

Программа
по дополнительному образованию

«КЛУБ ДЕБАТОВ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дебаты — один из наиболее древних способов интеллектуального общения между людьми, подчиняющийся строгому регламенту и правилам. Ещё древние греки использовали этот вид спора для разрешения сложных умственных задач. С тех пор в ходе развития человеческой личности и социального строя дебаты прочно укоренились в общественной жизни. Сегодня, услышав слово «дебаты», мы чаще всего представляем спор между известными политиками. Действительно, в силу своей специфики, дебаты активно применяются в процессе публичного политического взаимодействия. Однако мало кто знает, что в разных странах мира, в т.ч. России, дебаты являются популярной развивающей игрой для учеников и студентов. Более того, многие преподаватели приняли на вооружение эту интересную и динамичную игру, применяя её в качестве дополнительного образовательного метода.

Исходя из этого, а также по результатам анкетирования учащихся общеобразовательных школ города, в МОУ ДО «ЦДЮТ» было принято решение о создании клуба дебатов.

Цель деятельности клуба – полная личностная реализация участников, а также развитие аналитических и коммуникативных способностей в ходе регламентированного дискуссионного процесса.

Задачи

1. Обучающая:

- обучение навыкам ведения дискуссии;
- обучение навыкам отстаивания позиции (аргументации и доказательству);
- обучение навыкам публичных выступлений.

2. Развивающая:

- развитие аналитического, критического и абстрактного мышления;
- развитие умения оказывать влияние на аудиторию;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие личностного потенциала участников.

3. Воспитательная:

- приобщение к идеалам гуманизма и демократии;
- воспитание личности гражданина, патриота Приднестровской Молдавской Республики.

Таким образом, деятельность клуба направлена на реализацию обучающей, развивающей и воспитывающей задач в социальном и гражданско-патриотическом направлениях.

Содержание программы рассчитано на обучающихся 14–18 лет, срок реализации – 2 учебных года.

Формы и режим занятий: групповые занятия, 4 часа в неделю (1-й год обучения), 6 часов в неделю (2-й год обучения).

Методы: занятия в клубе организованы с использованием элементов психологического тренинга, бесед, обсуждений, докладов, соревнований и собственно развивающей игры «Дебаты».

Ожидаемые результаты: эффективность деятельности клуба определяется по результатам запланированных конкурсов и соревнований, а также в ходе докладов и отчётов, подготавливаемых самими участниками.

В связи с тем, что типовых образовательных программ дополнительного образования по данному направлению в Приднестровье нет, предлагаемая программа составлена на основе типовых программ дополнительного образования и учебных пособий Российской Федерации:

1. Смирнова Е.В. Программа «Дебаты». Приложение к программе внеурочной деятельности «Воспитание успехом» от 31.08.2013 г. № 124. – Луга, 2013.
2. Дебаты: Учебно-методический комплект. – М.: Бонфи, 2001. – 294 с.
3. Куинн С. Методическое пособие по всемирному формату школьных дебатов. – Нью-Йорк, Лондон, Амстердам: IDEA, 2013. – 226 с.
4. Калинин Е.Г., Наумов С.А. Формат дебатов Карла Поппера с элементами политического кейса: Методическое пособие. – СПб., 2003.

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводная часть. Техника безопасности	2	2	
2	Принципы игры в дебаты	6	4	2
3	Проблема и определение	6	3	3
4	Общие сведения об аргументации	10	5	5
5	Роли игроков	6	3	3
6	Основные принципы подготов- ки индивидуальных речей	8	4	4
7	Опровержение	6	3	3
8	Стиль	8	4	4
9	Блок тренингов «Выработка навыков публичных выступлений»	14		14
10	Информационные запросы и речи анализа	8	6	2
11	Подготовка к городскому дебатному турниру	12		12
12	Формат «Дебаты Карла Поппера»	14	4	10
13	Формат «Политические дебаты»	12	2	10
14	Формат «Парламентские дебаты»	16	6	10
15	Блок тренировочных игр	14		14
16	Итоговое занятие	2	2	
	Итого часов	144	48	96

Содержание программы

Тема 1. Вводная часть. Техника безопасности

Выбор актива кружка. Изучение правил поведения учащихся на занятиях, инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Принципы игры в дебаты

Общая информация об игре «Дебаты», цели, задачи.

Тема 3. Проблема и определение

Поиск поля для дебатов. Ключевые слова в теме для дебатов

Тема 4. Общие сведения об аргументации

Ведущая линия или стратегия кейса. Командная позиция. Стратегия построения кейса.

