

**II Республиканский конкурс «Педагогические горизонты–2021»  
для педагогов организаций образования разных видов,  
ориентированных на обучение и развитие детей и подростков  
с ограниченными возможностями здоровья**

---

**Номинация** «Лучший сценарий внеклассного мероприятия».

**Автор** **Е.А. БОНДАРЧУК**.

**Вид дидактического инструментария:** дидактическая игра, развитие сенсорного восприятия.

**Тема или разделы учебного предмета** «Мы тайны Пушкина раскроем, волшебный сундучок откроем!».

**Класс, группа (возраст детей):** 7 класс.

**Специфические особенности обучаемого контингента:** обучающиеся с ограничениями в опорно-двигательном аппарате, обучающиеся с нарушениями речи, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями.

### **Пояснительная записка**

Разработка внеклассного мероприятия в форме литературного квеста рекомендована педагогам коррекционных классов для проведения внеклассных мероприятий и предметной недели русского языка и литературы.

Литературный квест – жанр игры с последовательным выполнением заданий по заданному сюжету, который способствует повышению интереса к предмету. По содержанию квест представляет собой соревнование команд в форме игры-путешествия, в ходе которой участники выполняют разнообразные задания по литературе.

Организация такого вида внеклассной работы по предмету развивает интеллектуальные и творческие способности, активизирует мыслительные процессы, поддерживает познавательный интерес, помогает воспитывать нравственные качества у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Литературный квест** «Мы тайны Пушкина раскроем, волшебный сундучок откроем!»

**Цель мероприятия:** создание условий для повышения познавательного и читательского интереса обучающихся к творчеству А.С. Пушкина.

**Задачи:**

1. *Образовательные:* повторение и обобщение знаний учащихся по содержанию сказок А.С. Пушкина, биографии поэта.

2. *Коррекционно-развивающие:* развитие логического мышления, зрительного и слухового внимания, памяти, речи, воображения; развитие коммуникативных навыков, творческих способностей.

3. *Воспитательные:* воспитание умений работать в группе, интереса к книге.

**Формы организации деятельности:** коллективная.

**Оборудование:** изображение А.С. Пушкина на слайде, иллюстрации к сказкам, выставка книг, оформление станций, маршрутные листы, набор карточек с заданиями, лесные орешки, реквизит для инсценирования, музыкальное сопровождение, магнитная доска, смайлики, грамоты.

**Контингент:** обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (6–7 классы).

**Предварительная работа:** изучение биографии поэта, чтение сказок А.С. Пушкина, прослушивание оперы Н. Римского-Корсакова, просмотр видео по сюжетам сказок.

**Место проведения:** актовый зал или учебный кабинет.

## ЛИТЕРАТУРНЫЙ КВЕСТ

**«Мы тайны Пушкина раскроем, волшебный сундучок откроем!»**

Цель квеста для учащихся – открыть сундучок с посланием А.С. Пушкина. Класс делится на две команды. Каждая команда выбирает капитанов. Командам выдаются маршрутные листы, в которых фиксируется название этапов, ставится отметка о его прохождении. На каждом этапе находятся

модераторы (учащиеся 8–9 классов), которые следят за правильностью выполнения заданий и выдают баллы (орешки). Ведущий фиксирует время завершения всех заданий. В конце игры подводятся итоги и награждается команда-победитель.

### **Ход мероприятия**

#### **I ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**Ведущий.** Приветствуем вас, уважаемые судари и сударыни! Сегодня мы совершим необычное путешествие в волшебный мир сказок А.С. Пушкина. Это мир невероятных сказочных событий, очаровательного вымысла, победы добра над злом.

В сказки Пушкина, друзья,  
Приглашаю всех вас я.  
Сказка мудростью богата.  
Скажем сказке: «Приходи!».  
Интересно всем ребятам,  
Что там будет, впереди!

#### **II ЭТАП – ОСНОВНОЙ**

**Ведущий.** Путешествие в мир сказок Александра Сергеевича Пушкина проведем в форме квеста. Александр Сергеевич оставил нам тайное послание, которое находится в волшебном сундучке. Чтобы прочитать его, необходимо выполнить ряд испытаний на каждой станции. Та команда, которая быстрее выполнит все задания, получит ключ и послание знаменитого Александра Сергеевича Пушкина. Прошу капитанов команд познакомиться с маршрутными листами (прил. 1, 2).

