



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

Л.С.О.А. А.В.В.

№ *А03*

г. Тирасполь

Об утверждении
решений Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

В соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) в действующей редакции, Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 июля 2015 года № 712 «О введении в действие Положения о Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решения Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 марта 2020 года по следующим вопросам:

а) о проекте государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования согласно Приложению № 1 к настоящему Приказу;

б) о проекте инструктивно-методических писем о преподавании учебных предметов/дисциплин в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу;

в) о проекте перечня программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики к использованию в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год согласно Приложению № 3 к настоящему Приказу;

г) о проекте графика реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации работников организаций образования ПМР в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» на 2020-2021 учебный год согласно Приложению № 4 к настоящему Приказу;

д) о проекте методического пособия «Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе» согласно Приложению № 5 к настоящему Приказу;

е) о проекте методических рекомендаций по составлению основной образовательной программы организации дошкольного образования согласно Приложению № 6 к настоящему Приказу;

- ж) о проекте Базисного учебно-развивающего плана организации дошкольного образования согласно Приложению № 7 к настоящему Приказу;
- з) о проекте методических рекомендаций по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом особенностей нарушения развития обучающихся (воспитанников) организации образования согласно Приложению № 8 к настоящему Приказу;
- и) о проекте методических рекомендаций «Нормативная правовая основа профессиональной деятельности психолого-педагогической службы организаций образования Приднестровской Молдавской Республики» согласно Приложению № 9 к настоящему Приказу;
- к) о проекте методических рекомендаций «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики» согласно Приложению № 10 к настоящему Приказу;
- л) о проекте методических рекомендаций «Организация профориентационной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики» согласно Приложению № 11 к настоящему Приказу;
- м) о проекте методических рекомендаций по совершенствованию методики преподавания иностранных и официальных (русский, молдавский, украинский) языков в организациях общего образования согласно Приложению № 12 к настоящему Приказу;
- н) о проекте положения о Республиканских методических объединениях в системе профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению № 13 к настоящему Приказу;
- о) о проекте примерной программы учебной дисциплины «История (II курс)» для организаций среднего профессионального образования» согласно Приложению № 14 к настоящему Приказу;
- п) о проекте Примерной рабочей программы учебного предмета «Основы нравственной культуры» для 8 класса согласно Приложению № 15 к настоящему Приказу;
- р) о рассмотрении Примерной программы по коррекции общего недоразвития речи (III уровня) и нерезко выраженного общего недоразвития речи у учащихся начальных классов организаций общего образования согласно Приложению № 16 к настоящему Приказу;
- с) о внесении изменений в Примерную программу учебного предмета «Официальный (молдавский) язык и литература» для 5-9 классов организаций общего образования ПМР согласно Приложению № 17 к настоящему Приказу;
- т) об утверждении примерных билетов для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Официальный (молдавский) язык и литература» для 5 и 6 классов согласно Приложению № 18 к настоящему Приказу;
- у) о рассмотрении проекта по внесению изменений в школьную программу по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе согласно Приложению № 19 к настоящему Приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Министр



А.Н. Николук

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

Заслушав и обсудив проект государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики во втором чтении, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает преемственность в структурировании и содержательных основах государственных образовательных стандартов уровней общего образования: начального общего (ГОС НОО ПМР 2013 г.), основного общего (ГОС ООО ПМР 2016 г.), среднего (полного) общего образования (проект ГОС С(П)ОО ПМР).

Проект государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики был подготовлен во исполнение Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 09.04.2019 г. № 315 «О создании рабочей группы по разработке государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Проект доработан с учетом замечаний и предложений управлений народного образования городов и районов республики, поступивших после первого чтения (январь 2020 г.). В частности, изменения коснулись следующих пунктов проекта документа:

1) из Раздела II, п. 23 «Общественные науки» изъята фраза о требованиях к результатам освоения учебных предметов «История ПМР», «Основы экономических знаний», «Основы правовых знаний» на углубленном уровне; для перечисленных учебных предметов оставлен только базовый уровень;

2) соответственно из Раздела II исключены пункты, содержавшие перечень требований к предметным результатам освоения учебных предметов «Основы экономических знаний», «Основы правовых знаний» на углубленном уровне; а из п. 25 «Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «История» (углубленный уровень)» изъят учебный предмет «История ПМР»;

3) из Раздела II, п. 32 «Естественные науки» исключен интегрированный учебный предмет «Естествознание» и перечень требований к предметным результатам освоения этого учебного предмета;

4) из Раздела II, п. 49 «Физическая культура, начальная военная подготовка, основы безопасности жизнедеятельности» исключена предметная область «Экология» и перечень требований к предметным результатам освоения этого учебного предмета;

5) из Раздела III, п. 63 «Требования к разделам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования» в части Организационного раздела основной образовательной программы (ООП) произведены исключения из перечня обязательных предметных областей и входящих в них учебных предметов (на основе которых организация разрабатывает инвариантную часть своего учебного плана);

6) в Раздел III, п. 63 «Требования к разделам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования» внесено уточнение, что понимается под индивидуальным учебным планом обучающегося.

