

РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ
для учащихся организаций общего образования
в рамках аттестации организации образования

Назначение, цели и задачи контрольной работы
по истории для 9, 11 классов

Предмет «История» включает историю Российского государства, историю Приднестровья, изучается на базовом уровне по УМК:

— *в 9 классе:* Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. М.: Просвещение, 2015; Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX – начало XXI веков. 9 кл. М.: Просвещение, 2015; Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История родного края. 10 кл. Тирасполь: ГИПК, 2015;

— *в 11 классе:* Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. 11 кл. (для базового, профильного и углублённого уровней). М.: Русское слово, 2015; Волобуев О.В. Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Всеобщая история. 11 кл. (для углублённого и профильного уровней). М.: Дрофа, 2014; Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История. 11 кл. Тирасполь: ГИПК, 2015.

Контрольная работа проводится в период аттестации организации образования.

Цели аттестационной контрольной работы:

- проверить качество и прочность знаний учащихся;
- установить соответствие знаний и умений учащихся требованиям к подготовке по истории Российского государства и истории Приднестровья.

Задания аттестационной работы проверяют следующие умения:

- освоение системы знаний по истории России и ПМР;
- овладение умениями критически осмысливать историческую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества и государства;
- накопление опыта применения полученных знаний.

Работа содержит задания пяти типов тестовых заданий:

1 тип — тестовые задания с выбором ответов из предложенных вариантов. Максимальное число вариантов на каждое задание — четыре (10 тестовых вопросов, направленных на выявление знаний учащихся по истории России, истории ПМР).

2 тип — задание на установление «лишнего» в ряду и объяснение своего выбора.

3 тип — задание на установление соответствия элементов из двух перечней.

4 тип — словарная работа на знание определения терминов и понятий.

5 тип — задание на анализ исторического текста (по истории России или ПМР). Определение исторического деятеля (события) на основе анализа исторического текста или предложенного описания (предлагается описание или отрывок из исторического источника, на основе которого следует назвать исторического деятеля или событие). Необходимо указать, кто возглавлял правительство страны в данный исторический период, и дать его краткий исторический портрет (2–3 факта его жизни и деятельности, роли в государственном или мировом масштабе).

Продолжительность работы по предмету

На выполнение аттестационной контрольной работы по предмету «История» для учеников 9, 11 классов отводится 45 минут (один урок).

Аттестационная контрольная работа содержит задания двух уровней: базового и повышенного.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Каждый правильно выполненный элемент заданий первого типа оценивается одним баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал/отметил/написал номер правильного ответа и/или сам правильный ответ. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер; в) номер ответа не указан.

Правильное выполнение задания 2 и 4 типов оценивается максимально по 2 балла. Задания повышенного уровня оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания — 2 балла; выполнение задания с незначительными ошибками — 1 балл; неверное выполнение задания — 0 баллов. Правильное выполнение заданий 3 типа оценивается по 1 баллу за правильный ответ. Правильное выполнение заданий 5 типа оценивается максимально 10 баллами.

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы. Результаты выполнения заданий позволяют осуществить дифференциацию учащихся по уровню подготовки по предмету.

Подготовку характеризует способность ученика применять полученные знания как в стандартной — закрытой (базовый уровень), так и в открытой форме заданий (повышенный уровень).

31–35 баллов (91–100%) — «5» («отлично») — высокий уровень подготовки учащихся.

24–30 баллов (71–90%) — «4» («хорошо») — достаточный уровень подготовки учащихся.

18–23 балла (51–70%) — «3» («удовлетворительно») — пониженный уровень подготовки учащихся.

Менее 18 баллов (50% и менее) — «2» («неудовлетворительно») — низкий уровень подготовки учащихся.

ОБРАЗЕЦ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ

9 класс

Часть I

Выберите правильный ответ (10 баллов):

1. Какое из названных событий произошло 27 января 1904 года?

- а) подрыв флагманского корабля «Петропавловск»;
- б) высадка японских войск на Ляодунском полуострове;
- в) героический бой «Варяга» и «Корейца»;
- г) заключение Портсмутского мирного договора.

2. Высший орган власти в России в марте–октябре 1917 года:

- а) Временное правительство;
- б) Петроградский совет;
- в) съезд Советов;
- г) Учредительное собрание.

3. Определите одну из причин, обусловивших победу большевиков в Гражданской войне.

- а) введение всеобщих демократических прав и свобод;
- б) пропаганда идей справедливого государства трудового народа;
- в) поддержка крестьянством советской власти;
- г) политика «военного коммунизма».

4. Что из нижеперечисленного характеризует НЭП?

- а) введение рабочего контроля;
- б) всеобщая трудовая повинность;
- в) продразвёрстка;
- г) продналог.

5. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошёл:

- а) в 1941 г.;
- б) в 1942 г.;
- в) в 1943 г.;
- г) в 1944 г.

6. Что из нижеперечисленного является одним из результатов августовского кризиса 1991 года?

- а) введение поста Президента РСФСР;
- б) запрещение КПСС;
- в) уничтожение Советов;
- г) усиление авторитета Президента СССР.

7. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» был издан в связи с наступлением немецко-фашистских войск под:

а) Харьковом; б) Москвой; в) Сталинградом; г) Севастополем.

8. Творчество поэтов Н. Гумилёва, А. Ахматовой, О. Мандельштама в начале XX века относилось:

а) к акмеизму; б) к футуризму; в) к импрессионизму; г) к реализму.

9. Что из названного было характерно для экономической политики правительства под руководством Е.Т. Гайдара?

