

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения квалификации»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по проведению учебных сборов
на завершающем этапе изучения учебного предмета «Начальная
военная подготовка» в организациях среднего (полного) общего
образования и учебной дисциплины «Безопасность
жизнедеятельности» в организациях профессионального
образования, реализующих основные профессиональные
образовательные программы начального и (или) среднего
профессионального образования**

Тирасполь
2020

Утверждено Советом по образованию МП ПМР от 30.01.2020 г.

Авторы-составители:

С.В. Каримов, руководитель НВП первой квалиф. категории ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва», ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»;

С.Г. Кириллов, руководитель НВП первой квалиф. категории МОУ «Тираспольская средняя школа № 2»;

И.Н. Коваль, руководитель НВП первой квалиф. категории МОУ «Тираспольская средняя школа № 10»;

В.А. Лаевский, руководитель НВП ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»;

Р.К. Юмашев, руководитель НВП высшей квалиф. категории МОУ «Тираспольская средняя школа-комплекс № 12».

Методические рекомендации по проведению учебных сборов на завершающем этапе изучения учебного предмета «Начальная военная подготовка» в организациях среднего (полного) общего образования и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в организациях профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и (или) среднего профессионального образования /сост. С.В. Каримов, С.Г. Кириллов, И.Н. Коваль, В.А. Лаевский, Р.К. Юмашев. – Тирасполь: ИРОиПК, 2020. – 45 с.

ББК 74.266.8я722

© ИРОиПК, 2020
© С.В. Каримов, С.Г. Кириллов, И.Н. Коваль,
В.А. Лаевский, Р.К. Юмашев, сост. 2020

Введение

Одним из важнейших аспектов деятельности государства в сфере обороны и образования на нынешнем этапе является подготовка молодежи к военной службе. Это целенаправленная и систематическая деятельность органов государственной власти и организаций образования по формированию у граждан не только высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, но и готовности выполнения гражданского долга и конституционных обязанностей по вооруженной защите Родины.

В процессе изучения начальной военной подготовки решаются основные задачи воспитания и обучения молодежи:

- формирование мировоззрения гражданственности;
- формирование морально-психологических и физических качеств у обучающихся, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию Приднестровской Молдавской Республики и ее Вооруженных Сил;
- убежденности в необходимости защиты суверенитета Приднестровской Молдавской Республики;
- готовности к прохождению военной службы.

Методические рекомендации по проведению учебных сборов определяют основные направления в решении поставленных задач по подготовке молодежи к военной службе.

Рекомендации предназначены в помощь руководителям НВП в организациях среднего (полного) общего образования и в организациях профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и (или) среднего профессионального образования.

Информацию, содержащуюся в работе, можно использовать при планировании и проведении учебных сборов, мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, соревнований по военно-прикладным видам спорта.

Нормативно-правовое обеспечение методических рекомендаций по организации и проведению учебных сборов

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение учебных сборов, являются:

– Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции;

– Закон Приднестровской Молдавской Республики от 5 мая 2000 года № 292-3 «О всеобщей воинской обязанности и военной службе» (СЗМР 00-2) в действующей редакции;

– государственные образовательные стандарты ПМР;

– совместный Приказ Министерства просвещения ПМР и Министерства обороны ПМР от 16.10.2019 г. № 894/184 «Об утверждении порядка организации и проведения учебных сборов»;

– примерная программа по учебному предмету «Начальная военная подготовка» (Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Начальная военная подготовка». – Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2011. – 84 с.);

– примерная программа учебной дисциплины «Начальная военная подготовка» для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам начального и (или) среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения ПМР от 18.06.2019 г. № 575).

– примерная программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам начального и (или) среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения ПМР от 18.06.2019 г. № 575).

Организация и проведение учебных сборов

Учебные сборы проводятся преимущественно на базе воинских частей Вооруженных Сил ПМР, других войск и воинских формирований.

В местах, где нет воинских частей, учебные сборы организуются при организациях образования.

Учебные сборы организуются и проводятся:

- а) для учащихся организаций общего образования в соответствии с совместным приказом органа местного управления образованием и военного комиссариата по административно-территориальной принадлежности в первой декаде апреля в течение трех дней (16 часов);
- б) для обучающихся организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и (или) среднего профессионального образования, в соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики и Республиканского военного комиссариата ПМР, в течение трех дней (16 часов).

Регламент проведения учебных сборов:

- а) один день в воинской части, по плану военного комиссариата – «День призывника» (4 часа) с привлечением всех участников учебных сборов;
- б) один день (6 часов) проводится на базе воинской части;
- в) один день (6 часов) на базе организации образования или воинской части.

Для организации и проведения учебных сборов соответствующими приказами назначаются руководители учебных сборов (руководители НВП). При большом количестве обучающихся (20 и более) могут назначаться помощники руководителя учебных сборов. В организациях профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и (или) среднего профессионального образования, допускается проведение учебных сборов по группам.

Руководитель учебных сборов осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением учебных сборов, разрабатывает документацию, регламентирующую их проведение, организует взаимодействие образовательного учреждения с военным комиссариатом и воинской частью. Отвечает за организацию и состояние учебной и воспитательной работы, соблюдение мер безопасности.

При планировании учебных сборов руководствуются учебными программами:

- а) с учащимися организаций общего образования – по учебному предмету «Начальная военная подготовка»;

б) с обучающимися организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и (или) среднего профессионального образования, по учебным дисциплинам «Начальная военная подготовка» и «Безопасность жизнедеятельности».

Руководитель учебных сборов перед началом проведения учебных сборов:

- а) организует медицинское освидетельствование участников учебных сборов;
- б) составляет списки обучающихся, допущенных к проведению учебных сборов по медицинским показателям;
- в) знакомит обучающихся с программой проведения учебных сборов;
- г) проводит инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при проведении учебных сборов под подпись.

Для обеспечения организованного проведения учебных сборов заблаговременно разрабатывается следующая документация:

- а) приказ директора организации образования о подготовке и проведении 3-дневных учебных сборов, согласованный с командиром закрепленной воинской части (прил. 1);
- б) расписание занятий по разделам программы НВП (БЖД) на учебных сборах (прил. 2);
- в) приказ на проведение боевых стрельб (прил. 3);
- г) оценочные ведомости по разделам программы (прил. 4);
- д) сводная ведомость отметок, полученных обучающимися по разделам программы учебных сборов (прил. 5);
- е) ведомости инструктажа по мерам безопасности (прил. 6).
- ж) планы занятий на период учебных сборов.

Отчет о проведении учебных сборов в виде утвержденной директором организации образования сводной ведомости оценок прилагается к «Аналізу состояния начальной военной подготовки» (прил. 8), предоставляемому руководителем НВП в адрес органа местного управления образованием для организаций общего образования и Министерства просвещения, для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и (или) среднего профессионального образования.

Расчет учебного времени на период учебно-полевых сборов

На 3-дневные учебные сборы выносятся разделы и темы программы по учебному предмету/дисциплине «Начальная военная подготовка» и учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1. Для учащихся организаций общего (полного) образования.

1.1. Комплексные занятия – 16 часов включают:

- а) «День призывника» – тактическая подготовка (2 часа), общевойсковые уставы (2 часа);
- б) занятия по тактической подготовке – 4 часа;
- в) занятия по огневой подготовке – 3 часа;
- г) занятия по строевой подготовке – 2 часа;
- д) занятия по безопасности и защите человека – 1 час;
- е) занятия по медицинской подготовке – 1 час;
- ж) занятия по физической подготовке – 1 час.

