

Скрисоаре инструктив-методикэ
ку привире ла предаря дисциплиней
«Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература»
центру анул де студиу 2015/2016

Скопул ынвэцэмынтулуй контемпоран констэ ын формаря омулуй ноу, а четэцянулуй конштиент ку позиции активэ де вяцэ, гата сэ мунчяскэ ши сэ гындяскэ ын мод креатор.

Объективул принципал ал студиерий лимбий молдовенешть (официале) ши литературый есте прегэтиря жэнерацией ной, каре ва куноаште лимба ши литература, авынд ун нивел ыналт де компетенцэ комуникативэ, каре се базязэ пе системул де куноштинце деспре лимбэ ши литературэ ши аре ун вокабулар богат.

Объективул мажор де предаре—ынвэцэре а лимбий молдовенешть (официале) ши литературый констэ ын формаря ши дезволтаря компетенцелор де комуникаре активэ, лектурэ ши скриере; а едукацией интеллектуале, естетиче ши морал — чивиче а елевилор. Де аич ши нечеситатя куноаштерий лимбий молдовенешть ла нивел де комуникаре, ши конштиентизаря фаптулуй кэ ынсуширя/стэпыниря ши фамилиаризаря ку алте лимбь поате фи нумай ун бинефичиу.

Объективеле студиерий лимбий ши литературый молдовенешть ын шкоала алолингвэ сынт:

— дезволтаря ворбирий елевилор прин ынсуширя системулуй лимбий молдовенешть, нормелор литераре але лимбий молдовенешть; ымбогэциря вокабуларулуй, формаря деприндерилор де ортографие;

— дезволтаря деприндерий де а фолоси ын практикэ компетенцеле лингвистиче, де а демонстра абилитэць де ынцележере а месажулуй скрис ши орал (ынцележеря, читиря флуентэ, експресивэ, ла витезэ, селективэ) ши чя де (ре)продучере а месажелор орале ши скрисе ын база материалулуй дин програмэ атыт ын ситуаций школаре, кыт ши екстрашколаре (компетенце комуникативе);

— формаря културый елевилор ын база лимбий ка систем де пэстраре ши трансмитере а валорилор културале, ка мижлок де ынцележере а културый национале молдовенешть; формаря капачитэцилор де а се ынкадра ын доменииле вьещий сочиале, де а се фамилиариза ку валориле умане ши културале (компетенце културал — лингвистиче);

— дезволтаря прин мижлоачеле де лимбэ а културый интеллектуале, спиритуал — морале, комуникативе, чивиче; формаря ориентэрилор морале ши естетиче але персоналитэций.

База нормативэ, каре детерминэ волумул сарчиний ши концинутул ынвэцэмынтулуй ла лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литературэ есте:

1. Концепция де предаре-ынвэцэре а лимбий молдовенешть ын школиле алолингве ши Стандардул де Стат ла дисциплина датэ;

2. Планул де Базэ де Ынвэцэмынт пентру организацииле де ынвэцэмынт дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ, че реализязэ програмеле ынвэцэмынтулуй де културэ женералэ (апробат прин ординул Министерулуй Едукацией дин 10 априлие 2006 №314);

3. Планул де Базэ инструктив-дезволтатив пентру жимназий, личее, школь ку класе жимназиале, личеале дин РМН (апробат прин ординул Министерулуй Едукацией №82 дин 01.02.2011);

4. Кулежеря де документе нормативе ши програме анексате ла дисциплина «Лимба ши литература молдовеняскэ» ын шкоала ку лимба де студиу русэ»;

5. Листа програмелор ши едициилор дидактиче, реферитоаре ла дисциplinэ, рекомандате де кэтре Министерул Едукацией ал РМН пентру реализаря прочесулуй де ынвэцэмынт пентру анул де студиу 2015/16;

6. Инструкциунь ку привире ла оформаря режиструлуй класей ын институцииле де ынвэцэмынт де културэ женералэ (ординул Министерулуй Едукацией ал РМН №491 дин 30.04.2010);

7. Ординеле ши регуламентеле, документеле нормативе але Министерулуй Едукацией дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ ку привире ла инструире ши едукацие.

