработка изделия. Демонстрация моделей и защита работы. Деловая игра «Работа отдела технического контроля»

3	Декоративно-прикладное творчество народов Приднестровья. Вязание крючком (16 ч)			
3.1	Из истории рукоделия. Материалы и инструменты. Приемы работы	2	<i>Краткие сведения из истории рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде.</i> Инструменты и материалы, необходимые для вязания крючком. Подготовка материалов к работе (стирка, перемотка, отбеливание, распускание старого изделия). Приемы работы, правильное положение рук. Техника выполнения различного вида петель. Технология вязания основных видов петель: начальная петля, воздушная петля)	Вязание цепочки
3.2	Основные виды петель	2	<i>Использование прошив в предметах убранства крестьянской избы (полотенца, наволочки). Роль прошивы в композиции оформления полотенец, народного костюма (передники, нижние юбки, рубахи).</i> Приемы вязания филейного кружева. Технология вязания основных видов петель: столбик без накида, полустолбик	Вязание филейной сетки
3.3	Вязание пышных столбиков и столбиков «в набор»	2	Технология вязания основных видов петель: столбик с накидом	Вязание пышных столбиков и столбиков «в набор»
3.4	Изготовление образцов ажурных узоров	4	Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись	Изготовление образцов ажурных узоров
3.5	Вязание по кругу. Сочетание техники вязания крючком с другими видами декоративно-прикладного творчества	6	<i>Традиции и обряды посиделок. Передача ремесла от старших к младшим.</i> Выбор изделия. Чтение схем. Технология вязания по кругу. Работа по схеме. Сочетание техники вязания крючком с другими видами декоративно-прикладного творчества (вышивка, лоскутная пластика, ткачество, аппликация и др.)	Работа с журналами. Чтение схем. Творческая работа по изготовлению изделия. <i>Примерный перечень объектов труда: салфетка, косметичка, кошелек.</i> Ролевая игра «Посиделки». Выставка работ учащихся
4	Технология ведения дома (4 часа)			
4.1	Бюджет семьи	2	Бюджет семьи (избыточный, дефицитный, сбалансированный). Денежные доходы. Денежные расходы (постоянные, переменные). Пути снижения расходов семьи	Разработать проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Проектирование изделия для декоративного убранства квартиры

4.2	Анализ потребительских качеств товаров и услуг	2	Источники информации о товарах. Штрихкод. Пищевые добавки. Классификация пищевых добавок	Расчет контрольной цифры в штрихкоде. Изучение информации для потребителя (этикетка, вкладыш, маркировка)
5	Творческий проект (14 ч)			
	Проектирование изделий декоративно-прикладного творчества			
5.1	Поиск проблемы. Выбор и обоснование проекта	2	Основные компоненты проекта. Определение потребностей в изделиях. Анализ потребностей человека и их технологическое решение. Краткая формулировка задачи проекта. Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых возможностей для выполнения проекта	
5.2	Сбор и обработка информации для творческого проектирования	2	Разработка критериев для оценки соответствия изделия потребностям пользователя. Работа с литературными источниками и интернет-ресурсами	
5.3	Разработка конструкторско-технологической документации	2	Набор первоначальных идей. Изображение их в виде эскизов. Проработка одной или нескольких идей и выбор лучшей. Планирование изготовления изделия. Разработка простейшей технологической карты	
5.4	Выполнение технологических операций. Контроль и испытание изделия	4	Изготовление изделия. Испытание изделия в реальных условиях	
5.5	Мини-маркетинговые исследования. Защита творческих проектов	2	Оценка процесса и результатов проектирования, качества изготовленного изделия. Оценка изделия пользователем и самооценка учеником	Подготовка и участие в мастер-классах. Персональные выставки творческих работ учащихся.
5.6	Итоговое занятие «Дело мастера боится»	2	Организация рабочего места для проведения мастер-классов по различным направлениям декоративно-прикладного творчества. Инструктаж по ТБ. Взаимооценка учащихся	Взаимооценка работы учащихся при проведении мастер-класса
	ИТОГО	68		

Примерный перечень тем творческих проектов учащихся 7 класса

1. Этикет и его правила.
2. Искусство кулинарии.
3. Искусство чайного стола.
4. Интерьер помещений. Дизайн.
5. Традиционные праздники.
6. Техника макияжа. Уход за кожей.
7. Пряности и приправы в кулинарии.
8. Особенности русской (украинской, молдавской) кухни.
9. Комнатные растения и уход за ними. Зимний сад.
10. История возникновения моды в России.
11. Стили моды.
12. Физиология питания.
13. Гигиена жилища. Дизайн.
14. Цветы. Искусство составления букетов.
15. Рациональное питание.
16. Домашняя медицина.
17. Известные манекенщицы.
18. Известные модельеры. Кутюрье.
19. Красота рукоделия: вязание крючком (спицами и др.).
20. Вышивка – вид декоративно-прикладного искусства.
21. Составление коллекции тканей из натуральных волокон.
22. Здоровый образ жизни.
23. Направления в современной моде.
24. Элементы декора костюма.
25. Сервировка стола как составная часть культуры дома.
26. Холодные закуски.
27. Горячие напитки.
28. Силуэт в одежде.
29. Костюм XX века.
30. Эстетическое оформление одежды.
31. Лоскутная техника – красота и практичность.
32. Цветовое сочетание в одежде.
33. Костюм. Пропорции костюма.
34. Элементы народного орнамента в дизайне современной одежды.
35. Геометрические фигуры в крое.

