

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

Примерная программа
курса внеурочной деятельности
«ИКТ в учебной деятельности»

6 (7) класс

(для организаций общего образования ПМР)

Составитель программы

Н.Г. Пасевина, вед. методист

кафедры общеобразовательных дисциплин

и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Тирасполь

2021

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях информатизации образования происходит расширение перечня общеучебных умений учащихся в основном за счет умений, связанных с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), на что указывают многие ученые, такие как С.А. Бешенков, А.А. Кузнецов, М.П. Лапчик, А.В. Хуторской и др. В условиях реализации новых образовательных стандартов и на фоне возрастающего внимания государства к необходимости развития у школьников умений использовать компьютер и другие средства ИКТ в учебной деятельности, в повседневной жизни возникла необходимость в организации целенаправленного процесса по формированию у учеников таких умений. В школах Приднестровской Молдавской Республики существует противоречие между необходимостью формирования навыков применения компьютера и средств ИКТ в учебной деятельности у учащихся 5–7 классов и реализацией школьного курса информатики лишь в 8 классе.

Примерная программа курса внеурочной деятельности «ИКТ в учебной деятельности» разработана на основе требований государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом требований, изложенных в «Методических рекомендациях по составлению основной образовательной программы уровня образования организаций общего образования ПМР», утвержденных Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 ноября 2017 года № 1331.

Цели курса:

- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях;
- развитие учебной и общепользовательской ИКТ-компетентности учащихся основной школы;
- переход на качественно новый уровень в использовании компьютера и информационно-коммуникационных технологий при решении учебно-познавательных задач.

Примерная программа курса внеурочной деятельности «ИКТ в учебной деятельности» предназначена для учащихся 6 (7) класса и позволяет развить компетентность обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий при решении учебных и познавательных задач.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Информатика – научная дисциплина, изучающая методы и процессы создания, преобразования, хранения, передачи информации и использования ее в различных областях человеческой деятельности. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Информатика имеет большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

Основные виды деятельности, необходимые для успешных действий в информационном обществе:

- определение возможных источников необходимых сведений, поиск информации, анализ и оценка ее достоверности, самостоятельное создание источников информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдение правил информационной безопасности;

- использование компьютерных и коммуникационных технологий как инструмента для достижения своих целей;

- планирование и реализация учебных проектов средствами информационных и коммуникационных технологий с прохождением стадии разработки от формулирования оригинального замысла через создание последовательности промежуточных представлений к итоговому продукту.

Все перечисленные линии развития учащихся представлены в курсе внеурочной деятельности «ИКТ в учебной деятельности».

Примерная программа курса внеурочной деятельности «ИКТ в учебной деятельности» рассчитана на 17 часов за год. Примерные темы учебных проектов и этапы работы учащихся над проектом представлены в приложении.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Основными *личностными результатами*, формируемыми при изучении курса «ИКТ в учебной деятельности», являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, общества, государства;
- понимание необходимости владения средствами информационных и коммуникационных технологий для достижения своих целей и решения своих задач в современном информационном обществе;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Основными *метапредметными результатами* изучения курса «ИКТ в учебной деятельности» является формирование ИКТ-компетенции и универсальных учебных действий (УУД):

- ИКТ-компетенции: владение информационными и коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, умением безопасного использования средств информационных и коммуникационных технологий и сети Интернет.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- планировать пути реализации личных проектов, выделять в больших задачах подзадачи;
- организовывать список текущих дел таким образом, чтобы нужные задачи извлекались в подходящий момент;
- использовать компьютерные инструменты для повышения интенсивности и качества умственного труда;
- при выполнении плана действий принимать рациональные решения в ситуациях, когда нужно сделать выбор из нескольких вариантов.

Познавательные УУД:

- ставить информационную задачу, определять источники информации, осуществлять поиск с помощью специальных средств;
- систематизировать получаемую информацию в процессе поиска и ознакомления, решать учебную задачу с помощью полученной информации;
- организовывать найденную информацию, создавать информационный продукт.

Коммуникативные УУД:

- соблюдать правила сетевого общения;
- планировать и готовить публичные выступления с компьютерным сопровождением, учитывая особенности аудитории;
- привлекать и удерживать внимание слушателей во время выступления.

IV. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса «ИКТ в учебной деятельности» может быть представлено следующими укрупненными блоками-темами:

Тема 1. Техника безопасности и организация рабочего места (1 час).

Основные устройства компьютера. Техника безопасности при работе с ПК. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Основные элементы управления,

имеющиеся в диалоговых окнах. Программы и документы. Файлы и папки. Компьютер и информационная безопасность: защита компьютера от вирусов и вредоносного программного обеспечения.

