

**II Республиканский конкурс «Педагогические горизонты–2021»  
для педагогов организаций образования разных видов,  
ориентированных на обучение и развитие детей и подростков  
с ограниченными возможностями здоровья**

---

**Номинация** «Лучшая методическая разработка дидактического раздаточного инструментария».

**Автор** **Т.Н. БАЛАН.**

**Вид дидактического инструментария:** дидактическая игра.

**Тема или разделы учебного предмета** «Дидактическая игра „Цветные грузовички (паровозики)»».

**Класс, группа (возраст детей):** 2 год обучения, от 3 до 7 лет.

**Специфические особенности обучаемого контингента:** обучающиеся с ограничениями в опорно-двигательном аппарате; обучающиеся с интеллектуальными нарушениями.

### **Пояснительная записка**

**Тема** «Дидактическая игра „Цветные грузовички (паровозики)»».

**Цели:**

- формировать умение различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый, синий;
- развивать у детей координацию пальцев рук;
- ориентироваться в пространстве;
- конструировать простейшие транспортные средства;
- развивать внимание, мышление, память;
- воспитывать познавательный интерес к игровой деятельности.

**Материалы и оборудование:**

- спичечные коробки, обклеенные цветной бумагой (4 основных цвета);
- крышки от пластмассовых бутылок таких же цветов;
- карточки-образцы с изображением машин и паровозиков;
- машина грузовая игрушечная;
- паровоз с вагончиками.

**Актуальность:** сенсорное воспитание является основой познания мира. Оно представляет развитие всех видов восприятия ребенка (зрительного, слухового, тактильно-двигательного и т.д.). На этой основе формируются полноценные представления о внешних свойствах предметов, их форме, величине, положении в пространстве.

У детей с ДЦП формирование процессов восприятия задерживается и нарушается в связи с органическим поражением мозга, двигательной депривацией, нарушением двигательного, слухового, двигательного-кинестетического анализаторов. Существует патологическая схема положений и движений тела.

В связи с двигательной недостаточностью у детей ограничена манипулятивно-предметная деятельность, затруднено восприятие предметов на ощупь.

Одной из задач сенсорного воспитания детей с ДЦП является формирование сенсорных эталонов цвета, пространственных эталонов и мышечно-суставных чувств, ориентировки на плоскости.

Дидактическая игра «Цветные грузовички (паровозики)» способствует развитию зрительного восприятия детей с ДЦП (представление о цвете); коррекции тактильного восприятия (пластмасс, бумага); формированию и коррекции пространственных представлений.

Игра относится к настольно-печатным видам с элементами конструирования.

**Условия реализации:** индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ДЦП.

## Ход игры

**I вариант.** У ребенка на подносе лежат 2 цветных спичечных коробка (*зеленые*) и 2 крышки от бутылок (*зеленого цвета*). Можно использовать любой цвет из 4-х.

**Педагог.** Какого цвета предметы на подносе? (*Зеленого.*) Что бывает зеленого цвета? (*Елка, лягушка, травка.*)

**Педагог.** Я покажу вам, как можно построить из этих деталей грузовичок. Показывает грузовичок-игрушку. Что есть у грузовичка? (*Кабина, кузов, колеса.*) Педагог показывает, а затем предлагает ребенку самостоятельно построить машину.

**II вариант.** Педагог выстраивает 1 или 2, 3, 4 машины и просит подобрать колеса машине по цвету.

**III вариант.** Педагог предлагает выбрать детали красного цвета как на карточке и так каждого цвета. Затем по словесной инструкции без опоры на наглядность.

**IV вариант.** Педагог показывает, что из коробков можно построить паровозик с вагончиками. Он показывает образец: «Вот такой! Вагончики такого же цвета, как паровозик. Какого цвета паровозик?». Дети называют цвет. Педагог спрашивает: «Что бывает такого цвета? Вначале мы построим вагончики. Построили, а теперь подберем колеса такого же цвета».

**Усложнение.** Чередуем вагончики (*красный, желтый, красный, желтый или любые другие вариации*), подбираем к ним колеса такого же цвета.

Впоследствии спичечные коробки могут быть заменены пластмассовыми или деревянными кирпичиками (утяжеление).

