



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

21.04.2021

№ 297

г. Тирасполь

Об утверждении
решений Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 25 марта 2021 года

В соответствии с Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) в действующей редакции, Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 июля 2015 года № 712 «О введении в действие Положения о Коллегии Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решения Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 марта 2021 года по следующим вопросам:

а) о проекте «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Приднестровской Молдавской Республике» согласно Приложению №1 к настоящему Приказу;

б) о проекте перечня программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2021-2022 учебный год согласно Приложению №2 к настоящему Приказу;

в) о рассмотрении инструктивно-методических писем о преподавании учебных предметов/дисциплин в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2021-2022 учебном году согласно Приложению №3 к настоящему Приказу;

г) о рассмотрении проекта Графика реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации работников организаций образования Приднестровской Молдавской Республики в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» на 2021-2022 учебный год согласно Приложению №4 к настоящему Приказу;

д) о проекте методических рекомендаций «Психологическая помощь субъектам образовательного процесса в кризисных и экстремальных ситуациях в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики» согласно Приложению №5 к настоящему Приказу;

е) о проекте инструктивно-методического письма по организации деятельности и ведению документации учителя-дефектолога организаций образования согласно Приложению №6 к настоящему Приказу;

ж) о рассмотрении методических рекомендаций «Особенности организации образовательного процесса в разновозрастной группе организации дошкольного образования» согласно Приложению №7 к настоящему Приказу;

з) о проекте инструкции по ведению классного журнала в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению №8 к настоящему Приказу;

и) о рассмотрении проекта примерной программы по учебному предмету «История» для 5–9 классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению №9 к настоящему Приказу;

к) о рассмотрении проекта авторской программы по учебному предмету «Официальный (русский) язык» 1-4 классы (для организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики с украинским языком обучения) согласно Приложению №10 к настоящему Приказу;

л) о рассмотрении проекта образовательной программы дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Электроник» согласно Приложению №11 к настоящему Приказу.

м) о рассмотрении проекта программы элективного курса «Использование исследовательской деятельности при изучении оптических явлений» для учащихся 10 классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики согласно Приложению №12 к настоящему Приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Н.В.Солдатову.

Министр



А.Н. Николук

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 25 марта 2021 года

Заслушав и обсудив информацию о проекте нормативного документа «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Приднестровской Молдавской Республике», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

Введением в действие с 1 сентября 2016 года Государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики предусмотрено введение новой формы проведения ГИА.

Проект «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ПМР» первоначально рассматривался на Совете по образованию Министерства просвещения ПМР 28 января 2021 года и доработан с учетом предложений, поступивших от управлений народного образования городов и районов республики.

Введение новой формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования предлагается поэтапно:

2021 - 2022 учебный год – апробация ГИА в новой форме в щадящем режиме, по выбору обучающихся формы сдачи экзаменов;

2022 - 2023 учебный год – завершение апробации ГИА, в новой форме сдают экзамены все обучающиеся 9 классов;

2023 – 2024 учебный год – введение новой формы ГИА в штатном режиме.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Одобрить проект «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ПМР» в первом чтении.

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики направить предложения в проект «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ПМР» в срок до 30 апреля 2021 года.

3. Управлению общего образования Министерства просвещения (О.Ю.Черпика) доработать проект «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ПМР» с учетом поступивших предложений и представить его на Совете по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики во втором чтении в мае 2021 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В.Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П.Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 25 марта 2021 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «О проекте перечня программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2021/2022 учебный год» (далее по тексту – Перечень), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что представляемый Перечень предлагается к использованию в учебном процессе организациями образования республики в 2021/2022 учебном году.

В проект Перечня включены учебные издания, имеющие грифы «Рекомендовано», «Допущено» Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики и Министерством просвещения Российской Федерации.

Перечень структурирован по ступеням обучения, языкам обучения, образовательным областям, учебным предметам, типам и видам учреждений:

1. Дошкольное образование с разделением по языкам обучения.
2. Начальное общее образование с разделением по языкам обучения.
3. Основное и среднее (полное) общее образование с разделением по языкам обучения.
4. Специальное (коррекционное) образование.