2. Для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального и (или) среднего профессионального образования.

2.1. «День призывника» – тактическая подготовка (4 часа);

2.2. Комплексные занятия – 12 часов включают:

- а) занятия по тактической подготовке – 2 часа;
- б) занятия по огневой подготовке – 2 часа;
- в) занятия по строевой подготовке – 2 часа;
- г) занятия по общевойсковым уставам – 1 час;
- д) занятия по безопасности и защите человека – 2 часа;
- е) занятия по медицинской подготовке – 1 час;
- ж) занятия по физической подготовке – 2 часа.

Планируемые результаты

По окончании учебных сборов обучающиеся должны усвоить обязательный минимум подготовки по разделам:

а) по тактической подготовке: уметь обнаруживать цели, определять их местоположение относительно ориентиров и местных предметов и докладывать о результатах наблюдения, определять расстояния до целей, определять направление по магнитному азимуту, передвигаться на поле боя различными способами, выбирать огневую позицию, оборудовать одиночный окоп для стрельбы лежа, выполнять упражнения по метанию ручных гранат;

б) по огневой подготовке: знать меры безопасности при обращении с оружием и выполнении учебных стрельб из автомата (пневматической винтовки), уметь изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, получить практику в неполной разборке и сборке после неполной разборки автомата, выполнении начального упражнения стрельб из стрелкового оружия;

в) по строевой подготовке: знать обязанности военнослужащего перед построением и в строю, уметь выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять выход из строя и возвращение в строй, выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, подходить к начальнику и отходить от него, действовать в составе отделения;

г) по общевоинским уставам Вооруженных Сил ПМР: знать назначение и общее содержание уставов, порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, назначение распорядка дня, мероприятия, проводимые в повседневной жизнедеятельности в воинской части, организацию и порядок несения службы в суточном наряде и карауле;

д) по безопасности и защите человека в чрезвычайных ситуациях: уметь действовать по предупредительному сигналу «Внимание всем!», уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты;

е) по медицинской подготовке: получить практику в оказании само- и взаимопомощи при ранениях в бою, выносе раненых с поля боя, остановке кровотечения;

ж) по физической подготовке: выполнять нормативы:

- подтягивание на перекладине;
- метание гранат (700 г) на дальность;
- бег на 100 м;
- бег на 3000 м.

Контрольные нормативы (критерии оценки навыков и умений) применять из типовой программы НВП для общеобразовательных, начальных и средних профессиональных образовательных учреждений. – Тирасполь: РИО ГИПК, 2001. Автор Н.П. Кантемиров (прил. 7).

Рекомендации по критериям оценки результатов учебных сборов

1. Индивидуальная оценка обучающихся выводится из оценок, полученных ими за выполнение каждого норматива (упражнения), и определяется следующим образом:

а) «отлично» – не менее 50 % проверенных нормативов (упражнений, задач) выполнено на «отлично», остальные – на «хорошо»;

б) «хорошо» – не менее 50 % нормативов (упражнений, задач) выполнено на «отлично» и «хорошо», а остальные – не ниже «удовлетворительно»;

в) «удовлетворительно» – не более чем по одному из нормативов (упражнений, задач) получена оценка «неудовлетворительно»;

г) «неудовлетворительно» – при наличии двух и более оценок «неудовлетворительно» по выполненным нормативам (упражнениям, задачам).

2. Общая оценка обучающемуся по итогам учебных сборов выставляется:

а) «отлично» – если общая оценка, полученная по тактической подготовке «отлично», а по остальным разделам – не ниже «хорошо»;

б) «хорошо» – если общая оценка, полученная по тактической подготовке, не ниже «хорошо», а по остальным разделам – не ниже «удовлетворительно»;

в) «удовлетворительно» – если не более чем по одному разделу получена оценка «неудовлетворительно»;

г) «неудовлетворительно» – если по двум или более разделам получена оценка «неудовлетворительно».

3. Обучающиеся, находящиеся по состоянию здоровья и на основании медицинского заключения в спецгруппе по физической культуре, освобождаются от сдачи нормативов по физической подготовке и оцениваются согласно оценке по физической культуре в спецгруппе.

4. Для обучающихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам в сроки, установленные соответствующими приказами, учебные сборы проводятся организацией образования по согласованию с военным комиссариатом по административно-территориальной принадлежности.

5. Обучающимся, не прошедшим учебные сборы без уважительных причин, за учебные сборы выставляется оценка «неудовлетворительно».

Меры безопасности при проведении сборов

При проведении стрельб

Стрельба проводится на оборудованном учебном месте (тир) под командованием руководителя стрельб.

При проведении стрельб **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельбы;
- заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также людей;
- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;
- от сигнала (команды) «ОГОНЬ!» до сигнала (команды) «ОТБОЙ!» кому бы то ни было находиться на огневом рубеже.

На занятиях по тактической подготовке необходимо:

- при передвижении шагом, бегом, перебежками, переползанием остерегаться повреждающих предметов на местности (осколков стекла, металлических предметов, проволоки, растений и др.);
- во время метания учебных гранат броски осуществлять в направлении, безопасном для окружающих;
- во время рытья и оборудования окопа соблюдать правила безопасного обращения с шанцевым инструментом (все движения лопаты направлять в сторону от себя и окружающих).

Правила поведения на территории войсковой части и в общественных местах

Во время прохождения учебных сборов обучаемые обязаны соблюдать установленный на территории войсковой части надлежащий порядок:

- передвигаться по территории по тротуарам и дорожкам, не ходить по газонам, не загрязнять бордюры, тротуары, плац;
- не создавать помех военнослужащим войсковой части в передвижениях, построениях;
- не подходить к охраняемым военным объектам;
- соблюдать правила этикета и вежливого обращения с окружающими;
- при посещении клуба воинской части, учебных классов, столовой соблюдать дисциплину, чистоту и установленный порядок;
- постоянно находиться в составе своего учебного взвода, никуда не отлучаться без разрешения руководителя учебных сборов.

Заключение

Организованные в соответствии с данными методическими рекомендациями учебные сборы – залог эффективной подготовки допризывной молодежи к службе в армии. Проведение учебных сборов на базе воинских частей Вооруженных Сил ПМР оказывает дополнительный обучающий фактор.

В то же время в РФ в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, где обучающиеся живут по распорядку дня части.

В дальнейшем в процессе гармонизации правовой базы ПМР с РФ следует ввести данную норму закона.

Список литературы

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в текущей редакции. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://president.gospmr.org/pravovye-akty/zakoni/zakon-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki-o-vnesenii-izmeneniya-v-zakon-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki-ob-obrazovanii.html>
2. Закон «О всеобщей воинской обязанности и военной службе» Приднестровской Молдавской Республики от 5 мая 2000 года № 292-3 (СЗМР 00-2); № 83-ЗИД-VI (САЗ 18-13 от 27 марта 2018 года); № 87-ЗИД-VI (САЗ 18-13) от 28 марта 2018 года; № 115-ЗИ-VI (САЗ 18-19 от 7 мая 2018 года). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://president.gospmr.org/pravovye-akty/zakoni/zakon-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki-o-vnesenii-izmeneniya-v-zakon-pridnestrovskoy-moldavskoy-respubliki-o-vseobschey-voinskoy-obyazannosti-i-voennoy-službe.html>
3. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Приднестровской Молдавской Республики. Утвержден Указом Президента ПМР от 30 августа 2018 г. № 333.
4. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Приднестровской Молдавской Республики. Утвержден Указом Президента ПМР от 30 августа 2018 г. № 333.
5. Строевой устав Вооруженных Сил Приднестровской Молдавской Республики. Утвержден Указом Президента ПМР. – Тирасполь, 1997.
6. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Приднестровской Молдавской Республики. Утвержден Указом Президента ПМР от 30 августа 2018 г. № 333.
7. Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Начальная военная подготовка». – Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2011. – 84 с.
8. Кантемиров Н.П. Начальная военная подготовка. Учебник для 10 и 11 классов образовательных учреждений ПМР. – Тирасполь, 2004. – 255 с.
9. Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. – М.: Дрофа, 2013. – 304 с.

