Министерул Едукацией ал РМН

ИМЫ «Институтул де стат Нистрян де дезволтаре а ынвэцэмынтулуй»

Чентрул академико-методик де дезволтаре иноватоаре а ынвэцэмынтулуй

Програма ориентативэ а активитэций ын афара орелор де курс

пентру дезволтаря персоналитэций ын дирекция културий ӂенерале

*(пентру елевий школий примаре)*

**Фирул пикториал**

Тираспол

2015

**Алкэтуиторь:**

**Матюшенко Е.В., ынвэцэтор де технолоӂие ла ИМЫ** «ШМТ№2 ын нумеле луй А.С. Пушкин», педагог де градул дидактик супериор.

**Лебеденко О. А.**, методист принчипал пентру ынвэцэмынтул суплиментар ла катедра КСП ИМЫ «ИНДЫ», градул ынтый дидактик.

НОТИЦЭ ЕКСПЛИКАТИВЭ

Тендинца омулуй спре фрумос се манифестэ дин копилэрие. Инима копилулуй есте речептивэ ла апелул де а креа фрумосул. Импортант есте дупэ ачесте апелурь сэ урмезе мунка. Инфлуенца мунчий асупра дезволтэрий ментале а копилулуй есте де непрецуит: интелиӂенца, кончентраря, атенция, гындиря, обсерваря.

Програма се базязэ пе СЕС ЫПӁ конформ програмей домениулуй едукационал «Технолоӂия». Презента програмэ креязэ кондиций пентру аутодетерминаря сочиалэ, културалэ ши професионалэ а персоналитэций копилулуй, интегрэрий ей ын системул културий мондиале ши национале. Програма есте дестинатэ пентру организаря активитэций ын афара орелор ын шкоала примарэ.

**Скопул:** креаря кондициилор преалабиле пентру мотиваря спиритуалэ ши моралэ пентру дезволтаря мултилатералэ а персоналитэций, капабилэ сэ се адаптезе ын кондицииле сочиале ши економиче модерне.

**Сарчинь:**

Инструктиве:

– сэ ынвеце прочедееле де лукру ын техника «фирул пикториал»;

– сэ ынвеце утилизаря коректэ ши ку сигуранцэ а инструментелор (фоарфечеле, акул, болдул, ригла ш. а.);

– сэ фамилиаризезе ку диверсе типурь де материале текстиле ши дин хыртие, прочедее де лукру ку еле;

– сэ предее регулиле де организаре а локулуй де лукру, а десфэшурэрий лукрулуй пе етапе;

– сэ интродукэ ноциуниле ӂеометриче: унгь, лунӂимя латурий, чиркумферинцэ ш. а.;

Дезволтативе:

– сэ промовезе дезволтаря абилитэцилор моторий але деӂетелор ши мыний, коордонэрий мишкэрий мынилор суб контролул вэзулуй;

– сэ контрибуе ла дезволтаря ынкредерий ын сине ши а имаӂинацией креатоаре;

– сэ контрибуе ла дезволтаря абилитэцилор лингвистиче ши комуникативе.

Едукационале:

– сэ алтояскэ хэрничия, респектул фацэ де мунка алтора;

– сэ алтояскэ сентиментул армонией ши а густулуй артистик;

– сэ прегэтяскэ персоналитатя копилулуй кэтре сочиализаря ын обште.

**Локул програмей ын планул де ынвэцэмынт**

Програма есте кончепутэ пентру елевий де вырстэ школарэ микэ дин класеле 3-4 конформ компетенцелор де дезволтаре физикэ ши психолоӂикэ ла ачастэ вырстэ. Програма «Фирул пикториал»есте кончепутэ пентру ун ан де студиу, активитэциле се десфэшоарэ 1 датэ ын сэптэмынэ. Дурата активитэций конституе 1 орэ академикэ (45 минуте). Форма принчипалэ а окупацией есте активитатя ын груп ку елементе де лукру индивидуал. Ын тимпул активитэций есте иневитабилэ «пауза физикэ», ын кадрул кэрея се апликэ ун жок мобил сау екзерчиций физиче спечиале. Активитэциле вор авя лок ын бироу бине луминат. Пентру десфэшураря активитэцилор есте нечесар материал демонстратив ши методик. Ын курсул пунерий ын апликаре а програмей се утилизязэ диверсе методе де предаре: повестиря, дискуция, демонстрация, екзерсаря, лукраря практикэ ку карактер репродуктив ши креатив, методе мотивационале, де стимуларе; жокул когнитив, екскурсииле.