За основу представляемого Перечня взят Перечень, утвержденный Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики на 2020/2021 учебный год. Все изменения и дополнения в проект Перечня на 2021/2022 учебный год внесены в следующем порядке:

- на основании принятых решений заседаний РНМС и Коллегиальных органов Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики;
- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254);
- учебники и учебно-методическая литература, запланированные к изданию по государственному заказу, в том числе в рамках реализации государственной целевой программы «Учебник».

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить Перечень программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2021/2022 учебный год.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить утвержденный Перечень программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения ПМР к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2021/2022 учебный год на субсайте «Школа Приднестровья» в срок до 1 июня 2021 года.

3. Управлениям народного образования городов и районов республики, руководителям организаций образования республиканского подчинения в срок до 1 июля 2021 года довести утвержденный Перечень до сведения организаций образования.

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Приложение № 3
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 21.04. 2021 г. № 294

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 25 марта 2021 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «О рассмотрении инструктивно-методических писем о преподавании учебных предметов/дисциплин в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2021/2022 учебном году», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что ежегодная подготовка инструктивно-методических писем определяет ближайшие стратегические приоритеты образовательного пространства республики, является одной из задач методического сопровождения системы образования, ставит своей целью информирование педагогического сообщества об особенностях образовательного процесса и специфике преподавания учебных предметов/дисциплин в предстоящем учебном году.

Инструктивно-методические письма носят директивный характер, являются основанием для принятия управленческих и методических решений на местах, в этой связи предполагают определенный регламент рассмотрения и утверждения. Инструктивно-методические письма о преподавании учебных предметов/дисциплин в 2021/2022 учебном году были рассмотрены на секционных заседаниях Республиканских научно-методических советов в январе 2021 года.

Инструктивно-методические письма по всем ступеням образования и всем учебным предметам имеют единые структурные составляющие. Вместе с тем, каждое письмо отражает специфические особенности преподавания на той или иной ступени образования, в условиях изучения того или иного учебного предмета/дисциплины.

В целом к утверждению представлено 29 инструктивно-методических писем:

– о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Родной (русский) язык», «Литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2021/2022 учебном году;

– о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Официальный (русский) язык и литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2021/2022 учебном году;

– о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Родной (молдавский) язык», «Литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2021/2022 учебном году;

– о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Официальный (молдавский) язык и литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2021/2022 учебном году;

– о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Родной (украинский) язык», «Литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской

организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования 2021/2022 учебном году;

- о преподавании учебных курсов «Основы предпринимательской деятельности», «Основы экономических знаний», «Основы правовых знаний» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2021/2022 учебном году;

- о преподавании учебного предмета ««Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 9-х классов» в организациях образования, реализующих программы общего образования в 2021/2022 учебном году-

- о преподавании учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» в организациях образования, реализующих программы общего образования в 2021/2022 учебном году;

- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Музыка» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2021/2022 учебном году;

- об организации воспитательного процесса в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики в 2021/2022 учебном году;

- об особенностях преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах школы первой ступени в 2021/2022 учебном году для организаций общего образования с русским языком обучения;

- об особенностях преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах школы первой ступени в 2021/2022 учебном году для организаций общего образования с русским языком обучения;

- об организации отчётности о состоянии обеспечения библиотек организаций образования ПМР учебной литературой.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Одобрить в первом чтении проекты инструктивно-методических писем с учетом изменений и дополнений:

- о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Родной (русский) язык», «Литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2021/2022 учебном году;

- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Официальный (русский) язык и литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2021/2022 учебном году;

- о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Родной (молдавский) язык», «Литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2021/2022 учебном году;

- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Официальный (молдавский) язык и литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2021/2022 учебном году;

- о преподавании учебных предметов (дисциплин) «Родной (украинский) язык», «Литература» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2021/2022 учебном году;

- о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Официальный (украинский) язык и литература» в организациях образования Приднестровской

деятельности», «Основы экономических знаний», «Основы правовых знаний» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2021/2022 учебном году;

– о преподавании учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 9-х классов» в организациях образования, реализующих программы общего образования в 2021/2022 учебном году;

– о преподавании учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» в организациях образования, реализующих программы общего образования в 2021/2022 учебном году;

– о преподавании учебного предмета (дисциплины) «Музыка» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2021/2022 учебном году;

- об организации воспитательного процесса в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики в 2021/2022 учебном году;

- об особенностях преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах школы первой ступени в 2021/2022 учебном году для организаций общего образования с русским языком обучения;

- об особенностях преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах школы первой ступени в 2021/2022 учебном году для организаций общего образования с русским языком обучения;

— об организации отчётности о состоянии обеспечения библиотек организаций образования ПМР учебной литературой.