Тема 2. Интернет как источник учебно-развивающей информации (3 часа).

Методы поиска информации в интернете. Наиболее популярные поисковые системы. Поиск по ключевым словам. Язык запросов поисковой системы.

Актуальные угрозы информационной безопасности при работе с электронной почтой (утечка переписки, взлом личного почтового ящика, спам-рассылка, вирусы и фишинговые ссылки в письме). Методы защиты электронной почты.

Сохранение информации, найденной в интернете. Образовательные ресурсы портала «Электронная школа Приднестровья».

Тема 3. Оформление текста учебного проекта (3 часа).

Основные инструменты текстового редактора. Приемы редактирования текста (вставка, удаление и замена символов). Работа с фрагментами: копирование, перемещение, удаление фрагментов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).

Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Создание структурных схем.

Правила оформления учебного проекта: титульная страница, оглавление, список используемой литературы.

Тема 4. Иллюстрирование результатов учебной деятельности средствами графического редактора (3 часа).

Базовые инструменты графического редактора. Основные приемы создания простейших графических объектов.

Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование.

Создание простейшего рисунка.

Тема 5. Иллюстрирование результатов учебной деятельности средствами компьютерной презентации (3 часа).

Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Основные приемы подготовки простейшей компьютерной презентации.

Подготовка и основные приемы оформления простейшей компьютерной презентации.

Просмотр и редактирование компьютерной презентации.

Тема 6. Работа учащихся над проектом (4 часа).

Поиск необходимой информации и подготовка текстовой части проекта.

Поиск необходимой информации по теме проекта в сети Интернет. Создание и оформление текстовой части проекта.

Подготовка мультимедийного сопровождения учебного проекта. Создание компьютерной презентации по теме проекта. Оформление слайдов в соответствии с сюжетом компьютерной презентации.

Подготовка к защите проекта. Запуск и просмотр компьютерной презентации. Отработка навыков представления результатов учебного проекта с использованием информационных технологий.

Защита проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Тема 1. Техника безопасности и организация рабочего места.

Учащийся научится:

- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса;
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Учащийся получит возможность:

- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства.

Тема 2. Интернет как источник учебно-развивающей информации.

Учащийся научится:

- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на образовательном портале «Электронная школа Приднестровья»;
- сохранять информацию, найденную в интернете.

Учащийся получит возможность:

- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- использовать различные приемы поиска информации в интернете в ходе учебной деятельности;
- осуществлять поиск необходимой учебной информации на образовательном портале «Электронная школа Приднестровья»;
- научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них;
- расширить представления об этических нормах работы в сети Интернет.

Тема 3. Оформление текста учебного проекта.

Учащийся научится:

- работать с основными элементами пользовательского интерфейса текстового редактора;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы.

Учащийся получит возможность:

- использовать компьютерные инструменты, упрощающие редактирование и форматирование текстов с применением средств текстового редактора;
- приобрести опыт иллюстрирования текстов таблицами и структурными схемами с применением средств текстового редактора.

Тема 4. Иллюстрирование результатов учебной деятельности средствами графического редактора.

Учащийся научится:

- работать с основными элементами пользовательского интерфейса графического редактора;
- применять графический редактор для создания простейших рисунков.

Учащийся получит возможность:

- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами.

Тема 5. Иллюстрирование результатов учебной деятельности средствами компьютерной презентации.

Учащийся научится:

- использовать основные приемы создания компьютерной презентации в редакторе презентаций;
- применять редактор презентаций для создания простейших компьютерных презентаций.

Учащийся получит возможность:

- научиться создавать компьютерную презентацию на заданную тему;
- демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- приобрести опыт решения учебных задач с применением средств информационных технологий.

Поиск необходимой информации и подготовка текстовой части проекта. Подготовка мультимедийного сопровождения учебного проекта. Подготовка к защите проекта. Защита проектов.

Тема 6. Работа учащихся над проектом.

Учащийся научится:

- находить в сети Интернет учебную информацию по теме проекта;
- использовать основные приемы подготовки текстового материала проекта;

- применять графический редактор для создания простейшего рисунка для иллюстрации проекта;
- использовать основные приемы создания компьютерной презентации по теме проекта в редакторе презентаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести опыт решения учебных задач с применением средств информационных технологий;
- приобрести опыт демонстрации и защиты результатов учебного проекта с применением средств информационных технологий.

