



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

27.04.2022

№ 385

г. Тирасполь

О введении в действие
Примерной программы по учебному предмету
«Основы права» для 10-11 классов (профильный уровень)
организаций общего образования
Приднестровской Молдавской Республики

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 мая 2021 года № 349 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (САЗ 21-27), на основании Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14 апреля 2022 года № 338 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 31 марта 2022 года»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие Примерную программу по учебному предмету «Основы права» для 10-11 классов (профильный уровень) организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить утвержденную программу на информационном сайте «Школа Приднестровья».

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Н.В. Солдатову.

Министр

С.Н. Иванишина

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ПРАВА». 10–11 КЛАСС
(ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

Составители:

М.С.Бабченко, старший методист по истории и обществознанию кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа № 7»;

Н.А.Березова, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа № 5»;

М.Н.Ротару, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа № 6 с лицейскими классами».

Примерная программа учебного предмета «Основы права» для среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ПМР на основе авторской программы «Право» 10–11 классы. Авт.– сост. Е.К. Калущкая. – М.: Дрофа. 2017 г. (углубленный уровень)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общими целями изучения права на ступени среднего (полного) общего образования являются:

– развитие личности в период ранней юности, ее правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитание приднестровской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Приднестровской Молдавской Республики;

– освоение системы знаний, составляющих основы правоведения, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

– овладение умениями получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для сопоставления своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВА»

Главной целью школьного правового образования на ступени среднего (полного) общего образования является образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «Основы права» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ и ПМР, о человеке как субъекте правоотношений;

- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере

Программа учебного предмета «Основы права» включает четыре раздела. Первый – «Теория государства и права» освещает основные вопросы теории государства и права, историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права. Второй – «Конституционное право» рассматривает Конституцию ПМР, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное управление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право и избирательный процесс. Третий – «Основные отрасли права» знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, трудового и административного, уголовного и международного права. Четвертый – «Основы судопроизводства» посвящена основам судопроизводства. В 10 классе изучаются первые два раздела, где основными темами являются Конституция ПМР, права человека и гражданина. В 11 классе проходят материал третьего и четвертого разделов: основные отрасли права и судопроизводства.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии приказами Министерства просвещения ПМР от 16 июня 2016 г. № 684 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики» и от 30 июня 2016 года № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования» общее число учебных часов за период обучения с 10 по 11 классы для профильного уровня составляет 136 часов. Часовая нагрузка по годам обучения распределяется следующим образом (таблица 1):

Таблица 1

Класс	Профильный уровень освоения программы учебного предмета
10 класс	68
11 класс	68
Всего часов	136

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Методической основой преподавания права на ступени среднего (полного) общего образования является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

А) Личностные результаты (Таблица 2):

Таблица 2

У выпускника будут сформированы	Выпускник получит возможность для формирования
– гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	– основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
– готовность к служению Отечеству, его защите;	– готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	– осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
– навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	– ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	– нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей

Б) Метапредметные результаты (Таблица 3):

Таблица 3

У выпускника будут сформированы ...	Выпускник получит возможность для
-------------------------------------	-----------------------------------

<i>формирования ...</i>	
<i>Регулятивные универсальные учебные действия</i>	
– самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	– оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
– оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	– организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
– постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	– мотивации к учению, любознательности
– выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	– умения организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели
– сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью	– умения оценивать возможные последствия достижения поставленной цели
<i>Познавательные универсальные учебные действия</i>	
– обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	– критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
– использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;	– индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.
– критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;	– развития критического мышления и навыков исследования, которые позволят эффективно и успешно участвовать в более широких коммуникативных процессах, к которым у него имеется увеличивающийся доступ
– целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;	– достижения действий по поиску и нахождению обобщенных способов решений задач, в том числе, по осуществлению развернутого информационного поиска и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи

<i>Коммуникативные универсальные учебные действия</i>	
– способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);	– осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
– умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	– способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
– возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.	– продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Б) Предметные результаты (Таблица 4):