2. Начальникам Управлений народного образования, руководителям организаций образования республиканского подчинения направить в адрес Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики замечания и предложения к проектам инструктивно-методических писем в срок до 25 апреля 2021 года.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В .В. Проценко) доработать инструктивно-методические письма с учетом поступивших предложений и представить во втором чтении на Совете по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики в мае 2021 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 25 марта 2021 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу «О проекте Графика реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации работников организаций образования Приднестровской Молдавской Республики в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» на 2021/2022 учебный год», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что среди основных условий, определяющих приоритеты в достижении качества современного образования, является условие удовлетворения профессиональных и образовательных потребностей в качественных и современных услугах повышения профессиональных компетенций специалистов через эффективные и рациональные формы повышения квалификации.

В связи с этим повышение профессиональных компетенций в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» в 2021/2022 учебном году планируется обучение по следующим дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации:

- а) по традиционной системе,
- б) по накопительной системе
- в) повышение квалификации по учебному плану индивидуального обучения, учебно-методические семинары.

График реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации работников организаций образования ПМР в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» на 2021/2022 учебный год составлен на основании заявок Управлений народного образования городов и районов республики, организаций среднего профессионального образования, организаций образования республиканского подчинения и учитывает уровень квалификационной категории слушателей.

На 2021/2022 учебный год запланировано 13 потоков, 115 групп и 4 резервные группы, 2906 человек, из которых:

Вид ДПОП ПК	Кол-во групп	Кол-во человек
Традиционные (2-недельные)	57	1432
Накопительные	46	1024

Однонедельные по ОТ	16	450
Всего	119	2906

Запланировано 60 учебно-методических семинаров и 4 резервных учебно-методических семинара, охват участников **1325 человек**:

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить График реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации работников организаций образования ПМР в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» на 2021/2022 учебный год.

2. Руководителям Управлений народного образования городов и районов республики, организаций среднего профессионального образования, республиканского подчинения системы просвещения обеспечивать своевременное информационное и документационное сопровождение обучения работников организаций образования в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Председатель Совета по образованию



Н.В.Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 25 марта 2021 года

Заслушав и обсудив проект методических рекомендаций «Психологическая помощь субъектам образовательного процесса в кризисных и экстремальных ситуациях в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что данный документ разработан в целях обеспечения решения стратегических задач развития образования Приднестровской Молдавской Республики, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся (воспитанников), снижение рисков их дезадаптации.

В последние годы Служба психолого-педагогического сопровождения в организациях образования все чаще сталкивается с проблемами кризисного вмешательства (действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях), что требует от специалистов-психологов дополнительных профессиональных навыков. Образовательное учреждение вынуждено оперативно реагировать на различные кризисные ситуации. Одни из них локальны и касаются только обучающихся (воспитанников) и персонала (такие, как переживание утраты в связи со смертью ученика, преподавателя), другие носят более глобальный, региональный характер (стихийные бедствия, эпидемия и т.д.). Значимой профессиональной компетенцией современного педагога-психолога является умение качественно и своевременно оказать психологическую помощь всем субъектам образования в критических и экстремальных ситуациях.

В методических рекомендациях представлены материалы, посвященные теоретическим и практическим проблемам оказания помощи субъектам образования. Рассмотрены общие вопросы организации психологической работы психолого-педагогической службой в кризисных и экстремальных ситуациях.

Данные материалы могут быть полезны администрации организаций образования, педагогам, кураторам студенческих групп, врачам и другим специалистам, сталкивающимся с проблемами организации помощи людям, оказавшимся в экстремальных психологических ситуациях.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять методические рекомендации «Психологическая помощь субъектам образовательного процесса в кризисных и экстремальных ситуациях в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики».

