

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

МОУ «Рыбницкая гимназия №1»

**Республиканский конкурс
методических материалов
«Глоссарий к разделу учебного предмета
(с учетом интегративных связей)»**

Класс: 8.

Учебный предмет: ОДНКНП.

Раздел или тема учебного предмета: Раздел II. Моральный и нравственный мир подростка.

Автор: *Арнаут Людмила Семеновна,
учитель ОДНКНП
МОУ «Рыбницкая гимназия №1»*

Тирасполь

2021

Класс: 8.

Учебный предмет: ОДНКНП.

Раздел или тема Раздел II. Моральный и нравственный мир подростка.

Интегративные связи с учебным предметом: обществознание, история.

Раздел «Сфера духовной культуры».

Понятия, термины из предыдущих разделов, которые будут важны для более глубокого понимания раздела (темы):

Раздел I. Личность и общество.

1. Безответственность (отсутствие ответственного отношения к жизни)– это личностная позиция, которая предполагает отсутствие задач и обязательств, нежелание и неумение отвечать за последствия собственных действий, неготовность к сюрпризам взрослой жизни. Безответственный человек – это вечный ребенок, привыкший к тому, что все будет происходить «как-то» и «само собой».

2. Бессознательное состояние – состояние, противоположное сознательному состоянию, при котором человек не осознает окружающей действительности и/или не реагирует на внешнюю стимуляцию.

3. Вера – признание чего-либо истинным независимо от фактического или логического обоснования, преимущественно в силу самого характера отношения субъекта к предмету веры; убежденность, глубокая уверенность в ком- или в чем-либо.

4. Дисциплинированность – черта характера или выработанная, ставшая привычкой склонность человека к соблюдению правил работы и норм поведения.

5. Духовная культура – стремление человека к познанию окружающего мира, ощущение себя сотворцом мира.

6. Евхаристия – благодарение, благодарность, признательность.

7. Завет – завещание, наставление, совет, наказ, данные потомкам, последователям.

8. Закята – один из пяти столпов ислама, обязательный ежегодный налог в исламском праве, выплачиваемый с различного вида доходов и имущества всеми самостоятельными, свободными, дееспособными и взрослыми мусульманами в пользу нуждающихся единоверцев.

9. Инок – степени православного монашества — этапы, которые проходят православные монахи или монахини в течение своей жизни в монастыре.

10. Искусство – образное осмысление действительности; процесс и итог выражения внутреннего и внешнего (по отношению к творцу) мира;

творческая деятельность, отражающая интересы не только самого автора, но и других людей; творческое отражение действительности в художественных образах.

11. Крещение – первое и важнейшее таинство в Христианской церкви. Через крещение человек становится членом Церкви, присоединяется к сообществу верных. Только после крещения человек получает возможность участвовать во всех остальных таинствах Церкви, и прежде всего, в Евхаристии. Таинство крещения состоит либо в погружении (однократном или троекратном в зависимости от конфессии) человека в воду, либо в обливании принимающего крещение человека, с произнесением пресвитером (священником) установленных молитвословий. Таинство крещения признается всеми христианскими конфессиями, хотя и не в одинаковом смысле.

12. Культура – это все, что создано умственным и физическим трудом человека в отличие от явлений природы.

13. Мантра – набор звуков, отдельных фонем, слов или группы слов на санскрите, которые, по мнению практикующих, имеют резонансное, психологическое и духовное воздействия. Мантра может применяться как формула почитания.

14. Материальная культура – все, что служит для удовлетворения практических потребностей людей.

15. Мировоззрение – система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нем человека, общее отношение человека к окружающей действительности и самому себе. Мировоззрение придает деятельности человека организованный, осмысленный и целенаправленный характер.

16. Молитва – важная часть духовной жизни верующего человека, обращение человека к Богу, богам, святым, ангелам, духам, персонифицированным природным силам, вообще Высшему Существо или его посредникам, важнейшее проявление общественной и частной религиозной жизни в словесной либо мысленной форме, подразделяется на славословия, прошения и благодарения.

17. Намаз – каноническая молитва, один из пяти столпов ислама. Молитвы первых мусульман состояли в совместном громком произнесении формул единобожия и возвеличения Аллаха.

18. Необходимость – то, что обязательно должно произойти в данных условиях; внутренние устойчивые связи предметов и явлений, определяющие их закономерное изменение и развитие.

19. Нравственными называются такие высшие чувства, которые переживаются человеком в связи с осознанием соответствия или несоответствия его поведения требованиям общественной морали.

20. Ответственность – необходимость, обязанность отвечать за свои действия и поступки. Черта характера личности и ее действий, которая говорит том, что человек отвечает за собственный свободный выбор.

21. Покаяние – перемена сознания, переосмысление, прозрение.

22. Поступок, деяние – сознательное действие, реализованный акт свободной воли. Содержание поступка определяет нравственность и моральность поведения, различие добра и зла. Не всякое действие человека становится поступком, но только то, которое является сознательным выбором.