Приложения

Приложение 1

«СОГЛАСОВАНО»

Командир в/ч 1105

ФИО

Дата

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ

ФИО

Дата

ПРИКАЗ

От_

№_

О проведении 3-дневных учебных сборов

В соответствии с требованиями Закона Приднестровской Молдавской Республики от 5 мая 2000 года № 292-3 «О всеобщей воинской обязанности и военной службе», совместного Приказа Министерства просвещения ПМР и Министерства обороны ПМР от 16.10.2019 г. № 894/184 «Об утверждении порядка организации и проведения учебных сборов» с приложением, совместного приказа МУ «УНО г. Тирасполя» и военного комиссариата г. Тирасполя, в соответствии с программой НВП, для закрепления военных знаний, навыков и умений на завершающем этапе изучения начальной военной подготовки

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Спланировать 3-дневные учебные сборы с юношами 11-х классов по следующему графику:
 - 05.04.2019 г. – День призывника;
 - 09.04.2019 г. – войсковая часть 39485;
 - 10.04.2019 г. – МОУ «ТСШ №...».
2. Назначить руководителем учебных сборов руководителя НВП – фамилия, имя, отчество.
3. Провести учебные сборы в соответствии с Примерной программой по учебному предмету НВП (Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Начальная военная подготовка». – Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2011. – 84 с.).
4. Руководителю сборов составить и утвердить расписание занятий.
5. Утвердить списки обучающихся, допущенных к проведению учебных сборов по медицинским показателям (прил. 1).
6. Изучить с участниками учебных сборов меры безопасности при проведении занятий.

7. Предоставить в десятидневный срок по завершении сборов сводную ведомость оценок, полученных обучаемыми по разделам программы учебных сборов, на утверждение.
8. Возложить ответственность за исполнение приказа на руководителя учебных сборов – фамилия, имя, отчество.
9. Классным руководителям 11-х классов донести требования приказа до родителей обучающихся в части, их касающейся.
10. Приказ донести до всего педагогического коллектива школы.
11. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОУ

РАСПИСАНИЕ

занятий по разделам программы НВП на 3-дневных учебных сборах

Время	Наименование тем занятий	Место проведения	Материальное обеспечение	Кто проводит
1	2	3	4	5
1 день				
	Построение, митинг	Воинская часть	Экипировка	Руководитель НВП
2 часа	Общевойсковые уставы Распорядок дня, размещение военнослужащих. Суточный наряд.	Воинская часть	Экипировка	Руководитель НВП
2 часа	Тактическая подготовка Вооружение мотострелковых подразделений			
2 день				
1 час	Огневая подготовка Изготовка для стрельбы лежа с упора. Производство и прекращение стрельбы	Стрельбище ОГРВ	Экипировка	Руководитель НВП
1 час	Огневая подготовка Начальное упражнение с автомата. Стрельба с места по неподвижной и появляющейся цели	Стрельбище ОГРВ	Экипировка, оружие, магазины, боеприпасы	Руководитель стрельбы
1 час	Огневая подготовка Неполная разработка и сборка автомата, снаряжение магазина патронами	Стрельбище ОГРВ	Экипировка, оружие, магазины	Руководитель НВП
3 часа	Тактическая подготовка Передвижение на поле боя различными способами. Выбор огневой позиции и оборудование окопа для стрельбы лежа. Метание ручных гранат. Выполнение упражнения метания ручных осколочных гранат: упражнение № 1; упражнение № 2; упражнение № 3	Стрельбище ОГРВ	Экипировка, учебные гранаты	Руководитель НВП
3 день				
2 часа	Строевая подготовка Строевые приемы и движение без оружия; выполнение команд	Строевой плац	Экипировка	Руководитель НВП

1 час	Тактическая подготовка Обнаружение целей, определение их местоположения относительно ориентиров и местных предметов и доклад о результатах наблюдения. Определение направления по азимуту и азимута на предмет	Пришкольная территория	Экипировка, компасы, бинокль	Руководитель НВП
1 час	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях Надевание средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Пришкольная территория	Экипировка, макеты оружия, противогазы	Руководитель НВП
1 час	Медицинская подготовка Временная остановка кровотечения. Развертывание ИПП. Наложение повязки	Пришкольная территория	Экипировка, противогазы, медицинская сумка	Руководитель НВП
1 час	Физическая подготовка Подтягивание на перекладине. Метание гранаты (600 г.). Бег 100 м. Бег 3000 м	Спортивный городок	Секундомер	Руководитель НВП

Руководитель учебных сборов

ПРИКАЗ

От_

№_

**О проведении боевых стрельб
из автомата АК-74 (малокалиберной винтовки)**

На основании совместного приказа МУ «УНО г. Тирасполя» и военного комиссариата г. Тирасполя, в соответствии с программой НВП, в целях организованного проведения, а также для закрепления военных знаний, навыков и умений на завершающем этапе изучения начальной военной подготовки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести занятие по огневой подготовке по теме 5, занятие 5 «Начальное упражнение из автомата. Стрельба с места по неподвижной и появляющейся цели днем (или выполнение контрольных стрельб из малокалиберной винтовки).
2. Организовать на занятии четыре учебных места:
 - а) изготовка для стрельбы лежа с упора. Производство и прекращение стрельбы;
 - б) снаряжение магазина патронами;
 - в) выполнение начального упражнения из автомата;
 - г) неполная разборка автомата и сборка автомата после неполной разборки.
3. Назначить для руководства и обслуживания стрельбы, а также обеспечения мер безопасности:
 - а) руководителя стрельбы;
 - б) дежурного по тире.
4. Руководителю стрельбы провести занятие и инструктаж по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельб из стрелкового оружия под подпись.
5. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся возлагаю на руководителя учебных сборов.

Директор МОУ

ВЕДОМОСТЬ
учета оценок, выполнения нормативов на учебных сборах

Тактическая подготовка

№ п/п	ФИО	Обнаружение цели и доклад о результатах наблюдения/определение азимута на ориентир	Упр. № 1	Упр. № 2	Упр. № 3	Выбор огневой позиции	Передвижение на поле боя			Общая оценка
							Ускоренным шагом	На четвереньках	По-пластунски	

Руководитель учебных сборов

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ
ФИО
Дата

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок, полученных обучающимися по разделам программы
во время учебных сборов**

№ п/п	ФИО	Оценки по разделам обучения							Общая оценка
		Тактическая под-ка	Огневая под-ка	Строевая под-ка	Уставы	БЗЧС	Мед. под-ка	Физ. под-ка	

Руководитель учебных сборов

**ВЕДОМОСТЬ
инструктажа по мерам безопасности обучающихся
в период проведения учебных сборов**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Подпись обучающихся об ответственности за нарушение правил поведения и мер безопасности	Подпись инструктирующего (руководитель учебных сборов)

В период проведения учебных сборов обучающимся запрещается:

а) пользоваться средствами мобильной связи, интернетом, фотоаппаратом;

б) покидать место проведения сборов без разрешения руководителя учебных сборов (ответственного лица);

в) приносить к месту проведения сборов пищевые продукты, сигареты, алкоголь, наркотические, ядовитые и взрывчатые вещества, колющие и режущие предметы;

г) нарушать порядок и учебную дисциплину, проявлять неповиновение требованиям и указаниям руководителя сборов (ответственного лица).