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (О.Ю. Черпика) ввести в действие методические рекомендации «Психологическая помощь субъектам образовательного процесса в кризисных и экстремальных ситуациях в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики» в установленном порядке.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 25 марта 2021 года

Заслушав и обсудив проект инструктивно-методического письма по организации деятельности и ведению документации учителя-дефектолога организаций образования, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что данный документ определяет задачи, порядок организации деятельности и ведения документации учителя-дефектолога организации дошкольного, общего и специального (коррекционного) образования.

В инструктивно-методическом письме раскрываются принципы работы, цель и содержание и формы деятельности учителя-дефектолога. Определены направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, аналитическое, консультативно-просветительское и профилактическое, организационно-методическое. Представлена характеристика каждого направления деятельности.

В документе раскрыты требования, предъявляемые к кабинету учителя-дефектолога и критерии, по которым происходит организация рабочего пространства специалиста.

В инструктивно-методическом письме представлен перечень документов, которые ведет учитель-дефектолог и требования по их оформлению.

В качестве приложений представлены:

- примерный протокол обследования обучающегося (воспитанника);
- примерный протокол тифлопедагогического обследования (начальная школа);
- примерная Карта динамического развития;
- примерная Карта динамического развития (для детей с нарушением зрения);
- примерная Карта обследования ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата (на начало, середину и конец учебного года);
- примерный перспективный план работы учителя-дефектолога организации дошкольного образования на учебный год;
- отчет учителя-дефектолога о работе за учебный год;
- форма Заявления о зачислении обучающегося на коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом (для организаций общего образования с классами ККО, КРО);
- форма Заявления об отказе от посещения обучающимися коррекционно-развивающих занятий с учителем-дефектологом (для организаций общего образования с классами ККО, КРО).

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Одобрить проект Инструктивно-методического письма по организации деятельности и ведению документации учителя-дефектолога организаций образования в первом чтении.

2. Управлениям народного образования представить предложения для включения в Инструктивно-методическое письмо в срок до 25 апреля 2021 года.

3. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (О.Ю.Черпика) доработать проект инструктивно-методического письма по организации деятельности и ведению документации учителя-дефектолога организаций образования и представить на заседание Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики во втором чтении в мае 2021 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Приложение № 7
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 21.04. 2021 г. № 194

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 25 марта 2021 года

Заслушав и обсудив информацию о рассмотрении методических рекомендаций «Особенности организации образовательного процесса в разновозрастной группе организации дошкольного образования», Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что методические рекомендации составлены в соответствии с нормативно-правовыми основами регулирования деятельности системы дошкольного образования в Приднестровской Молдавской Республике. Методические рекомендации включают рассмотрение актуального вопроса организации образовательного процесса в разновозрастной группе организации дошкольного образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования для организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики.

Содержание методических рекомендаций включает:

- пояснительную записку;
- комплектование разновозрастной группы организации дошкольного образования;
- организация образовательного процесса в разновозрастной группе организации дошкольного образования;
- приложение.

Методические рекомендации адресованы руководителям, воспитателям и специалистам организаций дошкольного образования, слушателям курсов повышения квалификации, студентам профессиональных организаций образования педагогической направленности.

Методические рекомендации рассмотрены на заседаниях Республиканского научно-методического совета, секции «Дошкольное образование», кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», Учебно-методического совета ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (протокол № 08 от 15.02.2021 г.), Ученого совета ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (протокол № 06 от 27.02.2021 г.). Дана положительная рецензия Д.А.Лазаревой, заместителя начальника управления общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять методические рекомендации «Особенности организации образовательного процесса в разновозрастной группе организации дошкольного образования».

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (О.Ю. Черпика) ввести в действие методические рекомендации «Особенности организации образовательного процесса в разновозрастной группе организации дошкольного образования» в установленном порядке.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Проценко В.В.) разместить утвержденные методические рекомендации на субсайте «Школа Приднестровья».

Председатель Совета по образованию

Секретарь Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Л.П. Симашкевич

Приложение № 8
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 21.04. 2021 г. № 207

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 25 марта 2021 года

Заслушав и обсудив проект инструкции по ведению классного журнала в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает следующее.

Классный журнал - это государственный нормативно-финансовый документ, который отражает содержание и качество освоения обучающимися основных образовательных программ.