Сельскохозяйственные технологии

Содержание программы и тематическое планирование

5 класс

(34 часа)

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности учащихся
1 четверть				
Сельскохозяйственный труд (осенние работы) – 18 часов				
	Экскурсия на учебно-опытный участок. Безопасность труда	2	Основные задачи сельскохозяйственного производства. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Понятие «аграрные технологии». Понятие «сельскохозяйственные культуры». Многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни	Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период
2	Уборка и учет урожая	4	Овощные культуры (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, семена, способ посадки, уборка урожая. Способы учета урожая. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов	Уборка и учет урожая
3	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений	4	Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (переворачивание без повреждения корней). Понятие «семена-сырец». Сроки созревания и сборки семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора	Сбор и срезка с частью стебля подсушенных плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для созревания семян
4	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	4	Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике	Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Уборка растительных остатков на территории цветника
5	Вскапывание почвы в цветнике	4	Понятия «борозда», «глубина вскапывания». Лопата: устройство, приемы вскапывания почвы, рабочая поза. Техника безопасности	Прокладывание первой борозды. Вскапывание почвы на заданную глубину

4 четверть				
Сельскохозяйственный труд (весенние работы) – 16 часов				
1	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке	2	Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого	Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Набивка горшков земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место
2	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений	4	Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.)	Изучение рисунков элементов цветочного оформления улиц и помещений
3	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений	4	Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений (ноготков, настурций и других по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд	Вскапывание почвы лопатой по разметке цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы
4	Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений	4	Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян	Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости)
5	Высадка рассады бархатца раскидистого	2	Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояние между посадками растений	Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший по необходимости)

6 класс

(34 часа)

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности учащихся
1 четверть				
Сельскохозяйственный труд (осенние работы) – 18 часов				
1	Вводное занятие. Безопасность труда	2	Растениеводство и его структура. Направления растениеводства в районе, в личных подсобных хозяйствах своего села, на пришкольном участке. Понятие о технологии производства продукции растениеводства и ее основных элементах. Задачи обучения в первой четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы (бригады)	Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной
2	Уборка и учет урожая овощных культур	4	Понятие об урожае и урожайности; правила безопасного и рационального труда в растениеводстве	Уборка и учет урожая овощных культур
3	Отбор и закладка на хранение семенного материала овощных культур	4	Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры района, их биологические и хозяйственные особенности	Подготовка урожая к хранению. Отбор и закладка на хранение семенного материала овощных культур
4	Осенняя обработка почвы. Почвообрабатывающие орудия	4	Назначение обработки почвы: лущение, пахота, боронование, культивация и прикатывание. Почвообрабатывающие орудия. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей	Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений). Заготовка земляной смеси для комнатных растений
5	Севооборот. Мелиорация сельскохозяйственных угодий	4	Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства; типы почв, понятие о плодородии; способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии; профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв	Осенняя обработка почвы с внесением удобрений

4 четверть				
Сельскохозяйственный труд (весенние работы) – 16 часов				
1	Понятие о сорте. Рассадка	2	Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур района	Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения
2	Виды защищенного грунта	2	Виды защищенного грунта. Рассадка. Теплицы. Парники. Паровые гряды. Рассадники	Подготовка парников к посеву семян. Подготовка рассадных ящиков и посев семян капусты и томатов
3	Высадка семенников в грунт	2	Определение места высадки семенников свеклы. Подготовка почвы	Высадка семенников свеклы в грунт
4	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону	4	Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки	Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вскопывание почвы на рабатке. Вскопывание участков для размещения высокостебельных цветковых растений на фоне кустарников или на газоне. Посадка корнеклубней георгинов, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами
5	Высадка рассады в грунт	2	Подготовка почвы для высадки рассады в грунт. Уход за растениями	Высадка рассады в грунт
6	Защита культурных растений от сорняков. Защита овощных культур от вредителей	4	Размножение сорняков. Меры борьбы с сорняками. Средства защиты от сорняков. Влияние гербицидов на окружающую среду. Меры борьбы с вредителями овощных культур. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений	Уничтожение сорных растений. Приготовление настоев из трав для защиты культурных растений

7 класс

(34 часа)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности учащихся
1 четверть				
Сельскохозяйственный труд (осенние работы) – 18 часов				
1	Вводное занятие. Безопасность труда	2	Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего района, их классификация. Задачи обучения в первой четверти и в течение всего учебного года. Организация трудовой учебной группы (бригады)	Осмотр и оценка состояния ягодных и плодовых растений по пришкольному участку
2	Сельскохозяйственная техника. Уборка и учет урожая	4	Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков; техника безопасности при работе с малогабаритной сельскохозяйственной техникой; машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы; экологический аспект применения сельскохозяйственной техники; охрана почв; профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве	Уборка и учет урожая
3	Осенняя обработка почвы. Посев озимых культур	4	Нормы внесения удобрений под основную обработку почвы. Виды удобрений и их значение в технологии выращивания овощных и полевых культур	Обработка почвы под полевые культуры. Посев озимых культур
4	Технология выращивания ягодных кустарников	4	Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой	Подвязка и укорачивание стеблей малины, удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений
5	Посадка деревьев и ягодных кустарников	4	Строение плодового дерева; правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями; профессии, связанные с выращиванием плодовых растений	Копка ям под посадку саженцев плодовых растений. Посадка саженцев плодовых растений.

				Уход за плодовыми деревьями и подготовка их к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами
4 четверть (16 часов)				
Сельскохозяйственный труд (весенние работы) – 16 часов				
1	Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве	2	Понятие об организации и планировании технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве	Определение примерного объема производства продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи с использованием справочной литературы. Определение планируемого дохода, прибыли. Составление плана размещения культур на участке
2	Понятие о предпринимательстве, маркетинге	2	Расчет основных экономических показателей в растениеводстве. Понятие о предпринимательстве, маркетинге	Расчет основных экономических показателей в растениеводстве
3	Подготовка почвы под газон	2	Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долготлетним использованием: глубина вспашки и норма внесения удобрений	Очистка участка от мусора. Вспахивание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв. м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы
4	Устройство газона	2	Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности	Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам. Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком

5	Высадка растений в цветник	4	Способы посадки разных цветковых растений. Место канн на клумбе. Размещение астр, циний и других однолетних цветковых растений в цветнике. Способы разметки посадочных рядков. Расстояние между растениями при посадке	Вскапывание почвы в цветнике. Рыхление, выравнивание поверхности. Разметка посадочных рядков маркером, а также с помощью веревки, колышков и мерной ленты. Углубление посадочной бороздки. Полив рассады в ящиках. Посадка растений в лунки, полив. Наблюдения за приживаемостью растений
6	Устройство садовых дорожек и площадок	4	Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на различных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду. Уход за садовой дорожкой	Протягивание шнура. Выкопка по шнуру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей площади дорожки. Насыпка шлака в качестве основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки. Утрамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насыпка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие дорожки крупнозернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой: подсыпка гравия или песка в выбоины

**УЧЕБНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ СОВМЕСТНОГО ОБУЧЕНИЯ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов		
		5 кл.	6 кл.	7 кл.
1	Кулинария	6	6	6
2	Технологии обработки материалов	18	16	8
3	Художественные ремесла	4	6	4
4	Технологии домашнего хозяйства	4	4	4
5	Электротехника	2	2	2
6	Современное производство и профессиональное образование	–	–	2
7	Технологии творческой и опытнической деятельности	–	–	8
8	Сельскохозяйственные технологии	34	34	34
	Всего	68	68	68

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ СОВМЕСТНОГО ОБУЧЕНИЯ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК.**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов		
		5 кл.	6 кл.	7 кл.
1	Кулинария	6	6	6
1.1	Санитария и гигиена	1	–	–
1.2	Физиология питания	1	1	1
1.3	Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки	1	–	–
1.4	Блюда из овощей	2	–	–
1.5	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	–	2	–
1.6	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	–	2	–
1.7	Технология приготовления не печеных кондитерских изделий	–	–	2
1.8	Сервировка стола. Культура поведения за столом	1	1	1
1.9	Приготовление обеда в походных условиях	–	–	2
2	Технологии обработки материалов	18	16	8
2.1	<i>Материаловедение, в т.ч.</i>	4	4	3
2.1.1	Свойства текстильных материалов	2	2	2
2.1.2	Пиломатериалы. Древесные материалы	2	–	–
2.1.3	Свойства черных и цветных металлов	–	1	–
2.1.4	Искусственные материалы	–	1	1
2.2	<i>Элементы машиноведения</i>	2	2	1
2.2.1	Классификация машин. Бытовая швейная машина	2	–	–
2.2.2	Понятие об устройстве станков для обработки древесины	–	2	–
2.2.3	Современные достижения в развитии техники	–	–	1
2.3	<i>Создание изделий из текстильных материалов, в т.ч.</i>	8	8	–
2.3.1	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	2	–
2.3.2	Технология изготовления швейных изделий	6	6	–

2.4	Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов, в т.ч.	4	2	4
2.4.1	Инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов	2	–	–
2.4.2	Простейшие изделия из пиломатериалов	2	–	–
2.4.3	Технологии обработки металлов	–	2	–
2.4.3	Технологии обработки искусственных материалов	–	–	4
3	Художественные ремесла	4	6	4
3.1	Декоративно-прикладное искусство	1	1	–
3.2	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства	1	1	–
3.3	Вышивание	2	–	–
3.4	Лоскутное шитье			4
3.5	Изготовление декоративных изделий из жести и проволоки. Чеканка	–	2	–
3.6	Мозаичные работы	–	2	–
4	Технологии домашнего хозяйства	4	4	4
4.1	Уход за одеждой, обувью	2	–	–
4.2	Интерьер кухни, столовой. Уход за деталями интерьера	2	–	–
4.3	Бюджет семьи	–	–	2
4.4	Комнатные растения в интерьере	–	2	–
4.5	Технологии ремонтно-отделочных работ	–	2	–
4.6	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	–	–	2
5	Электротехника	2	2	2
5.1	Бытовые электроприборы	2	2	2
6	Современное производство и профессиональное образование	–	–	2
6.1	Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера	–	–	2
7	Технологии творческой и опытнической деятельности	–	–	8
8	Сельскохозяйственные технологии	34	34	34
	ИТОГО	68	68	68

**Содержание и основные виды деятельности
совместного обучения мальчиков и девочек**

5 класс

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности учащихся
1	1. Кулинария (6 часов)			
1.1	Санитария и гигиена	1	<p>Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений.</p> <p>Правила мытья посуды ручным способом и в посудомоечных машинах. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды.</p> <p>Требования к точности соблюдения технологического процесса приготовления пищи. Санитарное значение соблюдения температурного режима и длительности тепловой кулинарной обработки продуктов для предупреждения пищевых отравлений и инфекций.</p> <p>Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах</p>	<p>Определение набора безопасных для здоровья моющих средств для посуды и кабинета.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в помещении кабинета кулинарии</p>
1.2	Физиология питания	1	<p>Понятие о процессе пищеварения, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению; роль слюны, кишечного сока и желчи в пищеварении; общие сведения о питательных веществах.</p> <p>Обмен веществ; пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияю-</p>	<p>Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.</p> <p>Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания.</p> <p>Составление меню из малокалорийных продуктов</p>

			<p>щие на обмен веществ.</p> <p>Физиологические основы рационального питания. Современные данные о роли витаминов, минеральных солей и микроэлементов в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах; суточная потребность в витаминах, солях и микроэлементах.</p> <p>Составление рациона здорового питания с применением компьютерных программ.</p> <p>Понятие о микроорганизмах; полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты; органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества пищевых продуктов; первая помощь при пищевых отравлениях</p>	
1.3	Блюда из яиц. Бутерброды и горячие напитки	1	<p>Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.</p> <p>Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов.</p> <p>Значение хлеба в питании человека. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки.</p> <p>Особенности технологии приготовления и украшения различных видов бутербродов.</p> <p>Требования к качеству готовых бутербродов, условия и сроки их хранения.</p> <p>Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Правила хранения чая, кофе, какао. Сорты чая, их вкусовые достоинства и способы заваривания.</p> <p>Сорты кофе и какао. Устройства для размола зерен кофе. Техно-</p>	<p>Приготовление блюда из яиц.</p> <p>Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку</p>