Активитэциле «Фирул пикториал» промовязэ дезволтаря абилитэцилор моторий фине але деӂетелор копиилор, каре аре ун ефект позитив асупра зоней вербале а скоарцей креерулуй; перчепцией сензориале; вэзулуй; гындирий лоӂиче; имаӂинацией; калитэцилор волитиве (персеверенцей, рэбдэрий, абилитатя де а финиса лукрул ку сукчес); абилитэцилор артистиче ши а густулуй естетик.

Локул есенциал ла активитэць се резервязэ лукрулуй практик. Педагогул фамилиаризязэ мембрий черкулуй ку регулиле де секуритате ши дин стартул прочесулуй инструктив регулат атенционязэ елевий ын респектаря регулилор де секуритате ын лукрул ку инструментеле.

Ла активитэць елевий добындеск абилитэць практиче (де мынуире ку сула, акул, фоарфечеле), практика лукрулуй мануал, консолидязэ куноштинцеле антериоаре деспре фигуриле ӂеометриче ши нумэраре:

— екзерсаря елевилор ын нумэраря кантитативэ ши ординарэ;

— фиксаря куноштинцелор деспре унгюрь, чиркумферинце, дирекций (ын сус, ын жос, ын дряпта, ын стынга);

— дезволтаря перчепцией кулорилор, гындирий абстракте.

Тоате лукрэриле практиче сынт конструите конформ принчипиулуй: де ла симплу ла компус. Еле пот фи инструктиве (дупэ модел) ши креативе (дупэ проприя кончепцие).

**Акчентул програмей –** арте декоративе ши апликате (ын конформитате ку ПБЫ пентру анул 2013 реализязэ тендинца културалэ ӂенералэ а активитэций ын афара орелор де курс). Програма «Фирул пикториал», фиинд опционалэ, поседэ карактер практик ориентатив ши есте ындрептатэ спре ынсуширя де кэтре елевь а прочедеелор де базэ але техничий «Фирул пикториал».

Фирул пикториал есте техника каре аминтеште де бродерие. Еа констэ ын креаря имаӂиний артистиче прин интерсекция фирелор де ацэ колоратэ пе картон сау цесэтурэ. Ачеста есте ун прочес креатив, ын кадрул кэруя копиий вор ынсуши ну доар алеӂеря конштиентэ а узорулуй пентру ун анумит артикол, дар ши вор креа де синестэтэтор десене симпле. Авантажул ачестей техничь констэ ын фаптул, кэ ну нечеситэ о тратаре преалабилэ спечиалэ, артиколеле се екзекутэ дестул де рапид ши ку акуратеце.

Ын тимпул антренаментелор елевий партичипэ ла експозиций де арте пластиче ши апликате. Партичипэ ын конкурсурь, фестивалурь ши алте евенименте публиче.

Резумынд активитатя дин тимпул анулуй се оформязэ експозиция де биланц.

**Резултателе преконизате але ынсуширий програмей:**

***Дезволтаря персоналэ:*** ын резултатул ынсуширий програмей елевий вор авя формате:

— драгостя де мункэ, атитудиня респектуоасэ фацэ де мунка оаменилор;

— ынкредеря ын сине;

— базеле перчепцией естетиче а лумий ынконжурэтоаре;

— густул артистик, сентиментул де армоние.

