

Программа
по дополнительному образованию

«ЮНЫЙ МЕДИК»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экологические проблемы, стремительный ритм жизни, нерациональное питание, стрессовые ситуации оказывают пагубное воздействие на физиологию и состояние человека. В связи с этим возрастает роль медицины как учебного предмета в расширении представления подрастающего поколения о научно обоснованных правилах и нормах здоровья, формировании основ здорового образа жизни и грамотного поведения в различных жизненных ситуациях.

Программа дополнительного образования «Юный медик» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Данная программа способствует углублению знаний старшеклассников по первой доврачебной помощи, выработке дополнительных умений по оказанию первой доврачебной медицинской помощи.

Цели программы: создать условия для овладения начальными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, расширять область знаний о биологии, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

Задачи:

1. Ознакомить воспитанников с различными областями медицины, методикой медицинских и физиологических исследований, приемами оказания первой доврачебной медицинской помощи.

2. Сформировать у кружковцев гуманное отношение к больному, пострадавшему, друг к другу и обществу в целом.

3. Обучить основным и вспомогательным приемам самомассажа.

Срок реализации программы – 1 год. Учебная программа рассчитана на 144 часа в год: 66 часов теоретической части и 78 часов практической части. Занятия проходят по 2 часа 2 раза в неделю. Программа кружка рассчитана на обучающихся от 14 до 21 года.

Теоретическая часть предполагает изучение материала в форме лекций, бесед, встреч со специалистами-медиками, самостоятельное овладение знаниями в виде подготовки рефератов.

В практическую работу входит: первичная обработка раны; наложение повязок на различные участки тела; транспортная иммобилизация при переломах;

наложение жгута при остановке кровотечения; обучение приемам сердечно-легочной реанимации при остановке сердца и дыхания; обучение основным и вспомогательным приемам массажа; изучение лекарственных и ядовитых растений.

Ожидаемые результаты обучения воспитанников творческого объединения «Юный медик»:

должен знать:

– строение организма и взаимосвязь органов и систем. Задачи медицины и наиболее распространенные инфекционные заболевания, гигиену и профилактику;

– иметь представление об острой хирургической инфекции и влиянии вредных привычек на здоровье человека;

– принципы сохранения и защиты здоровья;

– различия между артериальным и венозным кровотечением;

– приемы сердечно-легочной реанимации;

– правила наложения повязок;

должен уметь:

– определить частоту сердечных сокращений, дыхания, измерить артериальное давление;

– оказать доврачебную помощь при остановке сердца и дыхания;

– оказать доврачебную помощь при поражении электрическим током, при ожоге, отравлении и укусе насекомых;

– оказать доврачебную помощь в при ушибе, вывихе, переломах;

– наложить жгут при артериальном и венозном кровотечениях;

– владеть основными и вспомогательными приемами массажа;

– делать массаж отдельных частей тела, детский, самомассаж;

– выполнять упражнения лечебной физкультуры, направленные на поддержание и укрепление осанки.

Форма проведения итогов реализации программы: устный опрос, тестирование, мастер-класс (массаж).

Предполагаемые результаты усвоения данной программы:

1) новые дополнительные знания по биологии (вне базового курса);

2) овладение углубленными практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;

3) профессиональная ориентация;

4) умение работать самостоятельно и в группе.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Понятие медицины. Техника безопасности	2	–	2
2	Медицина и здоровье	48	16	64
3	Массаж лечебный	12	58	70
4	Способы сохранения здоровья	2	2	4
5	Итоговое занятие	2	2	4
	ИТОГО	66	78	144

Содержание программы:

1. Вводное занятие. Понятие медицины. Техника безопасности (2 ч)

Теоретическое занятие (2 ч)

История медицины и клятва Гиппократова, взаимосвязь с современностью. Науки, изучающие организм человека.

Медицина – самая гуманная из профессий. Цель медицины – улучшение здоровья населения. Основные принципы и направления (наука о долге) медицинского работника.

Вводный инструктаж по технике безопасности – поведение в быту, на водоеме, при пожаре, при поражении электрическим током.

2. Медицина и здоровье (64 ч)

Теоретическое занятие (48 ч)

Уникальность человека как биологического вида. Взаимосвязь органов и систем, управляемых центральной нервной системой. Строение мышц. Значение опорно-двигательной системы и работа скелетных мышц. Здоровье как ключевая характеристика человека. Понятие о наиболее распространенных инфекционных заболеваниях и их профилактика. Иммуитет и способы укрепления. Туберкулез – «убийца возвращается». СПИД – «чума» XX века.

Детские инфекции и гигиенические мероприятия.

Здоровье как предпосылка и условие достижения жизненных целей и предназначение человека. Вредные привычки или здоровье – выбирайте сами. Питательные вещества, их характеристика. Ценность пищевых продуктов. Микро- и макроэлементы: биологическая роль. Народная медицина – лечение травами. Мед – лекарство и «пища», продлевающая жизнь.

