

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
МОУ «Днестровская средняя школа № 1»

**IV Республиканский конкурс
методических материалов
«Духовно-нравственное воспитание в школе»**

**Номинация
«Серия тематических моральных дилемм»**

Тема серии дилемм «Золотое правило жизни христиан».

Класс: 5.

Учебный предмет: ОДНКНП.

Тема учебного предмета «Золотое правило жизни христиан».

Автор: *Любушкина Елена Леонидовна,
учитель начальных классов
МОУ «Днестровская СШ № 1»*

Тирасполь
2022

Тема серии дилемм «Золотое правило жизни христиан».

Класс: 5.

Учебный предмет: ОДНКНП.

Тема «Золотое правило жизни христиан».

Краткое описание морального конфликта и его развитие от дилеммы к дилемме

Катюша быстро поднималась по ступенькам. Как она была зла! Снова эта Ленка... Как эта девчонка злила и раздражала Катю. Сегодня Ленка сделала ей очередную гадость. На уроке рисования она специально толкнула парту. Стаканчик с водой упал и залил рисунок. А Катюша так старалась. Все ее старания насмарку. Девочка попыталась вспомнить, с чего же началась их вражда. Нет, не помнит. С какой-то мелочи. Но гадостей друг другу они сделали уж много. Однажды Ленка затолкала в Катин портфель грязную тряпку, которой стирают мел с доски. А Катя спрятала за шкаф Ленкину шапку. Затем Ленка налила ей клея на стул, а Катя подложила ей в тетрадку игрушечного таракана. Завтра она такое придумает! Такое придумает!

Дверь открыла мама. Она увидела свою дочку красную, с глазами полными слез и спросила:

- Что случилось? – Катюша расплакалась и все рассказала маме. Мама успокоила дочку и сказала:

- Так нельзя. Доченька, ты забыла про золотое правило жизни христианина. Ведь всякое зло порождает в ответ еще большее зло. Зло превращается в тебе в яд, который губит в тебе Человека. Надо разорвать этот порочный круг. Может и Лене плохо от вашей вражды. Давай сделаем ей подарок.

Мама достала из шкатулки красивую брошку.

- Подари ее Лене, и прекратите свою вражду.

Как поступит Катюша?

Дилемма 1

Как поступит Катюша? Послушает ли она свою маму? Сможет ли она переступить через свою обиду, оставить гнев и злопамятство? Сможет ли она постараться победить зло добром?

Дилемма 2

А как поступит Лена? Примет ли она жест доброй воли? Хватит ли ей мудрости сделать осознанный выбор на выполнение золотого правила этики.

Пояснительная записка
к номинации «Серия тематических моральных дилемм»
по теме «Золотое правило жизни христиан»

Цель: ознакомление учащихся с ситуациями морального выбора.

Задачи:

- организация дискуссии для выявления решений и аргументации участников обсуждения;
- дать ориентировочную основу действий нравственно-этического оценивания;
- научить прислушиваться к аргументам других участников дискуссии и учитывать их в своей позиции;
- развитие эмоционального интеллекта.

Актуальность

Расширить опыт нравственного выбора учащихся и осознания последствий своего выбора, предвидя проявление последствия поступков.