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ
(критерии оценки навыков и умений)

Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Оценка. Ошибки, снижающие оценку
1	2	3
Тактическая подготовка		
Обнаружение целей, определение их местоположения относительно ориентиров и местных предметов и доклад о результатах наблюдения	Обучающийся занимает место для наблюдения в заданном секторе. В секторе наблюдения на расстоянии 200-500 м от наблюдателя размещены три цели. Обнаружить цели, определить их местоположение относительно ориентиров и местных предметов, расстояние до них и доложить о результатах наблюдения	<p>Оценка:</p> <p>«Отлично» – все три цели обнаружены, расстояние до них определено правильно.</p> <p>«Хорошо» – все три цели обнаружены, расстояние до них определено с ошибкой, не превышающей 15 %.</p> <p>«Удовлетворительно» – обнаружено не менее двух целей, при измерении одного из расстояний допущена ошибка более 15 %.</p> <p>«Неудовлетворительно» – обнаружено менее двух целей или в двух случаях при измерении расстояний допущена ошибка более 15 %.</p> <p>Ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неправильный выбор обучающимся места наблюдения в укрытии; – ошибка в измерении расстояния до каждой цели более 15%
Передвижение на поле боя	Исходное положение – огневая позиция (место для стрельбы). Обучающийся вводится в тактическую обстановку, ему ставится задача на передвижение на	<p>Оценка:</p> <p>«Отлично» – все действия выполнены правильно, четко.</p> <p>«Хорошо» – при передвижении допущено не более двух ошибок.</p> <p>«Удовлетворительно» – при передвижении допущено не более трех ошибок.</p>

	<p>новые рубежи. По командам руководителя обучающийся должен преодолеть 20-30 м ускоренным шагом с ведением огня, перебежками – не менее 50 м и переползанием попластунски – не менее 10 м</p>	<p>«Неудовлетворительно» – при передвижении допущено более трех ошибок.</p> <p>Ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передвижение без учета особенностей рельефа местности; – неправильно выбрано место для стрельбы; – не ведется наблюдение за местностью и противником; – не используются местные предметы для укрытия; – неправильное положение корпуса, оружия при движении, остановках, перебежках и переползании
<p>Способы передвижения солдата в бою:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перебежка – переползание 	<p>Обучающийся с оружием в руках находится на исходной позиции. «Вперед» – он совершает несколько перебежек по 20-40 шагов на расстоянии 100 м.</p> <p>Обучающийся находится на исходной позиции. По команде «Вперед» он должен преодолеть переползанием участок местности 25-30 м одним из изученных способов: попластунски, на полчетвереньках, на боку</p>	<p>Оценка: «5» – 1,5 мин; «4» – 2 мин; «3» – 2,5 мин.</p> <p>Оценка:</p> <p>попластунски: «5» – 2 мин; «4» – 2,5 мин; «3» – 3 мин.</p> <p>На полчетвереньках: «5» – 1,5 мин; «4» – 2 мин; «3» – 3 мин.</p> <p>На боку: «5» – 2 мин; «4» – 2,5 мин; «3» – 3 мин.</p> <p>(Оценка выполнения норматива и ошибки см. норматив «Передвижение на поле боя»)</p>
<p>Выбор огневой позиции (места для стрельбы лежа)</p>	<p>Исходное положение – лежа или стоя. Обучающийся вводится в такти-</p>	<p>Оценка:</p> <p>«5» – все действия выполнены правильно, четко, окоп оборудован за 30 мин.</p>

	<p>ческую обстановку, ему ставится задача на выбор огневой позиции и ее оборудование</p>	<p>«4» – допущено не более двух ошибок, окоп оборудован за 40 мин. «3» – допущено более трех ошибок, окоп оборудован за 50 мин. Ошибки: – неправильно выбрана огневая позиция; – неправильное положение оружия; – неправильное использование лопаты; – не выдержаны размеры окопа; – не ведется наблюдение за противником, действия медленные и неуверенные</p>
Огневая подготовка		
<p>Изготовка к стрельбе лежа с упора, разряжение оружия</p>	<p>Оружие в положении «на ремень», магазин находится в сумке на ремне. По команде «Лежа-ЗАРЯЖАЙ» обучающийся выполняет прием</p>	<p>Оценка: «5» – 10 с, прием выполнен правильно, быстро. Действия обучаемого уверенные, четкие; «4» – 12 с, прием выполнен, допущено не более одной ошибки; «3» – 15 с, прием выполнен, допущено не более двух ошибок; «2» – полное нарушение последовательности выполнения приема. Ошибки: – нарушение последовательности выполнения приема; – выполнение отдельных приемов не по уставу (руководству); – неправильное положение корпуса и оружия после выполнения приема; – автомат не заряжен</p>
<p>Стрельба из малокалиберной (пневматической) винтовки по неподвижным целям</p>	<p>Упражнение № 1 Цель – грудная фигура с кругами: – для малокалиберной винтовки мишень номер 7 А</p>	<p>Оценка: «5» – поразить цель тремя выстрелами; «4» – двумя выстрелами «3» – одним выстрелом</p>

	<p>(№ 6а). — для пневматической винтовки мишень № 6а. Расстояния до цели: для малокалиберной винтовки 25 м (50), для пневматической – 10 м. Количество патронов (пуль) 3 штуки. Время на стрельбу неограниченное. Положение для стрельбы: лежа с упора</p>	
	<p>Упражнение №2 Цель ростовая фигура для малокалиберной винтовки – мишень № 8в (№ 8г); для пневматической винтовки мишень № 8г. Расстояние до цели: для малокалиберной винтовки – 50 (25) м; для пневматической винтовки – 10 м. Количество патронов (пуль) 3 штуки. Время на стрельбу неограниченное. Положение для стрельбы: лежа с упора</p>	<p>Оценка: «5» – поразить цель тремя выстрелами; «4» – двумя выстрелами; «3» – одним выстрелом</p>
	<p>Упражнение контрольных стрельб. Цель – для малокалиберной винтовки – грудная фигура с кругами (мишень № 6а) и атакующий</p>	<p>Оценка: Поразить обе цели, при этом мишень № 6а поразить: «5» – тремя выстрелами; «4» – двумя выстрелами; «3» – одним выстрелом</p>

	<p>стрелок – ростовая фигура мишень № 8г (№ 8в); Для пневматической винтовки – грудная фигура с кругами (мишень № 6а) и атакующий стрелок (мишень № 8г) – ростовая фигура. Дальность до цели: для малокалиберной винтовки, до грудной фигуры – 25 м, до атакующего стрелка – 25 (50) м; Для пневматической винтовки, до грудной фигуры и до атакующего стрелка – 10 м. Количество патронов (пуль) – 5 (3+2) шт. Время на стрельбу – неограниченное. Положение для стрельбы: лежа с упора</p>	
<p>Стрельба из автомата с места по неподвижной и появляющейся целям днем (начальное упражнение из автомата)</p>	<p>Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75x0,75 м – неподвижная; щит устанавливается на уровне поверхности земли без просвета и ростовая фигура атакующий (контратакующий) стрелок-мишень № 8; – расстояние до цели – до мишени</p>	<p>Оценка: поразить обе цели, при этом выбить: – «отлично» – 25 очков; – «хорошо» – 20 очков; – «удовлетворительно» – 15 очков</p>