Ын кореспундере ку Планул де Базэ де Ынвэцэмынт пентру организацииле де ынвэцэмынт дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ, че реализязэ програмеле ынвэцэмынтулуй де културэ женералэ ын институцииле де ынвэцэмынт де културэ женералэ ку лимба де студиу русэ дисциплиней «Лимба молдовеняскэ (официалэ) ши литература» и се атрибуе урмэторул волум де оре:

класа 1 — 34 де оре (1 оре пе сэптэмынэ сау 2 оре ын а доуа жумэтате а анулуй де студиу);

класа 2–4 — кыте 68 де оре (2 оре пе сэптэмынэ);

класа 5–8 — кыте 102 оре (3 оре пе сэптэмынэ);

класа 9 — 68 де оре (2 оре пе сэптэмынэ);

класа 10–11 — кыте 68 де оре (2 оре пе сэптэмынэ).

Ын кореспундере ку «Планул де Базэ инструктив-дезволтатив пентру жимназий, личее, школь ку класе жимназиале, личеале дин РМН (апробат прин ординул Министерулуй Едукацией №82 дин 01.02.2011) ын институцииле де ынвэцэмынт де културэ женералэ ку лимба де студиу русэ, дисциплиней «Лимба молдовеняскэ (официалэ) ши литература» и се атрибуе урмэторул волум де оре:

класа 1 — 34 де оре (0 оре пе сэптэмынэ сау 2 оре ын а доуа жумэтате а анулуй де студиу);

класа 2–4 — кыте 68 де оре (2 оре пе сэптэмынэ);

класа 5–8 — кыте 102 оре (3 оре пе сэптэмынэ);

класа 9 — 2/3 оре пе сэптэмынэ;

класа 10 — 2/3 оре пе сэптэмынэ;

класа 11 — 2/3 оре пе сэптэмынэ.

Пентру класеле 9–11 се превэд доуэ нивелурь де репартизаре а оредор, каре пресупун реализаря програмей ын конформитате ку скопуриле ши обьективеле институций де ынвэцэмынт. Прима чифрэ кореспунде оредор ла дисциплина каре се атрибуе нивелулуй де базэ, а доуа чифрэ — ла ун нивел спорит.

Планификаря календаристикэ

Класа а 9-а

(2 оре пе сэптэмынэ, тотал — 68 де оре)

Кварталул I

№	Тема/Субтема	№ де оре	Компонентул републикан	Дата	
1	2	3	4	5	6
	<i>Лимба ноастрэ-й о комоарэ</i>				
1	Прима зи де шкоалэ (Вербул — ноциунь женерале)	1			
2	Лимба молдовеняскэ — лимбэ романикэ (Вербеле аукзилиаре)	1			
3	Лимба креацие а омулуй (Конжугэриле вербулуй)	1			
4	«Лимба ноастрэ» А. Матеевич (Модуриле имперсонале але вербулуй)	1			
5	Кум сэ ынвэць о лимбэ стрэинэ (Модул индикатив (тимпул презент, трекут (<i>перфектул компус, имперфектул</i>)))	1			
	<i>Пачя — нимик май скумп</i>				
6	Пачя — нимик май скумп (Модул индикатив (тимпул виитор I, II))	1			
7	«Ной паче врем» Гр. Виеру (Модул кондиционал)	1			
8	Пачя-й чел май бун кувинт (Модул кондиционал) <i>л/п</i>	1			
9	Ынвэцэторул-кэлэуза суфлетулуй (Модул конжунктив)	1			
10	Кум сэ не алежем професия (Модул конжунктив)	1			
11	Професия <i>о/д</i> (Модуриле кондиционал, модул конжунктив)				
	<i>Плай натал</i>				
12	Патрия — лягэнул касей пэринтешть Модул императив (позитив ши негатив, конжугаря I)	1			
13	Тираспол — ораш пе малул Ниструлуй (Модул императив (позитив ши негатив, конжугаря II, III))	1	К/р		

1	2	3	4	5	6
14	Четатя Бендер (Модул императив (позитив ши негатив, конжугаря IV))	1	К/р		
15	Рекапитуларе «Плай натал» (Анализа вербулуй ка парте де ворбире)	1			
16	Лукраре де контрол <i>тест</i>	1			
		16			