Тема 5. Роли игроков

Изучение функций, целей и задач каждого из игроков в команде. Отработка практических навыков.

Тема 6. Основные принципы подготовки индивидуальных речей

Структура. Формальное вступление. Краткое вступление. Представление позиции команды. Связь с кейсом. Подведение итогов. Заключение.

Тема 7. Опровержение

Опровержение ведущей линии оппонентов. Основания для опровержения. Ответ на опровержение. Структура опровержения.

Тема 8. Стил

Визуальное представление: зрительный контакт, жесты, поза, манерность. Голосовое представление: скорость, громкость речи, разнообразие. Речевое представление: ясность, умные речевые приёмы, юмор.

Тема 9. Блок тренингов «Выработка навыков публичных выступлений»

Тренировка коммуникативных навыков. Тренировка вербального мышления. Тренировка эмоциональной сферы.

Тема 10. Информационные запросы и речи анализа

Цель и структура информационного запроса.

Ответ на информационные запросы. Цель и структура речи анализа. Отбор основных вопросов. Взаимосвязь третьей и заключительной речей. Стил речи анализа.

Тема 11. Подготовка к городскому дебатному турниру

Циклы тренировочных игр по темам: «Жизнь в обществе», «Влияние интернета на подростка». Анализ игр.

Тема 12. Формат «Дебаты Карла Поппера»

Изучение специфики игры по данному формату. Отработка практических навыков. Закрепление. Игра.

Тема 13. Формат «Политические дебаты»

Изучение специфики игры по данному формату. Отработка практических навыков. Закрепление. Игра.

Тема 14. Формат «Парламентские дебаты»

Изучение специфики игры по данному формату. Отработка практических навыков. Закрепление. Игра.

Тема 15. Блок тренировочных игр

«Традиции», «Конкуренция и дружба», «Семейные ценности», «Государство и патриотизм», «Дипломатия против войны», «В чём залог счастья».

Тема 16. Итоговое занятие

Контрольный срез знаний, умений и навыков участников клуба.

По итогам программы первого года участники клуба должны:

- знать общие принципы игры «дебаты»; уметь играть в соответствии с ними;
- уметь выделять проблему, определять дефиниции;
- знать, как строится система аргументации; уметь аргументировать;
- знать основные роли игроков; уметь играть в соответствии с этими ролями;
- знать, как строится речь; уметь строить;
- знать, что такое опровержение; уметь опровергать в ходе игры;
- знать структуру речи анализа, уметь анализировать;
- знать основные характеристики формата игры «Дебаты Карла Поппера», уметь играть;
- знать основные характеристики формата игры «Политические дебаты», уметь играть;
- знать основные характеристики формата игры «Парламентские дебаты», уметь играть;
- знать основные техники влияния на аудиторию, уметь использовать.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводная часть. Техника безопасности	1	1	
2	Определение. Необходимость нейтрального определения	9	6	3
3	Ключевые слова	12	6	6
4	Ведущая линия	10	5	5
5	Критерии в дебатах	10	5	5
6	Система аргументации	12	6	6
7	«Сложные» моменты в игре	12	6	6
8	Инструменты каждого игрока. Разделение труда в команде	12	6	6
9	Логика опровержения и его виды	16	8	8
10	Подготовка к городскому дебатному турниру	20	10	10
11	Блок тренировочных игр	26		26
12	Блок тренингов	26		26
13	Блок «круглых столов»	24	2	22
14	Свободные дискуссии	24	2	22
15	Итоговое занятие	2	2	
	Итого часов	216	65	151

Содержание программы

Тема 1. Вводная часть. Техника безопасности

Актуализация правил поведения учащихся на занятиях. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Тема 2. Определение. Необходимость нейтрального определения

Сужение/ограничение тем при помощи определения. Право на определение.

Тема 3. Ключевые слова

Ключевые слова, указывающие на то, что должна доказать команда.

Ключевые слова, которые помогают определить, до какой степени команда должна доказывать аргумент. Ключевые слова для развития кейса. Ключевые слова в форме разъяснительных замечаний.

Тема 4. Ведущая линия кейса

Как часто обращаться к ведущей линии. Как представлять командную линию? Виды командных позиций. Пренебрежение своей командной позицией. «Жёсткая» стратегия построения кейса.

Тема 5. Критерии в дебатах

Выдвижение критериев. Использование критериев. Злоупотребление критериями.

Тема 6. Система аргументации

Примеры. Анализ примеров. Статистика. Альтернатива примерам. Проверка аргументов.

