



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

27.04.2022

№ 386

г. Тирасполь
О введении в действие

Примерной программы по учебному предмету
«Основы правовых знаний» для 11 класса
организаций общего образования
Приднестровской Молдавской Республики

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 мая 2021 года № 349 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (САЗ 21-27), на основании Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14 апреля 2022 года № 338 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 31 марта 2022 года»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие Примерную программу по учебному предмету «Основы правовых знаний» для 11 класса организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить утвержденную программу на информационном сайте «Школа Приднестровья».

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Н.В. Солдатову.

Министр

С.Н. Иванишина

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ». 11 КЛАСС

Составители:

М.С.Бабченко, старший методист по истории и обществознанию кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа № 7»;

Т.Г.Бахтина, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия»;

И.В.Золотухина, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа – комплекс №12»;

А.А.Костецкая, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа №9 им. С.А. Крупко».

Примерная программа учебного предмета «Основы правовых знаний» для среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ПМР на основе авторской программы «Право. Рабочая программа: учебно-методическое пособие» 10–11 классы. Авт.–сост. Е.К. Калущая – М.: «Дрофа». 2017 г (базовый уровень).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общими целями изучения права на ступени среднего (полного) общего образования являются:

– развитие личности в период ранней юности, ее правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитание приднестровской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Приднестровской Молдавской республики;

– освоение системы знаний, составляющих основы правоведения, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

– овладение умениями получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Главной целью школьного правового образования на ступени среднего (полного) общего образования является образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «Основы правовых знаний» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются:

а) формирование представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

б) овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

в) овладение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

г) формирование представлений о Конституции Приднестровской Молдавской Республики как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Приднестровской Молдавской Республике;

д) формирование общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

е) формирование основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

ж) формирование знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

з) понимание юридической деятельности, ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

и) формирование умений применять правовые знания для оценивания конкретных

Учебный предмет «Основы правовых знаний» базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Данный предмет обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам.

Основные содержательные линии примерной программы «Основы правовых знаний» для 11 классов отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право, избирательное право, трудовое право, гражданское право, административное право, семейное право, уголовное право, международное право.

Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии приказами Министерства просвещения ПМР от 16 июня 2016 г. № 684 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики» и от 30 июня 2016 года № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования» общее число учебных часов за период обучения в 11 классе для базового уровня составляет 34 часа. Часовая нагрузка распределяется следующим образом (таблица 1):

Таблица 1

Класс	Базовый уровень освоения программы учебного предмета
11 класс	34
Всего часов	34

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Методической основой преподавания права на ступени среднего (полного) общего образования является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

А) Личностные результаты (Таблица 2):

Таблица 2

У выпускника будут сформированы	Выпускник получит возможность для формирования
– гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	– основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
– готовность к служению Отечеству, его защите;	– готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	– осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
– навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	– ответственного отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии приказами Министерства просвещения ПМР от 16 июня 2016 г. № 684 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики» и от 30 июня 2016 года № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования» общее число учебных часов за период обучения в 11 классе для базового уровня составляет 34 часа. Часовая нагрузка распределяется следующим образом (таблица 1):

Таблица 1

Класс	Базовый уровень освоения программы учебного предмета
11 класс	34
Всего часов	34

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Методической основой преподавания права на ступени среднего (полного) общего образования является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

А) Личностные результаты (Таблица 2):

Таблица 2

У выпускника будут сформированы	Выпускник получит возможность для формирования
– гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	– основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
– готовность к служению Отечеству, его защите;	– готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	– осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
– навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	– ответственного отношении к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	– нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей

Б) Метапредметные результаты (Таблица 3):

Таблица 3

У выпускника будут сформированы ...	Выпускник получит возможность для формирования ...
Регулятивные универсальные учебные действия	
– самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;	– оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели
– оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	– организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
– постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	– мотивации к учению, любознательности
– выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;	– умения организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели
– сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью	– умения оценивать возможные последствия достижения поставленной цели
Познавательные универсальные учебные действия	
– обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	– критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
– использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;	– индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.
– критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;	– развития критического мышления и навыков исследования, которые позволят эффективно и успешно участвовать в более

	широких коммуникативных процессах, к которым у него имеется увеличивающийся доступ
– целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;	– достижения действий по поиску и нахождению обобщенных способов решений задач, в том числе, по осуществлению развернутого информационного поиска и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи
Коммуникативные универсальные учебные действия	
– способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);	– осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
– умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	– способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
– возможность распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.	– продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Б) Предметные результаты (Таблица 4):

