



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

22.06.2021

№ 513

г. Тирасполь

Об утверждении Примерной программы учебной дисциплины «Основы философии» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 № 102 (САЗ 20-15), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 июня 2021 года № 462 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 мая 2021 года»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Примерную программу учебной дисциплины «Основы философии» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» опубликовать настоящий Приказ в глобальной сети Интернет на сайте «Школа Приднестровья».
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Министр

А.Н. Николук

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «dd» июня 2021 г. № 513

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы философии»
для организаций профессионального образования, реализующих
основные профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования

Примерная программа учебной дисциплины «Основы философии» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15% с учетом специфики специальности, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

Дарадур Н.А., преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления».

Илюшина Ж.Ф., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления».

Саракуца Н.Д., преподаватель истории, обществознания, основ философии первой квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича».

Сулима С.А., преподаватель социально-политических и правовых дисциплин высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум».

Рецензенты:

Сорокина Н.Е., преподаватель истории и общественных наук ГОУ «Бендерский медицинский колледж».

Балан А.А., преподаватель обществознания и основ философии ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС для всех укрупнённых групп специальностей среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;– определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;– определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;– формулировать представление об истине и смысле жизни	<ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа*	
Промежуточная аттестация**	2

**Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

***Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. История развития философии как науки		22	
Тема 1.1 Предмет, задачи и место философии в системе научного знания	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Этимология слова «философия». Становление философии как науки. Предмет, задачи, методы философии. Место философии в системе научного знания. Базовые категории и понятия философии. Главные разделы философского знания		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.1 Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Особенности мировосприятия в восточной философской традиции. Древнеиндийская философия: брахманизм, джайнизм, индуизм, буддизм. Философские школы в древнем Китае: даосизм, конфуцианство, философия Мо-цзы, легизм		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2 Античная философия (доклассический период)	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Происхождение, особенности и периодизация античной философии. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита Эфесского. Элейская школа и возникновение метафизического мышления (Парменид, Зенон Элейский). Формирование философского материализма: атомизм Левкиппа, Демокрита и Эпикура. Философские предпосылки формирования идеализма: пифагорейцы, Анаксагор		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3 Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Учение Сократа. Идеализм Платона. Философия Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма: проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Римская философия. Неоплатонизм		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Тема 2.4 Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Философия средневековья: её особенности, этапы развития, основные направления (патристика, схоластика, номинализм, реализм). Философские идеи Аврелия Августина, Ансельма Кентерберийского, Фомы Аквинского, Пьера Абеляра. Основные черты и идеи средневековой арабоязычной философии (Аль-Фараби, Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рошд (Аверроэс), Омар Хайям)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.5 Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Философия эпохи Возрождения: исторические предпосылки возникновения, основные направления, характерные черты, основные представители (Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Николай Кузанский, Леонардо да Винчи, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Никколо Макиавелли, Томас Мор, Томмазо Кампанелла, Мишель де Монтень)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6 Философия Нового времени (XVII – первая половина XVIII века)	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08
	Характерные черты и основные направления философии Нового времени: рационализм (Готфрид Лейбниц, Бенедикт Спиноза), эмпиризм (Фрэнсис Бэкон, Джон Локк, Джордж Беркли), идеализм (Готфрид Вильгельм Лейбниц), механистический материализм (Рене Декарт, Томас Гоббс, Исаак Ньютон), политические и правовые идеи Шарль Луи Монтескье		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.7 Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Основные идеи и представители философии эпохи Просвещения второй половины XVIII века (Дэвид Юм, Дени Дидро, Жан Лерон Д'Аламбер, Поль Анри Гольбах, Клод Адриан Гельвеций, Франсуа-Мари Аруэ Вольтер, Жан-Жак Руссо)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.8 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Немецкая классическая философия: характерные черты, основные представители (Иммануил Кант, Фридрих Шеллинг, Георг Гегель, Людвиг Фейербах) и их идеи. Историческое значение немецкой классической философии		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9 Западноевропейская философия XIX –XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Основные направления западноевропейской философии XIX –XX века: иррационализм (Артур Шопенгауэр, Фридрих Ницше), экзистенциализм (Сёрен Кьеркегор, Мартин Хайдеггер, Жан-Поль Сартр, Карл Ясперс), классический позитивизм (Огюст Конт, Герберт Спенсер), психоанализ (Зигмунд Фрейд), философия жизни (Фридрих Ницше)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.10 Русская философия	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Русская философия: генезис, особенности развития, характерные черты. Философская мысль средневековой Руси (Иларион, Владимир Мономах, Даниил Заточник). Русское Просвещение (Михаил Васильевич Ломоносов, Николай Иванович Новиков, Александр Николаевич Радищев). Западники и славянофилы (Иван Васильевич Киреевский, Алексей Степанович Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Николая Яковлевича Данилевского. Философия революционного демократизма: Александр Иванович Герцен, Николай Гаврилович Чернышевский, Виссарион Григорьевич Белинский. Религиозно-этические искания Фёдора Михайловича Достоевского и Льва Николаевича Толстого. Философия Владимира Сергеевича Соловьёва, Николая Александровича Бердяева, Сергея Николаевича Булгакова, Алексея Фёдоровича Лосева. Философия в СССР и в современной России		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2. Основные проблемы философии		24	
Тема 3.1 Онтология – учение о бытии	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материя и её свойства. Пространство и время. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Материализм и идеализм о бытии, пространстве и времени		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.2 Диалектика – учение о развитии	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Диалектика как теория и метод познания. Законы диалектики. Основные категории диалектики: единичное, особенное, общее; целое и часть; причина и следствие;		

