

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования и повышения квалификации»

Кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

Тесты по начальной военной подготовке

по разделам «Безопасность и защита человека в опасных и  
чрезвычайных ситуациях» и «Основы медицинских знаний»

Тирасполь  
2021 г.

Составитель: С.В. Каримов, ведущий методист, старший преподаватель кафедры ОДиДО, руководитель начальной военной подготовки высшей квалификационной категории МОУ ТОТЛ.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемые тесты разработаны по разделам «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» и «Основы медицинских знаний» и представляют собой метод педагогического измерения и оценки результатов обучения учащихся военному делу. Тесты позволяют проверить качество усвоения учебного материала за короткое время: оптимальное время на выполнение одного теста составляет 2-3 минуты.

Принятый в тестах тип задания — закрытый, а вид — множественный выбор, что предполагает наличие вариативности: из ряда предлагаемых ответов выбираются один или несколько правильных.

Тесты рекомендуется применять после окончания изучения раздела, на контрольных занятиях, на итоговой аттестации учащихся 11 классов по ОБЖ (девушки).

Тест состоит из 10 вариантов по 5 вопросов, на которые дается один или несколько правильных ответов. За каждый правильный ответ (правильные ответы) выставляется один балл, затем они суммируются, и определяется общая оценка по пятибалльной системе.

В случае, если правильных ответов несколько, а учащийся указал не все или ответил неправильно, то отметка снижается. Таким образом, можно не только оценить качество усвоения программы по пятибалльной системе, но и определить рейтинг учащихся относительно друг друга.

Проводить тестирование по НВП может военный руководитель или любой учитель-предметник при условии прохождения им специального инструктажа.

Важно понимать задачи тестирования, быть компетентным в его проведении и оценивании результатов, уметь контролировать себя, быть эмоционально уравновешенным, общительным, тактичным.

### Задачи тестирующего

1. Составить список (протокол) учащихся класса, в котором будет проводиться тестирование.

2. Получить пакет с документами, необходимыми для тестирования.

3. Проверить наличие всех материалов, необходимых для проведения тестирования.

4. Сохранять в тайне до начала тестирования содержание тестов.

5. Готовить дополнительные материалы для тестирования: ручки, часы (секундомер) и т.д.

6. Проводить испытание в строгом соответствии с требованиями инструкции.

О времени и месте проведения тестирования необходимо сообщить учащимся не позже, чем за пять дней.

Во время проведения тестирования нельзя:

1. Проявлять высокомерие, легкомыслие, фамильярность;

2. Показывать словом, голосом, жестом, мимикой насколько неправильны и даже абсурдны ответы испытуемых:

3. Высказывать свое мнение и оценки.

Педагог должен сформировать позитивную установку на выполнение тестовых заданий, знать возможные типичные вопросы и ответы на них. достаточно громко и без запинок прочесть или пересказать инструкцию, текст задач или вопросов. Необходимо как можно меньше передвигаться во время группового проведения теста, чтобы не мешать испытуемым. Нельзя вступать в дискуссию с испытуемыми. Учащиеся должны тратить свободное время не на разговоры, обмен мнениями, сравнение ответов и т.п., а на проверку правильности выполнения заданий.

Перед тестированием необходимо подготовить помещение в соответствии со следующими требованиями:

1. Обеспечить наличие столов, стульев по количеству учащихся. Желательно, чтобы учащиеся сидели по одному за столом.

2. Разместить столы и стулья так, чтобы к каждому испытуемому было удобно подойти.

3. Обеспечить каждому испытуемому за столом не менее 75x45 см<sup>2</sup> площади.

4. Минимизировать, по возможности, воздействие ситуативных отвлекающих факторов:

- шумов (с улицы, из других частей здания, от работающих радиоприемников, телевизоров и др.), звонков, стуков, звуков шагов, гудения неисправных ламп дневного света и т.п.;

- запахов (пищи, краски и др.);

- мигания света;

- неопрятности столов, помещения и т.д.

#### **Для проведения тестирования необходимы:**

1. План проведения тестирования.

2. Списки учащихся (протокол экзамена).

3. Бланки с тестовыми заданиями.

4. Часы или секундомер.

5. Дополнительные ручки.

