

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
МОУ «Днестровская средняя школа № 1»

**IV Республиканский конкурс  
методических материалов  
«Духовно-нравственное воспитание в школе»**

**Номинация  
«Серия тематических моральных дилемм»**

**Тема серии дилемм** «Христианские заповеди»

**Класс:** 6.

**Учебный предмет:** ОДНКНП.

**Тема учебного предмета** «Заповеди как основа христианской морали».

**Автор:** *Руднева Татьяна Николаевна,*  
*учитель начальных классов*  
*МОУ «Днестровская СШ № 1»*

Тирасполь  
2022

**Тема серии дилемм** «Христианские заповеди».

**Класс:** 6.

**Учебный предмет:** ОДНКНП.

**Тема** «Заповеди как основа христианской морали».

**Краткое описание морального конфликта и его развитие от дилеммы к дилемме**

Даниил и Сергей – ученики 6 класса. Мальчики – неразлучные друзья. Живут в одном доме. Их мамы работают помощниками воспитателя в детском саду. Зарплаты хватает едва на самое необходимое. Ребята знают друг друга с самого раннего детства. Сейчас учатся в одном классе, даже часто сидят за одной партой. У них много общего: любят играть в футбол, любят смотреть одни фильмы и девочка из класса нравится одна...София.

Однажды Даниил вернулся первым в класс после физкультуры. На столе лежал кошелек учителя Светланы Игоревны, где она хранила деньги учеников на обеды. Даниил не долго думая, открыл кошелек и взял половину суммы. В этот момент в класс вошел Сергей. Даниил нисколько не смутился, а только обрадовался и сказал: «Вот теперь мы сможем купить подарок Софии на день рождения! Главное быстро выйти из класса, чтобы нас никто не заметил». Схватил Сергея за руку и быстро вышли из кабинета. Сергей даже не успел опомниться. Как поступит Сергей?

**Дилемма 1.** Принять поступок друга.

Никто не видел мальчиков. Никто ничего не узнает. А как же совесть? Как же христианские заповеди, которые Бог дал людям для того, чтобы они могли различать добро и зло в своих поступках и намерениях.

**Дилемма 2.** Рассказать все учителю.

Сергей оказался невольным соучастником преступления. Можно все исправить. Но как же дружба? Можно потерять друга или стать соучастником преступления. Как поступить Сергею?

**Дилемма 3.** Можно вернуть все обратно.

Нас никто не видел. Пока еще не поздно, можно положить деньги на место. Что возьмет верх? Как поступить?

**Пояснительная записка**  
**к номинации «Серия тематических моральных дилемм»**  
**по теме «Христианские заповеди»**

**Цель:** ознакомление учащихся с ситуациями морального выбора.

**Задачи:**

- организация дискуссии для выявления решений и аргументации участников обсуждения;
- выявление усвоения нормы взаимопомощи;
- научить прислушиваться к аргументам других участников дискуссии;
- развитие эмоционального интеллекта учащихся.

**Актуальность**

Расширить опыт морально-этического выбора у учащихся.