Вместе с тем разработанный проект по ряду положений требует разработки нового Базисного учебного плана.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения ПМР решил:

1. Проект государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики одобрить во втором чтении.

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики направить предложения по доработке проекта в адрес Министерства просвещения ПМР в срок до 25 апреля 2020 года.

3. Направить проект государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики на рассмотрение Коллегии Министерства просвещения ПМР 28 апреля 2020 года.

4. Провести общественное обсуждение проекта государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики в соответствии с «Порядком разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30.05.2016 г. № 125).

5. Инициировать вопрос разработки нового Базисного учебного плана для в соответствии с проектом ГОС С(П)ОО ПМР.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Н.А. Глаголевская

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

Заслушав информацию и рассмотрев проекты инструктивно-методических писем о преподавании учебных предметов/дисциплин в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году, Совет по образованию отмечает, что ежегодная подготовка инструктивно-методических писем определяет ближайшие стратегические приоритеты образовательного пространства республики, является одной из задач методического сопровождения системы образования, ставит своей целью информирование педагогического сообщества об особенностях образовательного процесса и специфике преподавания учебных предметов/дисциплин в предстоящем учебном году.

Инструктивно-методические письма носят директивный характер, являются основанием для принятия управленческих и методических решений на местах, в этой связи предполагают определенный регламент рассмотрения и утверждения. Инструктивно-методические письма о преподавании учебных предметов/дисциплин в 2020/21 учебном году были рассмотрены на секционных заседаниях Республиканских научно-методических советов в январе 2020 года.

Инструктивно-методические письма по всем уровням образования и всем учебным предметам имеют единые структурные составляющие. Вместе с тем, каждое письмо отражает специфические особенности преподавания на том или ином уровне образования, в условиях изучения того или иного учебного предмета/дисциплины.

В целом к утверждению представлено 26 инструктивно-методических писем:

- о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Родной (русский) язык», «Литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Официальный (русский) язык и литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Родной (молдавский) язык», «Литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Официальный (молдавский) язык и литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Родной (украинский) язык», «Литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Официальный (украинский) язык и литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Математика» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «История» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;

- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Обществознание» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Биология» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Химия» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Физика» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Основы безопасности жизнедеятельности» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «География» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Иностранный язык» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Информатика и ИКТ» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Технология» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Физическая культура» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Начальная военная подготовка» и «Безопасность жизнедеятельности» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебного предмета «Музыка» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебного предмета «Изобразительное искусство» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебного предмета «Профориентация» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- о преподавании учебных курсов «Основы предпринимательской деятельности», «Основы экономических знаний», «Основы правовых знаний» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году;
- об особенностях преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах школы первой ступени в 2020/21 учебном году для организаций общего образования с русским языком обучения;
- об организации образовательного процесса в начальной школе организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики в 2020/21 учебном году;
- об организации воспитательного процесса в организациях основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики в 2020/21 учебном году.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения решил:

1. Одобрить проекты инструктивно-методических писем о преподавании учебных предметов/дисциплин организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году в первом чтении.

2. Начальникам управлений народного образования, руководителям организаций образования республиканского подчинения направить в адрес Министерства просвещения замечания и предложения к проектам инструктивно-методических писем в срок до 30 апреля 2020 года.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) доработать инструктивно-методические письма с учетом поступивших предложений и опубликовать на субсайте «Школа Приднестровья» в мае 2020 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Н.А. Глаголевская

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «О проекте перечня программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2020/21 учебный год» (далее Перечень), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что представляемый Перечень является основанием для организации образовательного процесса в организациях образования республики в 2020/21 учебном году.

Проект Перечня принят сохраняет преемственность с Перечнем, утвержденным Министерством просвещения ПМР на 2019/20 учебный год.

Перечень структурирован по ступеням обучения, языкам обучения, образовательным областям, учебным предметам, типам и видам образовательных учреждений:

1. Дошкольные организации образования.
2. Начальное общее образование с разделением по языкам обучения.
3. Основное и среднее (полное) общее образование с разделением по языкам обучения.
4. Специальные (коррекционные) организации образования.

В проект Перечня включены учебные издания, имеющие грифы «Рекомендовано», «Допущено» Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики и Министерством просвещения Российской Федерации, с учетом Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345, с изменениями и дополнениями от 22 ноября 2019 года № 632).

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения решил:


1. Утвердить Перечень программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2020/21 учебный год.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить утвержденный Перечень программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения ПМР к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2020/21 учебный год на сайте «Школа Приднестровья» в срок до 30 мая 2020 года.

3. Управлениям народного образования городов и районов республики, руководителям организаций образования республиканского подчинения в срок до 30 июня 2020 года довести утвержденный Перечень до сведения организаций образования.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию


Глаголевская

Н.В. Солдатова

Н.А. Глаголевская

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

Заслушав и обсудив информацию о проекте графика реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации работников организаций образования ПМР в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» на 2020-2021 учебный год», Совет по образованию отмечает, что среди основных условий, определяющих приоритеты в достижении качества современного образования, является условие удовлетворения потребности отрасли просвещения в качественных и современных услугах повышения профессиональных компетенций специалистов через эффективные и рациональные формы повышения квалификации.