Учащимся не разрешается пользоваться справочными материалами, микрокалькуляторами и другими вспомогательными материалами или инструментами.

#### **Последовательность проведения тестирования:**

1. Объяснить задачи тестирования.

2. Довести инструкцию к тестам.

3. Сообщить о времени, отводимом на тестирование, о правилах исправления допущенных ошибок, о том, к кому можно обращаться в случае возникновения вопросов.

4. Ответить на имеющиеся вопросы.

5. Дать команду на начало выполнения тестовых заданий.

Во время выполнения теста необходимо следить:

- за временем;

- наличием ручек;

- состоянием испытуемых (если кто-то почувствовал себя неудовлетворительно, рекомендуется снять его с испытания);

- за тем, чтобы учащиеся не общались между собой;

- за тем, чтобы испытуемые своевременно получали ответы на вопросы (при этом ответы не должны служить подсказкой для решения).

После окончания выполнения теста:

- попросить всех оставаться на своих местах, чтобы облегчить сбор материалов;

- попросить передать в начало или конец рядов тестовые материалы.

- пересчитать количество сданных материалов

### **Инструкция для учащихся**

Вам выданы тестовые задания. На выполнение теста отводится 3 минуты, на выполнение 3-х тестовых заданий — 10 минут.

Внимательно прочитайте каждый вопрос и постарайтесь ответить на него как можно быстрее и правильнее. При выполнении работы не разрешается пользоваться никакой справочной литературой.

Начинать и заканчивать работу нужно по команде учителя. Если останется время после того, как вы ответили на все вопросы раздела, то обязательно проверьте свои решения.

## 1 ВАРИАНТ

1. Кто осуществляет общее руководство Гражданской обороной ПМР?
  1. Администрация Президента ПМР;
  2. Верховный Совет ПМР;
  3. Совет безопасности ПМР;
  4. Правительство ПМР;
  5. Министерство обороны.
2. Назовите виды стихийных бедствий, возможные на территории Приднестровья.
  1. Цунами;
  2. Вулканические извержения;
  3. Снежные лавины;
  4. Землетрясения;
  5. Обледенения.
3. Назовите основной способ защиты людей и техники от ударной волны.
  1. Убежища и укрытия;
  2. Боевая и другие виды техники;
  3. Любые строения;
  4. Противогаз и общевойсковой защитный комплект;
  5. Любой окоп или траншея.
4. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?
  1. Общевойсковой защитный комплект;
  2. Противогаз;
  3. Аптечка АИ;
  4. Противохимический пакет ИПП;
  5. Респиратор.
5. Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?
  1. Фамилию, имя, отчество пострадавшего;
  2. Дату и время получения ранения;
  3. Время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
  4. Фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
  5. Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута.



- Возьмите мобильный телефон, подключенный к интернету;
- Запустите программу для сканирования QR-кода;
- Наведите объектив камеры на QR-код;
- Получив информацию, приступайте к выполнению теста;
- Полученный результат предъявите руководителю занятия.

QR-code: <https://multiurok.ru/tests/12u.html>

## 2 ВАРИАНТ

1. В структуре какого министерства ПМР находится Главное Управление по чрезвычайным ситуациям?

1. Министерства юстиции;
2. Министерства обороны;
3. Министерства просвещения;
4. Министерства государственной безопасности;
5. Министерства внутренних дел.

2. В момент первых толчков землетрясения вы находитесь на первом этаже. Выберите лучший вариант ваших действий.

1. Быстро выйти из здания на безопасное расстояние;
2. Выйти на лестничную площадку;
3. Укрыться в кабине лифта;
4. Найти наиболее безопасное место и укрыться в нем;
5. Стать между окон.

3. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

1. Избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва;
2. Облако, радиоактивных веществ, движущееся по ветру;
3. Ударная волна;
4. Изменение состава атмосферного воздуха;
5. Резкое понижение температуры окружающей среды, пониженное содержание кислорода в воздухе.

4. Назовите часть противогаза, в которой происходит очистка воздуха.

1. Очковый узел;
2. Клапан вдоха;
3. Обтюратор;
4. Коробка фильтрующе-поглощающая;
5. Клапанная коробка.