а) получение концессий;

б) увеличение валового национального продукта;

в) либерализация цен;

г) разработка планов спасения социалистической экономики.

10. 12 февраля 1920 г. Приднестровье было освобождено регулярными частями Красной Армии во главе:

а) с И.Э. Якиром;

в) с Г.И. Котовским;

б) с А.Т. Завадским;

г) с М.В. Фрунзе.

Часть II

11. Какой год является «лишним» в ряду? Объясните свой ответ (2 балла).

а) 1918 г.;

б) 1924 г.;

в) 1936 г.;

г) 1977 г.

12. Установите соответствие между кодовым названием военной операции и её содержанием в годы Великой Отечественной войны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (5 баллов):

а) «Тайфун»

1) Сталинградская битва

б) «Цитадель»

2) Курская битва

в) «Уран»

3) Битва за Москву

г) «Багратион»

4) освобождение Молдавии и Румынии

д) «Яско-Кишиневская»

5) освобождение Белоруссии

а	б	в	г	д

13. Дайте определение следующим понятиям (8 баллов):

- 1) ВКПб;
- 2) МАССР;
- 3) реабилитация;
- 4) «холодная война».

14. Задание на анализ исторического текста (10 баллов):

«... Формировать в пределах армии 3–5 хорошо вооруженных заградительных отрядов (до 200 человек в каждом), поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникёров и трусов...»

1. Назовите дату и номер данного приказа.
2. Укажите причины и дайте свою оценку данному приказу.
3. Кто возглавлял правительство страны в данный исторический период? Что вам известно об этой исторической личности (2–3 факта его жизни и деятельности)?

ОБРАЗЕЦ ГОДОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ

11 класс

Часть I

Выберите правильный ответ (10 баллов):

1. Какое из перечисленных событий произошло позднее других?

- а) введение НЭПа;
- б) денежная реформа С.Ю. Витте;
- в) Кровавое воскресенье;
- г) образование СССР.

2. Понятие «шоковая терапия» относится к реформам:

- а) Косыгина А.Н. в 1960-е гг.;
- б) Гайдара Е.Т. в 1990-е гг.;
- в) Хрущёва Н.С. в конце 1950-х – начале 1960-х;
- г) периода НЭПа.

3. При проведении сплошной коллективизации в СССР для оправдания репрессий в отношении бедняков и середняков был использован термин:

- а) кулак;
- б) подкулачник;
- в) спекулянт;
- г) буржуй.

4. Политическую систему 1930-х гг. в СССР характеризует:

- а) конституционный запрет свободы слова и собраний;
- б) однопартийная система;
- в) свобода оппозиционной деятельности внутри партии;
- г) двухпартийная система.

5. В годы Великой Отечественной войны состоялась международная конференция:

- а) Парижская;
- б) Генуэзская;
- в) Мюнхенская;
- г) Ялтинская.

6. В период «оттепели» СССР подписал международный договор:

- а) о выходе из состава НАТО;
- б) договор между СССР, США и Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, под водой и в космосе;
- в) о создании СЭВ;
- г) заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе.

7. СССР провёл первые испытания атомного оружия:

- а) в 1945 г.; б) в 1949 г.; в) в 1953 г.; г) в 1963 г.

8. Как, согласно Конституции СССР 1924 г., назывался высший орган законодательной власти СССР?

- а) Совет народных комиссаров; в) Совет Союза;
б) Всесоюзный съезд Советов; г) Съезд народных депутатов СССР.

9. Результат проведения в СССР экономических реформ в 1987–1988 гг.:

- а) ликвидация кооперативного сектора в экономике;
б) прекращение импорта продуктов питания в СССР;
в) возможность заниматься индивидуальной трудовой деятельностью;
г) переход к территориальному принципу управления экономикой.

10. Тирасполь стал столицей МАССР:

- а) в 1924 г.; б) в 1925 г.; в) в 1927 г.; г) в 1929 г.

Часть II

11. Кто или что является «лишним» в ряду? Объясните свой ответ (2 балла).

- а) операция «Багратион»; в) операция «Морской лев»;
б) операция «Тайфун»; г) операция «Цитадель».

12. Установите соответствие между событием и датой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (5 баллов):

<i>Событие</i>	<i>Дата</i>
а) запуск первого искусственного спутника Земли	1) 1964 г.
б) отстранение Н. Хрущёва от власти	2) 1961 г.
в) «закрытый» доклад Н. Хрущёва, в котором осуждался «культ личности»	3) 1963 г.
г) денежная реформа	4) 1957 г.
д) полёт в космос первой женщины	5) 1956 г.

а	б	в	г	д

13. Дайте определение следующим понятиям (8 баллов):

- | | |
|---------|-------------------|
| 1) СНК; | 3) интервенция; |
| 2) ОВД; | 4) «перестройка». |

14. Задание на анализ исторического текста (10 баллов)

Прочтите фрагмент документа:

«Выросли гиганты машиностроения: тракторостроение, могущее снабжать сельское хозяйство ежегодно миллионами лошадиных сил — Сталинградский и Харьковский тракторные заводы ... вступающий скоро в строй Челябинский завод мощных гусеничных тракторов...»

1. Напишите название политики, об успехах которой говорится в тексте.
2. Укажите хронологические рамки и значение данного исторического периода.
3. Кто возглавлял правительство страны в данный исторический период? Что вам известно об этой исторической личности (2–3 факта его жизни и деятельности)?

Составитель

*М.И. Кабанова, учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
МОУ «Бендерская гимназия № 1»*