	<p>№ 4 – 100 м, до мишени № 8 – 200 м; – количество патронов – 5 шт., из них три выстрела по мишени № 4. Время на стрельбу – неограниченное; положение – лежа, с упора</p>	
<p>Выполнение упражнений по метанию ручных осколочных и противотанковых гранат</p>	<p>Упражнение № 1 Обучающийся вооружен одной наступательной гранатой. Цель – окоп длиной 10 м и шириной 1 м. Расстояние до цели 25–35 м. Подается команда «ПОДГОТОВИТЬ ГРАНАТУ». По команде «ВПЕРЕД» и затем «ГРАНАТОЙ ОГОНЬ» обучающийся начинает движение, на ходу вынимает гранату из сумки, бросает ее в цель, и, продолжая движение, преодолевает окоп шириной 1 м. По истечении 30 сек. после команды «ВПЕРЕД» подается команда «СТОЙ»</p>	<p>Оценка: «5» – 40 с, – упражнение выполнено правильно, обучающийся уложился в отведенное время. Точно выполнены (или объяснены) правила подготовки гранаты к броску. Цель поражена; «4» – 45 с, – упражнение выполнено в установленное время. Цель поражена. Действия несколько скованные. Допущено не более одной ошибки; «3» – 50 с, – упражнение выполнено в установленное время. Цель поражена, но действия нерешительные. Допущено не более двух ошибок; «2» – упражнение не выполнено. Граната не достигла цели. Порядок подготовки и метания гранат усвоен слабо. Ошибки: нарушены порядок и последовательность подготовки гранаты к метанию; при бросании граната не достигает цели; действия обучаемого медленные, нерешительные; не преодолен окоп</p>
	<p>Упражнение № 2 Метание ручной оборонительной гранаты с места.</p>	<p>Оценка: «5» – за попадание в центральную часть габарита; «4» – за попадание в дальнюю</p>

	<p>Цель – три атакующие стрелка или ростовые фигуры, установленные в обозначенном габарите на открытой местности (площадке) по фронту на 10 м и в глубину на 5 м. Габарит разбивается по глубине на три части: центральную – глубиной 1 м, ближнюю и дальнюю – глубиной по 2 м. Устанавливаются мишени: две – по боковым краям центральной части и одна – в середине дальней части. Дальность до цели – 25 м. Количество гранат – одна. Положение для метания: стоя из окопа со ступеньки</p>	<p>часть габарита; «3» – за попадание в ближнюю часть габарита; «2» – за непопадание в габарит.</p> <p>Дальность до цели измеряется от передней стенки окопа до середины центральной части габарита.</p> <p>Ошибки: нарушен порядок и последовательность подготовки для метания гранаты; после метания обучающийся не укрылся в окопе; положение оружия не обеспечивает немедленную изготовку к действиям; действия обучающегося медленные, нерешительные; за каждую ошибку оценка снижается на один балл</p>
	<p>Упражнение № 3 Метание противотанковой гранаты по неподвижной цели. Цель – танк в окопе устанавливается в габарите по фронту на 3,5 м и в глубину на 7 м. Габарит разбивается по глубине на три части: центральную – глубиной 2,5 м, ближнюю и дальнюю – глубиной по 2,25 м.</p>	<p>Оценка: «5» – за попадание в центральную часть габарита; «4» – за попадание в дальнюю часть габарита; «3» – за попадание в ближнюю часть габарита; «2» – за непопадание в габарит.</p> <p>Дальность до цели измеряется от передней стенки окопа до середины центральной части габарита.</p> <p>Ошибки: нарушен порядок последовательности изготовления для мета-</p>

	Дальность до цели 15-20 м. Количество гранат – 1, положение для метания: стоя из окопа	ния; после метания гранаты обучающийся не укрылся в окопе; положение оружия не обеспечивает немедленную подготовку к действию; действия обучаемого медленные, нерешительные; за каждую ошибку оценка снижается на один балл
Неполная разборка автомата	Автомат находится на столе (подстилке). Обучающийся находится у оружия. По команде приступает к разборке	<p>Оценка:</p> <p>«5» – 18 с. Разборка выполнена в установленной последовательности, действия обучаемого четкие, уверенные. Отдельные части автомата разложены на столе в требуемом порядке.</p> <p>«4» – 20 с. Разборка выполнена с соблюдением последовательности, допущено не более одной ошибки.</p> <p>«3» – 25 с. Разборка выполнена с нарушением последовательности, действия обучаемого медленные, нечеткие. Части автомата отделялись с усилием. Допущено не более 2 ошибок.</p> <p>«2» – разборка не выполнена или допущено более 2 ошибок.</p> <p>Ошибки:</p> <p>не осмотрен патронник; нарушена последовательность разборки; отдельные части разложены беспорядочно; отделение частей производится с большим усилием; действия обучаемого медленные, неуверенные</p>
Сборка автомата после неполной разборки	Сборка автомата производится в обратной последовательности	<p>Оценка:</p> <p>«5» – 30 с. Сборка произведена правильно, без нарушения последовательности. Действия быстрые, четкие, уверенные.</p> <p>«4» – 35 с. Сборка выполнена правильно и в установленной последовательности. Допущено не более одной ошибки.</p>

		<p>«3» – 40 с. Сборка выполнена, допущено не более двух ошибок.</p> <p>«2» – сборка не выполнена или при ее выполнении допущено более двух ошибок.</p> <p>Ошибки: нарушена последовательность сборки; присоединение частей производится с большим усилием; не произведен спуск курка; автомат не поставлен на предохранитель; действия обучаемого медленные, неуверенные</p>
Снаряжение магазина автомата патронами (30 патронов)	Магазин и патроны рассыпью находятся на подстилке. По команде «МАГАЗИН – СНАРЯДИТЬ» приступить к снаряжению магазина	<p>Оценка: «5» – 40 с, упражнение выполнено быстро, четко и уверенно. Приемы и действия правильные; «4» – 45 с, упражнение выполнено, приемы правильные но действия неуверенные, темп замедленный; «3» – 50 с, упражнение выполнено, но допущено много ошибок. Действия неуверенные. Применяются усилия при вкладывании патронов в приемник; «2» – упражнение не выполнено.</p> <p>Ошибки: приемы снаряжения не соответствуют требованиям руководства; патроны вкладываются в приемник с усилием; действия медленные, нечеткие</p>
Военная топография		
Определение сторон горизонта по компасу	Обучаемые с компасом – в указанной точке местности. Определить стороны горизонта и показать эти направления по местным предметам	<p>Оценка: «5» – 2 мин, направление определено правильно. Ориентиры выбраны верно. Действия уверенные и быстрые; «4» – 3 мин, упражнение выполнено, но действия недостаточно уверенные, медленные;</p>