			<p>логия, приготовления кофе и какао.</p> <p>Требования к качеству готовых напитков</p>	
1.4	Блюда из овощей	2	<p>Виды овощей, используемых в кулинарии. Содержание в овощах минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Сохранность этих веществ в пищевых продуктах в процессе хранения и кулинарной обработки. Содержание влаги в продуктах. Влияние ее на качество и сохранность • продуктов.</p> <p>Свежемороженые овощи.</p> <p>Условия и сроки их хранения, способы кулинарного использования.</p> <p>Влияние экологии окружающей среды на качество овощей. Методы определения качества овощей. Определение количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, при помощи бумажных индикаторов в домашних условиях.</p> <p>Назначение, правила и санитарные условия механической кулинарной обработки овощей. Причины потемнения картофеля и способы его предотвращения.</p> <p>Особенности механической кулинарной обработки листовых, луковых, пряных, тыквенных, томатных и капустных овощей. Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей. Правила обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания в них витаминов.</p> <p>Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам.</p> <p>Технология приготовления са-</p>	<p>Определение доброкачественности овощей по внешнему виду.</p> <p>Приготовление салата из сырых овощей.</p> <p>Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов.</p> <p>Приготовление блюда из вареных овощей</p>

			<p>латов из сырых овощей.</p> <p>Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов и имеющими яркую окраску, и листьями зелени. Значение и виды тепловой кулинарной обработки продуктов (варка, жаренье, тушение, запекание, припускание, пассерование, бланширование). Преимущества и недостатки различных способов варки овощей.</p> <p>Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в овощах в зависимости от условий кулинарной обработки.</p> <p>Технология приготовления блюд из отварных овощей.</p> <p>Требования к качеству и оформлению готовых блюд</p>	
1.5	Сервировка стола. Культура поведения за столом	1	<p>Особенности сервировки стола к завтраку, обеду, ужину, празднику. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами.</p> <p>Подача готовых блюд к столу. Правила подачи десерта.</p> <p>Эстетическое оформление стола. Освещение и музыкальное оформление. Культура использования звуковоспроизводящей аппаратуры. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях.</p> <p>Время и продолжительность визита.</p> <p>Приглашения и поздравительные открытки</p>	Оформление стола к празднику. Организация фуршета
2. Технология обработки материалов (18 часов)				
<i>Материаловедение (4 часа)</i>				
2.1	Свойства текстильных материалов	2	<p>Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон.</p> <p>Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях.</p> <p>Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная сто-</p>	<p>Изучение свойств нитей основы и утка.</p> <p>Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани.</p> <p>Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти</p>

			роны ткани. Виды переплетений нитей в тканях. Механические, физические, технологические, эксплуатационные свойства тканей, нитей, шнуров и нетканых материалов. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях	
2.2	Пиломатериалы. Древесные материалы	2	Древесина, свойства и области применения. Пиломатериалы, свойства и области применения. Виды древесных материалов, свойства и области применения. Пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины и древесных материалов и восстановлением лесных массивов	Распознавание древесины и древесных материалов. Выявление природных пороков в материалах и заготовках. Исследование твердости древесины и древесных материалов
<i>Элементы машиноведения (2 часа)</i>				
2.3	Классификация машин. Бытовая швейная машина	2	Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине. Челночное устройство универсальной швейной машины. Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной. Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда	Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Устранение неполадок в работе швейной машины. Чистка и смазка швейной машины

<i>Создание изделий из текстильных материалов (8 часов)</i>				
2.4	Конструирование и моделирование швейных изделий (фартук)	2	Классово-социальное положение человека и его отражение в костюме. Краткие сведения из истории одежды. Современные направления моды. Народный костюм как основа в построении современных форм одежды	Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Способы моделирования швейных изделий. Выбор ткани и художественной отделки изделия. Художественное оформление народной одежды
2.5	Технология изготовления швейных изделий	6	Ручные стежки и строчки. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения. Подготовка ткани к раскрою. Особенности раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани, рисунка или ворса. Инструменты и приспособления для раскроя. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань	Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов. Подшивание низа изделия потайными подшивочными стежками. Отработка техники выполнения соединительных, краевых и отделочных швов. Выполнение раскладки выкроек на различных тканях. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя
<i>Технология обработки конструкционных и подделочных материалов (4 часа)</i>				
2.6	Инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов	2	Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Основные технологические операции ручной обработки древесины и древесных материалов, особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление; сборка деталей изделия, контроль качества: столярная и декоративная отделка деталей и изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Технологии изготовления деталей различных геометрических форм ручными инструментами	Организация рабочего места столяра. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

				Защитная и декоративная отделка изделия. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места
2.7	Простейшие изделия из пиломатериалов	2	Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Технологии изготовления деталей различных геометрических форм ручными инструментами	Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Защитная и декоративная отделка изделия. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места
3. Художественные ремесла (4 часа)				
3.1	Декоративно-прикладное искусство	1	Традиции, обряды, семейные праздники. Национальные орнаменты в элементах быта и одежде, художественно-прикладные изделия.	Выбор и исследование материалов и заготовок с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств изделий. Определение последовательности изготовления деталей. Выполнение подготовительных работ по созданию изделия.
3.2	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства	1	Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов Приднестровья.	Изготовление изделия с применением технологий ручной и механизированной обработки материалов. Отделка и презентация изделий.
3.3	Вышивание	2	Правила безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ	Соблюдение правил безопасности труда

