

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
МОУ «Тираспольская СОШ № 9 им. С.А. Крупко»

II Республиканский конкурс  
методических разработок внутриклассного оценивания  
метапредметных образовательных результатов обучающихся  
«Кладовая идей» среди педагогических  
работников организаций общего образования ПМР

**Номинация**  
**«Компетентностно-ориентированное задание»**

Тирасполь  
2020

Автор: И.Н. Кирста, учитель английского языка МОУ «Тираспольская СОШ № 9 им. С.А. Крупко».

Класс: 9.

Предмет: английский язык.

Тема: «Средства массовой информации». Личное письмо.

Примерные сроки использования методической разработки: I четверть.

Ключевая компетентность: коммуникативная.

Аспект компетенции: письменная коммуникация.

### **Текст компетентностно-ориентированного задания**

<b>Компонент</b>	<b>Содержание</b>												
Стимул	Вы получили письмо от друга по переписке Боба. Он просит вас рассказать ему о том, как вы используете информационные технологии на уроках в школе, какие ваши любимые предметы в школе												
Задачная формулировка	Напишите письмо личного характера (100–120 слов). Расскажите Бобу о своих любимых школьных предметах, задайте три вопроса о влиянии использования компьютера												
Источник информации	<p style="text-align: center;">Текст письма</p> <p>This is a letter from your pen-friend Bob.          "...I think that at the moment IT (Information Technology) is my favourite subject at school. I've already learned to do a lot of things working with different computer programmes. Do you have IT in your school? Do you like it? What are your favourite school subjects? ..."</p> <p>Task:          Write a letter to Bob.          In your letter          – thank Bob for his letter          – tell her about your favourite school subjects          – ask 3 questions about computer's influence          Write 100–120 words.          Remember the rules of letter writing</p>												
Форма отчета	<p><u>Бланк ответа:</u> (бланк ответа такого вида предлагается на этапе формирования навыка, в дальнейшем в нем указываются только фамилия и имя ученика и комментарии учителя)</p> <table border="1"> <tr> <td>Ф.И. учащегося, класс</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Бланк ответа</td></tr> <tr> <td></td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td></td></tr> </table>	Ф.И. учащегося, класс		Бланк ответа			1		2	3		4	
Ф.И. учащегося, класс													
Бланк ответа													
	1												
	2												
3													
4													

	5										
	6										
		7									
		8									
	<p>Комментарии учителя.</p> <p><u>Модельный ответ</u> (примерный) выглядит следующим образом:</p> <div style="text-align: right;"> 109, Karl Marx Street  Tiraspol  November 20, 2019 </div> <p>Dear Bob,</p> <p>Thanks a lot for your letter. It was great to hear from you again. I have the same situation as you do with my school subjects. Information Technology is also my favourite subject at school.</p> <p>But in general I like all other subjects too. I enjoy creating new programmes. We also make videos and record music during the IT lessons. Besides we use computers for our school TV. The less pleasant things are: working with a computer much makes my eyes hurt. I wish I had special glasses for it. Do you have any special computer equipment?</p> <p>Write back soon.</p> <p>Best wishes,</p> <p>Inna</p>										
Инструмент проверки	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Баллы</th><th>Решение коммуникативной задачи (содержание)</th><th>Организация текста</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td><td><b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости</td><td>Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка</td></tr> <tr> <td>4</td><td><b>Задание выполнено:</b> некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости</td><td>Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста</td></tr> </tbody> </table>		Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	5	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка	4	<b>Задание выполнено:</b> некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста
Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста									
5	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка									
4	<b>Задание выполнено:</b> некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста									

	3	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста
	2	<b>Задание не выполнено:</b> содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен
Критерии оценивания данного задания, представленные в таблице, предъявляются учащимся до выполнения работы			