	<p>(ориентирам). Время – до 3 мин. Отсчитывается от команды «К ориентированию приступать!» до доклада «Готов!»</p>	<p>«3» – 4 мин, упражнение выполнено, но с помощью наводящих вопросов. Действия с компасом неуверенные. Ориентиры выбраны неудачно; «2» – упражнение не выполнено</p>
<p>Определение сторон горизонта по солнцу и часам</p>	<p>У обучаемого в руках часы (или макет циферблата с установленным на нем временем в данный момент). Определить стороны горизонта и указать по местным предметам (ориентирам). Отсчитывается от команды «К ориентированию приступать!» до доклада «Готов!»</p>	<p>Оценка: «5» – 2 мин, направления определены правильно. Ориентиры выбраны верно. Действия уверенные и быстрые; «4» – 3 мин, упражнение выполнено, но действия недостаточно уверенные, медленные; «3» – 4 мин, упражнение выполнено с затруднениями при помощи наводящих вопросов, не все ориентиры выбраны удачно; «2» – упражнение не выполнено. Ошибки: – неверно расположены часы по отношению к солнцу; – обучающийся не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня и после полудня – ориентиры выбраны неудачно; – действия медленные, неуверенные</p>
<p>Движение по азимутам</p>	<p>Обучающийся (группа из 3-4 человек) находится на исходной позиции. Руководитель сообщает азимут движения, расстояние, которое надо пройти, и ориентир (местный предмет), к которому надо выйти. Длина участка между исходной пози-</p>	<p>Оценка: «5» – движение совершено правильно. Точность выхода к заданному ориентиру выдержана; «4» – упражнение выполнено, допущено не более двух ошибок; точность выхода к заданному ориентиру выдержана; «3» – упражнение выполнено, допущено три ошибки. Точность выхода к заданному ориентиру выдержана; «2» – упражнение не выпол-</p>

	<p>ции и конечным пунктом до 1 км. Ошибки при выходе к заданному ориентиру (местному предмету) не должны превышать 1/10 общей длины участка</p>	<p>нено. Точность выхода к заданному ориентиру не выдержана. Допущено более четырех ошибок.</p> <p>При дистанции в 1 км: «5» – 15 мин.; «4» – 20 мин.; «3» – 25 мин.</p> <p>Ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неумение определять направления движения по заданному азимуту; – неумение выбрать промежуточные ориентиры; – неумение измерять расстояние шагами и переводить в метры; – потеря ориентировки в пути; – неумение выдерживать направление движение по компасу при отсутствии промежуточных ориентиров
Безопасность и защита человека в опасных и ЧС		
Надевание противогаза	<p>Противогазы у обучающихся в положении «НАГОТОВЕ». По неожиданной команде «ГАЗЫ» обучаемые надевают противогазы. Время отсчитывается от момента подачи команды до полного надевания противогаза и производства полного выдоха</p>	<p>Оценка: «5» - 8 с.; «4» - 9 с.; «3» - 10 с.</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл: при надевании противогаза обучающийся не закрыл глаза, не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох; шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка; концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.</p> <p>Ошибки, определяющие оценку «2»: допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску</p>
Надевание противогаза на пораженного	<p>Обучающийся в противогазе лежит около пораженного со стороны его го-</p>	<p>Оценка: «5» – 15 с; «4» – 16 с; «3» – 17 с.</p> <p>Ошибки, снижающие оценку на один балл: шлем-маска надета</p>

	ловы. Противогаз у пораженного в походном положении. По команде руководителя обучающийся достает противогаз пораженного и надевает на него	не полностью, очки не приходятся против глаз. Ошибки , определяющие оценку «2» – те же, что и при выполнении норматива по надеванию противогаза
Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере	Противогазы у обучающихся находятся в боевом положении. Руководитель подает одну из следующих команд: «Шлем-маска порвана!» или «Фильтрующе-поглощающая коробка пробита!». Обучающиеся устраняют неисправность. Время отсчитывается с момента подачи команды до возобновления дыхания	Оценка: «5» – 20; «4» – 22 с; «3» – 25 с
Надевание респиратора	Обучающийся находится в классе (на местности), респираторы – в сумке или руках обучающихся. По команде «Респираторы НАДЕТЬ» каждый обучающийся должен надеть респиратор	Оценка: «5» – 10 с, упражнение выполнено без ошибок; «4» – 11 с, при надевании респиратора допущена одна ошибка; «3» – 12 с, при надевании респиратора допущены две ошибки; «2» – упражнение не выполнено
Надевание защитной одежды и противогаза	Обучаемые находятся на незараженном участке. Защитная одежда (в сложенном виде) и противогазы в сумках – около обу-	Оценка: «5» – 7 мин.; «4» – 8 мин.; «3» – 10 мин. Ошибки , снижающие оценку на один балл: нарушена последовательность надевания средств защиты; плохо заправлен горло-

	<p>чающихся. По командам «Защитную одежду НАДЕТЬ», «ГАЗЫ» обучаемые надевают легкий защитный костюм (Л-1)</p>	<p>вой клапан; допущены ошибки, снижающие оценку при надевании противогаза. Ошибки, определяющие оценку «2»: не застегнут шейный клапан или не опущены рукава поверх перчаток; допущены ошибки, определяющие оценку «2» при надевании противогаза</p>
<p>Частичная санитарная обработка при заражении отравляющими или радиоактивными веществами</p>	<p>Обучаемые в составе отделения направляются на площадке. Противогазы в боевом положении. У каждого обучаемого ИИП-8 (флакон с водой) и тампоны. Руководитель объявляет вводную: «Отделение выведено с территории, зараженной ОВ (РВ), для проведения частичной санитарной обработки», затем наносит каждому обучаемому машинным маслом две метки на лицевой части противогаза (при заражении ОВ), после чего подает команду: «К частичной санитарной обработке – ПРИСТУПИТЬ».</p> <p>Выполнение норматива заканчивается докладом обучающихся об окончании частичной санитарной обработки</p>	<p>Оценка: «5» – действия выполнены правильно; «4» – допущено не более одной ошибки; «3» – допущено не более двух ошибок; «2» – допущены три и более ошибок.</p> <p>Ошибки: – не собраны и не уничтожены использованные после обработки тампоны; – не обработаны видимые капли отравляющих веществ (нанесенные метки), противогаз снят до команды руководителя; – не закопана использованная ветошь после окончания обработки (при заражении радиоактивными веществами); – не обработаны открытые участки рук, шеи, а также лицевая часть противогаза, не обмыто водой лицо, не прополосканы рот и горло (при заражении радиоактивными веществами)</p>

Основы медицинских знаний		
<p>Временная остановка кровотечения</p>	<p>Обучающийся находится возле «раненого», держа в руках жгут. По команде «Жгут (закрутку) – НАЛОЖИТЬ» обучающийся приступает к выполнению норматива. Выполнение норматива заканчивается наложением жгута (закрутки)</p>	<p>Оценка: «5» – упражнение выполнено без ошибок; «4» – упражнение выполнено с одной ошибкой; «3» – упражнение выполнено, но допущено 2 ошибки; «2» – упражнение выполнено, но допущено более 2 ошибок, снижающих оценку, или произведено неправильное наложение жгута, повторение кровотечения, что угрожает жизни «раненого» (расслабление или соскальзывания жгута), или упражнение не выполнено. Наложение резинового жгута на бедро или плечо: «5» – 30 с; «4» – 50 с; «3» – 60 с. Наложение закрутки: «5» – 1 мин; «4» – 1,5 мин; «3» – 2 мин.</p> <p>Ошибки: – конечность чрезмерно перетянута жгутом; – жгут наложен на не соответствующую область; – жгут наложен на оголенное тело без подкладки; – кожа ущемлена жгутом; – обучающийся не оставил записки с указанием времени наложения жгута</p>
<p>Развертывание индивидуального перевязочного пакета</p>	<p>Обучающийся держит в руках индивидуальный перевязочный пакет. По команде «Индивидуальный перевязочный пакет – РАЗВЕРНУТЬ» обучающийся раз-</p>	<p>Оценка: «5» – 30 с, развертывание пакета выполнено без ошибок; «4» – 35 с, упражнение выполнено, но допущена одна ошибка; «3» – 40 с, при развертывании пакета допущено 2 ошибки, действия неуверенные, медленные;</p>