5. Первая помощь при ушибах:

1. Смазать ушибленное место йодом;
2. Приложить холод к ушибленному месту;
3. На ушибленное место наклеить бактерицидный пластырь;
4. Растереть ушибленное место снегом;
5. Наложить тугую повязку на место ушиба.



- Возьмите мобильный телефон, подключенный к интернету;
- Запустите программу для сканирования QR-кода;
- Наведите объектив камеры на QR-код;
- Получив информацию, приступайте к выполнению теста;
- Полученный результат предъявите руководителю занятия.

QR-code: <https://multiurok.ru/tests/bezopasnost-i-zashchita-cheloveka-v-opasnykh-i-chrezvychainykh-situatsiiakh.html>

### 3 ВАРИАНТ

1. При обнаружении подозрительного предмета в школе:
  1. Сообщить одноклассникам;
  2. Позвонить родителям;
  3. Быстро покинуть здание школы;
  4. Воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
  5. Сообщить любому работнику школы.
2. В момент первых толчков землетрясения, если вы находитесь на втором и последующих этажах, ваши действия:
  1. Немедленно покинуть здание, используя лестничные пролеты;
  2. Укрыться под крепкий стол, придвинутый к капитальной внутренней стене;
  3. На лифте быстро спуститься на первый этаж и покинуть здание;
  4. Стать в дверной проем капитальной стены;
  5. Стать в дверной проем любой стены.
3. Через какое время после ядерного взрыва, уровень радиации уменьшится в 10 раз?
  1. 1 год;
  2. 1 час;
  3. 1 месяц;
  4. 7 часов;
  5. 49 часов.
4. Противогаз в 1915 году изобрел русский химик:
  1. Н.С. Курнаков;
  2. Н.Д. Зелинский;
  3. Д.И. Менделеев;
  4. А.Е. Фаворский;
  5. В.Н. Ипатьев.
5. Что нужно сделать в первую очередь после извлечения из воды утопающего?
  1. Поднять пострадавшего вверх ногами для удаления воды;
  2. В случае отсутствия пульса, немедленно приступить к проведению искусственного дыхания «рот в рот» и непрямого массажа сердца;
  3. Очистить рот и нос от ила, тины и песка;
  4. Уложить пострадавшего на согнутое колено животом и лицом вниз и удалить воду, попавшую в легкие и трахею, путем многократного надавливания рукой на спину;
  5. Дать понюхать нашатырный спирт.



- Возьмите мобильный телефон, подключенный к интернету;
- Запустите программу для сканирования QR-кода;
- Наведите объектив камеры на QR-код;
- Получив информацию, приступайте к выполнению теста;
- Полученный результат предъявите руководителю занятия.

QR-code: <https://multiurok.ru/tests/bezopasnost-i-zashchita-cheloveka-v-opasnykh-i-chrezvychainykh-situatsiiakh-1.html>

## 4 ВАРИАНТ

### 1. Ваши действия при эвакуации из здания школы:

1. Бежать впереди всех;
2. Открыть окна и двери для проветривания;
3. По команде учителя построится в колонну по двое и быстрым шагом двигаться к выходу из здания;
4. Двигаться к выходу на четвереньках или ползком при задымлении;
5. Громко кричать «Пожар!».

### 2. Ваши действия при аварии на химически опасном объекте:

1. Выйти из зоны поражения по направлению ветра;
2. Выйти из зоны поражения против ветра;
3. Выйти из зоны поражения перпендикулярно направлению ветра;
4. Укрыться в подвале;
5. Открыть окна для проветривания.

### 3. Через какое время после ядерного взрыва, уровень радиации уменьшится в 100 раз?

1. 1 год;
2. 1 час;
3. 1 месяц;
4. 7 часов;
5. 49 часов.

### 4. Какой тип противогаза защищает от воздействия любой вредной примеси в воздухе, а также позволяет осуществлять жизнедеятельность в условиях недостатка кислорода?

1. Фильтрующий противогаз;
2. Изолирующий противогаз;
3. Военный противогаз;
4. Гражданский противогаз;
5. Промышленный противогаз.

### 5. При открытом переломе в первую очередь необходимо:

1. Попытаться вправить кость самостоятельно;
2. Наложить жгут при артериальном кровотечении;
3. Наложить тугую повязку на рану при венозно-капиллярном кровотечении;
4. Вправить костные обломки;
5. Не тратя время на фиксацию поврежденной конечности, как можно быстрее доставить пострадавшего в лечебное учреждение.