23. Православие – одно из основных и древнейших направлений в христианстве, сложившееся на протяжении первого тысячелетия в Византии, в эпоху семи Вселенских соборов. Занимает третье место по численности среди христианских направлений после католицизма и протестантизма.

24. Религия – это часть культуры, включающая памятники материальной культуры и многовековой опыт духовной культуры человечества. Религия определяет поведение и образ жизни человека, его мировоззрение.

25. Религиозная культура – это часть духовной культуры человечества, порожденная религиозными запросами людей и призванная их удовлетворять.

26. Свобода – это возможность выбора видов деятельности в соответствии со своими желаниями, интересами и целями, формируемыми в рамках существующих общечеловеческих ценностей гражданского общества.

27. Священное Писание – собрание священных книг в авраамических религиях: иудаизме, христианстве и исламе.

28. Совесть – процесс, вызывающий эмоции и рациональные ассоциации, основанные на моральной философии или системе ценностей личности.

29. Слово – одна из основных структурных единиц языка, которая служит для именованя предметов, их качеств и характеристик, их взаимодействий, а также именованя мнимых и отвлеченных понятий, создаваемых человеческим воображением.

30. Сознание – состояние психической жизни организма, выражающееся в субъективном переживании событий внешнего мира и тела организма, а также в отчете об этих событиях и ответной реакции на эти события.

31. Таинство – священнодействие, в котором, согласно учению исторических церквей, христианам сообщается под видимым образом невидимая благодать Бога.

32. Христианство – мировая религия, возникшая около 33 года в Палестине вокруг жизни и учения Иисуса Христа, описанных в Новом Завете.

Раздел II. Моральный и нравственный мир подростка.

№ п/п	Новое понятие (термин, дата, факт)	Содержание
Урок № 5		Тема «Основные моральные понятия в мировых религиях как база нравственной грамотности. Мораль и религия»
1	Мораль	Форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей [3]
2	Нравственность	Есть «внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек; этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами» [3]
3	Нравственные нормы	Это совокупность всех типов взаимоотношений между людьми, возникающими в процессе совместного проживания [3]
4	Религия	Особая форма общественного сознания, основанная на вере в сверхъестественное, включая в себя свод моральных норм и правил поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (церковь, религиозную общину) [4]
5	Ценность	Нравственное значение личности или коллектива, определенных поступков и ценностные представления (нормы, принципы, понятия добра и зла, справедливости) [3]
Урок № 6		Тема «Основные моральные понятия в мировых религиях как база нравственной грамотности. Нравственные заповеди в религиях мира»
1	Библия	Священная книга христиан [2]
2	Буддизм	(«Учение Просветленного») – религиозно-философское учение (Дхарма) о духовном пробуждении (бодхи), возникшее в середине I тысячелетия до н.э. в Древней Индии. Основателем учения считается Сиддхартха Гаутама, впоследствии получивший имя Будда Шакьямуни [3]
3	Заповедь	Религиозно-нравственное предписание [2]
4	Ислам	(«Покорность», «предание себя [Единому] Богу») – самая молодая и вторая по численности приверженцев, после христианства, мировая религия. Основатель ислама – пророк Мухаммед (570-632) [3]
5	Коран	Священная книга мусульман [3]
6	Христианство	(«Помáзанник», «Мессíя») – мировая религия, возникшая около 33 года в Палестине вокруг жизни и учения Иисуса Христа, описанных в Новом Завете. Христиане верят, что Иисус из Назарета есть Мессия, Сын Божий и Спаситель человечества
Урок № 7		Тема «Что такое нравственный облик человека на примере христианских святых»
1	Завет	Завещание, наставление, совет, наказ, данные потомкам, последователям. Завет в богословско-религиозном словоупотреблении – торжественный обет или договор, обычно между Богом и человеком (человечеством) [4]
2	Нравственный	Отличительные черты человека, его характер,