	<p>вертывает пакет и подготавливает его к оказанию первой медицинской помощи</p>	<p>«2» – упражнение не выполнено или нарушена стерильность развернутого пакета (вследствие падения на землю, на пол, касания одежды).</p> <p>Ошибки: нарушена стерильность развернутого пакета</p>
<p>Наложение повязки</p>	<p>Обучающийся с перевязочным материалом в руках находится возле «раненого» По команде «Повязку НАЛОЖИТЬ» обучающийся приступает к наложению повязки (допускается бинтование поверх одежды). Время на выполнение норматива отсчитывается от команды до закрепления повязки булавкой или концами надорванного бинта</p>	<p>Оценка:</p> <p>«5» – упражнение выполнено без ошибок;</p> <p>«4» – упражнение выполнено с одной ошибкой;</p> <p>«3» – повязка наложена, но допущено две ошибки;</p> <p>«2» – прием не выполнен или допущены три ошибки, либо нарушена стерильность перевязочного материала.</p> <p>На голову (глаз, шею, ухо):</p> <p>«5» – 1,5 мин;</p> <p>«4» – 2 мин;</p> <p>«3» – 2,5 мин.</p> <p>На кисть в виде восьмерки, предплечье, локтевой сустав:</p> <p>«5» – 1,5 мин;</p> <p>«4» – 2 мин;</p> <p>«3» – 2,5 мин.</p> <p>На плечевой сустав, грудь:</p> <p>«5» – 2 мин;</p> <p>«4» – 2,5 мин;</p> <p>«3» – 3 мин.</p> <p>На нижние конечности:</p> <p>«5» – 1,5 мин;</p> <p>«4» – 2 мин;</p> <p>«3» – 2,5 мин.</p> <p>Ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неправильное положение бинта в руках обучающегося; – повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки; – повязка не закреплена или закреплена узлом над раной

<p>Оказание первой помощи при переломах конечностей</p>	<p>«Раненый» и обучающийся находятся рядом. Перевязочный материал и шины в руках исполнителя или рядом с ним. По команде «Шину – НАЛОЖИТЬ» обучающийся накладывает шину (на одежду, без предварительного наложения повязки). Выполнение приема заканчивается подвешиванием руки на косынку (бинт, ремень). Время на выполнение норматива включает подготовку шины</p>	<p>Оценка: «5» – упражнение выполнено без ошибок; «4» – при выполнении упражнения допущена одна ошибка; «3» – упражнение выполнено и допущено не более трех ошибок; «2» – упражнение не выполнено или допущено более трех ошибок, или наложенная шина не дает необходимой иммобилизации раненой конечности.</p> <p>Наложение шин на плечо: «5» – 3 мин; «4» – 5 мин; «3» – 7 мин.</p> <p>Наложение шин на предплечье: «5» – 3 мин; «4» – 3,5 мин; «3» – 4 мин.</p> <p>Наложение шин Крамера на нижнюю конечность: «5» – 5 мин; «4» – 6 мин; «3» – 7 мин.</p> <p>Ошибки: – неточно подогнана шина; – неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины; – недостаточная фиксация шин; – нарушение последовательности наложения шины</p>
<p>Физическая подготовка</p>		
<p>Подтягивание на перекладине</p>	<p>Обучающийся находится в исходном положении. По команде руководителя «К СНАРЯДУ» он строевым шагом подходит к перекладине, при-</p>	<p>Оценка: «5» – 11 раз, «4» – 9 раз, «3» – 7 раз</p>

	<p>нимает положение для наскока и выполняет подтягивание из виса на прямых руках хватом сверху (положение фиксируется в течение 1-2 с). При подтягивании подбородок должен быть выше перекладины. Допускается сгибание и разведение ног</p>	
Бег на 3000 м	<p>Проводится на любой местности с общего или раздельного старта. Форма одежды спортивная. Старт из положения стоя</p>	<p>Оценка: «5» – 12 мин; «4» – 12 мин 45 с; «3» – 13 мин 30 с; «2» – более 13 мин 30 с</p>
Бег на 100 м	<p>Проводится на беговой дорожке стадиона или на ровной площадке с любым покрытием. Форма одежды спортивная. Старт из положения стоя</p>	<p>Оценка: «5» – 13,5 с; «4» – 14,2 с; «3» – 14,8 с; «2» – более 14,8 с</p>
Метание гранаты весом 700 грамм на дальность	<p>Выполняется с места или разбега в коридор шириной 10 м</p>	<p>Оценка: «5» – 40 м; «4» – 35 м; «3» – 32 м; «2» – менее 32 м</p>

Руководитель учебных сборов

Анализ
состояния начальной военной подготовки
МОУ «ТСШ № ...» за 2018/19 учебный год

Изучение начальной военной подготовки с юношами 10-11 классов осуществлялось на основании Закона ПМР «О всеобщей воинской обязанности и военной службе» от 5 мая 2000 г., Положения «О начальной военной подготовке молодежи», утвержденного указом Президента ПМР от 25 сентября 2000 г. № 450, и Концепции развития начальной военной подготовки в системе образования ПМР, утвержденной Коллегией Министерства просвещения ПМР 27 апреля 2000 года.

В 2018/19 учебном году занятия по НВП проводились на основе примерной программы по учебному предмету «Начальная военная подготовка» (Сборник нормативного и программного сопровождения по учебному предмету «Начальная военная подготовка». – Тирасполь: ГОУ «ПГИРО», 2011. – 84 с.).

Целью начальной военной подготовки в школе является формирование у учащихся высокой гражданской и военно-патриотической позиции, привитие навыков и умения основ военной службы, военного дела, воспитания ясного понимания необходимости защиты Приднестровской Молдавской Республики.

Главными формами обучения являлись теоретические, практические и комплексные занятия с использованием учебно-материальной базы, что способствовало привитию умений и навыков к военному делу и тем самым качественной подготовке юношей-призывников к военной службе в рядах Вооруженных Сил ПМР.

Планирование начальной военной подготовки осуществлялось в соответствии с требованиями Примерной программы 2011 года из расчета 136 учебных часов, из них 68 часов в 10 кл. и 68 часов в 11 кл.

В 2018/19 учебном году учебная программа по НВП выполнена в полном объеме, срывов занятий нет.

Учебный процесс начался с составления календарно-тематического плана и еженедельного плана, а для каждого урока составлялся план-конспект. В нем указывались тема, учебные и воспитательные цели, учебные вопросы, распределение учебного времени, связь изучаемых вопросов с общеобразовательными предметами, учебно-материальное обеспечение и ход занятий.

Начальная военная подготовка включала в себя теоретические, практические, комплексные и контрольные занятия.

Практические занятия сопровождались методом объяснения с показом вооружения, боевой техники, средств инженерного обеспечения и индивидуальной защиты.