Журнал является основным документом, подтверждающим: контингент обучающихся; изменения в составе класса, связанные с движением обучающихся; перечень изучаемых в данном классе учебных дисциплин в соответствии с учебным планом организации общего образования; содержание учебного материала в соответствии с рабочими программами по предмету (курсу); учебную нагрузку обучающихся; содержание и объем домашних заданий; занятость обучающихся во внеурочное время, выполнение общественных поручений; посещаемость и успеваемость обучающихся; количество проведенных учителем учебных занятий, обеспечивающих оплату труда учителя в соответствии с тарификацией.

Ведение журнала обязательно для каждого учителя и классного руководителя. Классный руководитель, учителя-предметники несут ответственность за состояние, ведение и сохранность журнала.

Инструкция по ведению классного журнала в организациях общего образования регламентирует порядок ведения одного из видов школьной документации – классного журнала.

Инструкция определяет компетенцию и ответственность администрации и педагогических работников организации общего образования в сфере ведения журналов и их проверки.

Действующая Инструкция по ведению классного журнала в организациях общего образования утверждена Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 апреля 2010 года № 491.

Настоящий проект инструкции разработан в связи с внедрением на территории Приднестровской Молдавской Республики электронного классного журнала учета успеваемости, а также в целях упорядочения единых требований к ведению классных журналов.

Проект инструкции разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования.

Содержание проекта инструкции отражает следующие основные положения.

1. Учет качества освоения основных образовательных программ, посещаемости обучающихся и т.д. в организациях общего образования (далее – организация

образования) может осуществляться в электронном виде посредством электронного классного журнала.

Электронный классный журнал является аналогом классного журнала на бумажных носителях. Требования по ведению электронного журнала определяются соответствующими методическими рекомендациями.

2. Номенклатура предметов в журнале и количество недельных часов на их освоение должны соответствовать перечню предметов учебного плана организации образования на текущий учебный год.

3. Наименования учебных предметов записываются в соответствии с их наименованием в учебном плане организации образования.

4. Фамилия, имя обучающегося, зачисленного в организацию образования в течение учебного года, записывается в конце списка на соответствующих страницах по предметам с указанием номера приказа и даты зачисления («*Прибыл с (дата)*»). На следующих предметных страницах фамилия и имя прибывшего обучающегося вписываются строго в алфавитном порядке.

5. Предметные страницы, за исключением списка класса, заполняет учитель-предметник (далее - учитель), преподающий учебный предмет в данном классе, или учитель его заменяющий.

6. Обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок по медицинским показаниям, подтвержденным справкой, обязаны присутствовать на учебных занятиях по физической культуре.

7. Учитель указывает тему контрольных, практических, лабораторных, творческих письменных работ (*например: Практическая работа «Сложение и вычитание двузначных чисел», Контрольный диктант «Однородные члены предложения»*).

При записи тем «Повторение», «Решение задач» и т. д. также указывается конкретная тема (*например: «Повторение. Десятичные дроби.»*).

8. Текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний обучающегося и должна быть выставлена в классный журнал непосредственно в день проведения урока.

9. Дублирование записи о проведенных письменных работах (*например, «к.р.»*, «*п.р.*» и т.д.) в левой части развернутого журнала не допускается.

10. Основным критерием объективности выставления итоговых отметок служат отметки, полученные обучающимися за письменные контрольные, практические, творческие работы.

11. В конце учебного года на предметной странице после записи темы последнего урока делается запись о выполнении программы («*Программа выполнена полностью*» или «*Программа выполнена частично*») с указанием процента выполнения. Запись о выполнении программы подтверждается личной подписью учителя.

В случае выполнения программы менее чем на 90%, указывается каким образом обеспечено выполнение содержательной части программы.

12. Отметки за письменные виды работ (контрольные, самостоятельные, практические лабораторные, творческие) выставляются всем обучающимся (кроме отсутствующих) в графе того дня, когда проходила работа, с учетом сроков, предусмотренных нормами проверки письменных работ.

13. Записи о проведении инструктажа по технике безопасности на отдельных уроках (химии, физики и т.д.) выполняются в графе «Что пройдено на уроке».

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Одобрить проект инструкции по ведению классного журнала в организациях общего образования в первом чтении.

2. Управлениям народного образования в срок до 26 апреля 2021 года представить в адрес Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики предложения и замечания по проекту инструкции.

3. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (О.Ю. Черпика) доработать проект инструкции в соответствии с предложениями и замечаниями управлений народного образования и представить на рассмотрение Совета по образованию во втором чтении в мае 2021 года.

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Приложение № 9
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 21.04. 2021 г. № 297

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 25 марта 2021 года

Заслушав и обсудив информацию о рассмотрении проекта примерной программы по учебному предмету «История» для 5–9 классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики, Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что данная программа разработана в соответствии с Концепцией исторического образования в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, требованиями Государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики, Базисным учебным планом для организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования.

Примерная программа по учебному предмету «История» для 5-9 класса составлена на основе концентрической системы изучения истории в организациях общего образования и содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в базисном учебном плане, цели и задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «История»), тематическое планирование и содержание Примерной программы учебного предмета «История», контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Составителем Примерной программы по учебному предмету «История» для 5–9 классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики является М.С. Бабченко, старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа № 7».

На данную программу имеются положительные рецензии: Н.А. Березовой, учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа № 5»; Л.Е. Петраковой, учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия».

Примерная программа по учебному предмету «История» для 5–9 классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики рассмотрена на заседаниях Учебно-методического совета ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (протокол № 05 от 21.12.2020 г.),

Ученого совета ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (протокол № 05 от 28.12.2020 г.).

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить Примерную программу по учебному предмету «История» для 5–9 классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики.

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (О.Ю. Черпика) ввести в действие Примерную программу по учебному предмету «История» для 5–9 классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики в установленном порядке.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить утвержденную программу на субсайте «Школа Приднестровья».

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Приложение № 10
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от 21.04. 2021 г. № 294

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 25 марта 2021 года

Заслушав и обсудив информацию о рассмотрении проекта авторской программы по учебному предмету «Официальный (русский) язык» 1-4 классы (для организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики с украинским языком обучения) Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что данная программа соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования Приднестровской Молдавской Республики.

Программа «Официальный (русский) язык» 1-4 классы (для организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики с украинским языком обучения), авторами которой являются Лозан Т.А., кандидат педагогических наук и педагоги МОУ «Рыбницкая украинская средняя общеобразовательная школа №1 с гимназическими классами им. Леси Украинки», рассмотрена на заседаниях научно-методического совета МУ «Рыбницкое управление народного образования» (протокол № 1, от 29.10.2020г.), Республиканского научно-методического совета по начальному образованию (протокол №2, от 07.12.20г.), кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (протокол №6, от 26.01.2021г.).

На данную программу имеются положительные рецензии: И.В. Цуркан, заместителя директора по УВР, учителя начальных классов первой квалификационной категории МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №6 с лицейскими классами», Л.В. Стецкой, руководителя городского методического объединения учителей начальных классов, заместителя директора по УВР, учителя начальных классов высшей квалификационной категории МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1».

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Утвердить авторскую программу по учебному предмету «Официальный (русский) язык» для 1-4 классов (для организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики с украинским языком обучения).

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (О.Ю.Черпика):

а) ввести в действие вышеуказанную программу в установленном порядке;

б) внести утвержденную программу в «Перечень программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения ПМР к использованию в образовательном процессе в организациях образования на 2021/2022 учебный год».

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить утвержденную программу на субсайте «Школа Приднестровья».

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 25 марта 2021 года

Заслушав и обсудив информацию о рассмотрении проекта образовательной программы дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Электроник» (далее-Программа), Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению данного вида работ.

Программа разработана на основе действующих в Приднестровской Молдавской Республике типовых образовательных программ дополнительного образования: «Начальное техническое моделирование», составитель Н.Н. Стрижова, «Юный электротехник», составитель А.В.Шевчук, утвержденных Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 мая 2016 года №580.

Цель программы: формирование основ технического мышления у дошкольников через электроконструирование.

Программа предназначена для реализации в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы для организаций дошкольного образования.

Направленность программы - техническая, способствует развитию познавательной активности старших дошкольников и превышает содержание основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной области «Познавательное развитие» для детей старшего дошкольного возраста.