Основы медицины чрезвычайных ситуаций (МЧС) и её задачи. Организация помощи пораженному населению. Поражения, их квалификация.

Понятие о ране. Виды переломов, виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях и ранении, при ожогах различной степени. Меры безопасности. Виды повязок. Правила наложения повязок на голову, грудь и другие участки тела. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Средства и помощь при поражении отравляющими веществами.

Практические занятия (16 ч)

Выполнение нормативов по оказанию первой медицинской помощи:

- тактика оказания доврачебной помощи при ушибе, вывихе, переломе (открытом и закрытом). Транспортная иммобилизация шиной, повязкой;
- при кровотечении. Правила наложения жгута. Меры безопасности;
- при утоплении, остановке сердца и дыхания;
- при поражении электрическим током, ожогах, отравлении и укусах насекомых;
- физиометрия: определение артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыхания.

3. Лечебный массаж (70 ч)

Теоретические занятия (12 ч)

Массаж – совокупность приемов механического дозированного воздействия в виде трения, давления, вибрации. История массажа. Анатомия и физиология человека. Физиологическое действие массажа на организм. Показания и противопоказания. Классификация и гигиенические требования при проведении массажа. Лечебная физкультура и её задачи.

Практические занятия (58 ч)

Освоение механических приемов проведения лечебного массажа. Техника и методика массажа отдельных частей тела человека и общего массажа. Последовательность проведения, особенности. Самомассаж. Детский массаж. Техника проведения. Осанка – показатель физического развития. Лечебная физкультура при некоторых заболеваниях.

4. Способы сохранения здоровья (4 ч)

Теоретическое занятие (2 ч)

Закрепить культуру взаимоотношений. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем (СПИД, ВИЧ-инфекция, гепатит В, С,D). Нравственные устои воспитания. Семья – школа любви.

Практическое занятие (2 ч)

Ролевая игра.

5. Итоговое занятие (4 ч)

Теоретическое занятие (2 ч)

Защита рефератов.

Практическое занятие (2 ч)

Работа над рефератами.

Библиографический список

1. **Гоголев М.И.** Подготовка санитарных дружин в общеобразовательных школах и профессионально-технических училищах. – М.: Медицина, 1989.
2. **Гомончук А.И.** Основы медицинских знаний. Десмургия. Гемостаз. Иммобилизация. 2001.
3. Медико-санитарная подготовка учащихся / Под ред. П.А. Курцева. – М.: Просвещение, 1991.
4. Основы медицинских знаний учащихся / Под ред. М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1995.
5. **Боголюбов В.М.** Внутренние болезни. – М., 1983.
6. Справочник практического врача / Под ред. Бородулиной В.И. – М., 1981.
7. **Скрипченко Д.Ф.** Хирургия. – Киев, 1985.
8. **Казанцев А.П., Матковский В.С.** Справочник по инфекционным болезням. – М., 1979.
9. Бунин К.В. Инфекционные болезни. – М., 1984.
10. **Черкасский Б.Л.** Учебное пособие по инфекционным болезням. – М., 1980.
11. **Воробьева Е.А.** Анатомия и физиология. – М., 1981.
12. **Георгиева С.А.** Физиология человека. – М., 1981.
13. **Петришина О.Л., Попова Е.П.** Анатомия, физиология и гигиена детей школьного возраста. – М., 1989.
14. **Тищенко Л.Д., Гагаев Г.К.** СПИД. Проблемы лечения и профилактики. – М., 1989.
15. **Булай П.И.** Первая помощь при травмах и несчастных случаях. – Минск, 1984.
16. **Буянов В.М.** Первая медицинская помощь. – М., 1968.
17. **Юденич В.В.** Первая помощь при травмах. – М., 1979.
18. **Мурадян Р.И., Панченков Н.Р.** Экстренная помощь при ожогах. – М., 1983.
19. **Лукина Л.Г., Локаленкова Г.Д.** Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим в связи с несчастными случаями при обслуживании энергетического оборудования. – М., 1987.
20. **Королев В.И.** Это должен знать и уметь каждый. – М., 1981.
21. **Мартыненко А.В.** Формирование здорового образа жизни молодежи. – М., 1988.
22. **Грищак Е.Н.** Энциклопедия массажа от А до Я». – М., 2005.
23. **Милюкова И.В., Евдокимова Т.А.** Большая энциклопедия оздоровительных гимнастик. – СПб., 2007.
24. **Рис А.А.** Формулы здоровья, которые могут изменить вашу жизнь. – Кишинев, 2014.
25. Энциклопедия народных методов лечения. – СПб., 1993.
26. **Тарабан Л.Н.** Библиотека родителей. – М., 1984.

Составители программы:

Тимовская Д.Д., методист научно-технического отдела I квалиф. категории, педагог дополнительного образования (рук. кружка) МОУ ДО «ЦДЮТ» г. Рыбницы, педагог I квалиф. категории;

Кондрашова Т.В., педагог дополнительного образования (рук. кружка) МОУ ДО «ЦДЮТ» г. Рыбницы.