Кварталул II

№	Тема/Субтема	№ де оре	Компонентул републикан	Дата	
1	2	3	4	5	6
	Натура				
1	Денумириле лунилор (Препозицииле. Типуриле препозициилор)	1			
2	Ниструл (Ортография препозициилор)	1	К/р		
3	Стежарий (Аджективул ка парте де ворбире. Скимбаря аджективелор дупэ нумере)	1			
4	Протекция медиулуй (Деклинаря аджективулуй афлат ынаинтя ши дупэ субстантив)	1			
	Проблеме еколожиче				
5	Нучий де пе маржиня друмурилор (Артиколул аджективал)	1			
6	Полуаря (Граделе де компарацие)	1			
7	Сэ пэстрэм Терра (Граделе де компарацие)	1			
	Се наск ши ла Молдова оамень				
8	Петру Мовилэ — ом челебру (Пронумеле де политепе)	1			
9	Н.М. Спэтару — куноскут кэртурар (Пронумеле демонстративе)	1			
10	Савантул Димитрие Кантемир (Деклинаря пронумелор демонстративе ку валоаре субстантивалэ ши аджективалэ)	1			
11	Штефан чел Маре (Пронумеле персонал) <i>o/d</i>	1			
	Култура плаюлуй				
12	Ун талант рар (Формеле акцентуате але пронумелор персонале ла казул датив)	1			
13	О стя рэтэчитоаре (Формеле акцентуате але пронумелор персонале ла казул акузатив)	1			

1	2	3	4	5	6
14	Мария Биешу — мындрия плаюлуй (Формеле неакцентуате але пронумелор персонале ла казул датив)	1			
15	Еужениу Дога (Формеле неакцентуате але пронумелор персонале ла казул акузатив)	1			
16	Лукраре де контрол <i>тест</i>				
		16			

Кварталул III

№	Тема/Субтема	№ де оре	Компонентул републикан	Дата	
1	2	3	4	5	6
1	Александру Фойницкий <i>л/п</i> (Формеле акцентуате але пронумелор персонале ла казул датив ши акузатив)	1			
2	Рекапитуларе «Култура плаюлуй»	1			
	<i>Креация популарэ оралә</i>				
3	Сэрбэториле, традицииле де ярнэ <i>о/д</i> (Пронумеле посесиве)	1			
4	Фолклорул — литературэ популарэ (Субстантивул ка парте де ворбире)	1			
5	Дансуриле популаре молдовенешть (Нумэрул, жэнул субстантивелор)	1			
6	Дойна — креацие фолклорикэ (Артиколул посесив)	1			
7	Цесулул — комоарэ националә (Артиколул субстантивал нехотэрыт)	1			
8	Ун стрэвекь мештешуг (Деклинаря субстантивелор ку артиколул нехотэрыт)	1			
9	Ктиторииле Оленей <i>л/п о/д</i> Ортография субстантивелор феминине	1			
	<i>Пушкин ын Молдова</i>				
10	А.С. Пушкин ши скрипторий молдовень (Артиколул субстантивал хотэрыт)	1			
11	А.С. Пушкин ши примул дечембрист (Ортография субстантивелор феминине)	1			
12	А.С. Пушкин ла Бендер (Ортография субстантивелор ку артиколул хотэрыт ла сингулар ши плурал)	1			
13	«Шалул негру» А.С. Пушкин (Деклинаря субстантивелор ку артиколул хотэрыт)	1			
14	Рекапитуларе: граматикэ «Субстантивул»	1			

1	2	3	4	5	6
	Класичь ай литературий молдовенешть				
15	М. Еминеску — лучафэрул поезией ноастре (Ортография субстантивелор проприй)	1			
16	«Де че ну-мь вий» М. Еминеску (Деклинаря субстантивелор проприй)	1			
17	Михаил Еминеску ши Вероника Микле <i>o/d</i> (Деклинаря субстантивелор проприй компусе)	1			
18	Ион Крянгэ (Функцииле синтактиче але субстантивулуй)	1			
19	Бывэцэтор ал нямулуй ностру (Ион Крянгэ) (Анализа субстантивулуй ка парте де ворбире)	1			
20	Лукраре де контрол <i>тест</i>	1			
		20			