Таблица 4

У выпускника будут сформированы
<ul style="list-style-type: none"> – знание содержания различных теорий происхождения государства; – сравнение различных форм государства; – умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре; – соотношение основных черт гражданского общества и правового государства; – применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; – оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; – сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей); – умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; – характеристика особенностей системы российского и приднестровского права; – различение форм реализации права; – выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры; – оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в ПМР; – способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; – выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и

государства; умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство ПМР, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в ПМР, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции ПМР;

- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека ПМР в механизме защиты прав человека и гражданина в ПМР;
- характеристика системы органов государственной власти ПМР в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента ПМР, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- умение дифференцировать функции Верховного Совета ПМР и Правительства ПМР;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов ПМР;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в ПМР;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя ПМР;
- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов; различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в РФ;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей приднестровского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к

- уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы ПМР;
 - в практических ситуациях определение применимости налогового права ПМР; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
 - соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
 - дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
 - проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
 - способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
 - умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
 - возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
 - сравнительный анализ различных теорий государства и права;
 - дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
 - оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
 - понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
 - классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
 - толкование государственно-правовых явлений и процессов;
 - сравнительный анализ особенностей приднестровской правовой системы и правовых систем других государств;
 - умение различать принципы и виды правотворчества;
 - способность описывать этапы становления парламентаризма в ПМР;
 - сравнение различных видов избирательных систем;
 - анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
 - выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
 - оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
 - способность формулировать особенности страхования и различать виды страхования;
 - умение различать опеку и попечительство;
 - умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВА»

Тематическое распределение часов (Таблица 5):

Таблица 5

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
10 КЛАСС		
1	Теория государства и права	28
2	Конституционное право	40
11 КЛАСС		
3	Основные отрасли права	60

4	Основы судопроизводства	8
	Всего	136

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право. Виды конституций. Конституция ПМР. Основы конституционного строя ПМР. Форма государственного устройства ПМР. Источники конституционного права. Гражданство ПМР: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина ПМР. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина ПМР. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти ПМР. Президент ПМР: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Верховный Совет ПМР: структура, полномочия и функции. Правительство ПМР: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы ПМР. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд ПМР. Верховный Суд ПМР. Система и функции правоохранительных органов ПМР. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в ПМР. Избирательное право и избирательный процесс в ПМР. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы ПМР. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВА»

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (Таблица 6):

Таблица 6.

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Характеристика учебной деятельности обучающихся
10 КЛАСС			
Раздел 1 «Теория государства и права» – 28 часов			
1	Введение. Роль и значение права в жизни человека и общества	1	Знакомство с курсом, учебником, как работать с учебником, его разделами. Объясняют, что такое право, какую роль оно играет в жизни общества. Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы.
2	Происхождение государства и права	1	Характеризуют основные теории происхождения государства и права.
3–4	Государство, его признаки и формы	2	Характеризуют важнейшие элементы процесса появления государства и права.
5	Форма государства	1	Объясняют понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства.
6	Функции государства и государственный механизм	1	Высказывают собственное мнение по вопросу необходимости
7–8	Гражданское общество и правовое государство	2	

9	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	<p>государства в современном обществе. Характеризуют понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права.</p> <p>Характеризуют основные признаки правового государства.</p> <p>Объясняют принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правапорядок».</p> <p>Определяют понятие «право», анализируют его основные значения.</p> <p>Перечисляют признаки и функции права; Характеризуют систему права.</p> <p>Классифицируют элементы строения права по вертикали, дают им характеристику.</p> <p>Формулируют определение «норма права».</p> <p>Называют элементы структуры нормы права, определяют понятие «правовое государство».</p> <p>Классифицируют и характеризуют признаки правового государства.</p> <p>Показывают закрепление правового государства в нормах Конституции РФ, ПМР.</p> <p>Рассматривают гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституциях РФ, ПМР.</p> <p>Формулируют определение гражданского общества.</p> <p>Перечисляют признаки гражданского общества. Объясняют, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве.</p> <p>Перечисляют требования, которым должны соответствовать законы в правовом государстве. Определяют понятие «законность».</p> <p>Объясняют важность разделения государственной власти как принципа правового государства</p>
10	Понятие права. Признаки и функции права. Система права.	1	
11	Право в системе социального регулирования.	1	
12–13	Источники права. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
14–15	Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника.	2	
16–17	Реализация права и ее формы. Толкование права. Понятие, виды, способы.	2	
18	Правоотношения: понятие. Структура. Юридические факты.	1	
19–20	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды.	2	
21–22	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	2	
23–24	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	2	
25	Совершенствование правовой культуры	1	
26–27	Правовые системы современности. Правовая система России, ПМР.	2	
28	Повторительно – обобщающий урок	1	