Таблица 4

У выпускника будут сформированы	Выпускник получит возможность для формирования
– знания мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, приднестровской гражданской идентичности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией ПМР;	– основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
– понимание роли Приднестровья в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;	– понимания юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
– представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	– умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству ПМР;

– знания о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	– навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	– уметь различать конкретные поступки человека с точки зрения правомерного и неправомерного поведения; расширить объём юридических знаний о видах юридической ответственности
– представление о Конституции ПМР как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в ПМР;	– понимания Конституции ПМР как ценность демократического государства; понимания важности закрепления в Конституции ПМР прав и свобод человека
– общие представления о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	– понимания роли и места суда в системе защиты прав человека; умения различать ситуации, когда человек может обращаться в суд в поисках защиты
– знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного, избирательного, семейного, международного права.	– нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; навыка анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыка реализации и защиты своих прав

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Тематическое распределение часов (Таблица 5):

Таблица 5

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Государство и право	2
2.	Конституционное право	6
3.	Административное право	3
4.	Избирательное право	4
5.	Гражданское право	3
6.	Трудовое право	4
7.	Семейное право	3
8.	Уголовное право	4
9.	Международное право	3
10.	Итоговое повторение	2
	Всего	34

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право его виды и источники. Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ ПМР – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции ПМР. Права, свободы, обязанности и гарантии человека и Гражданина. Основы государственного управления. Президент ПМР. Основы государственного управления. Верховный Совет ПМР.

Понятие и источники административного права. Субъекты административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс ПМР об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Избирательное право, как институт публичного права. Содержание избирательного права, принципы избирательного права: всеобщность, прямое, равное избирательное право, тайное голосование, принцип свободного волеизъявления. Абсентеизм избирателей. Избирательная система в объективном и субъективном смысле. Узкое и широкое значение термина «избирательная система». Мажоритарная избирательная система. Ее содержание, особенности, разновидности. Пропорциональная избирательная система: содержание, принципы организации, виды. Смешанные избирательные системы. Принципы организации избирательного процесса. Избирательный процесс и избирательная кампания. Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Правовой статус участников избирательного процесса.

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс ПМР, его содержание и особенности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда. Наследование. Страхование.

Предмет, метод, система трудового права. Предмет трудового права как отрасли права: трудовые отношения работников и иные отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями. Значение трудового права как одной из ведущих отраслей системы права. Понятие и виды источников трудового права. Понятие принципов трудового права. Система трудового права как отрасли права. Соотношение системы трудового права и системы законодательства, тенденции ее развития. Подотрасли трудового права: право социального партнерства (коллективное трудовое право), право индивидуального трудового договора (индивидуальное трудовое право), право охраны труда, трудовые споры. Трудовое правоотношение и его особенности. Субъекты трудового права Понятие виды правоотношений сферы трудового права. Особенности труда несовершеннолетних.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс ПМР. Семейное законодательство. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

Понятие преступления. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс ПМР, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное

производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Особенности международного права с точки зрения предмета и метода правового регулирования, порядка создания норм, состава субъектов, источников, форм и уровней реализации, ответственности и санкций. Основные черты и функции международного права на современном этапе развития. Международное право, политика и дипломатия. Международный правопорядок. Понятие и виды субъектов международного права. Права человека как отрасль международного права: становление и кодификация. Международное право в период вооруженных конфликтов. Международная защита прав человека. Международные судебные инстанции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (Таблица 6):

Таблица 6

№ п/п	Тематическое планирование	Количество часов	Характеристика учебной деятельности обучающихся
Раздел 1. «Государство и право» (2 часа)			
1	Роль права в государстве	2	Обобщают знания, полученные в 10 классе. Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы.
2	Права человека		
Раздел «Конституционное право» (6 часов)			
3	Основы конституционного строя.	6	Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы. Анализируют содержание второй главы Конституции ПМР, виды прав человека и гражданина, обязанности. Рассматривают статус Президента ПМР, его полномочия; полномочия депутатов Верховного Совета ПМР; структуру и формирование местного самоуправления. Самостоятельно работают с текстом Конституции.
4	Права, свободы, обязанности и гарантии человека и Гражданина.		
5	Основы государственного управления. Президент ПМР.		
6	Основы государственного управления. Верховный Совет ПМР.		
7	Практическая работа.		
8	Деловая игра «Рождение закона».		
Раздел «Административное право» (3 часа)			
9	Понятие и источники административного права.	3	Выделяют понятия административно-правовые отношений. Рассматривают субъектов административного права. Обобщают представление об административном правонарушении. Выделяют главное, используют ранее изученный материал.
10	Субъекты административного права.		
11	Административная ответственность. Кодекс ПМР об административных правонарушениях.		
12	Административные правонарушения.		
13	Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.		