4. Технологии домашнего хозяйства (4 часа)				
4.1	Уход за одеждой, обувью	2	Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Профессии в сфере обслуживания и сервиса	Выполнение мелкого ремонта обуви. Удаление пятен с одежды. Соблюдение правил безопасности и гигиены
4.2	Интерьер кухни, столовой. Уход за деталями интерьера	2	Способы ухода за различными видами половых покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Способы удаления пятен с обивки мебели. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период. Профессии в сфере обслуживания и сервиса	Выполнение мелкого ремонта мебели, восстановление лакокрасочных покрытий и сколов. Удаление пятен с обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены
5. Электротехника (2 часа)				
5.1	Бытовые электроприборы	2	Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту	Применять правила безопасной работы при выполнении электро-монтажных работ, определять соответствие источника тока с соблюдением полярности; заменять эл. элементы с учетом их номинального напряжения
Сельскохозяйственные технологии (34 часа)				
Содержание программы см. в разделе «Сельскохозяйственные технологии»				
	ИТОГО	68		

6 класс

	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности учащихся
1. Кулинария (6 часов)				
1.1	Физиология питания	1	<p>Понятие о процессе пищеварения, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению; роль слюны, кишечного сока и желчи в пищеварении; общие сведения о питательных веществах.</p> <p>Обмен веществ; пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ.</p> <p>Физиологические основы рационального питания. Современные данные о роли витаминов, минеральных солей и микроэлементов в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах; суточная потребность в витаминах, солях и микроэлементах.</p> <p>Составление рациона здорового питания с применением компьютерных программ.</p> <p>Понятие о микроорганизмах; полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты; органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества пищевых продуктов; первая помощь при пищевых отравлениях</p>	<p>Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.</p> <p>Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания.</p> <p>Составление меню из малокалорийных продуктов</p>
1.2	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2	<p>Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Химический состав молока.</p> <p>Способы определения качества молока. Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки.</p> <p>Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд.</p>	<p>Приготовление блюда из творога.</p> <p>Определение качества молочных блюд лабораторными методами</p>

			Оценка качества готовых блюд, подача их к столу. Ассортимент кисломолочных продуктов и творожных изделий. Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки. Кулинарные блюда из творога, технология их приготовления	
1.3	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	2	Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Кулинарные приемы приготовления блюд из бобовых, обеспечивающие сохранение в них витаминов группы В. Способы варки макаронных изделий. Соотношение крупы, бобовых, и макаронных изделий и жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров. Посуда и инвентарь, применяемые при варке каш, бобовых и макаронных изделий	Приготовление рассыпчатой, вязкой или жидкой каши. Приготовление гарнира из макаронных изделий
1.5	Сервировка стола. Культура поведения за столом	1	Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита. Приглашения и поздравительные открытки	Оформление стола к празднику
2. Технология обработки материалов (16 часов)				
<i>Материаловедение (4 часа)</i>				
2.1	Свойства текстильных материалов	2	Натуральные волокна животного происхождения (шелк, шерсть, пух). Способы их получения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе. Виды дефектов ткани. Пути рационального использования тканей, имеющих дефекты. Понятие о раппорте переплетения. Лицевая и изнаночная сторона ткани	Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти

2.2	Свойства черных и цветных металлов	1	Конструкционные металлы и их сплавы, основные физико-механические свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Виды, способы получения и обработки отливок из металла, проката. Профессии, связанные с добычей и производством металлов	Исследование технологических свойств металлов
2.3	Искусственные материалы	1	Виды, свойства и способы получения искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов в машиностроении. Особенности обработки искусственных материалов	Обработка искусственных материалов
<i>Элементы машиноведения (2 часа)</i>				
2.4	Понятие об устройстве станков для обработки древесины	2	Сверлильный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и оснастка для работы на сверлильном станке. Приемы работы на сверлильном станке. Правила безопасности труда при работе на сверлильном станке. Токарный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на токарном станке. Инструменты и оснастка для работы на токарном станке. Технология токарных работ. Правила безопасности труда при работе на токарном станке. Современные технологические машины и электрифицированные инструменты: виды, назначение, область применения, способы работы. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов, автоматизация процессов производства. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов	Организация рабочего места для сверлильных и токарных работ. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при сверлильных и токарных работах. Ознакомление с устройством, приспособлениями и приемами работы на сверлильном станке. Ознакомление с устройством и технологической оснасткой токарного станка для обработки древесины

Создание изделий из текстильных материалов (8 часов)

2.5	Конструирование и моделирование швейных изделий (юбка/шорты)	2	<p>Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Системы конструирования одежды. Краткая характеристика расчетно-графической системы конструирования. Основные точки и линии измерения фигуры человека.</p> <p>Последовательность построения чертежей основы швейных изделий по своим меркам. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий.</p> <p>Выбор модели изделия из журнала мод с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Способы копирования выкройки из журналов. Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки.</p> <p>Поиск в интернете современных моделей швейных изделий, построение выкроек, раскладка выкроек на ткани и расчет количества ткани на изделие с применением компьютерных программ</p>	<p>Снятие мерок и запись результатов измерений.</p> <p>Копирование выкройки из журнала мод, проверка и коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры.</p> <p>Подготовка выкройки выбранного фасона швейного изделия к раскрою</p>
2.6	Технология изготовления швейных изделий	6	<p>Правила выполнения следующих технологических операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обработка деталей кроя; — обметывание швов ручным и машинным способами; — обработка верхнего края поясного изделия притачным поясом; — обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами. <p>Сборка изделия. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.</p> <p>Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия.</p> <p>Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия</p>	<p>Обработка деталей кроя.</p> <p>Скалывание и сметывание деталей кроя.</p> <p>Проведение примерки, исправление дефектов.</p> <p>Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.</p> <p>Влажно-тепловая обработка изделия.</p> <p>Определение качества готового изделия</p>

