

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
МОУ «Днестровская средняя школа №1»

**Республиканский конкурс
методических материалов
«Духовно-нравственное воспитание в школе»**

**Номинация
«Серия тематических моральных дилемм»**

Тема «Показатели нравственной ценности человека».

Класс: 8.

Учебный предмет: ОДНКНП.

Раздел или тема учебного предмета:

Тема «Достоинство и честь – показатели нравственной ценности человека».

Тема «Отчего зависит выбор человеком поступка и слова».

Тема «Понятие о нравственных нормах поведения человека в обществе».

Тема «Понятие о нравственных ценностях».

Автор: *Голубчикова Татьяна Ивановна,
учитель ОДНКНП
МОУ «Бендерский теоретический
лицей им. Л.С. Берга»*

**Тирасполь
2021**

Тема «Показатели нравственной ценности человека».

Класс: 8.

Учебный предмет: ОДНКНП.

Раздел или тема учебного предмета:

Тема «Достоинство и честь – показатели нравственной ценности человека».

Тема «Отчего зависит выбор человеком поступка и слова».

Тема «Понятие о нравственных нормах поведения человека в обществе».

Тема «Понятие о нравственных ценностях».

**Краткое описание морального конфликта и его развитие от дилеммы
к дилемме**

**Отрывок из воспоминаний о блокадном Ленинграде во время
Великой Отечественной войны**

Вражеские войска окружили город, не было доступа завезти продовольствие.

Блокадный Ленинград. Люди умирают от голода. Суточная норма по карточке 125 г. хлеба на половину с целлюлозой. Мальчик, получивший хлеб по своей карточке, вдруг увидел, что одна женщина, уходя из магазина, уронила свою карточку. Оглянувшись вокруг, украдкой поднял карточку. И, встав последним в очередь, получил еще порцию хлеба. Окрыленный шел домой, с радостью рассказал об этом случае маме. С нетерпением ждал похвалы, но услышал: «Лучше бы ты умер».

Дилемма 1. Почему мама так ответила?

Дилемма 2. Как такое могла сказать мать, ведь он принес лишнюю пайку хлеба. Не слишком ли жестоко?

Дилемма 3. Как вы думаете, что будет делать мальчик в данной ситуации?

Дилемма 4. А как бы вы поступили на месте этого мальчика?

Анализ учащихся

Маме было стыдно за сына. Если он один раз так сделал, значит может своровать еще много раз.

Она переживала за женщину, потерявшую карточку.

Да. Но эти слова произнесла любящая мать. Ведь сын принес в дом чужой хлеб. Даже ребенок должен давать оценку своим поступкам. Может, у этой бедной женщины не было больше карточки, этой маленькой капли жизни.

Мальчик понял свою ошибку и пойдет в магазин искать женщину, даже если в тот же день не найдет, то будет искать до тех пор, пока не извинится. Этот урок будет для него на всю жизнь.

Если бы мы увидели выпавшую карточку, обязательно вернули. Мальчик нарушил заповедь «Не укради», а данный поступок выглядит как воровство.