Раздел «Избирательное право» (4 часа)			
14	Избирательное право.	4	Анализируют избирательные права граждан, принципы демократических выборов. Делают выводы, отвечают на вопросы. Самостоятельно рассматривают статьи Избирательного Кодекса ПМР, выделяют главное, использовать ранее изученный материал. Группируют этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
15	Избирательный процесс.		
16	Практическая работа.		
17	Деловая игра «Выборы Президента ПМР»		
Раздел «Гражданское право» (3 часа)			
18	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.		Изучают суть гражданского законодательства, виды источников гражданского права. Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы. Умеют самостоятельно работать со статьями Гражданского Кодекса. Рассматривают сущность правоспособности и дееспособности, возраст наступления. Выделяют основы гражданского законодательства относительно права собственности и основания ее приобретения. Выделяют главное, используют ранее изученный материал.
19	Право собственности. Наследование. Страхование.		
20	Практическая работа.		
Раздел «Трудовое право» – 4 часа			
21	Понятие и источники трудового права.	4	Выделяют понятие трудового права, обобщают представление о принципах трудового законодательства, источниках трудового права, трудового договора, коллективном договоре. Рассматривают понятие рабочего времени и способы его учета, обобщают представление времени отдыха и его видах. Умеют самостоятельно работать со статьями Трудового Кодекса.
22	Коллективный договор. Трудовой договор.		
23	Оплата труда. Охрана труда		
24	Практическая работа.		
Раздел «Уголовное право» (4 часа)			
25	Преступление. Состав преступления. Виды преступлений.	4	Рассматривают понятие преступления и его признаки. Определяют квалификацию преступлений по степени тяжести. Отличают рецидив, неоднократность и совокупность преступлений. Умеют самостоятельно работать со статьями Уголовного Кодекса. Классифицируют виды преступлений в уголовном праве. Определяют значимость уголовного наказания. Определяют вид уголовного наказания несовершеннолетних
26	Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
27	Практическая работа.		
28	Практическая работа.		
Раздел «Международное право» (3 часа)			
29	Международная защита прав человека.	3	Рассматривают понятие Международные договоры о правах человека. Изучают содержание международного Билля о правах человека. Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы.
30	Международные судебные инстанции.		
31	Практическая работа.		

Раздел «Итоговое повторение» (2 часа)			
32	Интеллектуальная игра «Я – гражданин».	2	Умеют работать в команде, анализируют, обобщают, отвечают на вопросы.
33	Итоговое занятие.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

I. Программно-методический аппарат

Калуцкая, Е. К. Право. Рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калуцкая. – М.: Дрофа, 2017.

II. Учебные издания:

А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурин. Право. 10–11 классы (базовый и углубленный уровень). – М.: «Дрофа», 2016.

III. Дополнительная литература:

Конституция ПМР.

Гражданский кодекс ПМР.

Кодекс о браке и семье ПМР.

Трудовой кодекс ПМР.

Избирательный кодекс ПМР

Калуцкая Е.К. «Право» (10–11 классы). Методическое пособие. – М.: «Дрофа», 2016.

А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной. Право. Рабочая тетрадь. 10–11 класс. – М.: «Дрофа», 2016.

V. Информационно–техническая поддержка

– Мультимедийный компьютер;

– Мультимедийный проектор;

– Принтер;

– Сканер;

– Экран проекционный.

Электронные ресурсы:

<https://moodle.idc.md/> – Электронная школа Приднестровья.

<https://schoolpmr.3dn.ru/> – школа Приднестровья.

<https://ceko-pmr.org/> – Информационный портал единого государственного экзамена.

<http://president.gospmr.org/> – Сайт Президента Приднестровской Молдавской Республики

<http://www.vspmr.org/legislation/laws/> – Официальный сайт Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики

<http://www.kspmr.idknet.com/> – сайт Конституционного суда ПМР;

<http://www.minjust-pmr.org/web.nsf> – сайт Министерства юстиции ПМР;

<http://www.minpros.info> – сайт Министерства просвещения ПМР;

<http://www.minzdravpmr.org/> – сайт Министерства здравоохранения и социальной защиты;

<http://docpmr.com/> – Информационно-справочный ресурс законодательно-нормативной базы документов ПМР;

<http://zakon-pmr.com/> – Законы ПМР;

<http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<https://nsportal.ru/shkola/poisk> – Образовательная социальная сеть

<https://kopilkaurokov.ru/pravo/presentacii> – Сайт презентаций по праву

<http://his.lseptember.ru/urok/> – электронная копилка методических материалов для учителей истории.