

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
Г О У Д П О «И Н С Т И Т У Т Р А З В И Т И Я О Б Р А З О В А Н И Я И
П О В Ы Ш Е Н И Я К В А Л И Ф И К А Ц И И»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Протокол № 01/06
от «31» августа 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК»
О.П. Нестеренко
«08» 09 20 15 г.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
учебного модуля
«Интернет в образовательной деятельности»
(для педагогов, владеющих начальными навыками работы
с персональным компьютером)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании
Учебно-методического совета
Протокол № 9
«21» мая 2015 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
На заседании РНМС методистов-
организаторов по информатизации
образования ПМР
Протокол № 4
«27» марта 2015 г.
Председатель заседания РНМС
И.А. Гошко

Тирасполь
2015 г.

Составители: *Гошко И.А.*, председатель РНМС методистов-организаторов по информатизации образования, ст. преп. кафедры ОДиДО ГОУ ДПО «ИРОиПК».

Грабко Л.В., методист – организатор по информатизации образования МОУ «Каменская ОСШГ №2».

Рецензенты: *А.Ю. Долгов*, к.т.н., доцент кафедры «Информационные технологии и автоматизация управления производственными процессами» Инженерно-технического института ГОУ ВПО «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;

Л.К. Тануркова, нач. Управления профессионального образования Министерства просвещения ПМР, преп. ИКТ высшей квалиф. категории.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа модуля «**Интернет в образовательной деятельности**» составлена на основании квалификационных характеристик должностей работников организации дошкольного, общего, дополнительного образования, начального и среднего профессионального (Приказ Министерства экономики от 12.01.2010 г. № 5 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: “Квалификационные характеристики должностей работников образования”»). Примерная программа направлена на ознакомление слушателей с широкими возможностями применения интернет технологий в организации учебного процесса, при подготовке к урокам, во внеклассной работе с учащимися.

Программа модуля рассчитана на 2 часа лекционных и 8 часов практических занятий.

Цели изучения модуля

- освоение интернет технологий;
- создание представления о сети Интернет как о едином информационном пространстве, знакомство слушателей с основными понятиями и принципами организации локальных, корпоративных, глобальных сетей и всемирной сети Интернет;
- знакомство с особенностями, методами и приемами поиска образовательной информации в сети Интернет, использованием средств поиска информации в деятельности учителя и учащегося;
- формирование представления о широких возможностях использования интернет технологий в профессиональной деятельности педагога;
- формирование комплекса знаний, умений и навыков, достаточного для использования компьютера для методической, учебной и внеклассной работы педагога.

Задачи модуля:

- формировать потребность в совершенствовании методических и творческих основ преподавания, развить самообразовательную потребность;
- стимулировать стремление к повышению уровня профессиональной подготовки;
- привить первоначальные навыки использования современных технологий для решения проблем управления образовательным процессом;
- развивать образовательные потребности и творческую инициативу педагогов;
- стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

Знания и умения слушателей, формируемые в результате изучения модуля:

- знание общих принципов организации сетей разного уровня;
- представление об адресации в сети Интернет;
- представление о способах подключения к сети Интернет;
- понимание особенностей организации информационного пространства WWW;
- умение пользоваться браузером;
- знание основных методов работы с электронной почтой;
- владение приемами работы с телеконференциями и группами новостей;
- знакомство с возможностями видео- и аудиоконференций;
- представление о типах и принципах работы поисковых систем, а также о структуре языков запросов современных информационно-поисковых систем;
- умение спланировать и провести процедуру поиска ресурсов образовательного назначения;
- наличие представлений о дидактическом использовании процедур поиска образовательной информации;
- знакомство с образовательными ресурсами интернета;
- представление о видах и назначении образовательных российских, зарубежных и международных ресурсов сети Интернет;
- представление о сетевых сообществах и проектах, как о форме пассивного, активного и интерактивного общения, обмена информацией и обучения;
- умение выбрать форму сетевого сообщества для реализации своих профессиональных интересов;
- представление о структуре Web-сайта образовательного назначения;
- умение создать Web-сайт.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
«Интернет в образовательной деятельности»**

№ п\п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	лекц	практ.
1	Основы построения сети Интернет	2	2	-
2	Образовательные возможности сервисов сети Интернет	2	-	2
3	Основы поиска ресурсов образовательного назначения в сети Интернет	2	-	2
4	Образовательные ресурсы Интернета	2	-	2
5	Введение в технологию создания Web-сайтов образовательного назначения	2	-	2
	Всего:	10	2	8

**СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
ИЗЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА МОДУЛЯ**

Тема 1. Основы построения сети Интернет (2 часа)

Интернет как глобальная компьютерная сеть. Интернет как информационное пространство. Интернет как средство коммуникации. История развития интернета. Устройства передачи данных: сетевой адаптер, модем. Локальные и глобальные сети. Основные сервисы сети Интернет. Организация пространства имен. Организация доступа к сети Интернет.

Понятие провайдера. Подключение по выделенным и коммутируемым телефонным каналам. Понятие качества связи.

Тема 2. Образовательные возможности сервисов сети Интернет (2 часа)

Работа с браузером. Браузер: общий обзор интерфейса программы. Загрузка документов. Использование гиперссылок. Приемы сохранения документов. Основные панели инструментов браузера. Работа с папкой «Избранное»: добавление и удаление ссылок, создание вложенных папок и перемещение ссылок. Работа с «Журналом». Основы электронной почты. Назначение электронной почты. Понятия почтового ящика и почтового адреса. Управление сообщениями: создание папок, перемещение и удаление сообщений. Управление сообщениями с помощью правил. Консультирование учащихся по электронной почте. Работа с адресной книгой. Работа с облачным пространством.

