

*Утверждено решением Совета по образованию  
от 30 апреля 2015 г., приказ МП от 19 мая 2015 г. № 493*

**Примерная программа  
внеурочной деятельности  
общекультурного направления  
развития личности**

**«ИЗОНИТЬ»**

*(для учащихся начальной школы)*

**Тирасполь**

**2016**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Все видеть, все понять, все знать, все пережить,  
Все формы, все цвета вобрать в себя глазами,  
Пройти по всей земле горящими ступнями,  
Все воспринять и снова воплотить.

*М. Волошин*

Стремление человека к прекрасному проявляется с детства. Детское сердце отзывчиво на призыв творить красоту, важно только, чтобы за этими призывами следовал труд. Неоценимо влияние труда на умственное развитие ребенка: сообразительность, сосредоточенность, внимание, мышление, наблюдательность.

Программа разработана на основе ГОС НОО с учетом программы образовательной области «Технология». Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа предназначена для организации внеурочной деятельности в начальной школе.

**Цель:** создание условий и предпосылок духовно-нравственной мотивации для всестороннего развития личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

### **Задачи**

#### *Образовательные:*

- научить приемам техники «изонить»;
- научить правильному и безопасному пользованию инструментами (ножницы, игла, булавки, линейка, фигурные трафареты и др.);
- ознакомить с различными видами бумаги и текстильных материалов, способами работы с ними;
- научить правилам организации рабочего места, поэтапного ведения работы;
- ознакомить с геометрическими понятиями: угол, длина сторон, окружность и др.

#### *Развивающие:*

- способствовать развитию моторики пальцев и кистей рук, координации движений рук под контролем зрения;
- содействовать развитию самостоятельности и творческого воображения;
- развивать чувство уверенности в собственных силах;
- содействовать развитию речи и коммуникативных навыков.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к чужому труду;
- воспитывать чувство гармонии и художественного вкуса;
- подготовить личность ребенка к социализации в обществе.

## **Место программы в учебном плане**

Программа разработана для детей младшего школьного возраста 3–4 классов с учетом особенностей физического и психологического развития этого возраста. Программа «Изонить» рассчитана на один год обучения, занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятия составляет один академический час (45 минут). Основная форма занятия – групповая деятельность с элементами индивидуальной работы. Во время занятий обязательна «физкультурная минутка», в ходе которой дети играют в подвижную игру или делают ряд специальных упражнений. Занятия должны проходить в хорошо освещенном кабинете. Для проведения занятий необходим наглядный и методический материал. В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: рассказ, беседы, демонстрация, упражнения, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации, стимулирования; познавательная игра, экскурсии.

Занятия изонитью способствуют развитию у ребенка мелкой моторики пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга; сенсорного восприятия; глазомера; логического мышления; воображения; волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца); художественных способностей и эстетического вкуса.

Основное место на занятиях отводится практической работе. Педагог должен ознакомить кружковцев с правилами техники безопасности и с самого начала процесса обучения систематически обращать внимание детей на соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами.

На занятиях дети приобретают практические навыки (владение шилом, иглой, ножницами), опыт ручного труда, закрепляют полученные ранее знания о геометрических фигурах и счете, в том числе:

- упражнение детей в количественном и порядковом счете;
- закрепление знаний о разных углах, окружностях, направлениях (вверх, вниз, слева, справа);
- развитие цветового восприятия, абстрактного мышления.

Все практические работы строятся по принципу от простого к сложному. Они могут быть обучающими (по образцу) и творческими (по собственному замыслу).

**Направленность программы** – декоративно-прикладное творчество (в соответствии с БУП 2013 г. реализует общекультурное направление внеурочной деятельности). Программа «Изонить», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приемами техники «Изонить».

Изонить – техника, напоминающая вышивание. Она заключается в создании художественного образа путем пересечения цветных нитей на картоне или ткани. Это творческий процесс, где необходимо научить не только сознательно подходить к выбору узора для того или иного изделия, но и самостоятельно составлять несложные рисунки. Достоинство этой техники в том, что она не требует особой предварительной подготовки, изделия выполняются довольно быстро и аккуратно.

Во время обучения воспитанники коллектива посещают выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества, участвуют в конкурсах, фестивалях и других массовых мероприятиях.

Подведение итогов годовой работы кружка проводится на отчетной выставке.

### **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностное развитие:** в результате освоения программы у учащихся будут сформированы:

- трудолюбие, уважительное отношение к чужому труду;
- уверенность в собственных силах;
- основы эстетического восприятия окружающего мира.
- художественный вкус, чувство гармонии.

**В результате освоения программы учащиеся приобретут метапредметные умения.**

**Регулятивные:**

- умение планировать свою работу и проектировать предполагаемый результат;
- умение действовать по образцу и самостоятельно составленному замыслу;
- умения самооценки и взаимооценки на основе предложенных или совместно выработанных критериев;
- умение вносить коррективы в собственную работу, высказывать рекомендации по коррекции работы товарищей;
- знание правил организации рабочего места, поэтапного ведения работы.

**Коммуникативные:**

- умение учитывать позицию собеседника;
- умение поддерживать продуктивный аргументированный диалог;
- умение договариваться для совместной деятельности.