Раздел «Конституционное право» – 40 часов

29	Понятие Конституции, ее виды.	1	<p>Характеризуют понятие «конституция».</p> <p>Называют виды и источники конституций.</p> <p>Характеризуют конституционное право и конституционализм. Рассказывают о становлении конституционализма в России, ПМР.</p> <p>Рассказывают о порядке принятия Конституции РФ, ПМР. Анализируют их достоинства и недостатки.</p> <p>Объясняют значение публичных выборов в РФ, ПМР. Характеризуют разновидности выборов в РФ. Разъясняют сущность и значение избирательного права.</p>
30	Конституционализм	1	
31	Общая характеристика Конституции РФ	1	
32	Общая характеристика Конституции ПМР	1	
33–34	Основы конституционного строя	2	
35–36	Народовластие РФ, ПМР	2	
37–38	Избирательные системы и избирательный процесс	2	
39–40	Гражданство в РФ, ПМР.	2	
41–42	Государственное устройство	2	

43–44	Президент. Полномочия президента	2	Характеризуют демократические принципы избирательного права в РФ, ПМР. Объясняют понятие «избирательная система». Характеризуют основные типы избирательных систем – мажоритарная и пропорциональная. Характеризуют основные стадии избирательного процесса. Объясняют смысл избирательной кампании. Объясняют причины признания выборов несостоявшимися. Характеризуют содержание понятий «гражданство», «гражданин», рассказывают об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы). Обсуждают проблему: двойное гражданство: выгоды и трудности. Объясняют государственное устройство России. Характеризуют различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Называют виды субъектов РФ и их количество. Объясняют государственное устройство России, ПМР. Характеризуют понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ – Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия. Характеризуют ВС ПМР. Рассказывают о процедуре создания законов в РФ, ПМР и полномочиях субъектов законодательной деятельности. Рассказывают о высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, ПМР. Процедуру их формирования, полномочиях и функциях. Характеризуют роль местного самоуправления в системе власти России. Объясняют способы участия граждан в местном самоуправлении, называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением
45–46	Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума. Верховный совет ПМР.	2	
47–48	Законодательный процесс в РФ и ПМР.	2	
49	Исполнительная и судебная власть в РФ.	1	
50	Исполнительная и судебная власть в ПМР	1	
51–52	Местное самоуправление	2	
53	Повторительно – обобщающий урок	1	
54	Права и свободы человека и гражданина	1	
55	Гражданство	1	
56–57	Гражданские права	2	
58	Политические права	1	
59–60	Экономические, социальные и культурные права	2	
61	Право на благоприятную окружающую среду	1	
62–63	Права ребенка	2	
64	Нарушения прав человека	1	
65	Защита прав человека в мирное время	1	
66	Международная защита прав	1	

	человека в условиях военного времени		политические права гражданина РФ, ПМР. Характеризуют экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, ПМР. Характеризуют российское экологическое право и содержание экологической угрозы. Называют основные направления пути выхода из экологического кризиса. Обсуждают проблему: экономическое развитие и защита окружающей среды. Характеризуют содержание Конвенции о правах ребенка. Анализируют трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей. Характеризуют понятия «грубое нарушение прав человека», «геноцид», «апартеид», «расизм». Объясняют содержание деятельности Комиссии по правам человека ООН, Совета по правам человека. Рассказывают об общественных организациях, наблюдающих за соблюдением прав человека. Рассказывают о содержании гуманитарного права, называют социальные группы, которое оно защищает. Характеризуют современное положение в области гуманитарного права.
67-68	Итоговое повторение	2	

11 КЛАСС

Раздел 3 «Основные отрасли права» – 60 часов.