В связи с этим повышение профессиональных компетенций в ГОУ ДПО «ИРОиПК» в 2020/21 учебном году планируется обучение по следующим дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации:

- а) по традиционной системе (31),
- б) по накопительной системе (37)
- в) повышение квалификации по индивидуальному учебному плану (70), семинары (40).

График реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации работников организаций образования ПМР в ГОУ ДПО «ИРОиПК» на 2020-2021 учебный год составлен на основании заявок управлений народного образования городов и районов республики, организаций среднего профессионального образования, организаций образования республиканского подчинения и учитывает уровень квалификационной категории слушателей.

В 2020/21 учебном году запланировано:

14 потоков, 111 групп, 2717 человек, из которых:

Вид ДПОП ПК	Кол-во групп	Кол-во человек
Традиционная система	62	1590
Накопительная система	37	798
Однонедельные по ОТ (36 часов)	12	329
Всего	111	2717

- резервные семинары: 4,
- резервные ДПОП: 15.

Исходя из вышеизложенного, Совет по образованию Министерства просвещения ПМР решил:

1. Утвердить График реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации работников организаций образования ПМР в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» на 2020-2021 учебный год на 2020-2021 учебный год.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В.Проценко) совершенствовать научно-методическую и организационно-педагогическую базу повышения профессиональной компетенции работников системы просвещения.

3. Руководителям управлений народного образования городов и районов республики, организаций среднего профессионального образования, республиканского подчинения системы просвещения обеспечивать своевременное информационное и документационное сопровождение обучения работников организаций образования в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Председатель Совета по образованию

Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию

Н.А. Глаголевская

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

Заслушав и обсудив информацию о рассмотрении методического пособия «Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе», Совет по образованию отмечает, что фитнес - это составная часть физической культуры, направленная на поддержание физической формы человека, его здоровья и нормализации психо-эмоционального состояния с помощью физических упражнений и отказа от вредных привычек (переедание, курение и т.д).

На фоне прогрессирующей гиподинамии возникает настоятельная необходимость совершенствования двигательного режима путём применения нетрадиционных средств физического воспитания, одним из которых является аэробика.

Аэробика - это упражнения, которые выполняются под музыку. Аэробика является техникой, позволяющей укрепить организм и сделать его выносливым. Основной упор делается на выносливость и баланс кислорода в организме. Люди, длительное время занимающиеся аэробикой меньше болеют, выглядят подтянутыми и уверенными в себе.

К факторам, определяющим актуальность внедрения уроков по аэробике в школе, относятся:

- катастрофическое снижение уровня здоровья и физической подготовленности учащихся;
- снижение интереса в старших классах к традиционным формам и системам физического воспитания;
- недостаточная образованность учащихся в сфере физической культуры, что ограничивает их возможности перейти к целенаправленному улучшению своего здоровья, организации здорового образа жизни.

В мире огромное количество видов различной аэробики (около 150 видов): степ аэробика, функциональная аэробика, силовая аэробика, сайкл, кенгу, аэробика с использованием такого оборудования, как bosu, sofa, различные виды танцевальной аэробики (латино, восток, зумба, танго, ирландские танцы), а также йога, тай-бо, фитбол, аква аэробика и многое другое. У фитнеса есть замечательная особенность быть всегда на современной волне. Любой вид спорта можно приспособить для занятий фитнесом, а соответственно удовлетворить любой вкус. Используя технологии фитнеса можно легко разнообразить уроки физкультуры, помогая детям полюбить спорт.

Когда произносят слово аэробика, чаще всего думают, что это для девушек, а юношам это не надо, не интересно. На самом деле это не так. Сейчас очень много фитнес программ, которые смогли бы удовлетворить вкус любого подростка, мальчика (например, тай-бо, хот-айрон, функциональные тренировки, силовая аэробика, а так же: тай-чи, йога, пилатес и т.д.)

Предлагаемое методическое пособие предназначено для учителей, преподавателей физической культуры организаций общего и профессионального образования.

В основу методического пособия положена «Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе», курс С.Т. Лисицкой, мастера спорта по художественной гимнастике, к.б.н., профессора РГУФКСиТ.

В методическом пособии рассматриваются виды фитнеса, принципы оздоровительного фитнеса и их реализация при работе с детьми и подростками, содержание, техника, методика и организация занятий классической аэробикой, силовым фитнесом, особенности проведения занятий фитнесом с детьми 6–9 лет, 10–13 лет, с учащимися старших классов, с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии.

Исходя из вышеизложенного, Совет по образованию Министерства просвещения ПМР решил:

1. Утвердить методическое пособие «Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе».

2. Управлению общего образования Министерства просвещения (О.Ю.Черпика) ввести в действие методическое пособие «Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе» в установленном порядке.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» опубликовать методическое пособие «Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе» на субсайте «Школа Приднестровья» в срок до 30 апреля 2020 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Н.А. Глаголевская

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

Заслушав и обсудив информацию о рассмотрении проекта методических рекомендаций по составлению основной образовательной программы организации дошкольного образования, Совет по образованию отмечает, что методические рекомендации включают рассмотрение актуальных вопросов разработки основной образовательной программы организации дошкольного образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования для организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики.