Кварталул IV

№	Тема/Субтема	№ де оре	Компонентул републикан	Дата	
1	2	3	4	5	6
1	Александру Донич. «Муска»	1			
2	Ун реже ал поезией — Василе Александри (Нумералул кардинал)	1			
3	«Оаспещий примэверий» В. Александри (Нумералул ординал)	1			
4	Алексей Матеевич (Нумералул ординал)	1			
5	«Кынтек де лягэн» А. Матеевич (Нумералул ординал ку цифре романе)	1			
6	Рекапитуларе «Класичь ай литературий молдовенешть» (Нумералеле колективе, дистрибутиве)	1			
7	Валориле женерал умане <i>л/п</i> (Нумералеле адвербиале, мултипликативе)	1			
	Скрииторий контемпорань				
8	Емилиан Буков. «Андреш». (Класификаря адвербелор)	1	К/р		
9	Андрей Лупан (Класификаря адвербелор)	1	К/р		
10	Симион Ерофеевич Моспан. «Еу н-ам уйтат де вой школяр» (Формаря адвербелор)	1			
11	Ион Друцэ — скриитор национал (Ортография адвербелор)	1			
12	«Кулоаря, мирозна, фошнетул ачестей кэрцулий» И. Друцэ (Конжункция)	1			
13	«Ултима лунэ де тоамнэ» И. Друцэ (Конжункция)	1			

1	2	3	4	5	6
14	Фемея-мамэ (Интержекция) <i>o/d</i>	1			
15	Рекапитуларе «Скрииторий контемпорань»	1			
16	Лукраре де контрол <i>тест</i>	1			
		16			
	ТОТАЛ	68			

Реализаря концинутулуй ынвэцэмынтулуй ла лимба молдовеняскэ (официалэ) ши литературэ есте асигурат ку програме ши материалe дидактиче, детерминате де «Листа програмелор ши едицииле дидактиче, реферитоаре ла дисциплинэ», рекомандате де кэтре Министерул Едукацией ал РМН пентру реализаря прочесулуй де ынвэцэмынт ын институцииле медий де културэ женералэ.

Ын кулежеря де документе нормативе сынт оглиндите структура концинутулуй дисциплиний, формеле де организаре а студийерий лимбий ши литературий, минимум облигаториу, черинцеле фацэ де нивелул де прегэтире ал елевилор дин шкоала алолингвэ ла лимба ши литература молдовеняскэ, методе ши техничь де евалуаре а резултателор; нормеле де апречиере а куноштинцелор, причеперилор ши деприндерилор елевилор; черинцеле фацэ де кастеле де лимбэ молдовеняскэ ши контролул лор, репере де анализэ ши аутоанализэ а лекциилор.

Апречиеря куноштинцелор елевилор дин класа 1-ый се реализязэ конформ скрисорий инструктив-методиче «Ку привире ла организаря инструирий ши апречиерий куноштинцелор елевилор дин класа 1-ый ын институцииле де ынвэцэмынт де културэ женералэ ын Република Молдовеняскэ Нистрянэ».

Ын анул де студиу 2015/16 евалуаря се ва реализа конформ материалелор елаборате ын конформитате ку Стандардул де Стат ла лимба молдовеняскэ (официалэ) ши литература ши Програмеле ын вигоаре. Билетеле пентру евалуаря финалэ (класа 9) сынт едитате ын кулежеря «Экзаменационные билеты для проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов организаций образования», анул 2010 (паж.20–26). Билетеле пентру евалуаря интермедиарэ (класеле 5–8, 10) сынт едитате ын кулежеря «Экзаменационные билеты для проведения промежуточной аттестации учащихся 5–8, 10 классов организаций общего образования», анул 2010 (паж.50–65).

Билетеле пентру евалуаря интермедиарэ ла дисципинэ ын класа а 5-я конформ мануалулуй «Мазуряк М.В., Попова В.Ф., Костин А.И., Гореева С.Н. Лимба молдовеняскэ. Класа 5. ИСНДЫ, 2011» сынт едитате ын ревиста «ПВП, 2013. №1».

Пентру де а дезволта активитэциле креативе, когнитиве але елевилор се рекомандэ де а организа олимпиаде районале (орэшенешть) ла лимба ши литература молдовеняскэ. Пентру а алтои интересул фацэ де студийеря ши ынсуширя лимбий есте нечесар де а активиза реализаря активитэцилор екстрааудиториале ши екстрашколаре.

Пентру а асигура калитатя перфекционэрий кадрелор дидактиче ын анул де студиу 2015/16 ын база ИСЫ «ИСНДЫ» се планификэ организаря курсурилор де речикларе а ынвэцэторилор де лимбэ молдовеняскэ (официалэ) ши литературэ (везь сите-ул Институтулуй).