##### ***1. Станция «Биографическая»***

**Задание:** ответить на вопросы по биографии А.С. Пушкина (ответы в прил. 4, 5, 6).

- 1) В каком городе родился Александр Сергеевич Пушкин?
- 2) Назовите родителей Александра Сергеевича Пушкина.

- 3) Кто привил поэту любовь к русскому языку?
- 4) Чем увлекался Пушкин в детские годы?
- 5) В каком учебном заведении учился А.С. Пушкин?
- 6) В каком родовом имении прошла ссылка А.С. Пушкина?
- 7) Как звали жену поэта?
- 8) Где состоялась дуэль Александра Сергеевича Пушкина с бароном Дантесом?

## **2. Станция «Художественная»**

*Задание:* назвать сказку по иллюстрациям (прил. 3).

## **3. Станция «Сказочная»**

*Задание:* продолжить фразу, назвать полное название сказки.

- 1) Жил-был поп...
- 2) Три сестрицы под окном...
- 3) Негде, в тридевятом царстве...
- 4) Царь с царицею простился...
- 5) Жил старик со своею старухой...

## **4. Станция «Словарная»**

*Задание:* определить лексическое значение выделенных слов.

- 1) «Отпусти ты, **старче**, меня в море!

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь, чем только пожелаешь».

- 2) «Долго у моря ждал он ответа,  
Не дождался, к старухе воротился,  
Глядь: опять перед ним **землянка**».

- 3) «Только **вымолвить** успела,

Дверь тихонько заскрипела,

И в **светлицу** входит царь,

Стороны той государь».

- 4) «Делать нечего: **бояре**,  
Потужив о государе  
И царице молодой,  
В спальню к ней пришли толпой».
- 5) «Буду служить тебе славно,  
Усердно и очень исправно,  
В год за три щелка тебе по лбу,  
Есть же мне давай вареную **полбу**».
- 6) «Здравствуй, Балда мужичок;  
Какой тебе надобен **оброк**?  
Об оброке век мы не слыхали,  
Не было чертям такой печали».
- 7) «Спорить нечего. С царевной  
Вот **Чернавка** в лес пошла  
И в такую даль свела».
- 8) «**Инда** плакал царь Дадон,  
Инда забывал и сон».

### **5. Станция «Математическая»**

*Задание:* ответить на вопросы.

- 1) Сколько лет жил старик со своею старухой?
- 2) Сколько раз старик закидывал невод в синее море?
- 3) Сколько богатырей жили в тереме в лесу?
- 4) Сколько было сыновей у царя Дадона?
- 5) Сколько дней царь ждал вестей от сыновей?
- 6) Сколько щелчков получил поп от Балды?
- 7) Сколько богатырей выходят из моря вместе с дядькой Черномором?

## **6. Станция «Музыкальная»**

*Задание:* ответить на вопросы.

1) Какие оперы были написаны композитором Н.А. Римским-Корсаковым на сюжеты сказок А.С. Пушкина?

2) Какую народную песню пела белочка в сказке «Сказка о царе Салтане»?

## **7. Станция «Театральная»**

*Задание:* проинсценировать фрагмент из любимой сказки А.С. Пушкина.

## **III ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

Подведение итогов по окончании прохождения станций. Награждение команд (прил. 7).

**Ведущий.** Дорогие ребята! Вы достойно прошли все испытания! Сундук с волшебным посланием открываем и читаем! (Выходит капитан команды, зачитывает послание.) Вот и закончилась наша игра. Мы просим участников команд выразить свое мнение о литературном квесте. На магнитную доску прикрепите смайлик с различными эмоциями.

Всем спасибо за участие! До новых встреч!

## **Список литературы**

1. Бельская Л.Л. Литературные викторины. – М.: Просвещение, 2005.
2. Интернет-ресурсы: [http://az.lib.ru/p/pushkin\\_a\\_s/text\\_0040.shtml](http://az.lib.ru/p/pushkin_a_s/text_0040.shtml)

**Цель квеста:** получить ключ от волшебного сундука, в котором лежит тайное послание А.С.Пушкина юным читателям.

**Условия игры:**

- Каждому из вас в составе своей команды надо показать эрудицию, знания, сообразительность и талант.
- Нужно выбрать командиров команд.
- Команды должны сделать остановки на 7-ми станциях и выполнить задания. За качество выполнения задания команды получают баллы (за каждый правильный ответ один балл).
- После прохождения всех станций жюри подводит итоги игры.