1	Введение	1	Определяют сферу регулирования гражданского права, его субъектов. Характеризуют основные источники.
2	Понятие и источники гражданского права.	1	Изучают суть гражданского законодательства, виды источников гражданского права. Умеют самостоятельно работать со статьями Гражданского Кодекса.
3-4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	2	Рассматривают сущность правоспособности и дееспособности, возраст наступления.
5-6	Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий.	2	Выделяют основы гражданского законодательства относительно права собственности и основания ее приобретения.
7	Право собственности.	1	Объясняют смысл понятий правоспособность и дееспособность, определяют случаи признания гражданина недееспособным. Характеризуют особенности гражданских прав несовершеннолетних.
8	Право собственности в ПМР	1	
9-10	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	2	Характеризуют правовую основу предпринимательской деятельности, основные формы коммерческих организаций, определяют отличия некоммерческих организаций. Раскрывают понятие «собственность», характеризуют основные формы.
11-12	Обязательственное право.	2	Характеризуют материальные и нематериальные права, определять способы их
13-14	Наследование. Страхование.	2	

15	Повторительно – обобщающий урок	1	<p>защиты. Характеризуют и сравнивают договор и сделку, определяют виды договора</p> <p>Характеризуют виды наследования. Определяют виды страхования.</p> <p>Определяют этапы судебной процедуры по гражданским спорам. Анализируют информацию, фрагменты ГК ПМР, РФ.</p> <p>Определяют особенности налоговых правоотношений, характеризуют права и обязанности налогоплательщика, систему налоговых органов РФ, ПМР.</p> <p>Определяют виды налогов. Определяют виды правовой ответственности за налоговые правонарушения. Анализируют фрагменты налогового кодекса РФ, ПМР.</p> <p>Сравнивают систему налогообложения юридических и физических лиц. Определяют случаи возникновения налоговых льгот.</p> <p>Выясняют основные нормы права в банковской сфере, характеризуют банковскую систему РФ, ПМР роль и место в ней Центрального банка; права и обязанности вкладчиков.</p> <p>Анализируют договоры банковских вкладов.</p> <p>Определяют членов семьи в соответствии с законодательством, характеризуют основные источники семейного права.</p> <p>Характеризуют институт брака. Характеризуют личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей.</p> <p>Определяют основания и правовые последствия лишения родительских прав, причины разводов.</p> <p>Характеризуют формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Характеризуют содержание трудовых правоотношений, определяют участников. Анализировать текст учебника, статьи КЗОТ РФ, ПМР. Выделяют понятие трудового права, обобщают представление о принципах трудового законодательства, источниках трудового права, трудового договора, коллективного договора.</p> <p>Определяют специфику трудовой занятости женщин и несовершеннолетних. Характеризуют формы оплаты труда, способы социальной защиты интересов работников. Рассматривают понятие рабочего времени и способы его учета, обобщают представление времени отдыха и</p>
16	Налоговое право.	1	
17	Налоговые органы. Аудит.	1	
18	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	
19–20	Налогообложение физических лиц	2	
21	Налогообложение юридических лиц.	1	
22–23	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков	2	
24	Повторительно – обобщающий урок	1	
25–26	Понятие и источники семейного права	2	
27–28	Брак, условия его заключения	2	
29	Права и обязанности супругов	1	
30–31	Права и обязанности родителей и детей.	2	
32	Усыновление, опека (попечительство)	1	
33	Повторительно – обобщающий урок	1	
34–35	Понятие и источники трудового права	2	
36–37	Коллективный договор. Трудовой договор.	2	
38	Рабочее время и время отдыха	1	
39–40	Оплата труда. Охрана труда.	2	
41–42	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	2	
43	Повторительно – обобщающий урок	1	