О формэ импортантэ де ымбунэтэцире а компетенцелор професионале але ынвэцэторилор сынт ынтрунириле методиче. Еле ау мениря сэ контрибуе коордонаря методоложикэ а активитэцилор де ынвэцэмынт ши а кадрелор дидактиче пентру а ымбунэтэци нивелул лор професионал. Пропунем сэ се я ын дискуцие урмэтоареле проблеме актуале але предэрий-ынвэцэрий лимбий молдовенешть (официале) ши литературий:

1. Асигураля норматив-лежислативэ ши инструктив-методикэ а лимбий молдовенешть (официале) ши литературий ын ынвэцэмынтул медиу де културэ женералэ ын анул де студиу 2012/13.

Ынтребэрь пентру дискуций:

— студиеря скрисорий инструктив-методиче «Ку привире ла предаря дисциплиней «Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература ын анул де студиу 2015/16»;

— асигураля нормативэ а предэрий лимбий молдовенешть (официале) ши литературий (концепция, стандарделе, критерииле де апречиере а резултатулуй активитэций инструктиве а елевилор, програмеле);

— асигураля инструктив-методикэ а предэрий лимбий молдовенешть (официале) ши литературий;

— планификаря календаристикэ-тематикэ;

— детерминаря объективелор ши проблемелор ынтрунирилор методиче пентру анул курент.

2. Проблема актуале де предаре а лимбий молдовенешть (официале) ши литературий.

Ынтребэрь пентру дискуций:

— интенсификаря ориентэрий комуникативе а лекцией;

— реализаря методей де нивелурь ын студиеря лимбий молдовенешть прин предаря чентратэ пе елев;

— дезволтаря ворбирий диалогате ши монологате а елевилор, формаря капачитэцилор де а дискута ла тема пропусэ, аргументынд;

— реализаря принципулуй премедитат-комуникатив ын студиеря лимбий молдовенешть, каре преведе рекуноаштеря импортанцей куноштинцелор теоретиче (лингвистиче) пентру формаря ку сукчес а капачитэцилор практиче де ворбире.

3. Лекция ка формэ принчипалэ де организаре а инструирий ын шкоала модернэ.

Ынтребэрь пентру дискуций:

— лекция модернэ ка ун феномен интегру ын теория ши практика инструирий;

— абордаря комуникатив-компетенционалэ ын прочесул де предаре-ынвэцэаре а лимбий молдовенешть (официале) ши литературий;

— интеракциуня динтре ынвэцэтор ши елевь ын кадрул лекцией;

- лекция традиционалэ де лимбэ молдовеняскэ (официалэ) ши литературэ: ролул ей ын прочесул де ынвэцэмынт модерн;
- ролул мотивацией инструирий ын кадрул лекцией;
- утилизаря технологиилор иноватоаре ын предаря лимбий молдовенешть (официале) ши литературий (де дезволтаре, инструирия проблематикэ, дезволтаря гындирий критиче, абордаре диференциятэ ш.а.);
- лекция интегратэ: есенца, планификаря, анализа;
- аспектеле легате де сэнэтатя елевилор ын кадрул лекцией;
- критерииле де евалуаре а ефичиенцей лекцией модерне, аутоанализа ши анализа лекцией.

4. Лектура — ун аспект ал активитэций де инструирие.

Ынтребэрь пентру дискуций:

- лектура литературий артистиче ка мункэ ши креативитате;
- карактеристичиле де вырстэ ла перчешция оперей артистиче;
- проблема де инфлуенцэ активэ а литературий ла формаря персоналитэций;
- интонация ка ун инструмент де базэ а ынвэцэторулуй контемпоран (трезирия сентиментелор, констатаря позицией ауторулуй, фамилиаризаря ку ситуацииле дин опере ш.а.);
- организаря инвестигациилор креативе ла студиеря оперелор литераре ын шкоала контемпоранэ.

Рэспунсуриле ла ынтребэриле ку привире ла асигуаря ку програме, материале ин-структив-методиче а дисциплиней «Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература», ку привире ла курсуриле де речикларе се рекомандэ а ле гэси ла сите-ул Институтулуй де Стат Нистрян де Дезволтаре а Ынвэцэмынтулуй (www.pgiro.3dn.ru) ши субсите-еле (www.pgiro-resurs.3dn.ru, www.schoolpmr.3dn.ru).

Алкэтуитор

Гореева С.Н., методист принчипал ла катедра дисциплинелор де културэ жєнералэ ши ынвэцэмынт суплиментар ИСЫ ЫПС «ИДЫ ши ПК»