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Название темы и ее содержание	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	<p style="text-align: center;">Тема «Техника безопасности и организация рабочего места»</p> <p>Основные устройства компьютера. Техника безопасности при работе с ПК.</p> <p>Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Программы и документы. Файлы и папки.</p> <p>Компьютер и информационная безопасность: защита компьютера от вирусов и вредоносного программного обеспечения</p>	1	<p>Работа с основными элементами пользовательского интерфейса ПК.</p> <p>Создание, переименование, перемещение, копирование и удаление файлов.</p> <p>Запуск на выполнение программы, работа с ней, завершение работы с программой.</p> <p>Соблюдение требований к организации компьютерного рабочего места, требований безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ</p>
2	<p style="text-align: center;">Тема «Интернет как источник учебно-развивающей информации»</p> <p>Методы поиска информации в интернете. Наиболее популярные поисковые системы. Поиск по ключевым словам. Язык запросов поисковой системы.</p> <p>Актуальные угрозы информационной безопасности при работе с электронной почтой (утечка переписки, взлом личного почтового ящика, спам-рассылка, вирусы и фишинговые ссылки в письме). Методы защиты электронной почты</p>	3	<p>Навигация на интернет-сайтах (перемещение по страницам ресурса, возврат, переход на главную страницу, др.).</p> <p>Осуществление поиска необходимой информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку).</p> <p>Навигация по образовательному portalу «Электронная школа Приднестровья».</p> <p>Сохранение информации, найденной в сети Интернет</p>

	Сохранение информации, найденной в интернете. Образовательные ресурсы портала «Электронная школа Приднестровья»		
3	<p>Тема «Оформление текста учебного проекта»</p> <p>Основные инструменты текстового редактора. Приемы редактирования текста (вставка, удаление и замена символов). Работа с фрагментами: копирование, перемещение, удаление фрагментов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).</p> <p>Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Создание структурных схем.</p> <p>Правила оформления учебного проекта: титульная страница, оглавление, список используемой литературы</p>	3	<p>Работа с основными элементами пользовательского интерфейса программы Word.</p> <p>Ввод информации в компьютер с помощью клавиатуры и мыши.</p> <p>Применение Word для набора, редактирования и форматирования простейших текстов.</p> <p>Создание средствами Word таблицы, ее форматирование и заполнение данными.</p> <p>Создание структурной схемы средствами Word.</p> <p>Создание средствами Word титульной страницы учебного проекта, оглавления и списка используемой литературы</p>
4	<p>Тема «Иллюстрирование результатов учебной деятельности средствами графического редактора»</p> <p>Базовые инструменты графического редактора. Основные приемы создания простейших графических объектов.</p> <p>Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование.</p> <p>Создание простейшего рисунка</p>	3	<p>Работа с основными элементами пользовательского интерфейса растрового графического редактора Paint.</p> <p>Работа с фрагментами рисунка: удаление, перемещение, копирование.</p> <p>Создание простейших рисунков средствами графического редактора Paint</p>

<p>5</p>	<p>Тема «Иллюстрирование результатов учебной деятельности средствами компьютерной презентации» Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Основные приемы подготовки простейшей компьютерной презентации. Подготовка и основные приемы оформления простейшей компьютерной презентации. Просмотр и редактирование компьютерной презентации</p>	<p>3</p>	<p>Работа с основными элементами пользовательского интерфейса программы PowerPoint. Подготовка простейшей компьютерной презентации. Просмотр и редактирование компьютерной презентации</p>
<p>6</p>	<p>Тема «Работа учащихся над проектом» Поиск необходимой информации и подготовка текстовой части проекта. Поиск необходимой информации по теме проекта в сети Интернет. Создание и оформление текстовой части проекта. Подготовка мультимедийного сопровождения учебного проекта. Создание компьютерной презентации по теме проекта. Оформление слайдов в соответствии с сюжетом компьютерной презентации. Подготовка к защите проекта. Запуск и просмотр компьютерной презентации. Отработка навыков представления результатов учебного проекта с использованием информационных технологий. Защита проектов</p>	<p>4</p>	<p>Поиск в сети Интернет учебной информации по теме проекта. Подготовка текстового материала проекта. Создание простейшей иллюстрации проекта средствами графического редактора. Создание компьютерной презентации по теме проекта. Подготовка выступления для представления и защиты проекта. Защита проекта</p>

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для учителя

Основные нормативно-правовые акты:

1. Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения ПМР от 04.07.2016 г. № 787).

2. Государственный образовательный стандарт основного общего и среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (приказ Министерства просвещения ПМР от 12.05.2009 г. № 547).

Основная литература:

1. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В. и др. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.

2. Лапчик М.П. Методика преподавания информатики: учебное пособие для студентов педагогических вузов. – М.: Академия, 2001.

Электронные и интернет-ресурсы:

– Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: учебное пособие. – Воронеж: ВГПУ, 2005. – 271 с. – <http://hosting.vspu.ac.ru/~mvv/mpi/mpi-uch.htm>

Литература для учащихся

1. Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 7 класса. – М.: Бином, 2013.