Программа в доступной и увлекательной форме предоставляет возможность формирования достаточных представлений по электронному конструированию у детей старшего дошкольного возраста. При реализации программы используется специальный электронный конструктор «Знаток» А.А. Бахметьева. Конструктор наглядно показывает основные принципы работы электричества, электромеханики, электромагнетизма. Изучая простые механизмы, дети учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, изучают принципы работы различных механизмов. Схемы, собранные своими руками, можно использовать в практических целях.

Срок реализации программы: один год.

Работа по электроконструированию организуется в форме дополнительной кружковой работы.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, во вторую половину дня, с подгруппой детей (10 человек) 6-7 лет. Длительность занятий определяется требованиями Приказа Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 25 марта 2015 года № 212 «О введении в действие СанПиН МЗ ПМР 2.4.1.3049-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (САЗ 15-47).

Количество занятий в год - 64.

Рецензенты: внутренняя рецензия: О.В. Танасевская, заведующий МДОУ «Рыбницкий центр развития ребенка», руководитель высшей квалификационной категории; внешняя рецензия: Л.Г. Дедковская, заместитель заведующего по образовательной деятельности высшей квалификационной категории МДОУ «Рыбницкий детский сад № 16 комбинированного вида»; А.А. Ворона, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования высшей квалификационной категории ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Программа рассмотрена и одобрена на заседаниях научно-методического совета МУ «Рыбницкое управление народного образования», Республиканского научно-методического совета, секции «Дошкольное образование», кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Программа предназначена для реализации основной образовательной программы для организаций дошкольного образования, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять образовательную программу дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Электроник».

2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (О.Ю. Черпика) ввести в действие образовательную программу дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Электроник» в установленном порядке.

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В. Проценко) разместить утвержденную программу на субсайте «Школа Приднестровья».

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич

Решение
Совета по образованию Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 25 марта 2021 года

Заслушав и обсудив информацию о рассмотрении проекта программы элективного курса «Использование исследовательской деятельности при изучении оптических явлений» для учащихся 10 классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики отмечает, что данная программа составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики, Примерной программы по учебному предмету «Физика» (базовый уровень), на основании инструктивно-методического письма о преподавании учебного предмета «Физика» в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования в 2020/21 учебном году.

Программа разработана в целях формирования у обучающихся исследовательских компетенций и творческих способностей, совершенствования полученных знаний и умений при изучении основного курса физики; подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности, а также к поступлению в высшие учебные заведения; развития познавательного интереса посредством самостоятельного изучения материала.

Программа элективного курса «Использование исследовательской деятельности при изучении оптических явлений» для учащихся 10 классов рассмотрена на заседании городского методического объединения учителей физики и астрономии (протокол №1, от 27.08.2020г.).

Программа курса включает в себя два раздела: «Геометрическая оптика» и «Волновая оптика», которые связаны по структуре и по методическим идеям с основным курсом физики. Особое внимание уделяется изложению фундаментальных и наиболее сложных вопросов школьной программы.

Данный элективный курс имеет исследовательскую и практическую направленность и предназначен для обучающихся 10 классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Программа курса содержит следующие разделы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) планируемые результаты освоения содержания программы учебного предмета;
- 3) содержание учебного предмета;
- 4) примерное тематическое планирование;

5) список рекомендуемой литературы.

На данную программу имеются положительные рецензии: Константинова Н.А., кандидата педагогических наук, доцента кафедры общей и теоретической физики физико-математического факультета ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», Бондаревской Т.И., руководителя городского методического объединения учителей физики, учитель физики высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа № 14», Соковнич Г.Д., руководителя школьного методического объединения учителей математики, физики, информатики и ИКТ, учителя математики первой квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа № 3 имени А.П.Чехова».

Проект программы элективного курса «Использование исследовательской деятельности при изучении оптических явлений» для учащихся 10 классов доработан с учетом замечаний и предложений в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4 марта 2021 года №163 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 января 2021 года».

На основании вышеизложенного Совет по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики решил:

1. Принять проект программы элективного курса «Использование исследовательской деятельности при изучении оптических явлений» для учащихся 10 классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики.
2. Управлению общего образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (О.Ю. Черпика) ввести в действие вышеуказанную программу в установленном порядке.
3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (В.В.Проценко) разместить утвержденную программу на субсайте «Школа Приднестровья».

Председатель Совета по образованию



Н.В. Солдатова

Секретарь Совета по образованию



Л.П. Симашкевич