Методические рекомендации адресованы руководителям, воспитателям и специалистам организаций дошкольного образования, слушателям курсов повышения квалификации, студентам профессиональных организаций образования педагогической направленности.

Данный проект был рассмотрен на заседании Совета по образованию Министерства просвещения ПМР 30 января 2020 года в первом чтении. Проект доработан с учетом поступивших предложений и замечаний.

Проект методических рекомендаций рассмотрен на заседании РНМС секции «Дошкольное образование», на заседании кафедры ДиНО, на заседании научно-методического совета и Учёного Совета ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Имеются положительные рецензии: Лазаревой Д.А., главного специалиста Управления общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, Нестеренко О.П., кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК», Бойко Н.Ю. – заведующей МДОУ № 17 г. Тирасполь.

На основании вышеизложенного, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Одобрить Методические рекомендации по составлению основной образовательной программы дошкольного образования.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В.Проценко):

а) разместить материалы на субсайте ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» «Школа Приднестровья»;

б) организовать методическую работу посредством курсов повышения квалификации, семинаров по ознакомлению руководящих и педагогических работников с методическими рекомендациями по составлению основной образовательной программы организации дошкольного образования.

Председатель Совета по образованию

Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию

Н.А. Глаголевская

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

Заслушав и обсудив во втором чтении проект Базисного учебно-развивающего плана организации дошкольного образования, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что разработка данного документа обусловлена введением в действие Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 мая 2017 года №558.

Базисный учебно-развивающий план организаций дошкольного образования на 2019-2020 учебный год был введен в действие в апробационном режиме.

Базисный учебно-развивающий план для организации дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики является основополагающим элементом государственного образовательного стандарта дошкольного образования, конкретизирует правовые основы государственных гарантий прав граждан на бесплатное образование и ориентирован на освоение основных образовательных программ организаций дошкольного образования.

Проект Базисного учебно-развивающего плана для организации дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики был рассмотрен в первом чтении на заседании Совета по образованию 30 января 2020 года. От МУ «Управление народного образования г. Тирасполь», МУ «Управление народного образования г. Бендеры, МУ «Каменское районное управление народного образования» поступили замечания и дополнения в рассматриваемый проект. На основании поступивших предложений проект был доработан.

На основании вышеизложенного, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять проект Базисного учебно-развивающего плана организации дошкольного образования во втором чтении.

2. Управлению общего образования (О.Ю. Черпика) ввести в действие проект Базисного учебно-развивающего плана организации дошкольного образования в установленном порядке.

Председатель Совета по образованию


Н.В. Солдатова.

Секретарь Совета по образованию


Н.А. Глаголевская

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

Заслушав и обсудив проект методических рекомендаций по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом особенностей нарушения развития обучающихся (воспитанников) организации образования, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что данный документ разработан во исполнение Закона Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении государственной целевой программы «Равные возможности» на 2019–2022 годы», в соответствии с государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) разрабатываются организацией образования самостоятельно для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, с умственной отсталостью).

Методические рекомендации раскрывают требования к структуре и содержанию АООП. Для разных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может быть рекомендовано несколько вариантов АООП:

Первый вариант АООП предназначен для детей, близких по своему развитию к возрастной норме. Второй вариант АООП предназначен для детей, которые к моменту поступления в школу не достигают уровня развития, сопоставимого с возрастной нормой. Третий вариант АООП рассчитан на детей с легкой умственной отсталостью. Четвертый вариант АООП предполагает индивидуально определяемый уровень итогового результата школьного образования для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с множественными нарушениями. В этом варианте стандарта обязательной и единственно возможной является специальная индивидуальная программа развития (далее – СИПР).

Определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии по результатам комплексного обследования обучающегося.

В процессе реализации АООП возможен переход обучающегося с одного варианта на другой в соответствии с динамикой его развития и подтвержденной рекомендацией ПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей).

Структурно АООП состоит из 3-х разделов: целевого, содержательного и организационного содержание которых раскрывается предложенным документом.

В качестве приложения представлены Рекомендации по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять Методические рекомендации по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом особенностей нарушения развития обучающихся (воспитанников) организации образования.

2. Управлению общего образования (О.Ю. Черпика) ввести в действие Методические рекомендации по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом особенностей нарушения развития обучающихся (воспитанников) организации образования в установленном порядке.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Н.А. Глаголевская

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

Заслушав и обсудив проект методических рекомендаций «Нормативная правовая основа профессиональной деятельности психолого-педагогической службы организаций образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию отмечает, что данный документ разработан в целях унификации и систематизации нормативной и правовой основы профессиональной деятельности педагогов-психологов всех уровней образования.

Деятельность психолого-педагогической службы в организациях образования направлена на реализацию основных принципов государственной политики в области образования, которые основываются на гуманистическом подходе, приоритете общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, свободного развития личности, общедоступности образования. Поэтому в числе важнейших задач дальнейшего развития психолого-педагогической службы в организациях образования выступают преодоление разрозненности, обеспечение их координации и создание единой системы психолого-педагогической службы образования Приднестровской Молдавской Республики.

