

IV Республіканський конкурс
методичних розробок внутрішньокласного оцінювання
метапредметних освітніх результатів учнів
«Комора ідей – 2022»
серед педагогічних працівників організацій загальної освіти ПМР

Номінація: «Комора компетентнісно орієнтованих завдань».

Автор **Л.М. Ішбердієва.**

Клас: 1.

Предмет: навколишній світ.

Тема «Комахи».

Приблизні терміни використання методичної розробки (навчальна чверть): II чверть.

Ключова компетентність: навчально-пізнавальна.

Аспект компетентності: перероблення, використання інформації для вирішення навчальних завдань.

Текст компетентнісно орієнтованого завдання

Компонент	Зміст
Стимул	«Привіт, друзі. Я дуже хочу знайти свою маму. Але для цього я повинен дізнатися, хто я. Допоможіть, будь ласка. Чекаю вашої відповіді».
Формулювання завдання	<ol style="list-style-type: none">1. Розгляньте уважно картинки. Назвіть тих, хто на них зображений. Визначте, хто з них комаха. Приготуйте виступ на тему «Як відрізнити комаху з-поміж інших тварин».2. Із розрізаних частин складіть картинку. Хто на ній зображений? Чи належать ці тварини до класу комах? Приготуйтеся розповісти про те, яку користь приносять комахи.3. Розгляньте картинку. Прочитайте підписи на картках. Прикріпіть картки з назвами на свої місця. Приготуйте виступ на тему «Що необхідно комахам для життя».4. Уважно розгляньте малюнок. Перелічіть частини тіла комах. Розкажіть про те, як потрібно ставитися до комах.

Джерела інформації	Таблиця з картинками, розрізні картки, картки з назвами, аркуш.
Форма звіту	<p>1. На картинках зображені клоп-солдатик та павук. Серед них комаха – клоп-солдатик. У комах 6 ніг.</p> <p>2. На картинці зображені мураха та коники-стрибунці. Вони належать до класу комах.</p> <p>Джмелі, метелики, бджоли запилюють рослини. Деякі комахи виробляють речовини (мед, віск, шовк, природні фарби), які використовує людина. Мурашки поїдають загиблих комах, прибирають сміття.</p> <p>3. Додаток 3.</p> <p>Для життя комахам необхідні: їжа, вода, повітря, світло, тепло, сім'я.</p> <p>4. Додаток 4. Комах необхідно берегти.</p>
Інструмент перевірки	<p>1. Правильно вказано комаху та пояснено, як відрізнити комах від інших видів тварин – 2 бали.</p> <p>2. Правильно складено картинку та вказано, яку користь приносять комахи – 2 бали.</p> <p>3. Правильно співставлено картинки та підписи, вказано, що необхідно комахам для життя – 2 бали.</p> <p>4. Правильно перелічено частини тіла комахи і вказано, як потрібно ставитись до комах – 2 бали.</p> <p>8 балів – вищий рівень; 6 балів – вище середнього рівня; 4 бали – середній рівень; 2 бали – низький рівень.</p>












Додаток 1



Додаток 2



Додаток 3

 БДЖОЛА	 СОНЕЧКО	 ОСА	 МЕТЕЛИК	 БАБКА	 МУРАХА
 ПАВУК	 ГУСЕНИЦА	 КОНИК	 ЖУК	 МУХА	 КОМАР