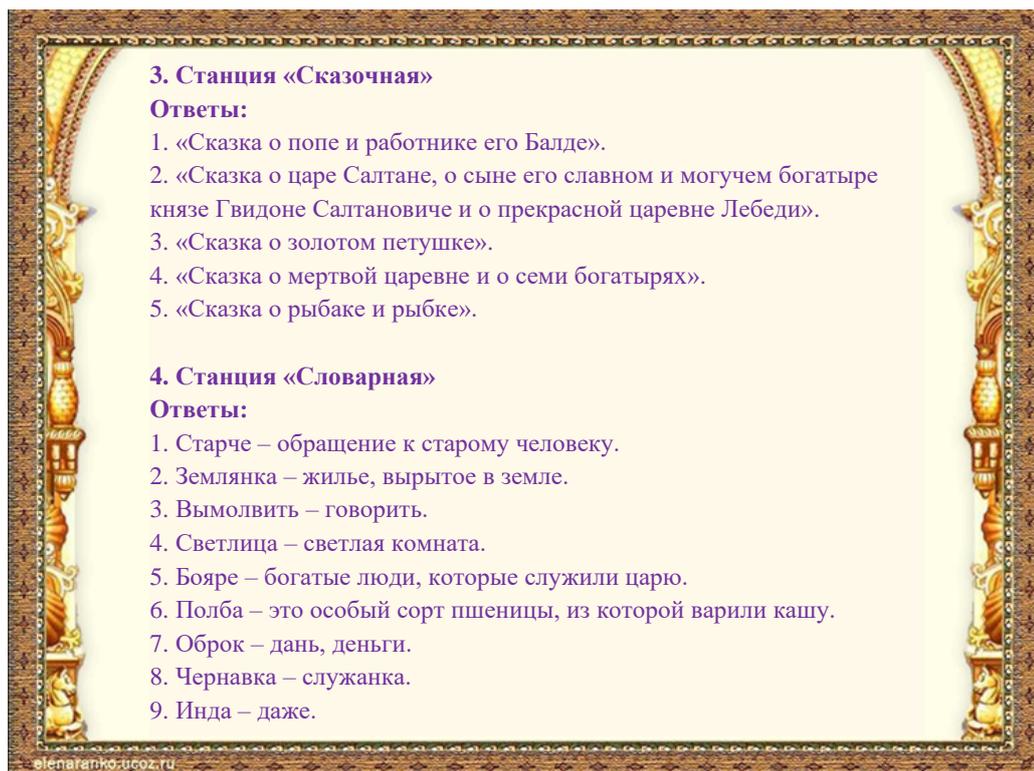
**Маршрутный лист**

№	Название станции	Баллы (орешки)
1	Станция «Биографическая»	
2	Станция «Художественная»	
3	Станция «Сказочная»	
4	Станция «Словарная»	
5	Станция «Математическая»	
6	Станция «Музыкальная»	
7	Станция «Театральная»	
	<b>Итого</b>	



**1. Станция «Биографическая»**  
**Ответы:**  
1) В Москве.  
2) Отец – Сергей Львович, мать – Надежда Осиповна.  
3) Бабушка – Мария Алексеевна, няня – Арина Родионовна.  
4) Чтение книг.  
5) Царскосельский лицей, под Петербургом.  
6) Родовое имение матери – село Михайловское.  
7) Наталья Николаевна Гончарова.  
8) На Чёрной речке.

**2. Станция «Художественная»**  
**Ответы:**  
1. «Сказка о попе и работнике его Балде»  
2. «Сказка о золотом петушке»  
3. «Сказка о царе Салтане»  
4. «Сказка о царе Салтане»  
5. «Сказка о рыбаке и рыбке»  
6. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»