Разработка данных Методических рекомендаций велась с учетом международных документов в сфере защиты прав детей и молодежи, ратифицированных Приднестровской Молдавской Республикой, нормативных правовых документов Приднестровской Молдавской Республики в области образования и социальной защиты детей, семейной и молодежной политики. Следует также отметить, что знание правовых основ и особенностей их применения в практической деятельности являются необходимым условием профессионального становления педагога-психолога. Обладая развитой правовой культурой, педагог-психолог способен помочь предотвратить правонарушения, отстаивать законные права - свои и всех субъектов образования.

В Методических рекомендациях представлена информация о нормативных правовых документах, регламентирующих деятельность педагога-психолога организации образования и особенности функционирования психолого-педагогической службы в организациях дошкольного, общего и профессионального образования. Уточняются цели и задачи психолого-педагогической службы и этико-правовое регулирование труда педагога-психолога.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения решил:

1. Утвердить Методические рекомендации «Нормативная правовая основа профессиональной деятельности психолого-педагогической службы организаций образования Приднестровской Молдавской Республики».
2. Управлению общего образования Министерства просвещения (О.Ю. Черпика) ввести в действие Методические рекомендации «Нормативная правовая основа профессиональной деятельности психолого-педагогической службы организаций образования Приднестровской Молдавской Республики» в установленном порядке.

Председатель Совета по образованию

Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию

Н.А. Глаголевская

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

Заслушав и обсудив проект методических рекомендаций «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию отмечает, что данный документ разработан в целях осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

Вопрос реализации прав обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья на качественное и доступное образование сопряжены с целым рядом задач, связанных с модернизацией социальной политики и системы образования в Приднестровской Молдавской Республике. Целью государственной политики является обеспечение таким детям равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Приднестровской Молдавской Республики.

Психолого-педагогическое сопровождение - сложный процесс взаимодействия, результатом которого должно явиться создание условий для развития обучающегося с ОВЗ, для овладения им своей деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

Ключевыми направлениями работы педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья является диагностическая, коррекционная и развивающая работа; профилактическая, консультативная и поддерживающая работа с педагогами, школьниками и родителями (законными представителями), в том числе и родителями, воспитывающими детей данной категории.

В методических рекомендациях представлены психологические характеристики особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также специфика психолого-педагогического сопровождения в организациях образования дошкольного, общего специального (коррекционного) и профессионального образования уровня. В приложении даны образцы примерной программы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в организации общего образования, индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в организации среднего профессионального образования и др.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения решил:

1. Утвердить Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики».

2. Управлению общего образования Министерства просвещения ПМР (О.Ю. Черпика) ввести в действие Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики» в установленном порядке.

Председатель Совета по образованию

Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию

Н.А. Глаголевская

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

Заслушав и обсудив проект методических рекомендаций «Организация профориентационной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию отмечает, что данный документ разработан в целях осуществления профессиональной ориентации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации к трудовой деятельности при минимальной напряженности функциональных систем организма.

Профессиональная ориентация обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - это научно обоснованный выбор трудового пути личности, общественно необходимой профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям, интересам, мотивам обучающегося. Если для здорового человека профориентация заключается в достижении максимальной эффективности его труда, успешности профессиональной деятельности, то в отношении лиц с ОВЗ и инвалидов она, кроме того, предусматривает адаптацию их к трудовой деятельности при минимальной напряженности функциональных систем организма.

Актуальность обозначенной проблемы вызвана отсутствием единой системы квалифицированной профессиональной ориентации и недостаточной разработанностью методики профессиональной подготовки детей с ОВЗ. Данная проблема в будущем создает трудности для целенаправленного трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья, что приводит к невостребованности данной категории населения на современном рынке труда, а также в целом резко снижает их интегративный потенциал.

Было отмечено, что работа по профессиональному самоопределению подростков с ОВЗ должна носить «программирующий» характер, то есть подталкивать их к выбору доступной деятельности из тех, к которым они проявляют склонность.

В методических рекомендациях представлены нормативные правовые документы в области психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в организациях образования, характеристика особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и рекомендации по выбору профессий, а также специфика психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в организациях общего и профессионального образования.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения решил:

1. Утвердить методические рекомендации «Организация профориентационной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики».

2. Управлению общего образования Министерства просвещения (О.Ю. Черпика) ввести в действие Методические рекомендации «Организация профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики» в установленном порядке.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Н.А. Глаголевская

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

Заслушав и обсудив информацию о рассмотрении методических рекомендаций по совершенствованию методики преподавания иностранных и официальных (русский, молдавский, украинский) языков в организациях общего образования, Совет по образованию отмечает, что изменения, происходящие в республике, в обществе затронули школьную жизнь: изменились не только программы, учебники, формы и методы работы, но и ученики, родители и, конечно, педагоги. Раньше задача учителя заключалась, в основном, в том, чтобы передать ученикам определенную сумму знаний, проверить степень их усвоения, оценить успеваемость и качество знаний. Сегодня перед учителем стоит не совсем простая задача – помочь учащимся овладеть набором ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникативной, информационной и прочих сферах.

