

**II Республиканский конкурс «Педагогические горизонты–2021»
для педагогов организаций образования разных видов,
ориентированных на обучение и развитие детей и подростков
с ограниченными возможностями здоровья**

Номинация «Лучшая методическая разработка дидактического раздаточного инструментария».

Автор **И.И. КУЗНЕЦОВА.**

Вид дидактического инструментария: игровое дидактическое пособие-макет.

Тема или разделы учебного предмета «Игровое дидактическое пособие-макет „Мой дом” в дидактических играх на тему „Моя семья”».

Класс, группа (возраст детей): группа 2 года обучения, от 3 до 7 лет.

Специфические особенности обучаемого контингента: обучающиеся с ограничениями в опорно-двигательном аппарате; обучающиеся с интеллектуальными нарушениями.

Пояснительная записка

Тема «Игровое дидактическое пособие-макет „Мой дом” в дидактических играх на тему „Моя семья”».

Цель: сформировать представления о семье, развивать чувство гордости за свою семью и желание заботиться о близких в семье.

Задачи:

1. Обучающие:

- расширять представления детей о понятии «семья» через дидактические игры и игровые упражнения;
- формировать представления о нравственности, духовном развитии личности через семейные ценности;
- формировать желание у родителей и детей изучать семейные ценности и традиции.

2. Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательно-творческую деятельность через совместную работу взрослого и ребенка;
- развивать речевую активность у детей, побуждать к рассуждению;
- развивать внимание, наглядно-образное мышление;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать мелкую моторику и координацию движения рук и ног.

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
- создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Актуальность: в современном образовательном процессе немаловажным является воспитание у подрастающего поколения патриотических чувств, любви и уважения к родным и близким. Ребенку необходимо помочь узнать как можно больше о своей семье, помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

Условия реализации: пособие может быть применено в непосредственной образовательной деятельности дошкольников по образовательным областям: познавательное, речевое развитие, социальное развитие, а также в индивидуальной работе и в самостоятельной деятельности детей с ограничениями в опорно-двигательном аппарате и с интеллектуальными нарушениями по принципу «от простого к сложному».

Данный материал поможет детям сформировать представление о семье, ее членах в игровой форме.

Описание пособия-макета: макет выполнен из картона, разрисован и обклеен самоклеющейся пленкой и обоями. Одна сторона макета используется как фасад дома с двумя окнами, куда вставлены фото семьи и ребенка, проживающих в этом доме, и съемными табличками с названием улицы и номером дома, которые прикрепляются по типу фланелеграфа. Другая сторона макета

используется как комната, в которой находится мебель, на стенах развешаны портреты членов семьи. Съемная табличка с номером квартиры также прикрепляется по типу фланелеграфа.

Содержание дидактических игр

1. С использованием макета дома с внешней стороны.

1.1. Дидактическая игра «Найди свой дом».

Цели: учить детей по фотографии находить свой дом; развивать речевую активность, внимание, зрительное восприятие, двигательную активность; побуждать к рассуждению.

Ход игры: воспитатель расставляет макеты домов в разных местах группы или участка и предлагает детям найти свой дом по фотографии, по сигналу воспитателя дети находят свой дом.

После этого детям предлагается «погулять» по группе. Игра повторяется несколько раз. Воспитатель каждый раз меняет домики местами, показывая и называя членов своей семьи.

1.2. Дидактическая игра «Кто в доме живет?».

Цели: учить детей по фотографии находить свой дом; развивать речевую активность, внимание, зрительное восприятие; побуждать к рассуждению.

Ход игры: дети должны найти свой дом, показать и назвать членов своей семьи.

1.3. Дидактическая игра «Мой адрес».

Цели: повторить и закрепить знания о своем месте жительства, домашнем адресе; развивать мелкую моторику рук.

Ход игры: дети должны найти и прикрепить табличку с адресом на свой дом.

2. С использованием макета дома с внутренней стороны.

2.1. Дидактическая игра «Укрась комнату портретами».

Цели: развивать мелкую моторику и координацию движения рук, воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Ход игры: детям предлагается найти портреты членов семьи и украсить ими стены комнаты.

Список литературы

1. Артюхова И.С. Ценности и воспитание // Педагогика. 1999. № 4. – С.78–80.
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. – М.: Аркти, 2007.
3. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина и др. – М.: Линка-Пресс, 2001. – С.25–26.
4. Каратаева Н.А. Воспитание уважительного отношения к традициям семьи у детей дошкольного возраста. – М.: Академия, 2007. – 265 с.
5. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М.: Сфера, 2005.