**Ын резултатул ынсуширий програмей елевий вор обцине абилитэць метадисчиплинаре**

*Регулатоаре:*

— капачитатя де а планифика мунка ши а прекониза резултателе пресупусе;

– капачитатя де а акциона конформ моделулуй ши планулуй елаборат индепендент;

– капачитатя де аутоевалуаре ши евалуаре речипрокэ пе база критериилор пропусе сау елаборате ын комун;

– капачитатя де а ефектуа ажустэрь ын мунка проприе, а пропуне рекомандэрь де корекцие а мунчий колеӂилор;

– предаря регулилор де организаре а локулуй де лукру, ефектуаря лукрулуй пе етапе.

*Комуникативе:*

– капачитатя де а апречия позиция конлокуторулуй;

– капачитатя де а сусцине ун диалог продуктив аргументат;

– капачитатя де а конвени пентру активитатя ын комун.

*Когнитиве:*

– абилитатя де а чити ши а креа о диаграмэ ка базэ пентру виитоареле артиколе;

- абилитатя де а анализа моделул.

**Резултателе дисчиплинаре:**

– капачитатя де а алеӂе аца дупэ текстурэ ши кулоаре;

– ынсуширя утилизэрий коректе ши ку сигуранцэ а инструментелор (фоарфечеле, акул, болдул, ригла, трафарете фигуративе ш. а.);

– ынсуширя технолоӂией де трансфер а десенулуй (скицей);

**–** ынсуширя техничилор артей «фирул пикториал»;

– абилитатя де а креа проприиле продусе ын база диаграмей сау а проприулуй кончепт.

– куноаштеря ориӂиний артей популаре; студиеря креацией попоарелор каре локуеск пе мелягул ностру.

ПЛАНУЛ ТЕМАТИК ОРИЕНТАТИВ АЛ АКТИВИТЭЦИЛОР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  д/о | Субьектул активитэцилор | Нумэрул де оре | | |
| Тотал | Теория | Практика |
| 1 | Активитате интродуктивэ | 1 | 1 | - |
| 2 | Инструментеле ши материалеле нечесаре пентру мунка ын техника «Фирул пикториал» | 1 | 1 | - |
| 3 | Интродучеря елементелор де базэ але артей фирулуй пикториал, пунеря ын апликаре а ачестора | 4 | 1 | 3 |
| 4 | Пунеря ын апликаре а лукрэрилор креативе.  Илустрате «Брэдуцул», «Омул де зэпадэ», «Романица», «Гиочелул» | 18 | 2 | 16 |
| 5 | Конфекционаря сувенирелор кэтре сэрбэтоаре:  «Ын оспецие ла повесте», «Мэрцишор», «Илустратэ пентру мама» | 6 | 1 | 5 |
| 6 | Екскурсий, евенименте публиче, мунка сочиал-утилэ, оформаря експозициилор | 3 | - | 3 |
| 7 | Активитате финалэ | 1 | 1 | - |
| Тотал | | 34 | 8 | 26 |

КОНЦИНУТУЛ ПРОГРАМЕЙ

1. АКТИВИТАТЕ ИНТРОДУКТИВЭ (1орэ)

***Активитате теоретикэ (1орэ)***

Интродучеря програмей ши а планулуй де лукру ал черкулуй. Инструкциуне ла техника секуритэций. Интродучеря регулилор де компортамент ал мембрилор черкулуй.

Конворбире деспре арта декоративэ апликатэ а попорулуй ностру. Повестире деспре комбинатул де мэтасе дин орашул Бендер, деспре фабрикаря фирелор де мэтасе. Конворбире деспре оамений кэрор професий пот аплика техника датэ. Експунеря лукрэрилор ын техника «Фирул пикториал».

1. ИНСТРУМЕНТЕ ШИ МАТЕРИАЛЕ (1орэ)

***Активитате теоретикэ (1орэ)***

Инструментеле ши материалеле нечесаре пентру лукру. Вариетатя ачелор. Регуль ӂенерале де прегэтире а десенулуй пентру лукру. Проприетэциле фирелор, технолоӂия де прелукраре ши вопсиря лор. Лукрул ку фиреле де бумбак, мэтасе ши де стил. Фамилиаризаря ку челе май симпле унелте де цесут: скындурь, куе, болдурь.