2. Семакин И.Г. и др. Информатика. Базовый уровень. Учебник для 8 кл. – М.: Бином, 2015.

3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник. 8 класс. Базовый уровень. – М.: Бином, 2013.

Интернет-ресурсы:

- <https://www.youtube.com/watch?v=n0OkG-8Yjb4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2w-CxIDnQKY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ldeEfUpeEYE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FOXcfhvwevs>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска.
2. Видео- и аудиовизуальные средства обучения.
3. Мультимедийные презентации учебного материала.
4. Свободный доступ к интернет-ресурсам.

Примерные темы учебных проектов

1. Основные устройства персонального компьютера.
2. Безопасность моего компьютера.
3. Как выбрать планшет для учебы.
4. Полезные программы для моего компьютера.
5. Правила поведения в компьютерном классе.
6. Техника безопасности с ПК 30 лет назад и сегодня.
7. Основные этапы развития вычислительной (компьютерной) техники.
8. Современные накопители информации.
9. История компьютерной мыши.
10. Популярные антивирусные программы.
11. Как устроен интернет?
12. Интернет: плюсы и минусы.
13. Безопасность в сети Интернет.
14. Досуговые ресурсы сети Интернет.
15. Спам и защита от него.
16. Правила сетевого этикета.
17. Популярные онлайн-игры.
18. Социальные сети в жизни современного школьника.
19. SMS – новый речевой жанр.
20. Назначение и основные разделы электронного ресурса «Электронная школа Приднестровья».
21. Опасен ли Wi-Fi.
22. Смартфон для учебы и досуга.
23. Кодирование текстовой информации от древности до нашего времени.
24. О выдающихся личностях, внесших существенный вклад в развитие вычислительной (компьютерной) техники.

Этапы работы учащегося над учебным проектом

Практики отмечают многообразие типов учебных проектов. Так, например, на основе доминирующей (преобладающей) деятельности учащихся различают: *практико-ориентированный проект* (от учебного пособия до пакета рекомендаций); *исследовательский проект* – исследование какой-либо проблемы по всем правилам научного исследования; *информационный проект* – сбор и обработка информации по значимой проблеме с целью ее презентации широкой аудитории (представление и защита проекта одноклассникам, статья в СМИ, информация в сети Интернет, др.); *творческий проект* – максимально свободный авторский подход в решении проблемы. Результатом творческого проекта становится конкретный продукт – альманахи, видеофильмы и т.п.; *ролевой проект* – литературные, исторические и т.п. деловые ролевые игры, результат которых остается открытым до самого конца.

В данном курсе рассматривается деятельность школьников по реализации *информационного проекта*, который подразумевает осуществление автором сбора информации об объекте или явлении, которому посвящен проект, проведение анализа собранных данных и их обобщение. Это деятельность, которая позволит учащемуся проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания и показать достигнутый результат. Последовательность этапов работы над учебным (информационным) проектом соответствует этапам продуктивной познавательной деятельности: проблемная ситуация – поиск способов решения проблемы – решение. Таким образом, процедуру работы учащегося над информационным проектом можно представить в виде следующих этапов.

1. Подготовительный: поиск проблемного поля; выбор темы проекта; составление плана (последовательности) выполнения проекта.

2. Практический:

- поиск информации по теме проекта в сети Интернет;
- сохранение найденной информации в текстовом документе;
- изучение найденной информации, ее анализ и отбор подходящей информации;

– подготовка текста проекта к печати. Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5, заголовков – 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см);

– при необходимости добавление в текст иллюстративных материалов: таблиц, структурных схем и рисунков;

– оформление текста проекта для печати: титульная страница (*полное наименование образовательной организации, тема проекта, ФИО автора проекта, год его выполнения*); основная часть; источники информации.

3. Подготовка к защите проекта.

3.1. Подготовка компьютерной презентации. Компьютерная презентация для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту. Основное содержание презентации:

1 слайд – титульный, он необходим, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название образовательной организации;
- тема проекта;
- ФИО обучающегося;
- год подготовки проекта.

2–4 слайды (основная часть) – непосредственно раскрывается тема проекта на основе собранного материала.

5 слайд – итоги проделанной работы в виде нескольких пунктов.

3.2. Подготовка выступления. Для того чтобы лучше и полнее донести идеи и результаты проделанной работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по следующей схеме:

- почему выбрана эта тема (интересна самому, актуальна, др.);
- каким был план выполнения проекта;

- какие результаты были получены;
- самооценка выполненного проекта может быть осуществлена по схеме:
- *в ходе работы над проектом я узнал(а) ...;*
- *у меня не получилось ..., потому что ...;*
- *по данной теме я продолжил(а) ...*