Тема 3. Основы поиска ресурсов образовательного назначения в сети Интернет (2 часа)

Технология поиска информации в Интернет. Информационные ресурсы для учителя и учащихся. Информационно-поисковые системы в Интернет:

поисковые каталоги и поисковые машины; глобальные и локальные информационно-поисковые системы. Использование возможностей браузера: «поиск из адресной строки» и панель «Поиск». Основы поиска с помощью глобальных и локальных поисковых машин. Понятие расширенного поиска. Сравнение результатов, полученных от разных информационно-поисковых систем. Характеристика образовательных ресурсов Интернета как информационно-поисковых пространств. Особенности поиска на различных ресурсах Интернета. Использование средств поиска информации в деятельности учителя и учащегося.

Тема 4. Образовательные ресурсы Интернета (2 часа)

Обзор образовательных ресурсов сегмента сети Интернет. Официальные образовательные порталы. Региональные образовательные порталы. Сайты образовательных учреждений. Обзор образовательных рубрик крупнейших поисковых каталогов. Энциклопедические и новостные порталы: общий обзор, их значение в образовании. Сайты библиотек: информационные услуги и примеры поиска библиографической информации, инициативные образовательные ресурсы (обзор). Обзор и классификация предметных ресурсов Интернета. Знакомство с иностранными и международными ресурсами.

Тема 5. Введение в технологию создания Web-сайтов образовательного назначения (2 часа)

Классификация Web-сайтов образовательного назначения. Личные страницы, информационные Web-сайты (сайты учебных заведений, сообществ по интересам, фирм и др.), коммерческие сайты (сайты Интернет-магазинов и т.п.), Web-сайты дистанционного обучения и консультирования. Инструментальные средства для создания Web-сайта. Инструментальные средства для создания элементов страниц. Инструментальные средства для публикации Web-сайта. Бесплатный конструктор сайтов UCOZ. Создание личного Web-сайта.

ЛИТЕРАТУРА

1. База данных с хорошим подбором ссылок по различным предметам <http://www.isoc.am/telecentres/db>
2. . Загорский В. Воспитать ученого. Электронный ресурс. - Образование: исследовано в мире. Режим доступа: <http://www.oim.ru/avtor.asp?nom=129>
3. Веб 2.0 – управление, изучение и копирование Educational Technology & Society 2007
4. Дистанционное обучение: Учебное пособие / Под редакцией Е.С. Полат. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1998.
5. Журин А.А. Microsoft PowerPoint 2000. Краткие инструкции для новичков. – Аквариум ЛТД; 2001.
6. Загашев И.О., Заир-Бек С.И. Критическое мышление: технология развития. – СПб: Издательство «Альянс «Дельта», 2003. - 284с.
7. Из материалов выступления В.П. Кашицина
8. [Использование цифровых коллекций в учебных коммуникациях. Educational technology & Society - - V. 6 -N 2.- с.133-144.](#)
9. Каталог образовательный ресурсов на федеральном «Российском общеобразовательном портале» <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
10. Козырев А. Самоучитель работы на персональном компьютере - СПб.: Изд. Михайлова В.А. 2000.
11. Колягин Ю.М. Русская школа и математическое образование: Наша гордость и наша боль/Ю.М. Колягин. - М.: Просвещение, 2001. - 318 с.
12. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. М. – 2002.
13. [Курс «Введение в научное исследование». Электронный ресурс. - Департамент научных исследований Московской финансово-промышленной академии. Режим доступа: http://www.research.mifp.ru/stud_res.html](#)
14. Лазарев В.С., Поташник М.М. Управление развитием современной школой. – М. 1995.
15. Леонтович А.В. Разговор об исследовательской деятельности: Публицистические статьи и заметки/ Под ред. А.С. Обухова. М.: Журнал «Исследовательская работа школьников», 2006.
16. [МедиаВики в региональных педагогических проектах](#) Переславль-Залесский, 2007.
17. Места, где можно завести свой блог:
<http://www.livejournal.com/> Живой Журнал
<http://help.blogger.com/> / Блоггер от Гугла
<http://wordpress.com/> / Wordpress
<http://www.edublogs.org/> / EduBlogger
<http://learnerblogs.org/> / Learnerblogs
18. Модели управления процессами комплексной информатизации общего среднего образования / Г.Д. Дылян, Э.С. Работыльская, М.С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 111с.: ил.

19. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С.Полат – М., 2000 .
20. Образовательные сайты и проекты.
21. http://download.iteach.ru/education/common/en/resources/eo/course_resources/Search/Research/Educational/Educational_Sites.htm
22. Образовательный сервер тестирования <http://www.rostest.runnet.ru>
23. Открытый колледж (химия, математика, физика, астрономия и т.д.)
<http://www.college.ru>
24. [Повседневная сетевая культура - простые действия с маленькими кирпичиками знаний](#), Научно-практический электронный альманах. Вопросы информатизации образования, № 8.
25. [Повседневная сетевая культура как решение классификационных задач](#) Educational Technology & Society 2007
26. [Повторное использование текста в среде медиавики на примере проекта летописи.py](#) ИТО-РОИ-2006, http://ito.edu.ru/sp/SP/SP-0-2006_11_14.html
27. [Характеристики социальных сервисов Веб 2.0](#) Информационные технологии в управлении образованием - IV Всероссийская конференция.
28. Шалыгина И.В. Организация проектной деятельности в "КМ-Школе" (Электронный ресурс). - Сайт «КМ-школа». Раздел Методика. Режим доступа: http://km-school.ru/r10/new_version.asp
29. Школьный мир. Коллекция ссылок на образовательные ресурсы
<http://school.holm.ru>