Основная цель учебных предметов «Иностранный язык», «Официальный (молдавский, украинский, русский) язык и литература» это формирование и развитие коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций у обучающихся.

Во исполнение пункта 3 протокольного поручения Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 28 октября 2019 года № 01-21/454 в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» были созданы рабочие группы по разработке методических рекомендаций по совершенствованию методики преподавания иностранных и официальных языков в организациях общего образования.

Данные рекомендации разработаны в рамках действующих программ и учебников, утвержденных в Перечне программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством Просвещения Приднестровской Молдавской Республики к использованию в образовательном процессе в организациях образования на текущий учебный год и определяют оптимальные пути и способы обучения неродному языку, которые основаны на общедидактических принципах обучения: наглядность, сознательность, доступность, посильность, от простого к сложному, от легкого к трудному, от известного к неизвестному, от близкого к далекому и предусматривают выполнение разнообразных тренировочных и творческих заданий, которые ставят обучающихся перед необходимостью совершения речевого действия в условиях, максимально приближенных к реальному общению: ситуативные, репродуктивные, описательные, композиционные, инициативные упражнения.

Данные методические рекомендации были рассмотрены в первом чтении на Совете по образованию 30 января 2020 г. и доработаны с учетом замечаний.

На основании вышеизложенного Совет по образованию решил:

1. Принять методические рекомендации по совершенствованию методики преподавания иностранных и официальных (русский, молдавский, украинский) языков в организациях общего образования.

2. Управлению общего образования (О.Ю. Черпика) ввести в действие методические рекомендации по совершенствованию методики преподавания иностранных и официальных (русский, молдавский, украинский) языков в организациях общего образования в установленном порядке.

Председатель Совета по образованию

Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию

Н.А. Глаголевская

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

Заслушав и обсудив проект положения о Республиканских методических объединениях в системе профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, Совет по образованию отмечает, что представленный на рассмотрение проект положения определяет основные задачи, порядок организации и содержание деятельности РМО педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования.

Согласно проекту положения, в работе РМО смогут принимать участие педагогические, административно-педагогические и библиотечные работники организаций среднего и высшего профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования, в то время как, в соответствии с нормами действующего Приказа Министерства просвещения ПМР от 5 декабря 2012 года № 1326 «Об утверждении Положения о Республиканских методических объединениях в системе начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики», в работе РМО принимают участие практические работники (руководители, заместители руководителей, преподаватели, мастера производственного обучения, специалисты) только организаций среднего профессионального образования.

Вышеуказанный проект положения был направлен в организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» для рассмотрения и внесения предложений.

Представленный проект положения откорректирован с учетом предложений, поступивших от организаций образования.

На основании вышеизложенного Совет по образованию решил:

1. Утвердить Положение о Республиканских методических объединениях в системе профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики.
2. Управлению профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (Л.К. Тануркова) ввести в действие Положение о Республиканских методических объединениях в системе профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики в установленном порядке.

Председатель Совета по образованию

Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию

Н.А. Глаголевская

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

Заслушав и обсудив информацию о проекте примерной программы учебной дисциплины «История (II курс)» для организаций среднего профессионального образования» (составители: Дарадур Н.А., преподаватель ГОУ «Приднестровский колледж технологий и управления»; Цыран А.В., преподаватель ГОУ «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича; Шеметюк Т.А., преподаватель ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»; Шеханин Е.А., преподаватель ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права»), Совет по образованию отмечает, что Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Концепции исторического образования в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, утверждённой Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 мая 2009 года № 547 в целях унификации рабочих программ дисциплины «История», реализуемой в организациях среднего профессионального образования на втором курсе.

Программа рассчитана на 0,5 года обучения согласно учебному плану, при максимальной учебной нагрузке обучающихся в 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся – 48 часов и самостоятельной работы обучающихся – 24 часа.

Программа включает 4 раздела: паспорт программы, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы перечислены требования к результатам освоения дисциплины путем формирования общих и профессиональных компетенций. В структуре и содержании указан объём учебной дисциплины и развернутый тематический план, включающий тематику занятий, количество часов на каждую тему, виды самостоятельной работы и уровень усвоения материала. Условия реализации программы определяют требования к минимальному материально-техническому обеспечению и перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает предполагаемые результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Содержание программы отражает комплексный подход к изучению истории России и родного края, который позволяет рассматривать события истории конца XX - начала XXI века, экономические, социальные и культурные процессы, происходящие в России и в Приднестровской Молдавской Республике в современное время, что способствует формированию научного мировоззрения, системы научно-обоснованных социокультурных взглядов, ценностного отношения обучающихся к истории России и родного края не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

На программу получены положительные рецензии: Содоля В.А., кандидата исторических наук, доцента кафедры Истории Института ГУПиСГН ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко» и Карафизы О.К., преподавателя истории и обществознания высшей квалификационной категории ГОУ «Приднестровский колледж технологий и управления».

Проект программы был обсуждён и одобрен на заседании Республиканского методического объединения преподавателей истории, обществознания, философии и социологии (протокол от 29 октября 2019 года № 1).