	облик человека	миропонимание и поведение и их соответствие нравственным законам; это целостная характеристика личности в единстве ее сознания и поведения, внутреннего и внешнего [3]
3	Почитание святых	(Култ святых) – совершение почестей по отношению к святым, а также молитвенное обращение к ним [4]
4	Предки	(Деды, прадеды, прародители) — умершие родственники, защитники и покровители рода и хозяйства, наделенные высоким сакральным статусом, соотносящиеся с мифологическими родоначальниками и опекунами дома [4]
5	Святой	Личность, особенно чтимая в различных религиях за святость, благочестие, праведность, стойкое исповедание веры [4]
Урок № 8		Тема «Что такое нравственный облик человека на примере христианских святых»
1	Благочестивость	Свойство характера и моральное качество человека, основанное на богопочитании и выполнении религиозных и нравственных предписаний [1]
2	Вериги	(Ст.-слав. верига – «цепь») – изделие, разного вида железные цепи, полосы, кольца, носившиеся христианскими аскетами на голом теле для смирения плоти; железная шляпа, железные подошвы, медная икона на груди, с цепями от нее, иногда пронятыми сквозь тело или кожу и прочее. Вес вериг может достигать десятков килограммов. В переносном смысле Верига – бремя, обычно нравственное или душевное [1]
3	Житие	Это особый духовный жанр, в котором излагается жизнеописание святого, канонизированного церковью, рассказ о его благочестивой жизни, подвигах и страданиях («страстях» – перевод. церк.-слав.), написанное для прославления святого [1]
4	Игумен	Настоятель, управитель монастыря [1]
5	Канонизация	Процесс причисления к лику святых в христианстве [1]
6	Монашество	Стремление приблизиться к идеалу святости, устремленность к святости, к Богу через отречение от мира; цель монашества – возвращение к первоначальному состоянию чистоты и безгрешности, которыми обладали Адам и Ева в раю [1]
7	Монастырский устав	Свод правил проживания монахов в монастырях, который включает порядок совершения богослужений, труды в течение дня и пр.; регулирует монашескую жизнь и способствует лучшему развитию монашеского духа [1]
8	Святой	Человек, посвятивший свою жизнь Богу. Делаящий добро и ненавидящий зло, духовно и нравственно непорочный, чистый, заслуживший у Бога за свою любовь и веру особых даров, например, дара чудотворения. Святыми можно назвать и предметы, явления: «святые места», «святые горы», «святая вода», то, что освящено, обожествленно [1]
Урок № 9		Тема «Долг как внутренняя потребность человека»
1	Долг	Это категория этики, выражающая осознанную внутреннюю ответственность отдельного индивида, а также группы лиц, класса, народа в конкретных социальных условиях и

		ситуациях, становящаяся для них нравственной задачей. Внутреннее принимаемое добровольное обязательство, которое связывает человека с людьми, обществом [3]
2	Моральный долг	Принятие моральных норм, свободное и добровольное их выполнение [3]
3	Общественный долг	Объективные обязанности, которые необходимо выполнять в жизни [3]
4	Совесь	Это способность человека как нравственного существа формулировать моральные обязательства, требовать от себя их выполнения. Контролировать и оценивать свое поведение [2]
Урок № 10		Тема «Совесь как внутренний регулятор поведения человека»
1	Добросовестный	Честный, правдивый, высоконравственный [3]
2	Притча	Короткий назидательный рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение (мораль) [2]
3	Раскаяние	Отрицательно окрашенное чувство, сочетающее в себе сожаление по поводу своего поступка и чувство вины за его последствия. Признание своей вины в чем-либо, обычно с просьбой о прощении [2]
4	Совесь	Это совместное знание человека со своим внутренним миром; стыд перед самим собой, даже если люди тебя не осудили. Совестьливый – поступающий по совести [2]
5	Стыд	Это тяжелое, подавленное чувство человека, реакция на осуждение. Чувство сильного смущения от сознания предосудительности проступка (тяжелое переживание позора перед людьми за свое поведение) [2]
Урок № 11		Тема «Достоинство и честь – показатели нравственной ценности человека»
1	Безнравственный поступок	Это поступок вопреки или поступок, который не подчиняется нормам морали или не соответствует им; это также может означать распущенность. Человек, у которого нет совести или сомнения, является примером аморального человека, деятеля многочисленных безнравственных поступков [3]
2	Достоинство	Это осознание своих прав, своей моральной ценности и уважение к себе [3]
3	Честь	Это достойные уважения и гордости моральные качества личности, это доброе имя человека, его незапятнанная репутация и т.п. Если человек держит свое слово, не предает друзей, не изменяет своим моральным принципам, всегда приходит на помощь слабым, то о нем говорят «человек чести» [3]
Урок № 12		Тема «Гуманность – общечеловеческий принцип деятельности»
1	Гуманизм	Исторически развивающаяся система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки справедливости общества [3]
2	Гуманность	Человеколюбие, уважение к людям, к человеческому достоинству, чуткое, доброе, отзывчивое отношение к

		людям [3]
3	Гуманное общество	Это общество справедливое, в котором главное – человек, его благо. Истинный гуманизм – ответственность человека за свои дела и поступки [3]
4	Доброта	Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим [1]
5	Милосердие	Готовность помочь людям или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия [1]
6	Уважение	Почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств [1]
7	Сострадание	Жалость, сочувствие, вызываемое чьим-нибудь несчастьем, горем [1]
8	Человеколюбие	Любовь к людям, гуманность [3]
9	Человечность	Каждодневное проявление гуманизма. Моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей. Включает ряд более частных качеств – благожелательность, уважение к людям, сочувствие и доверие к ним, великодушие, самопожертвование ради интересов др., а также предполагает скромность, честность, искренность [3]

Список литературных и интернет-источников
(использованных для составления глоссария)

1. Архимандрит Никифор. Библейская энциклопедия. – М.: Терра, 1990.
2. Молотков С.Е. Практическая энциклопедия православного христианина. Основы церковной жизни. – Санкт-Петербург: САТИСЪ, 2001.
3. Нефедов Геннадий, протоиерей. Основы христианской нравственности.– М.: Паломник, 2006.
4. Полный православный богословский энциклопедический словарь. – М.: Концерн «Возрождение», 1992.