Тема 7. «Сложные» моменты в игре

Поиск информации: новости и текущие события; исследование темы; подделка информации; доверие представленному материалу; домашние примеры. Непоследовательность. Незначительность. Аргументы, которые являются слишком общими. Неуместность. Зависимые аргументы. Выводы.

Тема 8. Инструменты каждого игрока. Разделение труда в команде

Группирование. Подвешенный кейс. Представление позиции команды. Связь с кейсом. Структурирование. Распределение времени. Работа игроков во время подготовки. Лидерство. Инструменты игроков: «мозговой штурм», обратная связь, развитие кейса, написание речей, заключительные обсуждения. Разрешение расхождения во мнениях.

Тема 9. Логика опровержения и его виды

Опровержение определения. Возвращение к правилам определения. Опровержение определения оппонентов. Параллельные кейсы: особая проблема. Внутренняя структура опровержения. Полная структура опровержения. Стратегическое распределение времени в опровержении.

Основания для опровержения: логическое несоответствие; незначительность; фактическая ошибка; недоказанные суждения; скрытые предположения; причинно-следственные связи; противоречия; искажение; кумулятивное опровержение.

Тема 10. Подготовка к городскому дебатному турниру

Актуализация, систематизация знаний и навыков по изученным темам.

Тема 11. Блок тренировочных игр

Темы: «Законы ПМР», «Законы разных стран мира», «Способы развития государства».

Тема 12. Блок тренингов

Развитие коммуникативных навыков. Тренировка навыков ораторского мастерства. Мотивация. Развитие вербального интеллекта и логического мышления.

Тема 13. Блок «круглых столов»

Тема 14. Свободные дискуссии

«Кто такой гражданин», «Свобода и демократия», «Нравы», «История страны».

Тема 15. Итоговое занятие

Подведение итогов за год.

По итогам пройденной программы второго года обучения участники клуба должны:

- знать виды и способы составления определений к ключевым словам, уметь выводить определения;
- уметь определять виды ключевых слов и давать им соответствующие определения;
- знать, как составляется ведущая линия кейса, уметь выражать командную позицию;
- знать, какие виды критериев существуют в дебатах, уметь выводить критерии;
- знать разные виды аргументов, уметь использовать в соответствии с условиями игры;
- знать, уметь использовать и разоблачать логические уловки, обнаруживать логические ошибки;
- знать и уметь распределять функции каждого из игроков в команде;
- знать, что такое логика опровержения, виды опровержения, уметь опровергать;
- знать структуру игры в дебаты (формат Карла Поппера, Международный школьный формат, «Полиси», «Парламентские дебаты»), уметь играть на разные темы;
- уметь вести свободные дискуссии на заданные темы;
- уметь участвовать в «круглых столах».

Методическое обеспечение программы

Методы, используемые для реализации программы:

- лекции, беседы, упражнения;
- словесные методы, демонстрация схем, таблиц, моделей, показ обучающих фильмов, практические задания, тренинги, игры;
- объяснительно-иллюстрационный метод, метод проблемного изложения, исследовательский метод.

Формы обучения, используемые для реализации программы:

- беседа, дискуссия, семинар, консультация, диспут, круглый стол, экскурсия, праздничный вечер.

В ходе обучения ключевыми объектами рефлексии является критическое и словесно-логическое мышление, а также эмоционально-волевая сфера в аспекте регуляции эмоциональных переживаний в ходе публичного мышления.

Библиографический список

1. Дебаты: Учебно-методический комплект. – М.: Бонфи, 2001. – 294 с.
2. **Калинкина Е.Г., Наумов С.А.** Формат дебатов Карла Поппера с элементами политического кейса: Методическое пособие. – СПб, 2003.
3. **Ли С., Темпл Ч.** До дебатов: упражнения в критическом мышлении. – СПб, 1999.
4. **Наумов С.А.** Расширение поля образовательных достижений учащихся средствами проекта «Дебаты». – М., 1998.
5. **Поварнин С.И.** Спор. О теории и практике спора. – СПб., 1996.
6. **Селеджи Н.С.** Учебник по дебатам Карла Поппера. – СПб, 1999.
7. **Ханин М.И.** Риторика для детей и взрослых. – СПб., 1997.
8. Методическое пособие по всемирному формату школьных дебатов /Саймон Куинн. – Нью-Йорк, Лондон, Амстердам: IDEA, 2013. – 226.

Составитель программы

Носова А.И., рук. клуба дебатов