Исходя из вышеизложенного Совет по образованию решил:

1. Принять проект примерной программы учебной дисциплины «История (II курс)» для организаций среднего профессионального образования в первом чтении.

2. Управлению профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения (Л.К.Тануркова) доработать проект примерной программы учебной дисциплины «История (II курс)» для организаций среднего профессионального образования с учетом предложений и направить на рассмотрение Совета по образованию во втором чтении в мае 2020 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В.Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Н.А.Глаголевская

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

Заслушав и обсудив информацию о рассмотрении проекта примерной рабочей программы учебного предмета «Основы нравственной культуры» для 8 класса (далее – Программа), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

Проект Примерной рабочей программы учебного предмета «Основы нравственной культуры» для 8 класса разработан рабочей группой (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 октября 2019 года № 917 «О создании рабочей группы»), в рамках реализации «Концепции духовно-нравственного воспитания Приднестровской Молдавской Республики», в целях формирования у подростков нравственной платформы личности, основанной на принятии за образец личной модели поведения нравственных духовных и культурных идеалов, установок, традиционных для Приднестровской Молдавской Республики.

Данная программа составлена с учетом возрастных особенностей подростков и является логическим продолжением программы учебного предмета духовно-нравственного содержания в 5-7 классах.

Нормативно-правовыми основами введения учебного предмета «Основы нравственной культуры» являются:

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики;
2. Закон «Об образовании» в действующей редакции;
3. Концепция духовно-нравственного воспитания;
4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2016 года № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2016 года № 684 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики».

Программа курса содержит следующие разделы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) планируемые результаты освоения содержания программы учебного предмета;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) примерное тематическое планирование;

Данный предмет является обязательным и вводится в учебный план и расписание организаций общего образования:

1. За счет часов вариативной части при 6-тидневной учебной неделе.

2. Интегрированным учебным курсом при преподавании учебного предмета «Обществознание» при 5-тидневной учебной неделе.

Рабочая программа «Основы нравственной культуры» для 8 класса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

При изучении предмета в виде интегрированного курса с учебным предметом «Обществознание» предполагается введение 25-30% учебных часов в рабочую программу учебного предмета «Обществознание» с выставлением годовой оценки по обществознанию.

Программа рассмотрена Республиканским научно-методическим советом педагогов, реализующих учебные курсы духовно-нравственного подержания 26 марта 2020 года.

На основании вышеизложенного Совет по образованию решил:

1. Принять проект примерной рабочей программы учебного предмета «Основы нравственной культуры» для 8 класса в первом чтении.

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики, руководителям организаций образования республиканского подчинения направить в адрес Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики замечания, дополнения и предложения в проект примерной рабочей программы учебного предмета «Основы нравственной культуры» для 8 класса в срок до 25 апреля 2020 года.

3. Управлению общего образования Министерства просвещения ПМР (О.Ю. Черпика) доработать проект примерной рабочей программы учебного предмета «Основы нравственной культуры» для 8 класса с учетом поступивших предложений и представить его на рассмотрение Совета по образованию во втором чтении в мае 2020 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Н.А. Глаголевская

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

Заслушав и обсудив информацию о рассмотрении Примерной программы по коррекции общего недоразвития речи (III уровня) и нерезко выраженного общего недоразвития речи у учащихся начальных классов организаций общего образования, Совет по образованию отмечает, что программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми основами регулирования деятельности учителя-логопеда организаций общего образования в Приднестровской Молдавской Республике. Примерная программа содержит рассмотрение коррекционных задач, основных направлений работы по развитию фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи младших школьников, имеющих нарушения речевого развития.

Составителями примерной программы являются:

- Доброва Е.Н. - учитель-логопед I кв. категории МОУ «ТСШ-10»,
- Батурина Е.Р. - учитель-логопед I кв. категории МОУ «ТСШ-12»,
- Олтян Л.В. - учитель-логопед I кв. категории МОУ «ТСШ-17»,
- Ерий Г.Т. - учитель-логопед I кв. категории МОУ «ДНСШ -2».

Содержание Примерной программы включает:

- пояснительную записку;
- общую характеристику общего недоразвития речи;
- содержание коррекционного процесса;
- календарно-тематическое планирование у учащихся 1-х классов по преодолению общего недоразвития речи;
- календарно-тематическое планирование у учащихся 2-3 классов по преодолению нарушений письменной речи, обусловленных общим недоразвитием речи и нерезко выраженным общим недоразвитием речи;
- список используемой литературы и методических пособий.

Примерная программа адресована учителям-логопедам организаций общего образования.

Примерная программа рассмотрена на заседаниях: РНМС секции «Специальное (коррекционное) образование», кафедры педагогического менеджмента и психологии (протокол № 05 от 25.12.19 г.), Учебно-методического совета (протокол № 5 от 17.01.20 г.), Учёного совета ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (протокол № 06 от 27.01.2020 г.).

Имеются положительные рецензии: Марачковской О.Л., кандидат педагогических наук, доцент факультета педагогики и психологии ПГУ им.Т.Г. Шевченко; Янко Л.А., учителя-логопеда высшей квалификационной категории ГОУ «СКОШ-И I-II, V видов».