<i>Технология обработки конструкционных и подделочных материалов (2 часа)</i>				
2.7	Технология обработки металлов	2	<p>Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.</p> <p>Операции и приемы работы с металлами и искусственными материалами на сверлильном станке. Оснастка сверлильного станка для выполнения работ с металлом.</p> <p>Токарно-винторезный станок: устройство, назначение. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов.</p> <p>Современные обрабатывающие центры и станки с числовым программным управлением. Роботизированные комплексы.</p> <p>Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов, Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Профессии, связанные с обработкой металлов и искусственных материалов</p>	<p>Ознакомление с видами современных ручных технологических машин и инструментов.</p> <p>Изучение устройства токарного и фрезерного станков.</p> <p>Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.</p> <p>Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках</p>
3. Художественные ремесла (6 часов)				
3.1	Декоративно-прикладное искусство	1	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов Приднестровья. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесла). Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Эстетические и эргономические требования к изделию. Понятие о композиции.	Выбор и исследование материалов и заготовок с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств изделий. Определение последовательности изготовления деталей.
3.2	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства	1	Виды природных и искусственных материалов и их свойства.	Выполнение подготовительных работ по созданию изделия.
3.3	Изготовление декоративных изделий из жести и проволоки	2	Основные средства художественной выразительности в различных технологиях.	Изготовление изделия с применением технологий ручной и механизированной обра-
3.4	Мозаичные работы	2		

			Правила безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ	ботки материалов. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасности труда
4. Технологии домашнего хозяйства (4 часа)				
4.1	Комнатные растения в интерьере	2	Роль комнатных растений в интерьере. Сочетание цвета и формы листьев и цветов комнатных растений с мебелью, обоями, общим цветовым решением комнаты. Размещение комнатных растений на подоконниках, полках, на полу, в подвесных кашпо, на переносных подставках, на декоративных решетках и т.п. Солнцелюбивые и теневыносливые растения. Комнатные плодовые вечнозеленые растения (лимон, апельсин, мандарин, гранат). Огород на подоконнике (помидоры, огурцы, лук, салат, травы для приправ). Влияние комнатных растений на микроклимат помещения. Проблема чистого воздуха. Оформление балконов, лоджий, приусадебных участков. Декоративное цветоводство. Эстетические требования к составлению букета. Поэтическое значение цветов и растений	Подбор и посадка декоративных комнатных растений
4.2	Технологии ремонтно-отделочных работ	2	Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест. Способы размещения декоративных элементов в интерьере. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ	Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка различных типов обоев (на лабораторных стендах). Выполнение эскизов оформления стен декоративными элементами

			Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ	
5. Электротехника (2 часа)				
5.1	Бытовые электроприборы	2	Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Названия электромонтажными инструментами	Монтаж, проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи. Проверка пробником соединений и проводов в простых электрических цепях
Сельскохозяйственные технологии (34 часа) Содержание программы см. в разделе «Сельскохозяйственные технологии»				
	ИТОГО	68		

7 класс

	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности учащихся
1. Кулинария (6 часов)				
1.1	Физиология питания	1	Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях	Определение доброкачественности продуктов органолептическим способом. Определение срока годности консервов по маркировке на банке
1.2	Заготовка продуктов	1	Обработка и заготовка продуктов в ПМР. Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты. Необходимые условия жизнедеятельности молочнокислых бактерий (наличие сахара в овощах, температура, стерильность тары и инвентаря). Сохранность витаминов в соленых и квашеных овощах	Квашение капусты. Первичная обработка капусты перед квашением (сортировка, очистка, удаление кочерыжек, шинкование). Подготовка тары для квашения. Укладка шинкованной капусты, соли и приправ в тару. Пропорции соли и приправ при кваше-

				нии капусты. Время ферментации (брожения) до готовности. Условия и сроки хранения квашеной капусты
1.3	Технология приготовления не печеных кондитерских изделий	2	Виды и способы приготовления не печеных кондитерских изделий	Приготовление не печеных кондитерских изделий
1.4	Приготовление обеда в походных условиях	2	Расчет количества и состава продуктов для похода. Обеспечение сохранности продуктов. Соблюдение правил санитарии и гигиены в походных условиях. Кухонный и столовый инвентарь, посуда для приготовления пищи в походных условиях. Природные источники воды. Способы обеззараживания воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Соблюдение мер пожарной безопасности. Экологические мероприятия. Индикаторы загрязнения окружающей среды	Расчет количества и состава продуктов для похода. Контроль качества воды из природных источников
2. Технология обработки материалов (8 часов)				
<i>Материаловедение (3 часа)</i>				
2.1	Свойства текстильных материалов	2	Ассортимент тканей из искусственных и синтетических волокон. Вискозные и ацетатные ткани. Гигиенические свойства тканей из искусственных и синтетических волокон. Общая классификация тканей по волокнистому составу и назначению. Отличие натуральных тканей от синтетических. Технология производства тканей из искусственных волокон. Профессии прядильного и ткацкого производства. Уход за одеждой. Санитарно-гигиенические требования к одежде	Определение свойств тканей из искусственных волокон. Составление коллекции тканей (творческая работа в группе)
2.2	Искусственные материалы	1	Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов	Обработка искусственных материалов
<i>Элементы машиноведения (1 час)</i>				
2.3	Современные достижения в науке и технике	1	Современные технологические машины и комплексы	Выполнение технологических процессов по изготовлению изделий

				с применением машин и механизмов
<i>Технология обработки конструкционных и поделочных материалов (2 часа)</i>				
2.7.	Технология обработки металлов	2	<p>Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.</p> <p>Операции и приемы работы с металлами и искусственными материалами на сверлильном станке.</p> <p>Оснастка сверлильного станка для выполнения работ с металлом.</p> <p>Токарно-винторезный станок: устройство, назначение. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов.</p> <p>Современные обрабатывающие центры и станки с числовым программным управлением. Роботизированные комплексы.</p> <p>Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов,</p> <p>Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Профессии, связанные с обработкой металлов и искусственных материалов</p>	<p>Ознакомление с видами современных ручных технологических машин и инструментов.</p> <p>Изучение устройства токарного и фрезерного станков.</p> <p>Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.</p> <p>Выявление дефектов и их устранение.</p> <p>Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках</p>
3. Художественные ремесла (4 часа)				
3.1	Лоскутное шитье	4	<p>Оборудование и инструменты для лоскутного шитья. Технология лоскутного шитья. Техники: полоска, квадрат, треугольник, свободная техника. Приёмы получения разнообразных фактур</p>	<p>Построение орнаментальных композиций.</p> <p>Выполнение образцов в различных техниках.</p> <p>Изготовление изделия в лоскутной технике</p> <p>Примерный перечень объектов труда: прихватка, подставка под горячее, грелка на чайник, фартук, диванная подушка</p>
4. Технологии домашнего хозяйства (4 часа)				
4.1	Бюджет семьи	2	<p>Бюджет семьи (избыточный, дефицитный, сбалансированный). Денежные доходы. Денежные расходы (постоянные, переменные).</p>	<p>Разработать проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Проектирование изделия для деко-</p>