**Познавательные:**

- умение читать и создавать схему как основу будущего изделия;
- умение анализировать образец.

**Предметные результаты:**

- умение подбирать нити по фактуре и цвету;
- овладение правильным и безопасным пользованием инструментами (ножницы, игла, булавки, линейка, фигурные трафареты и др.);
- овладение технологией перевода рисунка (схемы);

- овладение приемами техники «изонить»;
- умение создавать собственные изделия на основе предложенной схемы или самостоятельного замысла;
- познание истоков народного творчества; изучение творчества народов, населяющих родной край.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	–
2	Инструменты и материалы, необходимые для работы в технике «изонить»	1	1	–
3	Ознакомление с основными элементами техники «изонить», их выполнение	4	1	3
4	Выполнение творческих работ. Открытки «Ёлочка», «Снеговик», «Ромашка», «Подснежник»	18	2	16
5	Изготовление сувениров к празднику: «В гостях у сказки» «Мэрцишор», «Открытка маме»	6	1	5
6	Экскурсии, массовые мероприятия, общественно полезный труд, оформление выставок	3	–	3
7	Итоговое занятие	1	1	–
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

#### *Теоретическое занятие (1 ч)*

Ознакомление с программой и планами работы кружка. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с правилами поведения кружковцев.

Беседа о декоративно-прикладном творчестве родного края. Рассказ о шёлковом комбинате города Бендеры, о производстве шёлковой нити. Побеседовать о том, люди каких профессий могут использовать данную технику. Демонстрация работ по технике «изонить».

### 2. ИНСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАБОТЫ В ТЕХНИКЕ «ИЗОНИТЬ» (1 ч)

#### *Теоретическое занятие (1 ч)*

Инструменты и материалы, необходимые для работы. Разновидность игл. Общие правила подготовки рисунка к работе. Свойства ниток, технология их обработки, крашения. Работа с хлопчатобумажной, шелковой, фасонной нитью. Познакомить с простейшими ткацкими инструментами: доски, гвозди, булавки.

### 3. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОСНОВНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕХНИКИ «ИЗОНИТЬ», ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ (4 ч)

#### ***Теоретические занятия (1 ч)***

Разбивка фигур на элементы, разделение на зоны.

#### ***Практические занятия (3 ч)***

Способы обвивки гвоздей нитками. Заполнение углов, окружностей, их компоновка.

*Предполагаемые детские работы:* выполнение квадрата, круга, зигзага, овала, спирали и треугольников, их компоновка.

### 4. ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ (18 ч)

#### ***Теоретические занятия (2 ч)***

Разделение композиций на участки и зоны.

#### ***Практические занятия (16 ч).***

Составление композиции. Выполнение работы. Оформление готового изделия. Анализ готовых работ. Тематика работ: открытки «Ёлочка»(треугольники), «Снеговик»(круги), закладка «Ромашка»(круги и овалы), картина «Подснежник» (овалы, круги, линии).

*Предполагаемые детские работы:* открытки, небольшие картины, закладки.

### 5. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СУВЕНИРОВ К ПРАЗДНИКУ (6 ч)

#### ***Теоретическое занятие (1 ч)***

Разделение композиций на участки и зоны.

#### ***Практические занятия (5 ч)***

Подбор материалов. Разработка эскизов к социально значимым датам.

*Предполагаемые детские работы:* «В гостях у сказки», «Мэрцишор», «Открытка маме».

### 6. ЭКСКУРСИИ, МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД, ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВОК (3ч)

#### ***Практические занятия (3ч)***

Организация экскурсий. Оформление выставок. Участие в мероприятиях по плану кружка и школы.

*Предполагаемые детские работы:* открытки, закладки.

### 7. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)

#### ***Теоретическое занятие (1ч)***

Подведение итогов работы. Организация выставки работ кружковцев. По выбору руководителя кружка итоговое занятие может проходить в форме игры, соревнования, зачета или праздника.

## Перечень материалов и инструментов

Пяльцы, нитки мулине различных цветов, ножницы, иглы разные для ручной вышивки, наперстки, калька, сантиметровая лента, булавки, карандаши, цветной картон.

## Рекомендуемая литература

1. **Леонова О.** Рисуем нитью. – СПб., 2005.
2. **Гусарова Н.Н.** Техника изонити для дошкольников. – СПб., 2007.
3. **Пучкова Л.С.** Кружок художественного вязания. – М.: Просвещение, 1978. – 160 с.
4. **Браницкий Г.А.** Стильный интерьер своими руками. Картины из ниток. – М.: АСТ, 2007.
5. **Савиных В.П.** и др. Рукоделие для детей. – Минск, 1998.
6. **Бурундукова Л.** Волшебная изонить. – М.: АСТ-Пресс Книга, 2010.
7. **Гукасова А.М.** Рукоделие в начальных классах: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1981.

### Составители программы:

**Матюшенко Е.В.**, учитель технологии МОУ ТСШ № 2, педагог высшей квалиф. категории;

**Лебеденко О.А.**, главный методист по дополнительному образованию кафедры СКД ГОУ «ПГИРО».