- Возьмите мобильный телефон, подключенный к интернету;
- Запустите программу для сканирования QR-кода;
- Наведите объектив камеры на QR-код;
- Получив информацию, приступайте к выполнению теста;
- Полученный результат предъявите руководителю занятия.

QR-code: <https://multiurok.ru/tests/bezopasnost-i-zashchita-cheloveka-v-opasnykh-i-chrezvychainykh-situatsiiakh-2.html>

## 5 ВАРИАНТ

1. Ваши действия при обнаружении очага возгорания в школе:
  1. С криками «Пожар!» быстро покинуть здание;
  2. Сообщить об этом педагогическим работникам, службе охраны;
  3. Сообщить родителям;
  4. Открыть окна и двери для проветривания;
  5. Немедленно вызвать пожарных и спасателей по телефону 101.
2. При заражении территории организации образования хлором необходимо:
  1. Спуститься на первый этаж здания;
  2. Подняться на верхние этажи здания;
  3. Срочно покинуть здание;
  4. Спуститься в убежище (подвал);
  5. Закрыть окна и входные двери.
3. Проникающая радиация может вызвать у людей:
  1. Лучевую болезнь;
  2. Поражение центральной нервной системы;
  3. Поражение опорно-двигательного аппарата;
  4. Инфекционное заболевание COVID-19;
  5. Поражения головного мозга.
4. Услышав сигнал «Внимание всем», ваши действия:
  1. Позвонить друзьям и спросить о происходящем;
  2. Позвонить родителям и спросить о происходящем;
  3. Включить радио, телевизор и прослушать информацию штаба ГО;
  4. Оповестить соседей и близких о полученной информации;
  5. Укрыться в убежище (подвал).
5. Что необходимо сделать перед наложением стерильной повязки (при наличии аптечки)?
  1. Обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки;
  2. Промыть рану водой и обработать ее зеленкой;
  3. Обработать рану йодом;
  4. Накрыть рану лекарственным растением (подорожник) и сверху наложить повязку;
  5. Обработать рану санитайзером для рук.



- Возьмите мобильный телефон, подключенный к интернету;
- Запустите программу для сканирования QR-кода;
- Наведите объектив камеры на QR-код;
- Получив информацию, приступайте к выполнению теста;
- Полученный результат предъявите руководителю занятия.

QR-code: <https://multiurok.ru/tests/bezopasnost-i-zashchita-cheloveka-v-opasnykh-i-chrezvychainykh-situatsiiakh-3.html>

## 6 ВАРИАНТ

1. Кто является начальником гражданской обороны организации образования?

1. Заместитель директора по административно-хозяйственной части;
2. Руководитель НВП;
3. Директор организации образования;
4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
5. Учитель ОБЖ.

2. Оказавшись в зоне радиоактивного заражения, необходимо:

1. Немедленно смыть с себя в любом водоеме пыль;
2. Сделать запасы, собирая грибы и ягоды в лесу;
3. Хранить продукты в бумажных мешках;
4. Употреблять в пищу преимущественно йодосодержащие продукты;
5. Чаще проветривать помещение.

3. С какой целью проводится дезинфекция?

1. Для уничтожения насекомых и клещей — переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний;
2. Для озонирования воздуха;
3. Для истребления грызунов — переносчиков инфекционных заболеваний;
4. Для уничтожения (нейтрализации) отравляющих веществ;
5. Для уничтожения или удаления микробов и иных возбудителей с объектов внешней среды.

4. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия?

1. Проникающая радиация;
2. Световое излучение;
3. Электромагнитный импульс;
4. Ударная волна;
5. Радиоактивное заражение местности.

5. Как остановить обильное венозное кровотечение?

1. Наложить давящую повязку на рану;
2. Наложить жгут выше раны;
3. Обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
4. Поднять поврежденную конечность вверх;
5. Попытаться удалить сгустки крови и тромбы.



- Возьмите мобильный телефон, подключенный к интернету;
- Запустите программу для сканирования QR-кода;
- Наведите объектив камеры на QR-код;
- Получив информацию, приступайте к выполнению теста;
- Полученный результат предъявите руководителю занятия.