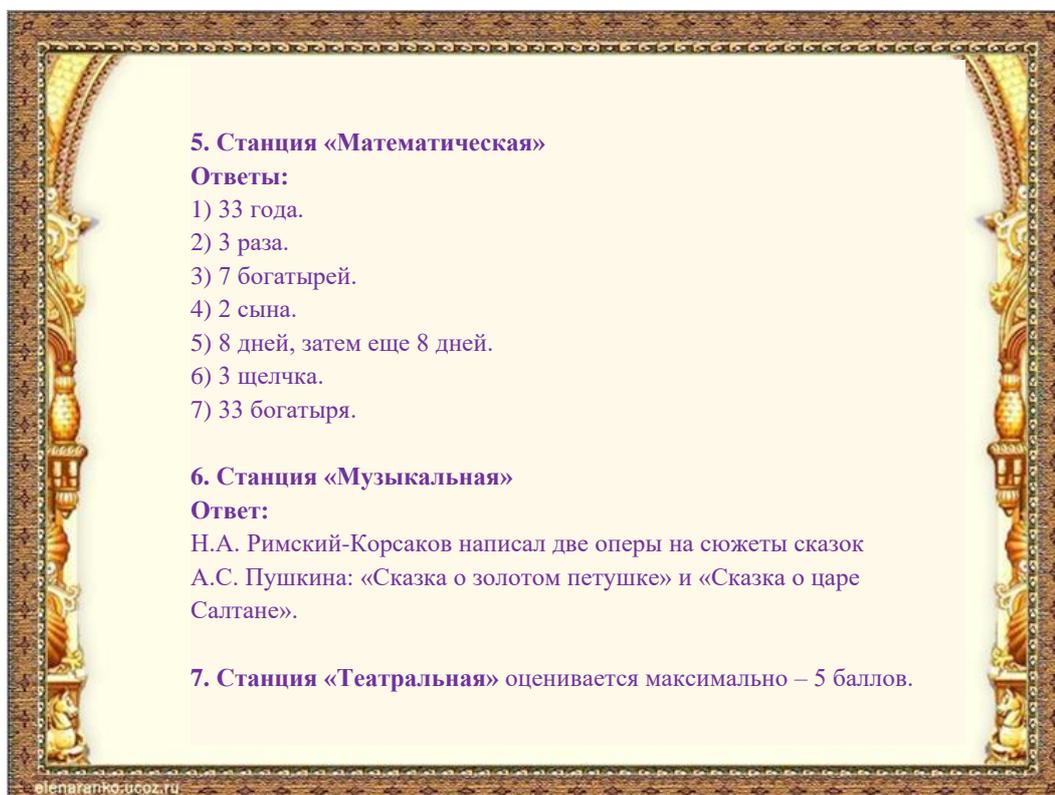
**3. Станция «Сказочная»**  
**Ответы:**

1. «Сказка о попе и работнике его Балде».
2. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».
3. «Сказка о золотом петушке».
4. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».
5. «Сказка о рыбаке и рыбке».

**4. Станция «Словарная»**  
**Ответы:**

1. Старче – обращение к старому человеку.
2. Землянка – жилье, вырытое в земле.
3. Вымолвить – говорить.
4. Светлица – светлая комната.
5. Бояре – богатые люди, которые служили царю.
6. Полба – это особый сорт пшеницы, из которой варили кашу.
7. Оброк – дань, деньги.
8. Чернавка – служанка.
9. Инда – даже.

elena@anko.ucoz.ru



**5. Станция «Математическая»**  
**Ответы:**

- 1) 33 года.
- 2) 3 раза.
- 3) 7 богатырей.
- 4) 2 сына.
- 5) 8 дней, затем еще 8 дней.
- 6) 3 щелчка.
- 7) 33 богатыря.

**6. Станция «Музыкальная»**  
**Ответ:**  
Н.А. Римский-Корсаков написал две оперы на сюжеты сказок А.С. Пушкина: «Сказка о золотом петушке» и «Сказка о царе Салтане».

**7. Станция «Театральная»** оценивается максимально – 5 баллов.

elena@anko.ucoz.ru

**«Послание к юному читателю XXI века» А.С. Пушкина**

(Оформлено в виде древней рукописи)

*Дорогие мои друзья, судари и сударыни!*

*Я рад приветствовать вас и видеть в вас истинных ценителей русского слова нашей великой литературы.*

*Глубоко убежден в том, что, подрастая, вы научитесь дивиться драгоценности нашего языка, в котором каждое слово – бездна пространства.*

*Познав чудные законы языка, вы откроете чудесный великолепный мир книги, который научит вас быть настоящим Человеком.*

*Ваш Александр Сергеевич Пушкин.*