В течение учебного года в мероприятиях и соревнованиях военно-патриотической направленности обучающиеся школы показали следующие результаты:

- 1) соревнования по стрельбе на Кубок Главы госадминистрации г. Тирасполя – 1 место;
- 2) соревнования по военно-прикладной полосе препятствий – 1 место;
- 3) военно-спортивная игра «Юный патриот Приднестровья» – 1 место (10 призовых мест);
- 4) слет «Юный инспектор дорожного движения» – 1 место.

Ряд учащихся выполнили норматив на 1-й разряд по стрельбе из пневматической винтовки – 2 чел.; на 2-й разряд – 2 чел.; на 3-й разряд – 3 чел.

Всего обучением в 2018/19 учебном году по дисциплине «Начальная военная подготовка» было охвачено 58 учащихся.

Таблица 1

Общая успеваемость учащихся 10 и 11 классов

№ п/п	Наименование (классы)	Количество учащихся	Оценка			Успеваемость, %	Качество знаний	Средний балл	Примечание
			«5»	«4»	«3»				
1	11-А	12	3	4	4	92	58	3,7	–
2	11-Б	18	6	6	6	100	67	4,0	–
3	10-А	12	3	5	4	100	67	3,9	–
4	10-Б	16	3	10	3	100	81	4,2	–

Анализ состояния учебно-материальной базы по НВП

№ п/п	Наименование ООУ	Пневматические винтовки	Учебные мины	Учебные плакаты				Учебные патроны	Учебная литература		Учебное оружие	Учебные ручные гранаты		Компьютер с видеопроектором	Военная форма для учащихся	Ежегодная подписка журналов "«Военные знания» и «ОБЖ»"	Патроны		Магазины для автоматов
				Огневая подготовка	Чрезвычайные ситуации	Тактическая подготовка	Топография		Наставления по огневой подготовке	Уставы ВС ПМР		РКГ-3	Ф-1				Пневматика, коробок (250 шт.)	Боевые для сборов	
1		10	2	3	10	3	1	60	1	4	–	2	2	–	–	–	–	–	2

Состояние учебно-материальной базы:

- кабинет НВП – есть;
- комната хранения оружия – есть;
- учебные места по подготовке внутреннего наряда и обслуживания оружия – есть;
- площадка для проведения занятий по строевой подготовке – есть;
- площадка по проведению занятий по метанию гранат на дальность и точность – есть;
- место для занятий по прикладной физической подготовке – есть;
- стрелковый тир – есть (приспособленное помещение);
- кабинет свободного доступа – есть.

<i>№ n/n</i>	<i>ООУ</i>	<i>Открытые уроки</i>	<i>Творческие проекты военных руководителей</i>	<i>Использование компьютерных технологий на уроках НВП</i>	<i>Учебно-методическая база по НВП</i>	<i>Проведение трехдневных полевых сборов с юношами 11 классов</i>	<i>Организация учебно-боевых стрельб с юношами 11 классов</i>	<i>Проведение методических объединений</i>
1	ТСШ №2	2	–	Да	Да	Да	Да	–

Анализ военно-патриотической работы

Военно-патриотическая работа является составной частью воспитательной работы в средних общеобразовательных учреждениях. Школа поддерживает самые тесные связи со своими шефами: командованием и личным составом воинской части 11056, представители которой принимают участие в мероприятиях, связанных с военно-патриотическим воспитанием молодежи.

В соответствии с планом мероприятий Министерства просвещения ПМР на 2018/19 учебный год, планом работы МУ «УНО г. Тирасполя», планом учебно-воспитательной работы школы, в целях дальнейшего формирования активной гражданской позиции детей и молодежи проводились следующие мероприятия:

- приписка к призывным участкам юношей 2003 года рождения;
- месячник оборонно-массовой работы;
- участие в городских соревнованиях по военно-прикладной полосе препятствий;
- участие в городских соревнованиях по командной стрельбе, посвященных Дню защитника Отечества;
- участие в городских соревнованиях юных инспекторов дорожного движения;
- участие в проведении Дня призывника;
- участие в мероприятии «День открытых дверей» в ВИМО ПМР;
- посещение музея МО ПМР;
- несение караульной службы на Мемориале Славы (23.02.2019 г.);
- подготовка и участие в городском этапе Республиканской военно-спортивной игры «Юный патриот Приднестровья»;

- участие в мероприятиях, посвященных освобождению города Тирасполя от немецко-фашистских захватчиков;
- участие в патриотической акции «Бессмертный полк»;
- участие в Военно-историческом фестивале.

Учебно-полевые сборы проведены 5, 9, 10 апреля 2019 года на учебной базе войсковой части 11056 и школы. Сводная ведомость оценок, полученных обучающимися во время учебных сборов, прилагается.

5 апреля 2019 года на базе воинской части 10524 был проведен День призывника, где обучающиеся ознакомились с военной техникой и повседневной деятельностью воинской части.

В 2019 году кандидатов для поступления в военные училища было 2 чел. ФИО

Руководитель НВП МОУ «ТСШ № ...»

Фамилия, имя, отчество

Дата рождения:

Место рождения:

Образование:

ВУС:

Служба в ВС:

Общий педагогический стаж:

Педагогический стаж в должности:

Квалификационная категория:

Воинское звание:

Курсы повышения квалификации:

Моб. тел.: 777..., раб. тел.: 533... .

Уровень руководства НВП

Вопросы организации и проведения НВП обсуждались на совещании при директоре школы.

Администрация школы контролировала проведение и качество занятий. Уровень руководства и проведения НВП за отчетный год оценивается как хороший.

ВЫВОД

Наличие УМБ НВП обеспечивает проведение занятий. Программа по НВП с юношами выполнена полностью. Юноши освоили тактику ведения современного боя с использованием всех средств поражения как в обороне, так и в наступлении.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Для более качественного изучения вопросов по стрелковой подготовке и получения навыков стрельбы из пневматического оружия необходимо решить вопрос о приобретении или ремонте учебного оружия и обеспечении пульками ДЦ.

2. Необходима замена устаревших учебных пособий по НВП.

Директор МОУ «ТСШ № ...»

Руководитель НВП МОУ «ТСШ № ...»

Содержание

Введение.....	3
Нормативно-правовое обеспечение методических рекомендаций по организации и проведению учебных сборов.....	4
Организация и проведение учебных сборов	5
Расчет учебного времени на период учебно-полевых сборов.....	7
Планируемые результаты.....	8
Рекомендации по критериям оценки результатов учебных сборов.....	9
Меры безопасности при проведении сборов.....	10
Заключение.....	11
Список литературы.....	12
Приложения.....	13

Учебное издание

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению учебных сборов на завершающем этапе изучения учебного предмета
«Начальная военная подготовка» в организациях среднего (полного) общего образования и
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в организациях
профессионального образования, реализующих основные профессиональные
образовательные программы начального
и (или) среднего профессионального образования.

Составители

С.В. Каримов, С.Г. Кириллов, И.Н. Коваль, В.А. Лаевский, Р.К. Юмашев

Редактор *Л.Г. Соснина*
Корректор *Е.Г. Рылякова*
Компьютерная верстка *Н.В. Надькина*

Формат 60 x 84 1/16 Усл. печ. л. 5,2 Гарнитура «NimesNtwRoman»
Изготовлено в РИО «ИРОиПК», г. Тирасполь, ул. Каховская, д. 17