QR-code: <https://multiurok.ru/tests/bezopasnost-i-zashchita-cheloveka-v-opasnykh-i-chrezvychaynykh-situatsiakh-4.html>

## 7 ВАРИАНТ

1. Для планирования и осуществления мероприятий гражданской обороны в организации образования создается:

1. Совет по гражданской обороне;
2. Командный пункт;
3. Штаб гражданской обороны;
4. Комитет по гражданской обороне;
5. Управление по гражданской обороне.

2. Оказавшись в местах массового скопления людей:

1. Просчитать заранее ходы отступления и находиться как можно ближе к ним;
2. Занять место ближе к стене;
3. Выходить перпендикулярно движению толпы;
4. Двигаться вместе с толпой;
5. Цепляться руками за неподвижные предметы.

3. Самыми опасными являются отравляющие вещества (ОВ):

1. Удушающего действия;
2. Кожно-нарывного действия;
3. Нервно-паралитического действия;
4. Общеядовитого действия;
5. Психотропного и раздражающего действия.

4. От каких АХОВ не защищает органы дыхания противогаз ГП-5, оснащенный стандартным фильтром?

1. Угарного газа;
2. Радиоактивных веществ;
3. Аммиака;
4. Бактериальных средств;
5. Метана.

5. Как остановить артериальное кровотечение?

1. Наложить жгут выше раны;
2. Прижать артерию пальцем;
3. Максимально согнуть конечность;
4. Наложить жгут ниже раны;
5. Промыть рану перекисью водорода.



- Возьмите мобильный телефон, подключенный к интернету;
- Запустите программу для сканирования QR-кода;
- Наведите объектив камеры на QR-код;
- Получив информацию, приступайте к выполнению теста;
- Полученный результат предъявите руководителю занятия.

QR-code: <https://multiurok.ru/tests/bezopasnost-i-zashchita-cheloveka-v-opasnykh-i-chrezvychaynykh-situatsiiakh-5.html>

## 8 ВАРИАНТ

1. Обнаружив возгорание в кабинете школы, ваши действия:

1. Попробуете потушить его имеющимися средствами;
2. Немедленно покинете кабинет, известите работника школы о возгорании;
3. Немедленно вызовете пожарных и спасателей по телефону 101;
4. Откроете окна и двери для проветривания;
5. Позовете на помощь одноклассников.

2. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус)?

1. Не следует садиться;
2. Следует сесть на заднее сидение;
3. Следует сесть, где понравится;
4. Следует сесть поближе к водителю;
5. Следует сесть подальше от водителя.

3. При отравлении какими отравляющими веществами нельзя делать искусственное дыхание?

1. Общеядовитого действия;
2. Кожно-нарывного действия;
3. Нервно-паралитического действия;
4. Удушающего действия;
5. Психотропного и раздражающего действия.

4. Обычной одежде можно придать защитные свойства, если её:

1. Прогладить;
2. Пропитать мыльно-масляной эмульсией;
3. Пропитать антидотом;
4. Пропитать кислотой;
5. Пропитать водой

5. На какое максимально возможное время можно накладывать кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1. Не более чем на 0.5 часа;
2. Не более чем на 1 час;
3. Не более чем на 1.5 часа;
4. Не более чем на 2 часа;
5. Не ограничено.



- Возьмите мобильный телефон, подключенный к интернету;
- Запустите программу для сканирования QR-кода;
- Наведите объектив камеры на QR-код;
- Получив информацию, приступайте к выполнению теста;
- Полученный результат предъявите руководителю занятия.

QR-code: <https://multiurok.ru/tests/bezopasnost-i-zashchita-cheloveka-v-opasnykh-i-chrezvychainykh-situatsiiakh-6.html>

## 9 ВАРИАНТ

1. Для выполнения спасательных работ в организации образования создается:

1. Спасательная команда;
2. Спасательная группа;
3. Спасательный отряд;
4. Спасательный взвод;
5. Спасательное отделение.

2. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

1. Не следует обращать на постороннего внимания;
2. Пропустить незнакомца вперед;
3. Под любым предлогом задержаться у входа в подъезд;
4. Войдя в подъезд побежать вверх;
5. Завязать с ним беседу.