На основании выше изложенного, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить «Примерную программу по коррекции общего недоразвития речи (III уровня) и нерезко выраженного общего недоразвития речи у учащихся начальных классов организаций общего образования».
2. Управлению общего образования МП (О.Ю.Черпика) ввести в действие «Примерную программу по коррекции общего недоразвития речи (III уровня) и нерезко выраженного общего недоразвития речи у учащихся начальных классов организаций общего образования в школе» в установленном порядке.
3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» опубликовать Примерную программу по коррекции общего недоразвития речи (III уровня)

и нерезко выраженного общего недоразвития речи у учащихся начальных классов организаций общего образования в школе на субсайте «Школа Приднестровья» в срок до 30.06.2020 г.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Н.А. Глаголевская

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

Заслушав и обсудив информацию о внесении изменений в Примерную программу учебного предмета «Официальный (молдавский) язык и литература» для 5-9 классов организаций общего образования ПМР, Совет по образованию Министерства просвещения ПМР отмечает, что ныне действующие учебники по молдавскому (официальному) языку для 6-7 классов, изданные в 2002 году, морально устарели, частично потеряли актуальность и в целом не соответствуют современным требованиям. Во исполнение пункта 4 поручения Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 06 июня 2018 года № 06-07/214 и в соответствии с планом издания учебной литературы в рамках осуществления мероприятий по обновлению учебного фонда для организаций образования с русским языком обучения (Приказ Министерства просвещения ПМР от 12.04.2019 №325) авторский коллектив, включающий педагогов-практиков высшей квалификационной категории, подготовил учебники для 6 и 7 классов. В связи с этим возникла необходимость во внесении изменений в Примерную программу учебного предмета «Официальный (молдавский) язык и литература» для 5-9 классов (утвержденную Приказом Министерства просвещения ПМР от 20.04.2017г. года №448). Изменения коснулись разделов программы «Содержание учебного предмета» и «Тематическое планирование» для 6 и 7 классов. Внесенные изменения акцентируют внимание педагога на развивающем компоненте содержания предмета, позволяют учителю развивать познавательные, коммуникативные и регулятивные умения и навыки учащихся, а также реализовать преемственность в изучении молдавского языка между ступенями обучения в основной школе.

В связи с вышеизложенным, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить изменения в Примерную программу учебного предмета «Официальный (молдавский) язык и литература» для 5-9 классов организаций общего образования ПМР.
2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить на субсайте «Школа Приднестровья» Примерную программу учебного предмета «Официальный (молдавский) язык и литература» для 5-9 классов организаций общего образования ПМР с учетом изменений в срок до 28 мая 2020 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Н.А. Глаголевская

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

Заслушав и обсудив информацию об утверждении примерных билетов для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Официальный (молдавский) язык и литература» для 5 и 6 классов, Совет по образованию Министерства просвещения ПМР отмечает, что необходимость в разработке данных билетов вызвана изданием новых учебников и их использованием в учебном процессе в школах республики.

Проекты экзаменационных билетов разработаны в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения ПМР от 04.07.2016 г. №787 «Об утверждении и введении Государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики»), Примерной программой по учебному предмету «Официальный (молдавский) язык и литература» для 5-9 классов организаций общего образования и содержательным компонентом учебников по молдавскому языку для 5-6 классов.

В связи с вышеизложенным Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить и ввести в действие примерные билеты для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Официальный (молдавский) язык и литература» для 5 и 6 классов организаций общего образования ПМР.


2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить примерные билеты для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Официальный (молдавский) язык и литература» для 5 и 6 классов организаций общего образования ПМР на субсайте «Школа Приднестровья» в срок до 30 апреля 2020 года.

Председатель Совета по образованию

Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию

Н.А. Глаголевская



Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 марта 2020 года

Заслушав и обсудив информацию о рассмотрении проекта по внесению изменений в школьную программу по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе, Совет по образованию Министерства просвещения отмечает следующее.

Проект изменений в школьную программу по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан рабочей группой во исполнение пункта 6 поручения Президента Приднестровской Молдавской Республики от 2 ноября 2019 года № 01.1-52/58 и Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 ноября 2019 года № 1029 «О создании рабочей группы».

С целью увеличения количества часов на изучение правил дорожного движения Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики совместно с Министерством внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики были разработаны два дополнительных урока по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе:

1. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

2. Обобщающий урок по разделу «Безопасность на дорогах».

Введение данных тем возможно за счет объединения программного материала по темам:

1. «Сильнодействующие ядовитые вещества, их характеристика, поражающие факторы» и «Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера»;

2. «Компьютер и здоровье. ЗОЖ и профилактика инфекционных заболеваний» и «Вредные привычки».

На основании вышеизложенного Совет по образованию решил:

1. Принять изменения в школьную программу по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе, дополнив ее двумя темами «Общие обязанности водителя Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда» и «Безопасность на дорогах».

2. Управлению общего образования Министерства просвещения ПМР (О.Ю.Черпика) внести изменения в школьную программу по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в установленном порядке.

Председатель Совета по образованию



Н.В.Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Н.А.Глаголевская