1. ИНТРОДУЧЕРЯ ЕЛЕМЕНТЕЛОР ДЕ БАЗЭ АЛЕ ТЕХНИЧИЙ «ФИРУЛ ПИКТОРИАЛ» (4 оре)

***Активитэць теоретиче (4 оре)***

Дефалкаря фигурилор ын елементе, ымпэрциря ын зоне.

***Активтэць практиче (3 оре)***

Методе де ынколэчире а куелор ку фире. Умплеря унгюрилор, чиркумферинцелор, аранжаря лор.

Лукрэриле пресупусе але копиилор: екзекутаря пэтратулуй, зигзагулуй, овалулуй, спиралей ши триунгюлуй, аранжаря лор.

1. ЕКЗЕКУТАРЯ ЛУКРЭРИЛОР КРЕАТИВЕ (18 оре)

***Активитэць теоретиче «2 оре)***

Дефалкаря композициилор ын сектоаре ши зоне.

***Активитэць практиче (16 оре).***

Алкэтуиря композицией. Екзекутаря лукрэрилор. Оформаря артиколулуй гата. Анализа лукрэрилор гата. Тематика лукрэрилор:

Илустрата «Брэдуцул» (триунгюрь), «Омул де зэпадэ» (черкурь), семнул «Романица» (черкурь ши овале), таблоул «Гиочелул» (овале, черкурь, линий)

Лукрэриле пресупусе але копиилор: илустрате, таблоурь мичь, семне.

1. КОНФЕКЦИОНАРЯ СУВЕНИРЕЛОР КЭТРЕ СЭРБЭТОРЬ (6 оре)

***Активитэць теоретиче (1орэ)***

Дефалкаря композициилор ын сектоаре ши зоне.

***Активитэць практиче (5 оре)***

Селектаря материалелор. Елабораря скицелор кэтре дателе сочиале импортанте.

Лукрэриле пресупусе але копиилор: «Ын оспецие ла повесте», «Мэрцишор», «Илустратэ пентру мама»

1. ЕКСКУРСИЙ, ЕВЕНИМЕНТЕ ПУБЛИЧЕ, МУНКА СОЧИАЛ-УТИЛЭ, ОРГАНИЗАРЯ ЕКСПОЗИЦИИЛОР (3 оре)

***Активитэць практиче (3 оре)***

Организаря екскурсиилор. Организаря експозициилор. Партичипаря ла евенименте конформ планулуй черкулуй ши ал школий.

*Лукрэриле пресупусе але копиилор:* илустрате, семне.

1. АКТИВИТАТЕ ФИНАЛЭ

Биланцул лукрулуй. Оформаря експозицией лукрэрилор мембрилор черкулуй. Ла преферинца кондукэторулуй черкулуй активитатя финалэ поате фи организатэ ын формэ де жок, конкурс, колоквиу сау сербаре.

**Листа материалелор ши а инструментелор**

Черк пентру бродат, фире де ацэ де диферите кулорь, фоарфече, аче диверсе пентру бродат, деӂетар, хыртие де калк, бандэ де мэсураре, болдурь, крейоане, картон колорат.

**Литература рекомандатэ**

* 1. Леонова О. Рисуем нитью - СПб 2005г.
  2. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников - СПб 2007г.
  3. Пучкова Л.С. Кружок художественного вязания. М. «Просвещение» 1978 г. 160 стр.
  4. Браницкий Г.А. Стильный интерьер своими руками. Картины из ниток. – Издат. АСТ – 2007г.

5.Савиных В.П. и др. Рукоделие для детей. – Минск, 1998г.

6. Бурундукова Л. «Волшебная изонить» АСТ-Пресс Книга 2010.

7. Гукасова А.М*.* «Рукоделие в начальных классах». Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1981.