			Пути снижения расходов семьи	ративного убранства квартиры
4.2	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними. Устройство водоразборных кранов и вентилях. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Названия электромонтажными инструментами. Монтаж, проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи. Проверка пробником соединений и проводов в простых электрических цепях	
5. Электротехника (2 часа)				
5.1	Бытовые электроприборы	2	Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики	Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытывать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора)
6. Современное производство и профессиональное образование (2 часа)				
6.1	Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера		Сферы и отрасли современного индустриального производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Виды сквозных профессий по отраслям индустриального производства. Роль профессии в жизни человека.	Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Ознакомление с профессиями массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках

			<p>Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности. Профессиональный отбор кадров. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности.</p> <p>Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования.</p> <p>Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности</p>	<p>ках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства</p>
7. Технологии творческой и опытнической деятельности (8 часов)				
7.1	<p>Обоснование конструкции изделия и этапов его изготовления</p> <p>Технические и технологические задачи при проектировании</p> <p>Изготовление деталей и контроль их размеров</p> <p>Оформление проектных материалов</p> <p>Презентация проекта</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.</p> <p>Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.</p> <p>Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.</p> <p>Методы поиска научно-технической информации. Применение ЭВМ для поиска информации и формирования базы данных.</p> <p>Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (БСКД и ЕСТД). Применение ЭВМ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве.</p> <p>Методы определения себестоимости изделия. Производительность</p>	<p>Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием ЭВМ.</p> <p>Конструирование и дизайн-проектирование изделия, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.</p> <p>Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта</p>

			труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта	
Сельскохозяйственные технологии (34 часа) Содержание программы см. в разделе «Сельскохозяйственные технологии»				
	ИТОГО	68		

Примерные темы проектов при совместном обучении мальчиков и девочек

Примерные темы проектов по технологии ведения дома

1. Прихватки различных видов.
2. Салфетки с вышивкой и мережкой.
3. Чехол на чайник.
4. Коврик с использованием аппликации.
5. Поздравительные открытки с вышивкой.
6. Мешок для обуви.
7. Декоративный мешочек для мелочей.
8. Обложка для книги.
9. Закладка для книг.
10. Чехол на табурет.
11. Панно в лоскутной технике.
12. Панно с использованием природного материала.
13. Икебана с использованием вышивки и природного материала.
14. Украшение салатов.
15. День рождения (коллективный проект).
16. Праздничный концерт (коллективный проект).
17. Портмоне.
18. Сумка для обуви.
19. Приспособление для хранения прищепок.
20. Вышивание картин.
21. Вышивание полотенец.
22. Брошь с вышивкой.
23. Составление икебаны.
24. Салфетка из лоскутов.
25. Изделие из лоскутов – подставка под заварной чайник.
26. Работы из бисера.

27. Вышивание бисером.
28. Аппликация из меха и кожи.
29. Футляр для очков.
30. Салфетки, носовые платки, украшенные счетной вышивкой, обвязанные крючком.
31. Фартук в подарок.
32. Наволочка для диванной подушки.
33. Мягкая игрушка.
34. Изготовление домашних тапочек.
35. Поделки в технике «паутинка», «изонить».
36. День именинника (коллективный проект).
37. Оформление стола к чаю.
38. Оформление интерьера декоративными растениями.
39. Блюда национальной кухни.
40. Проекты социальной направленности.

Примерные темы проектов для индустриальных технологий

1. Сменная (универсальная) рукоятка для надфилей, напильников, отверток.
2. Письменный прибор.
3. Подставка для карандашей.
4. Брелок для ключей.
5. Сувенир-прибор для хранения швейных принадлежностей: ножниц, ниток, иголок.
6. Подставка для хранения сверл.
7. Подставка для хранения разметочного инструмента.
8. Подставка (укладка) для хранения слесарных инструментов.
9. Приспособление для снятия плодов с высокорастущих деревьев.
10. Подставка (планшет) для рисования.
11. Декоративный подсвечник.
12. Разделочная доска.
13. Подставка под горячее.
14. Изделия, выпиленные из фанеры.
15. Ящик для комнатных цветов.
16. Подсвечник, вешалка, газетница с использованием проволоки (стальной, медной полосы).
17. Устройство для равномерного разбрызгивания воды на приусадебном участке.
18. Дверная ручка.
19. Полка для книг, для телефона.
20. Солонка, хлебница.
21. Шкатулка с резьбой.
22. Сушилка для белья.
23. Школьный рубанок.

24. Столик журнальный.
25. Кашпо.
26. Абажур, декоративный светильник.
27. Подставка под цветы, полочки под цветы.
28. Универсальный садовый рыхлитель.
29. Складной детский стульчик.
30. Модель электрического звонка.
31. Электровикторина.
32. Переключатель елочных гирлянд.
33. Проекты социальной направленности.

Рекомендации по контролю и оцениванию знаний и умений учащихся при реализации программы совместного обучения мальчиков и девочек по технологии

В процессе контроля и оценивания желательно пользоваться нормативным способом в сочетании с личностным. Формы и методы контроля и оценивания предлагаются в таблице.