	необходимость и случайность; возможность и действительность. Диалектика движения и покоя, конечного и бесконечного. Теория вероятности		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.3 Гносеология – учение о познании	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Гносеология и её место в системе философского знания. Основные вопросы гносеологии. Гносеологические концепции. Проблема истины в теории познания. Агностицизм. Методология и методы научного познания. Место и роль практики в процессе познания		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.4 Философская антропология	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Индивид, индивидуальность, личность: соотношение понятий. Механизмы социализации личности. Деятельность как способ существования человека: структура, формы, виды деятельности. Природа и потребности человека. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.5 Социальная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Предмет социальной философии. Происхождение, структура, типы общества. Основные философские концепции общества. Объективное и субъективное в обществе. Общественное бытие и общественное сознание. Общественный прогресс и его критерии		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.6 Философия истории	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Философия истории: круг её задач и взаимосвязь с другими науками. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Географический и экономический детерминизм в философии истории. Идеалистическое и материалистическое понимание истории. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Тема 3.7 Философия культуры	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Понятие и сущность культуры, её генезис, закономерности развития. Элементы культуры. Виды и формы культуры. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза). Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Воспитательная роль культуры		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.8 Аксиология как учение о ценностях	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Классификация ценностей и их основание. Социализирующая роль ценностей		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.9 Философская проблематика этики и эстетики	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Этика: её предмет, роль в обществе и системе наук. Основные категории этики. Этические теории. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Эстетика как философское учение: этимология, предмет эстетики, основные категории. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.10 Философия и религия	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Понятие и сущность религии. Философия и религия: общее и отличия. Классификация философско-религиозных учений (теизм, деизм, пантеизм; политеизм, монотеизм). Основные черты религиозного мировоззрения. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.11 Философия науки и техники	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 08
	Понятие науки и техники. Основные черты научного знания. Структура и специфика научной деятельности. Социально-философские проблемы науки и техники.		

	Требования к личности учёного и изобретателя. Наука и техника в современном обществе		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.12 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Понятие глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Глобализация и глобальные проблемы. Пути и способы решения глобальных проблем. Роль философии в решении глобальных проблем		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных исоциально-экономических дисциплин», оснащенный: посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-наглядных пособий по темам курса; техническими средствами обучения: компьютером, мультимедиа-проектором, экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. — 15-е изд., стер. — М: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

3. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2018.

4. Кохановский В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. — 14-е изд. стер. — М.: КНОРУС, 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал «Библиотека Гумер», раздел: Философия.
URL: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

2. Библиотека по философии. URL: <http://filosof.historic.ru/>

3. Сайт «Все о философии». URL: <http://www.filosofa.net>

4. Сайт «Философия: студенту, аспиранту, философу». URL: <https://philosoff.ru/>

5. Институт философии РАН. URL: <https://iphras.ru/elib.htm>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Алексеев, П.В. История философии: учебник / П.В. Алексеев. — М.: Проспект, 2014.

2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учебное пособие. — М.: Проспект, 2010.

3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. — М.: Форум, Инфра-М, 2015.

4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учебных заведений. — М.: Логос, 2008.

¹ Организация образования при разработке основной профессиональной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> – оперирует основными философскими понятиями; – объясняет основной вопрос философии, соотношение философии, науки и религии; – размышляет о роли философии в жизни человека, сущности процесса познания; – описывает научную, философскую и религиозную картины мира; – определяет значение философии для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; – поясняет соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – формулирует представление об истине и смысле жизни 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой); – письменный опрос (тестирование, индивидуальные задания); – работа в группах (выполнение практических задач); – итоговая аттестация
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; – определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; – определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – формулировать представление об истине и смысле жизни 	<ul style="list-style-type: none"> – работает с текстом учебника, выделяет главное, использует ранее изученный материал для решения познавательных задач; – ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободе и смысле жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – решает проблемные задания; – участвует в дискуссиях по философским проблемам, формулирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой); – письменный опрос (тестирование, индивидуальные задания); – работа в группах; – участие в дискуссиях; – подготовка и защита докладов, проектов; – составление презентаций, таблиц, схем; – Формы промежуточной аттестации