44–45	Понятие и источники административного права.	2	его видах. Определять случаи возникновения трудовых споров, характеризовать процедуру их разрешения. Определяют субъектов административных правоотношений, признаки административных правонарушений. Характеризуют источники административного права, виды административной ответственности. Характеризуют принципы приднестровского уголовного законодательства. Анализируют статьи УК ПМР, РФ, определяют его отличительные особенности от нормативно-правовых документов других отраслей права. Рассматривают понятие преступления и его признаки. Определяют квалификацию преступлений по степени тяжести. Отличают рецидив, неоднократность и совокупность преступлений. Определяют признаки преступления, характеризуют виды преступлений. Определяют причины появления «новых» преступлений. Понимают значение и роль международного права; Имеют представление о важности международно-правового регулирования. Анализируют отдельные статьи международных нормативных актов
46–47	Административные правонарушения, наказания.	2	
48–49	Понятие и источники уголовного права	2	
50	Понятие, признаки и состав преступления	1	
51–52	Виды преступлений. «Новые» преступления.	2	
53–54	Уголовная ответственность и наказание	2	
55	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	
56–57	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	
58–59	Международное право	2	
60	Повторительно – обобщающий урок	1	
Раздел 4. «Основы судопроизводства» – 8 часов			
61–62	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	2	Определяют принципы приднестровского процессуального права; выясняют особенности и принципы гражданского и уголовного судопроизводства. Характеризуют права и обязанности участников гражданского процесса; стадии уголовного судопроизводства, роль судебного следствия. Систематизируют в схематичном виде этапы судебного разбирательства; Исследуют конкретные ситуации гражданско-правовых споров. Сравнивают на примерах прохождения гражданского и уголовного процессов, выявляют их отличия..
63–65	Особенности уголовного судопроизводства	3	
66–68	Итоговое повторение	3	

УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

I. Программно-методический аппарат

Калуцкая, Е. К. Право. Рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калуцкая. – М.: Дрофа, 2017.

II. Учебные издания:

А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурин. Право. 10–11 классы (базовый и углубленный уровень). – М.: «Дрофа», 2016.

III. Дополнительная литература:

Конституция ПМР.

Гражданский кодекс ПМР.

Кодекс о браке и семье ПМР.

Трудовой кодекс ПМР.

Избирательный кодекс ПМР

Калуцкая Е.К. «Право» (10–11 классы). Методическое пособие. – М.: «Дрофа», 2016.

А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной. Право. Рабочая тетрадь. 10–11 класс. – М.: «Дрофа», 2016.

V. Информационно-техническая поддержка

– Мультимедийный компьютер;

– Мультимедийный проектор;

– Принтер;

– Сканер;

– Экран проекционный.

Электронные ресурсы:

<https://moodle.idc.md/> – Электронная школа Приднестровья.

<https://schoolpmr.3dn.ru/>– школа Приднестровья.

<https://ceko-pmr.org/> – Информационный портал единого государственного экзамена.

<http://president.gospmr.org/> – Сайт Президента Приднестровской Молдавской Республики

<http://www.vspmr.org/legislation/laws/> – Официальный сайт Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики

<http://www.kspmr.idknet.com/> – сайт Конституционного суда ПМР;

<http://www.minjust-pmr.org/web.nsf> – сайт Министерства юстиции ПМР;

<http://www.minpros.info> – сайт Министерства просвещения ПМР;

<http://www.minzdravpmr.org/> – сайт Министерства здравоохранения и социальной защиты;

<http://docpmr.com/> – Информационно–справочный ресурс законодательно–нормативной базы документов ПМР;

<http://zakon-pmr.com/> – Законы ПМР;

<http://school-collection.edu.ru/>– единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<https://nsportal.ru/shkola/poisk> – Образовательная социальная сеть

<https://kopilkaurokov.ru/pravo/presentacii> – Сайт презентаций по праву

<http://his.lseptember.ru/urok/> – электронная копилка методических материалов для учителей истории.