№ п/п	Наименование раздела	Формы и методы контроля и оценивания
1	Кулинария	Собеседование по вопросам (блиц-опрос, опрос по карточкам), тесты, кроссворды; защита и обсуждение практической работы (по нормативным критериям); взаимооценивание
2	Создание изделий из текстильных материалов	Собеседование по вопросам (блиц-опрос, опрос по карточкам), тесты, кроссворды; защита и обсуждение практической работы; взаимооценивание, самоконтроль
3	Художественные ремесла	Собеседование по вопросам (блиц-опрос, опрос по карточкам), тесты, кроссворды; защита и обсуждение практической работы; взаимооценивание, самоконтроль
4	Оформление интерьера	Защита и обсуждение практической работы, взаимооценивание, самоконтроль
5	Электротехника	Собеседование по вопросам
6	Современное производство и профессиональное образование	Собеседование по вопросам в рамках «круглого стола»
7	Технология творческой и опытнической деятельности	См. пояснительную записку

Учебно-методическое обеспечение

1. Нормативные документы

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология» для 5–7-х классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1.1. Закон ПМР «Об образовании».
- 1.2. Базисный учебный план для организаций образования ПМР, реализующих программы общего образования (приказ МП ПМР от 04.05.16 г. № 510).
- 1.3. Базисный учебный план для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики (приказ МП ПМР от 04.05.16 г. № 510).
- 1.4. Государственный образовательный стандарт основного общего образования ПМР (приказ МП ПМР от 04.05.16 г. № 510).
- 1.5. Авторская программа «Технология». 5–11 классы /В.Д.Симоненко, Ю.Л. Хотунцев. – М.: Просвещение, 2010.
- 1.6. Перечень учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательных учреждениях:
 - с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования (издательство ГОУ «ПГИРО», 2014 год);
 - в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Программно-методический аппарат

- 2.1. Авторская программа «Технология». 5–11 классы /В.Д.Симоненко, Ю.Л. Хотунцев. – М.: Просвещение, 2010.
- 2.2. Сборник нормативно-методических материалов по технологии / Авт.-сост.: Марченко А.В., Сасова И.А., Гуревич М.И. – М.: Вентана-Граф, 2007.
- 2.3. **Синица Н.В.** Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2015.
- 2.4. **Синица Н.В.** Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2015.
- 2.5. **Тищенко А.Т.** Технология. 7 класс. Методическое пособие. Индустриальные технологии. ФГОС. – М.: Вентана-Граф, 2015.
- 2.6. **Яковишина Т.Л., Матяш В.Ю.** Оценка качества знаний и практических умений учащихся по технологии технического труда (5–8 классы) – Тирасполь: ПГИРО, 2014.
- 2.7. **Яковишина Т.Л., Воронченко Е.Ю., Жукова В.Н.** Оценка качества знаний и практических умений учащихся по технологии обслуживающего труда. (5–8 классы). – Тирасполь: ПГИРО, 2014.

3. Учебники и дидактические пособия

3.1. **Симоненко В.Д.** Технология. Обслуживающий труд: Учебник для 5 класса. – М.: Вентана-Граф, 2009.

3.2. **Симоненко В.Д.** Технология. Обслуживающий труд: Учебник для 6 класса. – М.: Вентана-Граф, 2009.

3.3. **Симоненко В.Д.** Технология. Обслуживающий труд: Учебник для 7 класса. – М.: Вентана-Граф, 2009.

3.4. **Чернякова В.Н.** Технология обработки ткани: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

3.5. **Чернякова В.Н.** Технология обработки ткани: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

3.6. **Чернякова В.Н.** Технология обработки ткани: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

3.7. **Муравьев А.М.** Технология обработки металлов. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2003.

3.8. **Карabanов И.А.** Технология обработки древесины. 5–9 классы. М.: Просвещение, 2003.

3.9. **Ботвинников А.Д.** Черчение для учащихся 9 классов. – М.: Астрель, 2006.

3.10. **Трайтак Д.И.** Сельскохозяйственный труд. 5–7 кл. – М.: Просвещение.

3.11. **Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.** Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф, 2016.

3.12. **Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.** Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Рабочая тетрадь – М.: Вентана-Граф, 2013.

3.13. **Тищенко А.Т.** Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. – М.: Вентана-Граф, 2013.

3.14. **Синица Н.В., Буглаева Н.А.** Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф, 2016.

3.15. **Синица Н.В.** Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. – М.: Вентана-Граф, 2016.

3.16. **Симоненко В.Д., Синица Н.В., Правдина В.Н.** Технология. 6 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф, 2014. *(тетрадь предназначена для занятий с использованием учебников универсальной линии технологии, соответствует программе образовательной области ТЕХНОЛОГИЯ и является частью учебного комплекта под редакцией В.Д. Симоненко. Рекомендуется для школ с углубленным или профильным изучением естественнонаучных дисциплин, а также для сельских и малокомплектных школ).*

4. Интернет-ресурсы:

4.1. <http://center.fio.ru/som>

4.2. <http://www.eor-np>

4.3. <http://www.eor.it.ru>

4.4. <http://www.openclass.ru/user>

- 4.5. <http://www.it-n.ru>
- 4.6. <http://eidos.ru>
- 4.7. <http://www.botic.ru>
- 4.8. <http://www.cnso.ru/tehn>
- 4.9. <http://files.school-collection.edu.ru>
- 4.10. <http://trud.rkc-74.ru>
- 4.11. <http://tehnologia.59442>
- 4.12. <http://www.domovodstvo.fatal.ru>
- 4.13. <http://tehnologiya.narod.ru>
- 4.14. <http://new.teacher.fio.ru>

5. Информационно-техническая поддержка

- 5.1. Таблицы
- 5.2. Индивидуальные раздаточные пособия
- 5.3. Плакаты
- 5.4. Коллекции (натуральных волокон, искусственных волокон, тканей)
- 5.5. Электронные наглядные пособия
- 5.6. Компьютер с комплексом обучающих программ
- 5.7. Перечень учебного оборудования по направлениям технологии (опубликован в программно-методическом сборнике «Технология». – Тирасполь: ГИПК, 2004) или на сайте <http://pedportal.net/starshie-klassy/tehnologiya/trebovaniya>).