3. Признаком применения бактериологического оружия является:

1. Массовое одновременное заболевание людей и животных в границах определенной территории;
2. Нехарактерное разрастание популяции сорных растений;
3. Маслянистые пятна возле воронок от бомб и снарядов;
4. Изменение естественной окраски растений;
5. Падеж животных, скопления насекомых и грызунов, необычные для данной местности.

4. Противогаз носится в положении «Наготове» в случае:

1. Обнаружения признаков применения отравляющих веществ;
2. По сигналу «Воздушная Тревога»;
3. По сигналу «Внимание всем»;
4. Если есть угроза заражения;
5. По команде «Вспышка справа (слева)».

5. На какое максимально возможное время можно накладывать кровоостанавливающий жгут летом?

1. Не более чем на 0.5 часа;
2. Не более чем на 1 час;
3. Не более чем на 1.5 часа;
4. Не более чем на 2 часа;
5. Не ограничено.



- Возьмите мобильный телефон, подключенный к интернету;
- Запустите программу для сканирования QR-кода;
- Наведите объектив камеры на QR-код;
- Получив информацию, приступайте к выполнению теста;
- Полученный результат предъявите руководителю занятия.

QR-code: <https://multiurok.ru/tests/bezopasnost-i-zashchita-cheoveka-v-opasnykh-i-chrezvychainykh-situatsiiakh-7.html>

## 10 ВАРИАНТ

1. Для поддержания общественного порядка при возникновении чрезвычайных ситуаций в организации образования создается:

1. Отряд помощников милиции;
2. Отряд специального назначения;
3. Отдел милиции;
4. Группа охраны общественного порядка;
5. Группа быстрого реагирования.

2. Если при возвращении дверь вашей квартиры оказалась открытой, что следует предпринять?

1. Войти в квартиру и задержать грабителей;
2. Не входить в квартиру, пока из нее не выйдут посторонние;
3. Сообщить в милицию и наблюдать за квартирой;
4. Громко кричать;
5. Устроить засаду на лестнице.

3. В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, входят:

1. Обсервация и карантин;
2. Санитарная обработка населения;
3. Дегазация местности;
4. Дезинфекция зараженных объектов;
5. Дезинсекция местности.

4. Гопкалитовый патрон в комплекте с противогазом защищает от:

1. Аммиака;
2. Углекислого газа;
3. Угарного газа;
4. Хлора;
5. Сероводорода.

5. Какие действия допустимы при повреждениях позвоночника?

1. Усаживать или ставить на ноги пострадавшего;
2. Укладывать пострадавшего на мягкие носилки или "волокуши";
3. Укладывать пострадавшего на твердый щит или жесткие носилки;
4. При отсутствии дыхания или кровообращения необходимо приступить к сердечно-легочной реанимации в объеме надавливаний на грудину и вдохов искусственного дыхания;
5. Подкладывать пострадавшему под голову жесткий валик.



- Возьмите мобильный телефон, подключенный к интернету;
- Запустите программу для сканирования QR-кода;
- Наведите объектив камеры на QR-код;
- Получив информацию, приступайте к выполнению теста;
- Полученный результат предъявите руководителю занятия.

QR-code: <https://multiurok.ru/tests/bezopasnost-i-zashchita-cheloveka-v-opasnykh-i-chrezvychainykh-situatsiiakh-8.html>

Ответы (ключи) к тесту по разделам «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» и «Основы медицинских знаний»

<b>Номер варианта</b>	<b>Номер(а) правильного ответа</b>				
	вопрос №1	вопрос №2	вопрос №3	вопрос №4	вопрос №5
<b>1</b>	4	4, 5	1, 5	2, 5	5
<b>2</b>	5	1	3	4	2, 5
<b>3</b>	4, 5	2, 4	4	2	2, 3, 4
<b>4</b>	3, 4	3	5	2	2, 3
<b>5</b>	2, 5	2, 5	1	3, 4	1
<b>6</b>	3	4	5	3	1, 2, 3
<b>7</b>	3	1, 4	3	1, 3, 5	1, 2, 3
<b>8</b>	2, 3	4	4	2	1
<b>9</b>	2	3	1, 5	4	2
<b>10</b>	4	3	1	2	3, 4